

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:36:02
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173c9a89d18f0501bb53

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: _____ 26.05.05 . _____ Б1.В.03
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Общая логистика внутренних водных путей РФ

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2021
(год набора)

Составлена _____ ст.преподавателем _____ кафедры _____ СТД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____ Андреевым К.Г.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____, К.Г. Андреев « _____ » 20 _____ Г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Г., _____
Протокол №
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

(подпись)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Общая логия внутренних водных путей Российской Федерации» – дать студентам знания по общей логии, являющейся основным руководством при выборе курса и управлении судном при движении по любому участку водного пути.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	x	x	x		Знать: – средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции Уметь: –применять средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции Владеть: – навыками владения средствами навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций	x	x	x		Знать: – лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей Уметь:

	района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей				–применять лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей Владеть: – навыками использования лоции района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	х	х	х	Знать: – способы применения правил плавания на внутренних водных путях Уметь: –применять правила плавания на внутренних водных путях Владеть: – владеть правилами плавания судов по внутренним водным путям

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 3						Курс									
						По з.е.	По плану	в том числе				Летняя сессия															
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	
	3					2	72	14	40	18	2	2	6		6	2	58		2								
в том числе тренажерная подготовка:																											

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
3 курс									
1	Раздел 1 Общая лоция внутренних водных путей								
1.1	Тема 1.1 Лоция морей и лоция внутренних водных путей.		1		1				5
1.2	Тема 1.2 Береговые и плавучие навигационные знаки.		1		1				5
1.3	Тема 1.3 Указатели оси судового хода и указатели высоты подмостового габарита.								5
1.4	Тема 1.4 Расстановка знаков на реках и каналах.		1		1				2
1.5	Тема 1.5 Расстановка навигационных знаков на водохранилищах.								3
1.6	Тема 1.6. Навигационно-гидрологическая судоходная характеристика Единой глубоководной системы европейской части России.		1		1				5
1.7	Тема 1.7 Обеспечение безопасных условий плавания.		1		1				5
1.8	Тема 1.8. Навигационное обеспечение судов								5
1.9	Тема 1.9 Ориентирование при управлении судном в условиях внутренних водных путей.		1		1				5
ИТОГО			6		6				40

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

3 курс

Раздел 1 Общая лоция внутренних водных путей [1-7]

Тема 1.1 Лоция морей и лоция внутренних водных путей.

Вопросы; изучаемые общей и специальной лоцией внутренних водных путей (ВВП). Навигационное оборудование ВВП. Понятие о судовом ходе и фарватере. Их назначение и навигационное оборудование.

Тема 1.2 Береговые и плавучие навигационные знаки.

Назначение навигационных знаков и огней. Окраска знаков; цвет и характер навигационных огней. Береговые навигационные знаки ограждения (обозначения) судового хода. Створные знаки; форма и размеры знаков;

окраска знаков; цвет и характер створных огней. Понятие о линейных и щелевых створах. Перевальные; ходовые и весенние знаки; знаки «Ориентир»; путевые огни каналов; опознавательные знаки; светящиеся и несветящиеся морские навигационные знаки и маяки. Их назначение; форма; окраска и размеры; цвет и характер огней. Знаки и огни на мостах — стационарных; разводных и наплавных.

Тема 1.3 Указатели оси судового хода и указатели высоты подмостового габарита.

Светофоры и семафоры для регулирования движения при прохождении разводных и наплавных мостов. Информационные знаки; их назначение и подразделение. Запрещающие информационные знаки. Их назначение; форма и размеры знаков; окраска знаков; цвет и характер огней. Предупреждающие и предписывающие; указательные информационные знаки. Назначение; форма и размеры знаков; цвет знаков; цвет и характер огней. Плавающие знаки навигационного оборудования. Назначение; типы и конструкция буюв. Состав и отличительные признаки плавающих знаков ВВП.

Тема 1.4. Расстановка знаков на реках и каналах.

Навигационное оборудование плесовых и затруднительных участков. Обозначение судового хода береговыми и плавающими знаками. Обозначение крутых поворотов и мест разделения судового хода. Ограждение опасностей за кромками судового хода. Обозначение судового хода на каналах.

Тема 1.5 Расстановка навигационных знаков на водохранилищах.

Знаки на речных; озерно-речных и озерных участках водохранилищ. Применение осевых знаков. Расстояние между знаками на водохранилищах. Состав и отличительные признаки плавающих знаков системы Международной ассоциации маячных служб (МАМС). Назначение; форма; размеры и окраска знаков; цвет и характер огней. Особенность навигационных знаков системы МАМС в регионе А.

Тема 1.6. Навигационно-гидрологическая судоходная характеристика Единой глубоководной системы европейской части России.

История создания и назначение Единой глубоководной системы (ЕГС). Составные части ЕГС.

Тема 1.7. Обеспечение безопасных условий плавания.

Навигационные опасности на реках и водохранилищах. Особенности обеспечения судоходных условий в нижних бьефах гидроузлов. Регулирование расхода воды гидроузлами по времени. Графики регулирования стока и влияние регулирования на глубины и скорости течения в нижних бьефах гидроэлектростанций. Волны попусков и их использование для проводки нетиповых судов и составов.

Тема 1.8. Навигационное обеспечение судов

Атласы; речные и навигационные карты; лоции; пособия «Огни и знаки»; их назначение; комплектование и корректура. Правила корректуры навигационных пособий.

Тема 1.9. Ориентирование при управлении судном в условиях внутренних водных путей.

