

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.02.2026 10:07:47  
Уникальный программный идентификатор:  
0a44cc3e5f5bb746f50173ca59d18f0a1063b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2025.26.05.06.03.02 . Б1.В.12  
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Основные сведения о**  
**Кодексе внутреннего водного транспорта**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025  
(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_  
(должность)  
кафедры \_\_\_\_\_  
(сокращенное наименование кафедры)  
\_\_\_\_\_,  
(ученая степень) \_\_\_\_\_  
(ученое звание) \_\_\_\_\_  
Андреевым К.Г.  
(И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_  
К.Г. Андреев « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
число \_\_\_\_\_  
месяц \_\_\_\_\_  
год \_\_\_\_\_

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин  
(наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_  
число \_\_\_\_\_  
месяц \_\_\_\_\_  
год \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(сокращенное наименование кафедры)  
СТД \_\_\_\_\_  
(подпись)  
В.В. Калекин  
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)  
к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  
(подпись)  
И.И. Малахов  
(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_  
(подпись)  
И.Д. Скоробогатова  
(И.О. Фамилия)

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цели дисциплины**

Цель дисциплины «Основные сведения о Кодексе внутреннего водного транспорта» заключается в овладении знаниям Кодекса внутреннего водного транспорта России, предназначенного для того, чтобы регулировать взаимоотношения лиц, участвующих в перемещении грузов и людей водным транспортом внутри территории страны.

### **1.2. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

| Компетенция |                                                 | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2        | Нет соответствующей под-<br>ходящей компетенции | <b>Знать</b> Кодекс ВВТ как средство регулиро-<br>вания взаимоотношения, которые возника-<br>ют между пассажирами, грузоотправителя-<br>ми, грузополучателями, а также организаци-<br>ями, обеспечивающими судоходство на<br>внутренних водоёмах |

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной про- граммы**

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

части, формируемая участни-  
ками образовательных отно-  
шений

(Обязательная часть или часть, формируемая участ-  
никами образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ формы обучения:  
(очной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |    | Всего з.е. |            | Курс 5 |     |     |    |     |    |          |      |     |     |    |     |    |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|------------|------------|--------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |    |            |            | А      |     |     |    |     |    |          |      |     |     |    |     |    |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СР | Контроль   | Экспертное | Факт   | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. |
|                                     | А      |                  |                  |                 |     | 2           | 72       | 72                | 24 | 48         | 2          | 2      | 10  |     | 12 | 2   | 48 |          |      |     |     |    |     |    |          |      |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |    |            |            |        |     |     |    |     |    |          |      |     |     |    |     |    |          |      |

Для \_\_\_\_\_ заочной \_\_\_\_\_ формы обучения:  
(очной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |    | Всего з.е. |            | Курс 5        |     |     |    |     |    |          |      |     |     |    |     |    |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|------------|------------|---------------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |    |            |            | Летняя сессия |     |     |    |     |    |          |      |     |     |    |     |    |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СР | Контроль   | Экспертное | Факт          | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. |
|                                     | 5      |                  |                  |                 |     | 2           | 72       | 10                | 62 |            | 2          | 2             | 4   |     | 4  | 2   | 62 |          |      |     |     |    |     |    |          |      |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |    |            |            |               |     |     |    |     |    |          |      |     |     |    |     |    |          |      |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

| №     | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)        | Виды учебных занятий, включая СРС |   |    |   |     |   |     |    |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|-----|---|-----|----|
|       |                                                        | Лек                               |   | Пр |   | Лаб |   | СРС |    |
|       |                                                        | О                                 | З | О  | З | О   | З | О   | З  |
| 1     | Тема 1. Значение Кодекса ВВТ и его структура.          | 2                                 |   |    |   |     |   | 9   | 12 |
| 2     | Тема 2. Основные положения и определения.              | 2                                 | 1 | 2  | 1 |     |   | 9   | 12 |
| 3     | Тема 3. Безопасность судоходства в Кодексе.            | 2                                 | 1 | 8  | 2 |     |   | 9   | 12 |
| 4     | Тема 4. Ответственность различных субъектов перевозки. | 2                                 | 1 | 2  | 1 |     |   | 9   | 12 |
| 5     | Тема 5. Спасение судов и общая авария.                 | 2                                 | 1 |    |   |     |   | 9   | 12 |
| ИТОГО |                                                        | 10                                | 4 | 12 | 4 |     |   | 45  | 60 |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

##### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины 5 курс А семестр (Бкурс для заочной формы обучения)

###### Тема 1. Значение Кодекса ВВТ и его структура.

Кодекс внутреннего водного транспорта призван оптимизировать процесс передвижения судов по внутренним водоёмам России, сделать его максимально безопасным, рентабельным и прозрачным для органов государственного контроля.

Документ состоит из 19 глав и 173 статей. Категория разделов и частей в нём отсутствует.

###### Тема 2. Основные положения и определения.

Описанием основных объектов, их правового состояния, идентификации и порядка взаимодействия. В данном случае это суда, экипажи, водные пути и береговые службы.

###### Тема 3. Безопасность судоходства в Кодексе.

Три части – безопасность для имущества (судов, всего, что на них размещено, береговых строений, оборудования на воде и т.п.), людей и экологической среды. Различие понятия безопасности и спасения. Под безопасностью подразумевается состояние защищённости объекта. Это означает, что данное состояние обеспечивается преимущественно превентивными мерами. Перевозки. Это главный процесс, определяемый данным кодексом. Ему посвящены

главы 11, 12, 13, 14. Они регламентируют буксировку судов, а также перевозку грузов и пассажиров во взаимодействии с другими видами транспорта.

**Тема 4.** Ответственность различных субъектов перевозки.

Она определяется отдельно для отправителей и получателей грузов, владельцев судов, перевозчиков, буксировщиков. Кроме того, ответственность делится на категории по действиям, то есть для случаев неиспользования поданных судов, нарушения сроков буксировки и доставки, повреждения грузов, загрязнения среды перевозимыми грузами или топливом.

**Тема 5.** Спасение судов и общая авария.

Этой теме посвящены две главы – шестнадцатая и семнадцатая. Регламентация данных процессов очень сходна с аналогичными нормами, содержащимися в КТМ РФ. В КВВТ РФ так же под спасательными операциями подразумеваются действия, которые предпринимаются для оказания помощи имуществу, судну, людям и экологической среде (ст. 123). Под общей аварией так же понимаются убытки, понесённые при расходах в связи с обеспечением безопасности судна, людей и груза (ст. 140). Следует отличать аварию и спасение от обеспечения безопасности. Безопасность как состояние защищённости от рисков формируется при надлежащей подготовке судов к плаванию, выполнении нормативов эксплуатации плавсредств, слаженной работе навигационного оборудования и береговых служб. Затраты на аварию связаны с действиями по предотвращению перехода судна, людей и имущества в опасное состояние.

### 4.3 Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

### 4.4 Содержание практических занятий

| № раздела<br>(темы) дисциплины                         | Наименование практических работ                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость<br>в часах |   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | О                       | З |
| 5курс                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                         |   |
| Тема 2. Основные положения и определения.              | Статья 3. Основные понятия                                                                                                                                                                                                                    | 2                       | 1 |
| Тема 3. Безопасность судоходства в Кодексе.            | Глава VI. Безопасность судоходства, Глава XI. Перевозки грузов, Глава XII. Буксировка судов и плавучих объектов, Глава XIII. Перевозки пассажиров, их багажа и почтовых отправлений, Глава XIV. Перевозки грузов в прямом смешанном сообщении | 8                       | 2 |
| Тема 4. Ответственность различных субъектов перевозки. | Глава XV. Ответственность судовладельца, перевозчика, буксировщика, грузоотправителя, грузополучателя, отправителя и получателя буксируемого объекта                                                                                          | 2                       | 1 |

| № раздела<br>(темы) дисциплины | Наименование практических работ | Трудоемкость<br>в часах |   |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|
|                                |                                 | О                       | З |
| ИТОГО                          |                                 | 12                      | 4 |

#### ***4.5 Курсовой проект или курсовая работа***

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

#### ***4.6 Тренажерная подготовка***

Дисциплина не предусматривает тренажерную подготовку.

#### ***4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы***

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с теоретическим материалом для подготовки к практическим занятиям, а также подготовки к зачету.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при сдаче выполненной работы, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

#### ***4.8. Интерактивные формы обучения***

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины                    | Количество часов |    |          |
|---------------------------------------------|------------------|----|----------|
|                                             | О                | ОЗ | З        |
| Тема 2. Основные положения и определения.   | 2                |    | 1        |
| Тема 3. Безопасность судоходства в Кодексе. | 2                |    | 1        |
| <b>Итого</b>                                | <b>4</b>         |    | <b>2</b> |

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания                     | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично» (зачтено)                | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
| Оценка «хорошо» (зачтено)                 | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
| Оценка «удовлетворительно» (зачтено)      | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свиде-                                                                                                                                                                                  |

| Показатели оценивания | Описание показателя                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                       | тельствуют об отсутствии сформированной компетенции. |

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Качественный вопрос:* Какие нарушения обязательных требований в соответствии с КВВТ являются основанием для задержания судна.

**5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине**

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Какие отношения регулирует КВВТ, на что распространяются положения Кодекса (ст.1):
2. Основные понятия, используемые в КВВТ (ст.3):
3. Кем осуществляется государственное регулирование в области внутреннего водного транспорта (ст.4).
4. Кто и с какой целью осуществляет государственный надзор на ВВТ (ст.4, ст. 4.1):
5. В чьей собственности находятся ВВП, кто утверждает их перечень и устанавливает категорию средств навигационного оборудования (ст.7):
6. Кто осуществляет навигационно-гидрографическое обеспечение условий плавания в бассейнах ВВП (ст.7 п.4).
7. Кто осуществляет проведение путевых работ, содержание судоходных гидросооружений и организацию технологической связи (ст.8).
8. Кто согласовывает строительство и эксплуатацию сооружений и добычу нерудных строительных материалов на ВВП (ст.9).
9. Кто присваивает название судну и идентификационный номер (ст.13):
10. Какие документы должны находиться на подлежащих регистрации судах (ст.14).

11. Кто осуществляет государственную регистрацию судов (ст.17).
12. Кто осуществляет государственную регистрацию маломерных судов используемых в некоммерческих целях (ст.17).
13. Какие суда не подлежат государственной регистрации (п.16).
14. Ответственность за использование незарегистрированного судна и нарушение правил государственной регистрации судов (ст.22).
15. Требования к капитану судна (ст.30 п.1).
16. Какими правилами обеспечивается безопасность судоходства (ст.34 п.3).
17. Что осуществляет Администрация бассейна ВВП для обеспечения безопасности судоходства (ст.34 п.4).
18. Порядок классификации и освидетельствования судов и кто их осуществляет (ст.35):
19. Понятие о системе управления безопасностью судов (СУБ) и ее содержание (ст.34.1 п.1):
20. Какие документы должен иметь судовладелец о соответствии разработанной и применяемой системе СУБ в судоходной компании и на судне. Кем они выдаются (ст.34.1 п.5, п.6):
21. Цели и задачи государственного портового контроля, кем и какими методами он осуществляется (ст.38.1 п.п.1-4):
22. Какие права по проверке и задержанию судов имеет капитан бассейна и государственные транспортные инспекторы, осуществляющие государственный портовый контроль (ст.38.1 п.6, п.7):
23. Каким документом установлен перечень нарушений обязательных требований, служащих основанием для временного задержания судна (ст.38.1 п.6.6).
24. Какие нарушения обязательных требований в соответствии с КВВТ являются основанием для задержания судна.
25. Какими документами установлены обязательные технические требования к судам в соответствии с пунктом 2 статьи 35 КВВТ:

26. Что устанавливает технический регламент, на какие объекты распространяется, для чего применяется (пункты 1, 2, 3, 6 технического регламента).
27. Какие нарушения обязательных технических требований являются основанием для задержания судов.
28. Какой предельный срок установлен для временного задержания судна.
29. Каким документом установлен порядок выдачи разрешения на переход судна к месту устранения выявленных нарушений.
30. За какие виды вреда (ущерба) судовладелец несёт ответственность (ст.121 п.1-3).
31. Эксплуатация каких судов допускается при условии страхования гражданской ответственности судовладельца (ст.121 п.4).
32. Какие страховые риски подлежат страхованию (ст.121 п.5).
33. В зависимости от какого показателя судна устанавливается минимальная страховая сумма (ст.121 п.6).
34. Какой документ, подтверждающий заключение договора страхования, должен находиться у судовладельца и на судне (ст.121 п.10).

#### ***5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине***

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового

контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная учебная литература**

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год. - М. : Эксмо, 2023. - 96 с. - (Законы и кодексы). - 978-5-04-177085-3:

**б) дополнительная учебная литература**

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».
3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»
4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта<br>(с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Основные сведения о Кодексе внутреннего водного транспорта                                                                                                                   | Аудитория 302. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук - 1 шт., стул - 27 шт., стенды, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                              | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал): операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, программы: Visual Basic for Application, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт., стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.                                                             | 644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2                                                                                                                                                                                   |