

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 10:16:58
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718fda301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2024.26.03.01 ФТД.07
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Основы военной подготовки

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024
(год набора)

Составлена _____
доцентом
(должность) кафедры _____
ЕНиИТ
(сокращенное наименование кафедры)

_____, _____
(ученая степень) (ученое звание) _____
Е.С. Денисова
(И.О. Фамилия)

(подпись) _____
Е.С. Денисова
(И.О. Фамилия) « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на
транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____
число месяц год
Протокол № _____

Зав. кафедрой _____
ЕНиИТ
(сокращенное наименование кафедры) _____
(подпись) _____
О.Л. Курнявко
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
К.Э.Н.
(ученая степень, ученое звание) _____
доцент
(подпись) _____
С.П. Тестов
(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
И.Д. Скоробогатова
(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины "Основы военной подготовки" является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Уметь: - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; Владеть: - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Знать: - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ;

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правовое положение и порядок прохождения военной службы Уметь: - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов Владеть: - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками работы с нормативноправовыми документами
--	---	---

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	факультативной (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	части
--	---	-------

основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР			
		Лек	Лаб	Пр	СР
3 семестр					
Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография					
1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие.	4		4	7
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	4		6	7
3.	Местность как элемент боевой обстановки.	2		6	6
4.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	2		6	6
4 семестр					
Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка					
5.	Медицинское обеспечение войск	6		12	4
6.	Военно-политическая подготовка	4		6	4
7.	Правовая подготовка	4		6	4
Итого		26		46	34

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

3 семестр

Раздел 1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография

Тема 1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное

оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 2 Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 3 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 4. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

4 семестр

Раздел 2. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка

Тема 5 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 6 Военно-политическая подготовка

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 7 Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
3 семестр	
Тема. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие.	Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
Тема. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
4 семестр	
Тема. Местность как элемент боевой обстановки.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам
Тема. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте
5 семестр	
Тема. Основы медицинского обеспечения	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
Тема. Военно-политическая подготовка	Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе защиты практических работ при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, студент четко, логически стройно излагает материал, свободно решает поставленные задачи, использует в ответе дополнительный материал, легко анализирует результаты проведенных исследований.
Оценка «хорошо»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все необходимые учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, нет единого представления об изученном предмете.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучаемый не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

Выберите один правильный вариант:

Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)

ФРГ Китай

США

Франция

К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:

поражение осколками ядерного боеприпаса

ударная волна
световое излучение
электромагнитный импульс

Лучевая болезнь развивается как следствие:
электромагнитного импульса
светового излучения
ударной волны
проникающей радиации

Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора
электромагнитного импульса
светового излучения
ударной волны
проникающей радиации

Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:
10 кПа
30 кПа
20 кПа
менее 10 кПа

Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:
в 2 раза
в 4 раза
в 10 раз
еще не уменьшается

Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:
600 Р
400 Р
1200 Р
50 Р

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

Выберите один правильный вариант:
По характеру повреждений раны делятся на:
огнестрельные
резаные
ушибленные
все варианты правильны

В чем заключается опасность проникающего ранения груди?

заражение крови
сильное кровотечение
быстрая потеря сознания
остановка дыхания

При выпадении наружу внутренних органов необходимо

не трогать раненого до прибытия врача
промыть выпавшие органы водой и аккуратно
уложить внутрь наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы
прибинтовать их к туловищу

Нельзя давать пить

при ранениях головы
брюшной полости
области таза
повреждениях позвоночника

Защита раны от загрязнения достигается

удалением из раны инородных тел
промыыванием раны дистиллированной водой
наложением чистой повязки
обработкой раны спиртом

Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения

артериального
венозного
капиллярного
паренхиматозного

Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является

прижатие артерии
сгибание конечности
наложение жгута
наложение давящей повязки

На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?

1 час
2 часа
30 мин
15 – 20 мин

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»

Выберите один правильный вариант:

Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:
«перестройка»
«разрядка»
«перезагрузка»
«холодная война»

Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:
марш-бросок на Приштину
ввод войск в Афганистан
участие в гражданской войне в Анголе
Карибский кризис

Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:
в 1995 г.
в 1999 г.
в 2000 г.
в 1996 г.

В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:
ФРГ
США
РФ
КНР

Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:
в 1995 г.
в 1994 г.
в 2000 г.
в 1993 г.

В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:
Сирийской арабской республики
Демократической республики Афганистан
Чеченской республики
Демократической республики
Вьетнам

В 2023 г. министром обороны РФ является:
Д.А. Медведев
В.В. Путин
С.К. Шойгу
С.В. Лавров

Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:
в 2015 г.
в 2014 г.
в 2020 г.
в 2022 г.

