

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 17:29:48

Уникальный программный идентификатор:

0a44cc3e5f5bb746ff504731fa897187dd3014635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ***ЕН.03 Экологические основы природопользования***
(заочное отделение)

для специальности **технического профиля**
26.02.03 Судовождение

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение», входящим в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: математического и естественно-научного цикла (ЕН.03)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: взаимосвязь организмов и среды обитания; принципы рационального природопользования; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; условия устойчивого состояния экосистем; организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются **общие компетенции (ОК) (предусмотренные ФГОС)**:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10: владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются **профессиональные компетенции (ПК)** (*предусмотренные ФГОС*):

ПК 2.7: организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

ПК 3.2: соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	40
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		
Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды. Взаимосвязь организмов и среды обитания.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1.	Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Экология и здоровье человека
Тема 1.2. Атмосфера: состав, строение и изменения	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1.	Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект. Озоновый слой атмосферы.
Тема 1.3. Водная среда обитания	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды.

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1.	Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения. Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью. Вода как компонент внутренней среды организмов. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы и темпы их использования.
Тема 1.4 Почва как среда обитания	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Состав и строение почвы. Характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1.	Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Гигиеническое значение почвы
Тема 1.5. Флора и фауна планеты	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Природные зоны. Растительный и животный мир планеты.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1.	Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы. Заповедники, заказники и национальные парки.
Тема 1.6. Энергетика и экология	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы ее разрешения. Биологическое действие радиации.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1.	Экологически чистые способы получения энергии. Атомная энергетика: за и против.

Раздел 2. Правовые вопросы экологическо й безопасности		
Тема 2.1. Юридическая и экономическа я ответственнос ть предприятий, загрязняющих окружающую среду	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. Диф. зачет
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	1.	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России. Декларация конвенции ООН по окружающей среде и ее развитию. Экологическая экспертиза. Заповедное дело в России. Экологическая культура человека.
Всего: 50 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Экологических основ природопользования» №305.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: ученическое партноместо, стол и стул преподавательский, доска настенная, персональный компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бучельников, Михаил Александрович. Экологические основы природопользования (Охрана окружающей среды на водном транспорте) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Бучельников Михаил Александрович, Савкин Валерий Михайлович; М. А. Бучельников, В. М. Савкин; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск: СГУВТ, 2016. - 71 с.: ил. -
2. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования: учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9935-8.
3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1.
4. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 5-е изд., перераб. и доп. Хван Т.А. Шинкина М.В.
5. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. В. Денисов, Е. С. Кулакова, И. А. Денисова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 458, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 978-5-222-22247-8 (Серия "Среднее профессиональное образование")

Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общ. ред. Л. Н. Блинова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0.
2. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. мужской. — 2-е изд.,

- перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9.
3. Кузнецов, Л. М. Экология: учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5.
4. Кукин, П. П. Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум для СПО / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01583-6.
5. Латышенко, К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для СПО / К. П. Латышенко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01404-4.
6. Наумова, Л.Г. Глобальные экологические проблемы человечества: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Наумова, Р.М. Хазиахметов, Б.М. Миркин. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 141 с.
7. Павлова, Е. И. Общая экология: учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00051-1. —
8. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта: учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03537-7.
9. Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00184-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DD8EDB95-67E5-445B-811E-85C61FF2A257.
10. Соколов, Л.И. Отходы производства и потребления. Размещение и переработка: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда: ВоГУ, 2014. — 123 с.

3.3. Организация образовательного процесса: освоению дисциплины «Экологические основы природопользования» предшествует изучение экологии, биологии, химии и географии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Основными характеристиками кадрового состава, обеспечивающего

образовательный процесс по ППССЗ СПО по специальностям, являются:

- 100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля
- Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата
Умения: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.	текущий контроль в форме оценки результатов выполнения домашних работ. итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания: взаимосвязь организмов и среды обитания; принципы рационального природопользования; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; условия устойчивого состояния экосистем; организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	текущий контроль в форме оценки результатов выполнения домашних работ. итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4: осуществлять поиск и	демонстрация интереса к будущей профессии; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества их выполнения; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; эффективный поиск и использование

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ОК 10: владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	необходимой информации для эффективного выполнения поставленных задач; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; взаимодействие с коллегами и преподавателями в процессе обучения; способность анализировать и корректировать результаты выполненной работы; организация самостоятельных занятий при освоении учебного материала; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.
ПК 2.7: организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; ПК 3.2: соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; демонстрация практических навыков соблюдения мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.