Анализ этапов ориентирования по знакам навигационного оборудования среди которых основными являются опознание знаков навигационного оборудования; пространственная оценка расположения знаков навигационного оборудования; выработка судоводительских решений по проводке судна. Анализ умений и навыков ориентирования по знакам навигационного оборудования; а также проводки судна в условиях ВВП на основании ориентирования по знакам навигационного оборудования в различных условиях плавания.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>3 курс</i>	
Раздел 1 Общая логия внутренних водных путей	
<i>Тема 1.1</i> Логия морей и логия внутренних водных путей.	Формирование чёткого понимания профессиональной лексики и свободного владения ею. Изучение средств навигационного оборудования на внутренних водных путях, речных карт и логий.
<i>Тема 1.2</i> Береговые и плавучие навигационные знаки.	
<i>Тема 1.3</i> Указатели оси судового хода и указатели высоты подмостового габарита.	
<i>Тема 1.4</i> Расстановка знаков на реках и каналах. <i>Тема 1.5</i> Расстановка навигационных знаков на водохранилищах.	
<i>Тема 1.6.</i> Навигационно-гидрологическая судоходная характеристика Единой глубоководной системы европейской части России.	
<i>Тема 1.7</i> Обеспечение безопасных условий плавания.	
<i>Тема 1.8.</i> Навигационное обеспечение судов <i>Тема 1.9</i> Ориентирование при управлении судном в условиях внутренних водных путей.	

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-19 Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	I – формирование знаний	Тема 1.1 Лоция морей и лоция внутренних водных путей. Тема 1.2 Береговые и плавучие навигационные знаки.	Зачёт
	II – формирование способностей	Тема 1.3 Указатели оси судового хода и указатели высоты подмостового габарита. Тема 1.4 Расстановка знаков на реках и каналах.	
	III – Интеграция способностей	Тема 1.5 Расстановка навигационных знаков на водохранилищах. Тема 1.6. Навигационно-гидрологическая судоходная характеристика Единой глубоководной системы европейской части России. Тема 1.7 Обеспечение безопасных условий плавания. Тема 1.8. Навигационное обеспечение судов	
ПК-20 Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	I – формирование знаний	Тема 1.1 Лоция морей и лоция внутренних водных путей. Тема 1.2 Береговые и плавучие навигационные знаки.	Зачёт
	II – формирование способностей	Тема 1.3 Указатели оси судового хода и указатели высоты подмостового габарита. Тема 1.4 Расстановка знаков на реках и каналах.	
	III – Интеграция способностей	Тема 1.5 Расстановка навигационных знаков на водохранилищах. Тема 1.6. Навигационно-гидрологическая судоходная характеристика Единой глубоководной системы европейской части России. Тема 1.7 Обеспечение безопасных условий плавания. Тема 1.8. Навигационное обеспечение судов	

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-53 <i>Способен применять правила плавания на внутренних водных путях</i>	I – формирование знаний	Тема 1.9 Ориентирование при управлении судном в условиях внутренних водных путей.	Зачёт
	II – формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-19 ПК-20 ПК-53	I – формирование знаний	Зачёт	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний (ПК-19, ПК-20)

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Составление карт, масштабирование, принципы съемки.
2. Перекааты, их виды и судоходная характеристика.

3. Габариты судового хода, проектный уровень.
4. Водохранилища, их типы, гидрологический режим.
5. Классификация и устройство судоходных каналов.
6. Классификация и устройство навигационных знаков.
7. Виды, назначение и конструкция береговых навигационных знаков.
8. Виды плавучей навигационной обстановки.
9. Принципы расстановки знаков судоходной обстановки.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей (ПК-53)

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Гидрографическая съемка глубин. Составление гидрографических карт.
2. График колебаний уровней водопоста.
3. Движение воды в реке по глубине, ширине и живому течению.
4. Формула Шези. Виды течений. Закон Бэра.
5. Наносы. Русло, продольный профиль и виды устья рек.
6. Русловой процесс. Закон Эри.
7. Габариты судового хода, проектный уровень.
8. Путевые работы. Технические средства, способы работ.
9. Водохранилища, их типы, гидрологический режим.
10. Классификация и устройство шлюзов.
11. Классификация и устройство судоходных каналов.
12. Классификация и устройство навигационных знаков.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.1. Методика оценки зачета

На зачётах оценка: зачтено ставится в случае ответа на контрольные вопросы к зачёту – не зачтено при неправильных ответах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Моргунов Владимир Кириллович. Общая логия внутренних водных путей [текст]: учеб. пособие / В. К. Моргунов; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск: НГАВТ, 2005. - 171 с. - ISBN 5-8119-0260-3.

2. Земляновский Д.К. Лоция внутренних водных путей: учеб. пособие в сфере проф. учеб. заведений реч. флота / Д. К. Земляновский; Д.К. Земляновский; под ред. В. Д. Усова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Астрахань: Волга, 2011. - 317 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-98066-097-0.

б) дополнительная учебная литература

3. Земляновский Дмитрий Константинович. Краткий словарь для судоводителя речного флота / Земляновский Дмитрий Константинович. - М.: Транспорт, 1995. - 240 с.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Шустов П. И. Специальная лоция Волго-Донского водного пути от Волгодонска до устья Дона: метод. указ. по изучению и краткое описание р-на плавания / Шустов Павел Иванович; П. И. Шустов; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск: НГАВТ, 2008. - 25 с.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Ухов Г. А. Судходная обстановка и навигационное оборудование внутренних водных путей: учеб. пособие / Г. А. Ухов; М-во трансп. Рос. Федерации, НГАВТ. - Новосибирск: НГАВТ, 2004. - 170 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

8. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 603)	Комплекты навигационного оборудования и приборов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Для самостоятельной работы и курсового проектирования
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.