Целью специальной военной операции на Украине является:
национализация
демилитаризация
демобилизация
денацификация

В состав БРИКС не входит:
РФ
Бразилия
Турция
ЮАР

Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:
закон «Об обороне»
Конституция РФ
Закон «О воинской обязанности и о военной службе»
Военная доктрина РФ

Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:
почетным правом и обязанностью
обязанностью
долгом и обязанностью
долгом

Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ -это :
национальная оборона
самозащита РФ
военная подготовка
оборона

Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:
«Об обороне»
«О воинской обязанности и о военной службе»
«О статусе военнослужащих»
Военная доктрина РФ

Воинская обязанность не предусматривает:

прохождение военной службы по контракту
воинский учет
обязательную подготовку к военной службе
пребывание в запасе

Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:

введение военного положения
объявление военного времени
объявление состояния войны
мобилизация

Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:

более 1 месяца
более 3 месяцев
более 2 месяцев
более 6 месяцев

Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:

27 лет
25 лет
35 лет
40 лет

Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:

16 лет
17 лет
18 лет
15 лет

При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:

справка о постановке на воинский учет
военный билет
справка о годности к военной службе
удостоверение гражданина, подлежащего призыву

Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:

закон «Об обороне»
Конституция РФ
Закон «О воинской обязанности и о военной службе»
Военная доктрина РФ

Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:

почетным правом и обязанностью

обязанностью

долгом и обязанностью

долгом

Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ -это :
национальная оборона

самозащита РФ

военная подготовка

оборона

Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:

«Об обороне»

«О воинской обязанности и о военной службе»

«О статусе военнослужащих»

Военная доктрина РФ

Воинская обязанность не предусматривает:

прохождение военной службы по контракту

воинский учет

обязательную подготовку к военной службе

пребывание в запасе

Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:

введение военного положения

объявление военного времени

объявление состояния войны

мобилизация

Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:

более 1 месяца

более 3 месяцев

более 2 месяцев

более 6 месяцев

Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:

27 лет

25 лет

35 лет

40 лет

Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:

16 лет

17 лет

18 лет

15 лет

При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:

справка о постановке на воинский учет

военный билет

справка о годности к военной службе

удостоверение гражданина, подлежащего призыву.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.

2. Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.

3. Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Основы безопасности военной службы.

5. Понятие о степенях боевой готовности

6. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.

7. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.

8. Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

9. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

10. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.

11. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.

12. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).

13. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.

14. Виды кровотечения

15. Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.

16. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.
17. Виды и признаки переломов.
18. Признаки вывихов в суставах
19. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.
20. Виды и признаки ожогов. Правила и способы оказания помощи обожженным.
21. Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.
22. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.
23. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.
24. Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки.
25. Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, проводимых в подразделениях и частях
26. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
27. Назначение, боевые свойства и специфические особенности химического оружия.
28. Действия личного состава при внезапном применении оружия массового поражения.
29. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и порядок их использования
30. Назначение, классификация и характеристика топографических карт.
31. Условные обозначения на картах. Чтение топографических карт.
32. Определение координат и целеуказание
33. Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и танковых подразделений.
34. Способы ведения инженерной разведки.
35. Классификация фортификационных сооружений

Примерные вопросы для защиты практических работ:

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Назовите виды «Огня» по видам оружия, способам ведения, напряжённости стрельбы, направлению и видам.
5. Перечислите характерные черты общевоинского боя.
6. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
7. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).

8. Дайте определение термину «Тактика», перечислите её виды и раскройте теоретические и практические аспекты, рассматриваемые, ею.
9. Перечислите виды всестороннего обеспечения боевых действий частей.
10. В чём заключается цель и задачи боевого обеспечения войск?
11. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

Зачет с оценкой по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде текущего контроля усвоения теоретического материала, направленного на оценку знаний, и выполнения и защиты практических работ.

При защите практических работ обучающемуся задаются три вопроса по теме практической работы. В случае положительного ответа на поставленные вопросы и предоставление правильно оформленной практической работы, она считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353828>
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922>
3. Военно-техническая подготовка. Военно-технические основы построения средств и комплексов радиоэлектронного подавления : учебник / Е. Н. Гарин, А. С. Осипов, А. Б. Гладышев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : СФУ, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-7638-4449-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181661>

6.2 Дополнительная учебная литература

Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543215>

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Кухта Юрий Степанович. Ситуационные задачи по медицинской подготовке [Текст]/ Ю. С. Кухта ; Новосиб. гос. акад. вод. трансп. — Новосибирск : НГАВТ, 2002. — 14 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
11. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. — Загл. с экрана
13. Охрана труда в России [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный. — Загл. с экрана
14. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный. — Загл. с экрана

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ученические парты – не менее 14 шт.; стол преподавательский – не менее 1 шт.; доска учебная – не менее 1 шт.; стенд - не менее 1 шт., экран проекционный – не менее 1 шт.; стул – не менее 29 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№ 11 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Лаборатория безопасности жизнедеятельности: ученические парты – не менее 14 шт.; стол преподавательский – не менее 1 шт.; доска учебная – не менее 1 шт.; стенд - не менее 1 шт., экран проекционный – не менее 1 шт.; стул – не менее 29 шт.	
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ученические парты – не менее 14 шт.; стол преподавательский – не менее 1 шт.; доска учебная – не менее 1 шт.; стенд - не менее 1 шт., экран проекционный – не менее 1 шт.; стул – не менее 29 шт.	
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученические парты – не менее 14 шт.; стол преподавательский – не менее 1 шт.; доска учебная – не менее 1 шт.; экран проекционный – не менее 1 шт.; стул – не менее 29 шт.	
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)