

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 09:55:14
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2025.26.03.01.01 . Б1.О.01
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

История России

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025
(год набора)

Составлена старшим преподавателем кафедры ГД
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
К.И.Н. , М. А.Нагорной
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

М.А. Нагорная « 20 25 г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « 26 » мая 20 25 г., Протокол № 11
число месяц год

Зав. кафедрой ГД Д. А. Токарев
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП к.э.н., доцент С.П. Тестов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является развитие у студентов интереса к истории, формирование идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - периодизацию отечественной истории и особенности цивилизационного развития России; - основные направления фальсификации истории России и международных отношений в информационной войне; Уметь: - аргументировано отстаивать историческую правду и ценностные ориентиры исторического прошлого страны; - анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современной России и мировой цивилизации; Владеть: - методикой и методологией исторического анализа; - ретроспективным и системным методом анализа прошлого;
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: понятия общего и частного в развитии цивилизаций; религиозно-культурные группы, их отличия, основные ценности, особенности формирования, основные направления фальсификации в современных геополитических условиях; Уметь: определять место религиозно-культурных групп и цивилизаций в мировой истории и их влияние на историю России;

		Выявлять особенности развития России на разных исторических этапах; Владеть: способностью анализировать межнациональные, межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;
--	--	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части
 основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 1						Курс 1								
						По з.е.	По плану	в том числе				Семестр 1						Семестр 2								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СРС	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СРС	Контроль	з.е.
	1	2				4	144	116	28		4	4	28		28	2	14		2	28		28	2	14		2
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1, 2 семестр													
1	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.												
1.1	Предмет, методы и подходы исторической науки	2											
1.2	Народы и государства на территории современной России в древности.	2									1		4
1.3	Формирование и развитие государства у восточных славян в IX-XI вв.	2		2									

1.4	Русь в середине XII - начале XIII в.	2		2				2		2			
2	Русь в XIII – XV вв.												
2.1	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	2		2				2		2	1		4
2.2	Формирование единого Русского государства в XV в.	2						2		2			
2.3.	Древнерусская культура			2				2					
3	Россия в XVI – XVII вв.												
3.1	Россия в XVI в. Эпоха Ивана Грозного	2		2				4		2			
3.2.	Смутное время	2						4		2			
3.3	Россия в XVII в.	2		2				4		2	1		4
4	Россия в XVIII в.												
4.1	Государственные реформы и внешняя политика Петра I Великого	2		2				4		2	1		2
4.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2									2		4
4.3	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	2		2				4		2			10
5	Российская империя в XIX – начале XX вв.												
5.1	Россия в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.	2		2				4		2	2		2
5.2.	Россия во второй четверти XIX в.	2									2		6
5.3	Эпоха Великих реформ в Российской империи. Российская империя в последней четверти XIX в.	2						4		2	2		4
5.4	Россия в годы царствования Николая II. Россия в Первой мировой войне	2		2							2		2
6	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)												
6.1	Великая российская революция (1917-1922)	2		2				4		2	2		2

	гг.) и ее основные этапы												
6.2	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	2									2		2
6.3	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)	4		4				4		4			8
6.4.	Экономическое развитие СССР в 1945-1985 гг.	2									2		4
6.5.	Социально-политическое развитие СССР в 1945-1985 гг.	2									2		2
6.6.	СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Распад СССР.	4						4			2		2
7	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)												
7.1	Россия в 1990-е гг.	2						4		2	2		12
7.2	Россия в XXI в.	2									2		10
ИТОГО		52		28				52		28	28		84

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Тема 1.1. Предмет, методы и подходы исторической науки

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. История России и всеобщая история.

Тема 1.2. Народы и государства на территории современной России в древности. Восточные славяне VI-VIII вв.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Народы, населявшие территорию современной России в древности. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян и их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы.

Тема 1.3. Формирование и развитие государства у восточных славян в IX-XI вв.

Исторические условия складывания государственности. Первые известия о *руси*. Проблема образования древнерусского государства. Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X — XII в., принятие христианства. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Внешняя

политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Тема 1.4. Русь в середине XII - начале XIII в.

Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития.

Раздел 2. Русь в XIII – XV вв.

Тема 2.1. Русские земли в середине XIII – XIV вв.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове.

Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за Великое княжество Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Тема 2.2. Формирование единого русского государства.

Русские земли в составе Великих княжеств Литовского, а также Польского королевства, и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва - третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Церковь и великокняжеская власть.

Тема 2.3. Древнерусская культура.

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание. Начало каменного строительства. Древнерусское изобразительное искусство: фрески, мозаики, иконы. Православная Церковь и народная культура.

Раздел 3. Россия в XVI – XVII вв.

Тема 3.1. Россия в XVI в. Эпоха Ивана Грозного.

Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти Великого князя Московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея.

Регентство Елены Глинской. Период боярского правления. Начальный этап правления Ивана IV. Формирование Избранной Рады. Земский собор. Укрепление самодержавия. Основные цели преобразований. Реформы 1550-х гг. Кризис реформ. Опричнина. Внешняя политика Московского государства. Итоги внутренней политики Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI - XVII вв.

Тема 3.2. Смутное время

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Лжедмитрий II и его поход под Москву. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Завершение Смутного времени.

Тема 3.3. Россия в XVII в.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Социальное развитие в XVII в. Политическое развитие Российского государства. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской Православной Церкви. Старообрядчество. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Русская культура в XVI - XVII вв.

Раздел 4. Россия в XVIII в.

Тема 4.1. Государственные реформы и внешняя политика Петра I Великого

Начало царствования Петра. Причины и необходимость, основные цели преобразований в России. Реформы Петра I. Содержание петровских реформ. Основные направления внешней политики Петра I. Формирование Российской империи.

Тема 4.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Причины дворцовых переворотов. Фаворитизм. Екатерина I. Воцарение Анны Иоанновны. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны. Правление Петра III.

Тема. 4.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в. Правление Павла I.

Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Тема 5.1 Россия в первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Россия в системе международных отношений. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и

общественную жизнь страны. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта».

Тема 5.2 Россия во второй четверти XIX в.

Государственный строй в николаевской России. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Тема 5.3. Эпоха Великих реформ в Российской империи. Российская империя в последней четверти XIX в.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Урбанизация и индустриализация. Развитие железнодорожной сети. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Первые марксистские кружки. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов.

Тема 5.4. Россия в годы царствования Николая II. Россия в Первой мировой войне.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура России в XIX - начале XX в.

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Тема 6.1. Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы

Революционный процесс 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Гражданская война. Политика большевистского руководства. Советские культурные новации периода Гражданской войны. Результаты и последствия гражданской войны. Российская эмиграция

Тема 6.2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Политика Военного коммунизма. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Политическое развитие в 1920 – 1930-е гг. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг.

Тема 6.3. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг. Победа под Москвой и ее историческое значение. Сражения на фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной войне. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход Красной Армии в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. СССР и союзники. Итоги Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны.

Тема 6.4. Экономическое развитие СССР в 1945-1985 гг.

СССР в послевоенные годы. СССР в середине 1960-1980-х гг. Экономическое развитие. Попытки осуществления экономических реформ. Научно-техническая революция. Успехи в освоении космоса. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Тема 6.5. Социально-политическое развитие СССР в 1945-1985 гг.

Общественно-политическая жизнь, культура данного периода. Холодная война. Противостояние СССР и США.

Тема 6.6. СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Распад СССР.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Причины «перестройки». «Перестройка» в экономике, политическая «перестройка», «Перестройка» в духовной жизни; «Перестройка» во внешней политике. Распад СССР. Итоги «перестройки» и причины распада СССР.

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)

Тема 7.1 Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Нарастание негативных последствий реформ. Центробежные тенденции. Особенности политических процессов 1990-х гг. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Тема 7.2. Россия в XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. «Цифровой прорыв» и построение инновационной экономики. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Начало специальной военной операции на Украине.

4.3. Содержание лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
5 семестр (3 курс)	
Раздел 1: Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	
1.4. Русь в середине XII - начале XIII в.	1. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). 2. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития.
Раздел 2: Русь в XIII – XV вв.	
2.1. Русские земли в середине XIII – XIV вв	1) Русь и Орда: проблема противостояния. 2) Александр Невский и противостояние экспансии Запада.
2.2. Формирование единого русского государства	1) Объединение земель вокруг Москвы. 2) Великий Новгород и Псков в XV в. 3) Иван III. 4) Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
	состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани).
Раздел 3: Россия в XVI – XVII вв.	
3.1. Россия в XVI в. Эпоха Ивана Грозного	1) Начальный этап правления Ивана IV (события до 1547 г.). 2) Формирование Избранной Рады. Земский собор. 3) Укрепление самодержавия. Основные цели преобразований. Реформы 1550-х гг. 4) Кризис реформ. Опричнина. 5) Итоги эпохи правления Ивана Грозного.
3.2. Смутное время	1) Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. 2) Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. 3) Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. 4) Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. 5) Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. 6) Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. 7) Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. 8) Земский собор 1613 г. Завершение Смутного времени.
3.3. Россия в XVII в.	1) Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. 2) Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. 3) Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Политическое развитие Российского государства. 4) Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской Православной Церкви..
Раздел 4: Россия в XVIII в	
4.1. Государственные реформы и внешняя политика Петра I Великого	1) Начало царствования Петра. 2) Причины и необходимость и основные цели преобразований в России. 3) Содержание петровских реформ 4) Основные направления внешней политики Петра I. Формирование Российской империи. 5) Итоги эпохи правления Петра I.
4.2. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	1) XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. 2) Реформы Екатерины II. 3) Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
Раздел 5: Российская империя в XIX – начале XX вв.	
5.1. Россия в первой четверти XIX в.	1) Первый этап царствования Александра I: эпоха реформ. 2) Отечественная война 1812 г. и ее влияние на внутриполитическое развитие страны. 3) Движение декабристов.
5.3. Эпоха Великих реформ в Российской империи.	1) Великие реформы 1860 – 1870-х гг. Отмена

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Российская империя в последней четверти XIX в.	крепостного права в России. 2) Общественные движения в России во второй половине XIX в. Западники и славянофилы. Революционное движение. 3) Контрреформы Александра III.
Раздел 6: Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	
6.1. Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы	1) Февральская революция 1917 г. 2) Революционный процесс весны – осени 1917 г. 3) Октябрьская революция 1917 г. 4) Гражданская война.
6.3. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)	3. Нападение гитлеровской Германии на СССР. 4. Битва за Москву. 5. Сталинградская битва. 6. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход Красной Армии в Восточную и Центральную Европу. 7. Итоги Великой Отечественной войны.
6.6. СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Распад СССР.	1) Причины «перестройки»: 2) «Перестройка» 3) Итоги «перестройки» и причины распада СССР.
Раздел 7: Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	
7.1. Россия в 1990-е гг.	1) Экономическое развитие России в 1990-х гг. 2) Особенности политических процессов 1990-х гг. 3) Социальное развитие России в 1990-е гг.

4.5. Курсовая работа

Не предусмотрено

4.6. Курсовой проект

Не предусмотрено

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

- Тема 1.2. Народы и государства на территории современной России в древности.
- Тема 2.1. Русские земли в середине XIII – XIV вв.
- Тема 3.3. Россия в XVII в.
- Тема 4.1. Государственные реформы и внешняя политика Петра I Великого
- Тема 4.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
- Тема. 4.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.
- Тема 5.1. Россия в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
- Тема 5.2. Россия во второй четверти XIX в.
- Тема 5.3. Эпоха Великих реформ в Российской империи. Российская империя в последней четверти XIX в.
- Тема 5.4. Россия в годы царствования Николая II. Россия в Первой мировой войне
- Тема 6.1. Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы
- Тема 6.2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.
- Тема 6.3. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)
- Тема 6. 4. Экономическое развитие СССР в 1945-1985 гг.
- Тема 6.5. Социально-политическое развитие СССР в 1945-1985 гг.

Тема 6. 6. СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Распад СССР.
Тема 7.1. Россия в 1990-е гг.
Тема 7.2. Россия в XXI в.

Контроль самостоятельной работы проводится в форме мини-зачета.

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1.	2		2
Раздел 2	2		
Раздел 3.	2		
Раздел 4.	2		
Раздел 5.	2		
Раздел 6.	2		2
Раздел 7.			
Итого	12		4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом,

Показатели оценивания	Описание показателя
(зачтено)	данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Главная река вокруг которой было сосредоточено население восточных славян в VIII в.:

- a. ☐ Волга
- b. ☐ Днепр
- c. ☐ Иртыш
- d. ☐ Ока
- e. ☐ Енисей

Укажите последовательность событий – принятие первой советской конституции (1); образование СССР (2); отречение от престола Николая II (3); XIX съезд КПСС (4).

_____ (Ответ в формате: 1234).

Соотнесите попарно события и их хронологические рамки: Кронштадтский мятеж (1); 1921 г. (2); Принятие первой советской конституции (3); 1922 г. (4); Образование СССР (5); 1928 г. (6); Принятие первого пятилетнего плана (7); 1918 г. (8)

_____ (Ответ в формате: 1-2,3-4).

Этот документ гласил: «...правительство... предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире. Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Назовите это документ _____ (Ответ в формате: 2 слова).

Назовите основные причины поражения белого движения в Гражданской войне (Ответ в формате: текст).

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. История как наука.
2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
3. Образование государства Русь.
4. Принятие христианства на Руси, и его значение.
5. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
6. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
7. Внешняя политика и международные связи Руси.
8. Русь в середине XII — начале XIII в.
9. Русские земли в середине XIII — XIV в.
10. Усиление Московского княжества.
11. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
12. Объединение русских земель вокруг Москвы.
13. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
14. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII-XV вв.
15. Церковь и великокняжеская власть в XIII-XV вв.
16. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
17. Древнерусская культура.
18. Православная Церковь и народная культура.
19. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
20. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
21. Эпоха Ивана IV Грозного.
22. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
23. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
24. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
25. Социально-экономическое развитие страны в XVI в. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
26. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
27. Смутное время.
28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
29. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
30. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
31. Церковная реформа и раскол Русской Православной Церкви.
32. Внешняя политика первых Романовых.
33. Культура России в XVI–XVII вв. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
34. Реформы Петра I.
35. Внешняя политика Петра I.
36. Сопроотивление реформам Петра I: социальный протест.
37. Государство и Церковь в эпоху Петра I.
38. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
39. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
40. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.

41. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
42. Внутренняя политика Екатерины II.
43. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
44. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
45. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
46. Царствование Александра I.
47. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии
48. Государственный строй в России при Николае I. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
49. Великие реформы Александра II и их последствия. Индустриализация и урбанизация XIX в.
50. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
51. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
52. Первая русская революция.
53. Первая мировая война и Россия.
54. Развитие отечественной культуры в XIX - начале XX вв.
55. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
56. Гражданская война. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
57. Создание СССР.
58. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
59. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
60. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
61. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
62. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
63. Советский социум в 1930-е гг.
64. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
65. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
66. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).
67. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
68. Послевоенное восстановление экономики.
69. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
70. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
71. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
72. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
73. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
74. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг..
75. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
76. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
77. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
78. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
79. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
80. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг. Россия в начале XXI в.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

5.4.1. Проведение итогового контроля по учебной дисциплине, по результатам I и II семестров, может осуществляться в следующих вариантах:

1. На основе анализа результатов деятельности студента в рамках балльно-рейтинговой системы (приоритетная форма).

2. В письменной форме в виде сквозной контрольной работы, охватывающей темы, изученные на теоретических, практических занятиях и вынесенные для самостоятельного изучения.

3. В устной форме, по вопросам билетов, охватывающих темы, изученные на теоретических, практических занятиях и вынесенные для самостоятельного изучения.

5.4.2. Приоритетной формой проведения итогового контроля является оценивание результатов деятельности студента по учебной дисциплине в рамках балльно-рейтинговой системы.

Оценка «зачет» или «дифференцированный зачет» выставляется при условии выполнения студентом предусмотренных на учебных занятиях видов деятельности в соответствии с предложенными показателями и критериями оценивания, накопления необходимого для оценки количества баллов.

5.4.3. В случае невыполнения студентом требований и показателей балльно-рейтинговой системы, зачет проводится по усмотрению преподавателя в форме письменной контрольной работы или устной форме, по вопросам билетов.

О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469267>

2. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468623>

6.2. Дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835>

2. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453265>

6.3 Периодические издания

3. Вопросы истории [Текст] : практ. и информ. изд. - М. : Наука - Выходит ежемесячно.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://kremlion.ru/>
2. <https://elibrary.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Power Point

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)