

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 22.06.2026 14:52:01
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
государственный университет водного транспорта"

Б1.О.26

Основы проектной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-13.03.02.02-ЭЭ-26-офо-26-27.plx		
Образовательная программа	13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА Профиль: Электропривод и автоматика		
	год начала подготовки 2026		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	64		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

кэн, зав.каф, Храпова Елена Валерьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Храпова Елена Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Правоведение	
2.1.3	Профилирующая практика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основы				
1.1	Пр	Тема 1: Концепция управления проектами. /Пр/	6	4	Л1.2 Л1.3	
1.2	Лек	Тема 1: Концепция управления проектами. /Лек/	6	6	Л1.1	
1.3	Ср	Тема 1: Концепция управления проектами. /Ср/	6	16	Л1.1 Л1.2	
1.4	Лек	Тема 2: Планирование проекта. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2	
1.5	Пр	Тема 2: Планирование проекта. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2	
1.6	Ср	Тема 2: Планирование проекта. /Ср/	6	16	Л1.1 Л1.2	
1.7	Лек	Тема 3: Механизмы календарного планирования проекта. /Лек/	6	6	Л1.1 Л1.2	
1.8	Пр	Тема 3: Механизмы календарного планирования проекта. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2	
1.9	Ср	Тема 3: Механизмы календарного планирования проекта. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2	
1.10	Лек	Тема 4: Процессы организации проекта. /Лек/	6	6	Л1.1 Л1.2	
1.11	Пр	Тема 4: Процессы организации проекта. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2	
1.12	Ср	Тема 4: Процессы организации проекта. /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2	
1.13	Лек	Тема 5: Мониторинг и контроль проекта. /Лек/	6	6	Л1.1 Л1.2	
1.14	Пр	Тема 5: Мониторинг и контроль проекта. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2	
1.15	Ср	Тема 5: Мониторинг и контроль проекта. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2	
1.16	ИКР	зачет с оценкой /ИКР/	6	2	Л1.1 Л1.2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1: Концепция управления проектами.

1. Понятие проекта и его основные характеристики
2. Место и роль управления проектами
3. Предметная область проекта
4. Процессный подход в управлении проектами.

Тема 2: Планирование проекта.

1. Содержание среды проекта
2. Понимание качества проекта
3. Структура работ проекта
4. Стоимостное планирование проекта.

Тема 3: Механизмы календарного планирования проекта.

1. Понятие времени и сроков в проекте
2. Методы сетевых диаграмм
3. Метод PERT и понятие критического пути (CPM)
4. Программное обеспечение календарного планирования.

Тема 4: Процессы организации проекта.

1. Управление персоналом проекта
2. Управление закупками
3. Управление коммуникациями.

Тема 5: Мониторинг и контроль проекта.

1. Процессы контроля в проекте
2. Управление изменениями
3. Управление рисками
4. Оценка результатов проекта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Комплект практических заданий
итоговая работа
Зачёт

6.2. Темы письменных работ

1. Участники проекта.
2. Анализ стейкхолдеров проекта.
3. Команда проекта.
4. Команда управления проектом.
5. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные.
6. Анализ заинтересованных сторон проекта.
7. Учет интересов участников проекта.
8. Выбор стратегии реализации проекта.
9. План проекта.
10. Структура и назначение проекта.
11. Задачи менеджера проекта на этапе планирования.
12. Календарное планирование проекта.
13. Общий алгоритм создания календарного графика проекта.
14. Иерархическая структура работ проекта.
15. Стратегическое планирование проекта.
16. Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам.
17. Распределение ответственности в проекте.
18. Виды и степень делегируемой ответственности.
19. Матрица ответственности.
20. Логическая структура работ.
21. Ресурсные конфликты. Способы выравнивания ресурсов.
22. Команда проекта.
23. Проектные роли.
24. Оформление готового проекта.
25. Способы презентации готового проекта.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

Задача: Компания планирует модернизировать оборудование. Стоимость нового оборудования составляет 15 млн. руб., срок эксплуатации 10 лет, ликвидационная стоимость нулевая. По оценкам внедрение оборудования за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный ежегодный входной поток - 2200 тыс. руб. На пятом году эксплуатации оборудования потребуется ремонт стоимостью 10 тыс. руб. По окончании срока эксплуатации продаются товарно-материальные запасы в размере 1 млн. руб. Оцените целесообразность внедрения оборудования, если ставка дисконтирования составляет 10%.

Задача: Рассматривается проект поэтапного повышения квалификации сотрудников предприятия. Проект рассчитан на 3 года. Затраты составляют 250 тыс. руб. в первый год, 150 тыс. руб. – во второй, 150 тыс. руб. – в третий. По оценкам экспертов дополнительный доход, который может получить предприятие от этого проекта составляют: 200 тыс. руб. в первый год, 700 тыс. руб. – во второй, 900 тыс. руб. в третий. Доходность альтернативных проектов (например, депозитный процент по вкладам) составляет 15% годовых. Требуется оценить экономическую эффективность данного проекта по показателю NPV

Задание 1. Используя CVP-анализ, определите маржинальный доход су-доходной компании.

Задание 2. Спрогнозировать объем продаж в 2025 году, используя метод линейной экстраполяции

Задание 3. Выберите наиболее оптимальную стратегию развития предприятия по критериям Лапласа-Байеса, Сэвиджа, Вальда и Гурвица.

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров.

Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.

Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яновский И. И., Газизова Д. Б., Тигина Е. Г.	Оценка инвестиций и управление проектами: учебное пособие	Иркутск: ООО "Мегапринт", 2019
Л1.2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2022
Л1.3	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2022

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем****8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: ученическая парта не менее 15 шт., стул не менее 21 шт., стол и стул преподавательский не менее 1 шт., доска напольная не менее 1 шт., экран для мультимедиа проектора, - учебные наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: ученическая парта не менее 17 шт., стул не менее 45 шт., персональный компьютер с выходом в сеть Интернет не менее 12 шт., проектор не менее 1 шт., экран не менее 1 шт., ноутбук не менее 1 шт., - учебные наглядные пособия: стенды, плакаты
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, стол не менее – 28 шт., стул не менее – 53 шт - учебные наглядные пособия: презентационные материалы, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции