

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.04.2016 10:49

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5ff5b746ff501731ba89718ff47014635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
(заочное отделение)

для специальности технического профиля
26.02.03 Судовождение (углубленной подготовки)

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Учебная дисциплина «Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК) (*предусмотренные ФГОС*):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов (заочная форма обучения)</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	56
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме: <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	
	1	<i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.</i>
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	
	1	<i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Философские школы Древней Греции . Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. Особенности античной философии</i>
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Самостоятельная работа обучающихся:	
		<i>Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия эмпиризма и рационализма. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Характерные черты новоевропейской культуры. Просвещение. Основные понятия немецкой классической философии. Объективный идеализм. Субъективный идеализм. Материализм.</i>

Тема 1.4. Современная философия	Самостоятельная работа обучающихся:	
		<i>Особенности русской философии. Русская идея. Основные исторические этапы развития русской философии. Основные направления философии 20 века. Основные направления философии 20 века: феноменология, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Философия экзистенциализма и психоанализа. Неофрейдизм.</i>
Раздел 2. Структура и основные направления в философии		
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1 2	<i>Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). Этапы и методы философии.</i>
Тема 2.2. Учение о бытие и теории познания	Содержание учебного материала	
		<i>Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия эмпиризма и рационализма. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Характерные черты новоевропейской культуры. Просвещение. Основные понятия немецкой классической философии. Объективный идеализм. Субъективный идеализм. Материализм</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	
		<i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием</i>

		и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. <i>Значение этики.</i> <i>Философия о глобальных проблемах современности.</i> Глобализация современного мира.
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала	
		<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</i> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. <i>Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.</i> <i>Место Сравнение философии с другими отраслями культуры.</i> <i>Сопоставление личности философа и его философской системы</i> <i>Содержание основных разделов философии</i>
Всего: 64 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет № 307 «Социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: телевизор, компьютер, доска, ученические парты, ученические лавки, стол и стул преподавательский, технические средства: мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии. Учебник для СПО/А.Г. Спиркин. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 392 с.
2. Беляев, Г. Г. Альбом схем по философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Беляев Г.Г., Котляр Н.П. - Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.107с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46424>.
3. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

Дополнительные источники:

1. Вундт, В. М. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03825-5. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>
2. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии [Электронный ресурс] / С. Н. Трубецкой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04959-6. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>
3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9471-1. <https://biblio-online.ru/book/C8FDF679-748F-43C3-BD0A-F4DDD4E135B9>
4. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>
5. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия:

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. <https://biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F>

6. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. <https://biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48>

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. <https://biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

8. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06303-5. <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

9. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181- <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

10. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - М.: Наука. - ISSN0042-8744. —Выходит ежемесячно <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/674>

2. Философские исследования: научный журнал. - М.: Московский философский фонд. - ISSN 0869-611X. - Выходит ежеквартально <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/506>

3.3. Организация образовательного процесса

При освоении учебной дисциплины прослеживаются межпредметные связи с общеобразовательными дисциплинами базового уровня «История», «Обществознание». Учебные занятия и консультации обучающихся проводятся в кабинетах учебного заведения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализации учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее базовому уровню образования преподаваемой дисциплины, и опыт педагогической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Основными характеристиками кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс по ППССЗ СПО по специальностям, являются:

100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин базового уровня образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата
Знать:	
основные категории и понятия философии;	подготовка творческих индивидуальных заданий проблемного характера
роль философии в жизни человека и общества;	подготовка творческих индивидуальных заданий проблемного характера
основы философских учений о бытие;	тестирование
сущность процесса познания;	тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;	подготовка творческих индивидуальных заданий проблемного характера
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	подготовка творческих индивидуальных заданий проблемного характера
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	подготовка творческих индивидуальных заданий проблемного характера
Уметь	
ориентироваться в наиболее общих	Проведение письменного контроля

философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
<i>определить</i> значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	подготовка творческих индивидуальных заданий
<i>определить</i> соотношение для жизни человека свободы и ответственности	подготовка творческих индивидуальных заданий проблемного характера
<i>сформировать</i> представление об истине и смысле жизни.	подготовка творческих индивидуальных заданий проблемного характера
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль Письменный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль Устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль Письменный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Текущий контроль Устный опрос

потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Текущий контроль Устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль Устный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль Письменный опрос
ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Текущий контроль Устный опрос
ПК 1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Текущий контроль Устный опрос