

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 02.06.2026 15:17:17
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДВ.05.02

Гидрография

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Специальных технических дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.05.03-СВВ-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ Профиль: Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок		
	год начала подготовки 2026		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	64		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Гидрография

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Калекин Владимир Вячеславович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Гидрография» - изучение закономерностей географического распространения водных объектов, их морфологии и режима, взаимосвязей природных вод с другими компонентами географического ландшафта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технология и организация перевозки грузов и пассажиров
2.1.2	Профессиональная техническая подготовка (моторист)
2.1.3	Общая логия внутренних водных путей Российской Федерации
2.1.4	Специальная логия Единой глубоководной системы РФ
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-11: Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения**

- ПК-11.1: Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды
- ПК-11.2: Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование
- ПК-11.3: Знает важность предупредительных мер по защите морской среды

ПК-73: Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса

- ПК-73.1: Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов
- ПК-73.2: Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость
- ПК-73.3: Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных;
- ПК-73.4: Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах
- ПК-73.5: Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза
- ПК-73.6: Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов
- ПК-73.7: Знает танкеры и основы операций на танкерах
- ПК-73.8: Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов
- ПК-73.9: Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними
- ПК-73.10: Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации
- ПК-73.11: Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Гидрография				
1.1	Лек	Тема 1. Введение /Лек/	6	1	Л1.1	
1.2	Ср	Введение /Ср/	6	16	Л1.1	
1.3	Лек	Тема 2. Общий обзор вод суши России. /Лек/	6	1	Л1.1	
1.4	Ср	Общий обзор вод суши России. /Ср/	6	16	Л1.1	

1.5	Лек	Тема 3. Реки /Лек/	6	1	ЛП.1	
1.6	Пр	Изучение навигационно-географических очерков бассейнов рек по лоцманским картам. Корректировка производится по эталонной карт. Зарисовка планов участков с откорректированной лоцманской карты и составление краткого описания судового хода /Пр/	6	1	ЛП.1	
1.7	Ср	Реки. /Ср/	6	16	ЛП.1	
1.8	Лек	Тема 4. Водохранилища /Лек/	6	1	ЛП.1	
1.9	Пр	Зарисовка планов участков с откорректированной лоцманской карты и составление краткого описания судового хода. /Пр/	6	1	ЛП.1	
1.10	Ср	Водохранилища. /Ср/	6	16	ЛП.1	
1.11	ИКР	Зачет /ИКР/	6	2	ЛП.1	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Введение

Гидрография как раздел гидрологии суши. Методологические основы географии и их отражение в гидрографии. Водные объекты суши. Сравнение системы понятий региональной гидрологии и региональной гидрогеологии. Стандартные термины и определения. Водные объекты, возникшие в результате хозяйственной деятельности.

Раздел 2 Общий обзор вод суши России.

Географические особенности территории России, крупнорегиональные закономерности формирования вод суши.

Природные и климатические зоны, географическая дифференциация рассматриваемой территории, основные особенности природы крупных регионов и их отражение в гидрологическом режиме водных объектов. Гидрографическое районирование территории России.

Раздел 3 Реки

Гидрографическая классификация рек по величине. Крупнейшие реки. Наиболее водоносные реки. Понятие «малые реки».

Географические закономерности водного режима. Принципы гидрологических классификаций и районирования рек.

Термический и ледовый режим рек. Классификация рек по термическому режиму; картографическое отображение пространственных закономерностей термического и ледового режима.

Раздел 4 Водохранилища

Классификации водохранилищ по способу заполнения, по морфологии ложа, по географическому положению, по размерам, по глубине сработки. Фонд водохранилищ России. Крупнейшие водохранилища. Гидроэкологическая классификация водохранилищ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Решение задач на практических занятиях.

2. Опросы.

3. Зачет

6.2. Темы письменных работ

Дисциплиной не предусмотрено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

Примерные вопросы к зачету

1. Гидрография

2. Речная система

3. Исток

4. Устье

5. Водораздел

6. Гидрографическая сеть

7. Самая длинная река России

8. Самая полноводная река России

9. Самая протяженная река Европейской части России

10. Крупнейшие реки России относятся к бассейну

11. Какая река относится к бассейну внутреннего стока?

12. К водотокам относятся

13. Половодье

14. Паводок

15. Межень

16. Озеро

17. Бессточное озеро

18. Водохранилище
 19. Болото .
 20. Снеговая линия
 21. Сель
 22. Применение гидрографии

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных, практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения .

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет с , который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенции

Итоговый балл «отлично» ставится, если студент раскрыл содержание теоретической и практической частей билета на 85%-100%.

Итоговый балл «хорошо» ставится, если студент раскрыл содержание теоретической и практической частей билета на 70%-84%.

Итоговый балл «удовлетворительно» ставится, если студент раскрыл содержание теоретической и практической частей билета на 50%-69%.

Итоговый балл «неудовлетворительно» ставится, если студент раскрыл содержание теоретической и практической частей билета менее, чем на 49%.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мин-во транспорта РФ, Федеральное агентство морского и речного транспорта	Речные порты и внутренние водные пути России: федерал. справ.	М.: ИД "Магистраль", 2011

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7.3.1.1	Операционная система Windows
7.3.1.2	Пакет программ MicrosoftOffice

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система "Лань"
--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Перечень: - основного оборудования: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт , экран проекционный.- 1 шт. , ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., шкафы -3 шт. . - учебные наглядные пособия: видеофильм (презентация)
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся