

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:04:50
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173c9a39d1b405010b75

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2022.26.05.05.01 . Б1.В.16
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Морская практика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2022
(год набора)

Составлена _____ ст.преподавателем _____ кафедры _____ STD _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____ Андреевым К.Г.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

(подпись)

К.Г. Андреев « _____ » 20 _____.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Г., _____
Протокол №
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

(подпись)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Настоящая программа предназначена для подготовки студентов к прохождению групповой морской ознакомительной плавательной практики на морском учебно-производственном судне и для последующей аттестации в Морской квалификационной комиссии для присвоения звания «Вахтенный матрос».

Программа предусматривает теоретические, практические занятия с использованием лабораторной базы института, а также занятия на тренажерах по управлению судном.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1. Знает: основные положения Международного свода сигналов Умеет: применять Международный свод сигналов Владеет: терминами и определениями, употребляемыми на судне в соответствии с международными правилами. ПК-8.2. Знает: азбуку Морзе Умеет: передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов Владеет: Владеть: терминами и определениями, употребляемыми на судне в соответствии с международными правилами

ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.2. Знает: основные действия, которые предприниматься в случае частичной плавучести неповрежденном состоянии
		Умеет: применять судовые устройства для сохранения мореходности в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Владеет: терминами и определениями, употребляемыми на судне в соответствии с международными правилами ПК-77.4. Знает: основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей Умеет: применять судовые устройства в соответствии с их назначением Владеет: терминами и определениями, употребляемыми на судне в соответствии с международными правилами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морская практика» изучается на 1 курсе I семестра очной формы обучения и на 2 курсе заочной форме. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки «Судовождение» дисциплина «Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)».

Для овладения указанной дисциплиной необходимы знания в объеме не менее базовых дисциплин, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного, общепрофессионального циклов основных образовательных программ

Предшествующие дисциплины: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Введение в специальность», «Механика», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и устройство судна», «Безопасность судоходства», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Навигация и лоция».

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений части

(Обязательная часть или часть,

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 1														
						По з.е.	По плану	в том числе				Летняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	3					2	72	22	50		2	2	10		12		50									
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 1														
						По з.е.	По плану	в том числе				Летняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	3					2	72	10	62		2	2	4		4	2	62									
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС							
		Лек		Пр		Лаб		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1 курс 1 семестр (1 курс для заочной формы обучения)									
1	Элементы морской практики.								
1.1	Введение. Судовые работы	1	0.5	2	1			4	6
1.2	Такелажное оборудование морских судов	1	0.5	6	2			4	5
1.3	Эксплуатация трапов и сходней	1						4	5
1.4	Эксплуатация швартовного устройства	1	0.5					4	5
1.5	Эксплуатация рулевого устройства	1						4	5
1.6	Эксплуатация грузового устройства	0.5	0.5					4	5
1.7	Эксплуатация буксирного устройства	1						4	5
1.8	Тема 1.8 Эксплуатация якорного устройства	0.5							
2	Морская сигнализация и связь								
2.1	Государственный флаг Российской Федерации, флаги должностных лиц, флаги иностранных государств, правила их несение.	0.5	0.5	4	1			8	8
2.2	Световая сигнализация и радиотелефонная связь	1	0.5					8	8
3	Несение навигационной вахты								
3.1	Порядок несения навигационной вахты	1	0.5					4	5
3.2	Стандартные процедуры при заступлении на ходовую вахту, несении вахты и смене с вахты	0.5	0.5					2	5
ИТОГО		10	4	12	4			50	62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины
1 курс 1 семестр (1 курс для заочной формы обучения)

Раздел 1. Элементы морской практики

Тема 1.1 *Введение. Судовые работы*

Краткий исторический обзор развития дисциплины «Морская практика». Требования Устава о дисциплине работников морского транспорта в части, касающейся дисциплины. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), его роль, основные требования (общее представление в объеме, необходимом для каждого члена экипажа). Стандартные процедуры и контроль за их выполнением (чек-листы). Задачи дисциплины в обеспечении эффективной и безаварийной работы судна. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) по содержанию судна в эксплуатационном состоянии. Материалы и инструменты для судовых работ. Уход за корпусом судна, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями, рангоутом и такелажем, танками и цистернами. Судовые приборки. Малярные работы. Подготовка к окраске различных поверхностей. Технология проведения окрасочных работ. Работы на высоте и за бортом. Подготовка беседок и лесов. Замер уровня воды в балластных танках, танках пресной воды и льялах. Запись замеров. Снятие осадки судна. Плотницкие работы. Обеспечение непроницаемости иллюминаторов, дверей, люков, горловин. Парусные работы, ремонт парусиновых изделий. Техника безопасности при проведении судовых работ.

Тема 1.2 *Такелажное оборудование морских судов*

Тросы. Общие сведения о тросах, их основные характеристики (толщи на, вес, разрывная прочность, гибкость, эластичность). Конструкция тросов. Стандарты, сертификаты. Сравнительная характеристика тросов, применяемых на судах. Приемка и уход за тросами. Такелажные цепи и их применение. Стоячий и бегучий такелаж, назначение, названия. Такелажное оборудование: блоки, гаки, скобы, талрепы, рымы, тросовые зажимы и т.д. Гордени и тали. Дифференциальные тали. Инструменты для такелажных работ. Морские узлы и их применение. Такелажные работы со стальными, растительными, синтетическими и комбинированными тросами. Техника безопасности при такелажных работах.

Тема 1.3 *Эксплуатация трапов и сходней*

Подготовка к постановке и постановка забортного трапа. Уборка забортного трапа и крепление его по-походному. Постановка и уборка сходней. Дополнительное оборудование (спасательные круги, сетки, освещение и т.д.) при постановке трапа в море или на рейде, пристоянке у причала или у борта другого судна. Техника безопасности при постановке и уборке трапов и сходней. Обязанности вахтенного у трапа. Шторм-трапы, их хранение, проверка, постановка. Техника безопасности при использовании шторм-

трапов. Лоцманский шторм- трап, требования к нему. Постановка и крепление лоцманского шторм-трапа. Требуемое оборудование для приема и сдачи лоцмана. Механические лоцманские подъемники, их эксплуатация. Техника безопасности при приемке и сдаче лоцмана.

Тема 1.4 Эксплуатация швартовного устройства

Подготовка к работе. Подача швартовных тросов на берег и их крепление на берегу. Наименование швартовных тросов. Бросательный конец, подача, крепление. Выбор швартовных тросов лебедкой, шпилем, брашпилем. Накладывание швартовных тросов на кнехты. Использование автоматических швартовных лебедок. Команды и доклады при выполнении швартовных операций. Подача швартовных тросов дуплинем. Завоз и крепление швартовных тросов на бочках. Предохранение швартовных тросов от перетирания. Наблюдение за швартовами при грузовых операциях и колебаниях уровня моря. Хранение швартовных тросов. Правила технической эксплуатации швартовного устройства. Техника безопасности при работе со швартовным устройством.

Тема 1.5 Эксплуатация рулевого устройства

Обязанности рулевого. Процедура заступления на руль и смены с руля. Команды рулевому, действия по ним и доклады. Особенности работы рулевого при лоцманской проводке. Подготовка рулевого устройства к работе. Проверка точности указателей положения пера руля. Ручное управление на прямом курсе по гирокомпасу, магнитному компасу, створу, ориентиру. Управление при дрейфе, волнении моря. Переход на автоматическое и ручное управление. Периодичность проверки переходом на ручное управление и сверки гиро- и магнитного компасов. Переход на запасное и аварийное управление. Управление рулем на буксирующем и буксируемом судах. Правила технической эксплуатации рулевого устройства. Техника безопасности при работе с рулевым устройством.

Тема 1.6 Эксплуатация грузового устройства

Подготовка к работе. Работа одиночной стрелой. Работа стрел способом “на телефон”. Работа спаренными стрелами. Работа на лебедках и электрокранах. Сигнализация при грузовых работах. Подготовка тяжеловесной стрелы. Работа с тяжеловесами. Крепление стрел по-походному. Работа с люковыми закрытиями. Работа со средствами для крепления грузов (найтовы, оттяжки, натяжные устройства, фитинги, канлоки, струбцины, стопорные подушки, стационарные и съемные стензели). Общее представление о Кодексе безопасной практики размещения и крепления груза (РГК). Правила

технической эксплуатации грузового устройства. Техника безопасности при использовании грузового устройства.

Тема 1.7 *Эксплуатация буксирного устройства*

Подача буксира и его крепление на буксирующем и буксируемом судах. Выборка буксирного троса из воды. Правила технической эксплуатации буксирного устройства. Техника безопасности при использовании буксирного устройства.

Тема 1.8 *Эксплуатация якорного устройства*

Подготовка к работе. Отдача и выборка якоря. Использование устройств дистанционной отдачи якорей. Маркировка якорных цепей. Команды и доклады при отдаче и выборке якорей. Очистка якоря. Уборка якоря попоходному. Правила технической эксплуатации якорного устройства. Техника безопасности при работе с якорным устройством.

Раздел 2. Морская сигнализация и связь

Тема 2.1 *Государственный флаг Российской Федерации, флаги должностных лиц, флаги иностранных государств, правила их несение.*

Флаги расцветивания. МСС-65 и его использование. Средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах. Однобуквенные сигналы. Однобуквенные сигналы с цифрами. Позывные судов. Набор и разбор сигналов. Флажная сигнализация. Буквенные флаги и вымпелы. Процедура обмена сигналами. Звуковая сигнализация. МППСС-72. Огни, знаки и звуковые сигналы.

Тема 2.2 *Световая сигнализация и радиотелефонная связь*

Азбука Морзе (русский и латинский алфавиты). Процедурные сигналы. Приборы для световой сигнализации. Порядок вызова, ответа, процедурные сигналы. Фонетическая таблица произношения букв, цифр и знаков. Переносные УКВ-станции и их использование. Звуковые и визуальные способы внутрисудовой сигнализации. Виды телефонной связи и их использование. Использование судовой громкоговорящей связи.

Раздел 3. Несение навигационной вахты

Тема 3.1 *Порядок несения навигационной вахты*

Обязанности рулевого. впередсмотрящего. Ознакомление с судном и обо рудованием ходового мостика, требования и процедуры. Краткий обзор

типового оборудования ходового мостика. Готовность к несению вахты (от дых перед вахтой, антиалкогольная и противонаркотическая политика на судах).

Тема 3.2 Стандартные процедуры при заступлении на ходовую вахту, несении вахты и смене с вахты

Вызов вахтенного и подвахтенного матроса Важность своевременного вызова капитана, способы вызова. Наблюдение. Визуальное и слуховое наблюдение. Видимость с ходового мостика. Выставление впередсмотрящего и его инструктаж. Формы докладов. Технические средства, используемые для наблюдения. Достоинства и ограничения каждого способа наблюдения.

4.3 Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
I курс			
Раздел 1. Элементы морской практики Тема 1.1 Введение. Судовые работы	Материалы и инструменты для судовых работ	2	1
Раздел 1. Элементы морской практики Тема 1.2 Такелажное оборудование морских судов	Такелажное оборудование	2	0.5
Раздел 1. Элементы морской практики Тема 1.2 Такелажное оборудование морских судов	Морские узлы.	2	1
Раздел 1. Элементы морской практики Тема 1.2 Такелажное оборудование морских судов	Виды такелажных работ.	2	0.5
Раздел 2. Морская сигнализация и связь Тема 2.1 Государственный флаг Российской Федерации, флаги должност-ных лиц, флаги иностранных	МСС-65	2	0.5

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
государств, правила их несение.			
Раздел 2. Морская сигнализация и связь Тема 2.1 Государственный флаг Российской Федерации, флаги должност-ных лиц, флаги иностранных государств, правила их несение.	МППСС-72	2	0.5
ИТОГО		12	4

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Тренажерная подготовка

Дисциплина не предусматривает тренажерную подготовку.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с теоретическим материалом для подготовки к практическим занятиям, а также подготовки к зачету.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при сдаче выполненной работы, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1. Элементы морской практики	4		2

Тема 1.2 Такелажное оборудование морских судов			
Раздел 1. Элементы морской практики Тема 1.6 Эксплуатация грузового устройства	4		2
Раздел 2. Морская сигнализация и связь Тема 2.1 Государственный флаг Российской Федерации, флаги должностных лиц, флаги иностранных государств, правила их несение.	4		2
Итого	12		6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как

Показатели оценивания	Описание показателя
	положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Дать классификацию и конструктивные тросы

Задача: подать сигнал бедствия используя МСС

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Тросы. Общие сведения о тросах, их основные характеристики. Конструкция тросов.
2. Сравнительная характеристика тросов, применяемых на судах.

3. Такелажные цепи и их применение.
4. Стоячий и бегучий такелаж, назначение, названия.
5. Такелажное оборудование: блоки, гаки, скобы, талрепы, рымы, тросовые зажимы и т.д.
6. Инструменты для такелажных работ.
7. Морские узлы и их применение.
8. Такелажные работы со стальными, растительными, синтетическими и комбинированными тросами.
9. Техника безопасности при такелажных работах.
10. Подготовка к постановке и постановка забортного трапа.
11. Уборка забортного трапа и крепление его по-походному.
12. Техника безопасности при постановке и уборке трапов и сходней.
13. Обязанности вахтенного у трапа.
14. Шторм-трапы, их хранение, проверка, постановка.
15. Техника безопасности при использовании шторм-трапов.
16. Подготовка к работе. Подача швартовных тросов на берег и их крепление на берегу.
17. Наименование швартовных тросов.
18. Бросательный конец, подача, крепление.
19. Команды и доклады при выполнении швартовных операций.
20. Хранение швартовных тросов.
21. Правила технической эксплуатации швартовного устройства. Техника безопасности при работе со швартовным устройством.
21. Обязанности рулевого. Процедура заступления на руль и смены с руля. Команды рулевому, действия по ним и доклады.
22. Подготовка рулевого устройства к работе.
23. Проверка точности указателей положения пера руля.
24. Ручное управление на прямом курсе по гирокомпасу, магнитному компасу, створу, ориентиру.
25. Управление при дрейфе, волнении моря.

26. Правила технической эксплуатации рулевого устройства.
27. Работа одиночной стрелой.
28. Работа стрел способом “на телефон”.
29. Сигнализация при грузовых работах.
30. Крепление стрел по-походному.
31. Работа со средствами для крепления грузов (найтовы, оттяжки, натяжные устройства, фитинги, канлоки, струбцины, стопорные подушки, стационарные и съемные стензели).
32. Общее представление о Кодексе безопасной практики размещения и крепления груза (РГК).
33. Техника безопасности при использовании грузового устройства.
34. Подача буксира и его крепление на буксирующем и буксируемом судах.
35. Выборка буксирного троса из воды.
36. Правила технической эксплуатации буксирного устройства. Техника безопасности при использовании буксирного устройства.
37. Отдача и выборка якоря.
38. Использование устройств дистанционной отдачи якорей.
39. Маркировка якорных цепей.
40. Команды и доклады при отдаче и выборке якорей.
41. Очистка якоря. Уборка якоря по-походному.
42. Правила технической эксплуатации якорного устройства. Техника безопасности при работе с якорным устройством.
43. Флаги расцветивания. МСС-65 и его использование.
44. Средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах.
45. Однобуквенные сигналы. Однобуквенные сигналы с цифрами.
46. Позывные судов. Набор и разбор сигналов.
47. Флажная сигнализация. Буквенные флаги и вымпелы. П
48. Процедура обмена сигналами.
49. Звуковая сигнализация. МППСС-72. Огни, знаки и звуковые сигналы.
50. Азбука Морзе (русский и латинский алфавиты).

51. Процедурные сигналы.
52. Приборы для световой сигнализации.
53. Порядок вызова, ответа, процедурные сигналы.
54. Фонетическая таблица произношения букв, цифр и знаков.
55. Переносные УКВ- станции и их использование.
56. Звуковые и визуальные способы внутрисудовой сигнализации.
57. Виды телефонной связи и их использование.
58. Использование судовой громкоговорящей связи.
59. Обязанности рулевого. впередсмотрящего.
60. Ознакомление с судном и оборудованием ходового мостика, требования и процедуры.
61. Наблюдение.
62. Визуальное и слуховое наблюдение.
63. Видимость с ходового мостика.
64. Выставление впередсмотрящего и его инструктаж.
65. Формы докладов.
66. Технические средства, используемые для наблюдения.
67. Достоинства и ограничения каждого способа наблюдения.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- а) основная учебная литература

1. Сидоренко, Ю. З. Морская практика : учебное пособие / Ю. З. Сидоренко. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174797> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Напоров, Николай Иванович. Вахтенный рулевой : учеб. пособие / Н. И. Напоров, Ю. А. Госпаревич. - Иркутск : ООО "Мегапринт", 2018. - 264 с. : рис. - ISBN 978-5-907095-30-4 : 167.05 р., 167.06 р. - Текст : непосредственный.
Приложение:<http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

б) дополнительная учебная литература

3. Шарлай Г. Н. Матрос морского судна : [учеб. пособие] / Шарлай Георгий Николаевич ; Г. Н. Шарлай. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М. : МОРКНИГА, 2014. - 431 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 430-431 (25 назв.). - ISBN 978-5-8343-0490-6.
4. Замоткин А. П. Морская практика для матроса : Учеб.пособие для проф.учеб.заведений / Замоткин Александр Павлович. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Транспорт, 1993. - 255 с. : ил. - (ПТО). - ISBN 5-277-01448-9.
5. Гордеев И.И.Вахтенный матрос : учеб. пособие / Гордеев Игорь Иванович ; И. И. Гордеев. - М. : РКонсульт, 2003. - 288 с. : ил. - ISBN 5-94976-009-3.
6. Международный свод сигналов (МСС -1965) / под ред. Гильбо Г. М. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Гл. упр. навигации и океанографии М-ва обороны, 1982. - 173 с. : цв. ил. + прил. "Корректурa Международного свода сигналов (МСС-1965)" с ил. (1 л.).
7. Устав о дисциплине работников морского транспорта / М-во трансп. Рос. Федерации, Департамент безопасности мореплавания, ЦНИИМФ. - СПб. : МОРСАР, 2000. - 16 с. : ил. - ISBN 5-93188-023-2.
8. Гламаздин Александр Никифорович.Такелажные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Гламаздин Александр Никифорович ; А. Н. Галамаздин ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 104 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0454-9.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».
3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»
4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
	Морская практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт , экран проекционный.- 1 шт. , ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., стенды, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)

		Помещение для самостоятельной работы(читальный зал): операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
--	--	--	---