

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2026 17:11:43

Уникальный программный ключ:

0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО  
ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОП.08 «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ»**

**для специальности:** 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Омск

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b><u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u></b> ..... | <b>3</b>  |
| <i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i> ....   | 3         |
| <i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i> .....                     | 3         |
| <b><u>2. Структура и содержание дисциплины</u></b> .....                         | <b>14</b> |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i> .....                               | 14        |
| <i>2.2. Содержание дисциплины</i> .....                                          | 15        |
| <b><u>3. Условия реализации дисциплины</u></b> .....                             | <b>19</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i> .....                            | 19        |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i> .....                                | 19        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u></b> .....         | <b>20</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ»

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы охраны труда на судах» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                                             |   |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                          |   |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                  | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                      | - |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона             | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона | - |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты                                                                                                                                                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                    | - |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК.1.1. | производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с | принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов | несения ходовых вахт в машинном отделении технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами использования системы внутрисудовой связи на судне определения в процессе технической эксплуатации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>ними вспомогательных механизмов и систем эксплуатировать установки систем винтов регулируемого шага, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин проводить технический контроль и испытания оборудования пользоваться средствами индивидуальной защиты применять безопасные приемы труда на судне</p> | <p>и других вспомогательных и палубных механизмов классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу устройства и работы дейдвудных комплексов состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее - ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей классификации механизмов и машин теоретических основ механики, статики и динамики жидкостей и</p> | <p>состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>газов, термодинамики и гидромеханики</p> <p>основных понятий теории теплообмена</p> <p>теоретических основ гидравлики</p> <p>основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу</p> <p>видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки</p> <p>законов трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы</p> <p>основных сведений по сопротивлению материалов</p> <p>определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций</p> <p>проверочные расчёты по сопротивлению материалов</p> <p>международного и национального законодательства о труде и охране</p> <p>труда опасных и вредных факторов и средств защиты индивидуальных средств защиты; общих требований безопасности</p> <p>на судне общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах</p> <p>обязанностей работника в области</p> <p>охраны труда</p> <p>правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью действий в аварийных ситуациях и</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | при несчастных случаях<br>социальной защиты<br>пострадавших на<br>производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК.1.2. | <p>Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике читать схемы судовых систем реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна определять типы судов ориентироваться в расположении судовых помещений</p> | <p>методов и приемов проекционного черчения; правил чтения конструкторской и технологической документации требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем принципов построения электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами правил ведения машинного журнала технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам классификации судов и обозначения на судах; навигационных качеств судна, технико-эксплуатационных</p> | <p>ведения технической документации работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами использования документации по эксплуатации судна</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>характеристик судна, главных размерений и коэффициентов полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости архитектурного типа судна, конструкции корпуса, основных судостроительных материалов; конструкции надстроек и оборудования судовых помещений конструкции грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна конструктивной противопожарной защиты судовых устройств; назначения и классификации судовых систем назначения, состав, функционирования системы предупреждения загрязнения</p> |                                                                                                                                                                               |
| ПК.1.3. | <p>Обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей производить техническое</p> | <p>устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления устройства, принципов работы, назначения, эксплуата-ционных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов порядка проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и</p>                                                                                                   | <p>слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках выполнения работ при судоремонте выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы строить диаграмму состояния двойных сплавов; давать характеристику сплавам подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ</p> | <p>вспомогательных механизмов и систем методов технической дефектоскопии характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования основных судостроительных материалов основных сведений о назначении и свойствах конструкционных материалов особенностей строения металлов и их сплавов, основ термообработки металлов характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования классификации, свойств, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципы их</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | выбора сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий основных технологических процессов обработки материалов с разными свойствами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК.1.4. | <p>осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты; осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта</p> | <p>Характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов методов и средств контроля обработанных поверхностей точности формы и расположения поверхностей деталей основных понятий, определений метрологии и стандартизации, а также видов погрешностей правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p> | <p>Использования ручного и механического инструмента, оборудования, также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей использования различных типов уплотнителей и набивок</p> |
| ПК.1.5. | <p>эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива Производить сепарацию и фильтрацию топлива и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование свойств смазочных материалов, применяемых на судах основных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>технической эксплуатации судовых технических средств, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов выполнения</p>                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>масла выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, а также при несении вахты в машинном отделении</p> <p>Осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности</p> | <p>сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводным сепараторам способов обеззараживания и установок очистки сточных вод правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств</p> | <p>мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> |
| ПК.1.6. | <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; производить электрические измерения; подбирать устройства электронной техники,</p>                                                                                                                                               | <p>электротехнической терминологии; основных законов электротехники; способов получения, передачи и использования электрической энергии; принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов. Знание составления электрических и электронных цепей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>технической эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, а также электронного и электрического оборудования систем управления; устранения неисправностей электрического и электронного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|         | <p>электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы; включать электрические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск и нагрузку генератора, а также ввод в параллельную работу генераторов и перераспределение нагрузки между ними осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования судов; производить электрические измерения; обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений</p> | <p>методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов; основ устройства электронного и электрического оборудования, автоматических систем управления и предохранительные устройства; основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики. Знание устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры; устройства электрических машин и приводов. Знание устройства, принципов работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов; правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств Автоматики применения коммутационной и защитной аппаратуры система втоматики</p> | <p>оборудования управления</p>                     |
| ПК.2.1. | <p>Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства предотвращать неразрешенный доступ на судно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности мероприятий по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | обеспечению транспортной безопасности уровней охраны на судах и портовых средствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
| ПК.2.2. | <p>Действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>применять средства и системы пожаротушения</p> <p>применять средства по борьбе с водой</p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях</p> <p>действовать при различных авариях</p> | <p>расписания по тревогам, видов и сигналов тревог мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне</p> <p>видов и химической природы пожара видов средств и систем пожаротушения на судне</p> <p>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях</p> <p>видов средств индивидуальной защиты</p> <p>методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна мероприятий по обеспечению непотопляемости судна</p> <p>видов и способов подачи сигналов бедствия</p> <p>организации проведения тревог порядка действий при авариях</p> | <p>действий по тревогам</p> <p>борьбы за живучесть судна</p> <p>использования средств индивидуальной защиты</p>                       |
| ПК.2.3. | <p>оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Порядка действий при оказании первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Действий при оказании первой помощи                                                                                                   |
| ПК.2.4. | <p>Управлять коллективными спасательными средствами</p> <p>производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>способов выживания на воде</p> <p>видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения устройств спуска и подъема спасательных средств</p> <p>порядка действия при поиске и спасании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>организации и выполнения указаний при оставлении судна</p> <p>использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.2.5. | Применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды                                                                                                                                                                                                                                                  | комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды                                                                                       |
| ПК.3.1. | Рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда<br>планировать работу исполнителей<br>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии                                                            | основ организации и планирования деятельности подразделения принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов характера взаимодействия с другими подразделениями методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                                                                                   | планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива оформления технической документации организации и планирования работ |
| ПК.3.2. | инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ<br>принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата<br>мотивировать работников на решение производственных задач<br>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками<br>применять методы управления персоналом на судне | современных технологий управления структурным подразделением<br>методов принятия решений видов, форм и методов мотивации персонала делового этикета особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности функциональных обязанностей работников и руководителей методов управления персоналом на судне принципов делового общения в коллективе основ конфликтологии должностных инструкций | Руководства структурным подразделением                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                            | подчинённых<br>специалистов                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
| ПК.3.3. | <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> | <p>методов оценивания качества выполняемых работ основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений</p> <p>методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей</p> | <p>контроля качества выполняемых работ</p> <p>анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий</p> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 82            | 22                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 18            | -                                |
| Всего                                    | 96            | 22                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Основы трудового права и охраны труда (12 часов)</b>                           |                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные положения трудового права                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |
|                                                                                             | 1. Введение                                                                                                                                          |
|                                                                                             | 2. Основные нормативные правовые акты и положения международного и национального законодательства о труде и об охране труда                          |
|                                                                                             | 3. Оплата труда. Государственные гарантии по оплате труда. Формы оплаты труда. Тарифные системы оплаты труда                                         |
|                                                                                             | 4. Заработная плата. Выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за невыплату заработной платы |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Социальное страхование                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |
|                                                                                             | 1. Принципы обязательного социального страхования. Задачи обязательного социального страхования                                                      |
|                                                                                             | 2. Права и обязанности страхователя. Формирование средств на обязательное социальное страхование. Обеспечение по страхованию                         |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Трудовой договор и его формы                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |
|                                                                                             | 1. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Виды трудового договора. Порядок заключения и прекращения трудового договора                     |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Особенности трудовых отношений членов экипажей судов                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |
|                                                                                             | 1. Состав экипажа судна. Особенности трудовых отношений членов экипажей судов. Обязанности судовладельца                                             |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                              |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                            |
| <b>Тема 1.5.</b> Надзор и контроль в области охраны труда                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |
|                                                                                             | 1. Органы надзора и контроля. Федеральная инспекция труда                                                                                            |
|                                                                                             | 2. Виды проверок. Основания для проведения внеплановой проверки                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Организация работы по охране труда и производственная санитария (18 часов)</b> |                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Система управления охраной труда в организации                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |
|                                                                                             | 1. Система управления охраной труда (СОУТ) в организации и ее элементы. Политика в области охраны труда. Организация по охране труда                 |
|                                                                                             | 2. Планирование и оценка СОУТ. Действия по совершенствованию СОУТ. Идентификация опасностей и оценка рисков в организации                            |
| <b>Тема 2.2.</b> Служба                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| охраны труда                                                                       | <b>1. Служба охраны труда в организации. Задачи службы и ее функции. Права службы и ее структура</b>                                                                      |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                   |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      |
|                                                                                    | <b>1. Правила по охране труда. Типовые инструкции по охране труда</b>                                                                                                     |
|                                                                                    | <b>2. Разработка работодателем правил и инструкций по охране труда. Обеспечение работников инструкциями по охране труда</b>                                               |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск к работе        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      |
|                                                                                    | <b>1. Порядок обучения и проверки знаний. Инструктаж по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда. Обучение по охране труда</b>                               |
|                                                                                    | <b>2. Проверка знаний требований охраны труда. Обучение и инструктаж по охране труда членов экипажей судов. Система допуска к работе</b>                                  |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                   |
|                                                                                    | <b>1. Проведение различных видов инструктажей по технике безопасности</b>                                                                                                 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Производственная санитария и личная гигиена                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      |
|                                                                                    | <b>1. Требования производственной санитарии и личной гигиены на судах</b>                                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Классификация, учет и расследование несчастных случаев (6 часов)</b>  |                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Причины производственного травматизма. Виды несчастных случаев | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      |
|                                                                                    | <b>1. Производственный травматизм. Виды несчастных случаев</b>                                                                                                            |
|                                                                                    | <b>2. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию</b>                                                                                                     |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Обязанности сторон. Порядок извещения о несчастном случае      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      |
|                                                                                    | <b>1. Обязанности работников и работодателя при несчастных случаях. Порядок извещения о несчастных случаях. Формирование комиссий по расследованию несчастных случаев</b> |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                   |
|                                                                                    | <b>1. Составление акта о несчастном случае на производстве</b>                                                                                                            |
| <b>Тема 3.3.</b> Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      |
|                                                                                    | <b>1. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев.</b>                                                                                                    |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Обязанность, ответственность, допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты (6 часов)</b> |                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Обязанность, ответственность, допуск к работе и обеспечение средствами индивидуальной защиты    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                           |
|                                                                                                                     | <b>1.</b> Обязанность и ответственность судовладельца по охране труда. Обязанность и ответственность командного состава, членов экипажа судна, по охране труда |
|                                                                                                                     | <b>2.</b> Обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Применение СИЗ                                             |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                        |
|                                                                                                                     | <b>1.</b> Применение средств индивидуальной защиты (газоанализаторов, изолирующих дыхательных аппаратов, индивидуальных спасательных средств и т.д.)           |
| <b>Раздел 5. Требования охраны труда при выполнении работ (16 часов)</b>                                            |                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Передвижение по судну. Общесудовые, якорные, швартовные и буксирные работы                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                           |
|                                                                                                                     | <b>1.</b> Требования охраны труда при передвижении по судну                                                                                                    |
|                                                                                                                     | <b>2.</b> Требования охраны труда при общесудовых работах                                                                                                      |
|                                                                                                                     | <b>3.</b> Требования охраны труда при производстве якорных работ                                                                                               |
|                                                                                                                     | <b>4.</b> Требования охраны труда при производстве швартовных работ                                                                                            |
|                                                                                                                     | <b>5.</b> Требования охраны труда при производстве буксировочных работ                                                                                         |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                        |
| <b>Тема 5.2.</b> Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                           |
|                                                                                                                     | <b>1.</b> Требования охраны труда при работах на высоте и за бортом                                                                                            |
|                                                                                                                     | <b>2.</b> Требования охраны труда при работах в замкнутых, труднодоступных и плоховентилируемых помещениях                                                     |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Эксплуатация судового электрооборудования                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                           |
|                                                                                                                     | <b>1.</b> Требования охраны труда при работах с судовых электрооборудованием с напряжением до 1000 Вольт                                                       |
|                                                                                                                     | <b>2.</b> Требования охраны труда при работах с распределительными устройствами, пультами управления и коммуникационной аппаратурой                            |
|                                                                                                                     | <b>3.</b> Требования охраны труда при работах с электрическими машинами и преобразователями                                                                    |
|                                                                                                                     | <b>4.</b> Требования охраны труда при работах с системами и средствами автоматики                                                                              |
|                                                                                                                     | <b>5.</b> Требования охраны труда при работах с аккумуляторными батареями и в аккумуляторных помещениях                                                        |
|                                                                                                                     | <b>6.</b> Требования охраны труда при работах с переносным электрооборудованием                                                                                |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                        |
|                                                                                                                     | <b>1.</b> Выполнение требований по охране труда при эксплуатации электрооборудования                                                                           |
|                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                           |

|                                                                                       |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.4.</b><br>Проведение работ в машинно-котельных отделениях                   | <b>1. Требования охраны труда при работах по техническому обслуживанию и ремонту судовых энергетических установок</b>    |
|                                                                                       | <b>2. Требования охраны труда при работах с паровыми котлами на судне</b>                                                |
|                                                                                       | <b>3. Требования охраны труда при работах с судовыми вспомогательными механизмами и оборудованием</b>                    |
| <b>Тема 5.5.</b><br>Судовые погрузочно-разгрузочные работы                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     |
|                                                                                       | <b>1. Требования охраны труда при работах с судовыми грузоподъемными устройствами и грузозахватными приспособлениями</b> |
|                                                                                       | <b>2. Требования охраны труда при работах с тяжеловесными, длинномерными и крупногабаритными грузами</b>                 |
| <b>Тема 5.6.</b><br>Требования охраны труда при производстве ремонтных работ на судне | <b>3. Требования охраны труда при размещении палубных грузов на судне</b>                                                |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     |
|                                                                                       | <b>1. Требования охраны труда при производстве ремонтных работ на судне</b>                                              |
|                                                                                       | <b>2. Требования охраны труда при выполнении очистных и окрасочных работ на судне</b>                                    |
|                                                                                       |                                                                                                                          |
|                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (4 часа)</b>         |                                                                                                                          |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Оказание первой помощи пострадавшим                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     |
|                                                                                       | <b>1. Показатели состояния пострадавшего, осмотр эвакуация</b>                                                           |
|                                                                                       | <b>2. Реанимационные мероприятия</b>                                                                                     |
|                                                                                       | <b>3. Оказание первой помощи в различных ситуациях</b>                                                                   |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                  |
|                                                                                       | <b>1. Оказание первой помощи пострадавшим при различных несчастных случаях</b>                                           |
| <b>Промежуточная аттестация: 18 часов</b>                                             |                                                                                                                          |
| <b>Всего:98 часов</b>                                                                 |                                                                                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Общепрофессиональной дисциплины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: ученическое парто-место, стол и стул преподавательский, доска настенная, персональный компьютер.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Моденов Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды? : Учебное пособие. – Коряжма: РГ Успешная, 2014, 169 с. ISBN 978-5-906619-03-7.
2. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда. (СПО). Учебное пособие. – Москва: КноРус, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-406-09621-5.
3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный интерактивный курс «Охрана труда на судах». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2023. — URL: [https://rumb.plavsostav.ru/elearning\\_courses.html](https://rumb.plavsostav.ru/elearning_courses.html) (дата обращения: 02.06.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта».
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <p>международного и национального законодательства о труде и охране труда;</p> <p>опасных и вредных факторов и средств защиты;</p> <p>индивидуальных средств защиты;</p> <p>общих требований безопасности на судне;</p> <p>общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах;</p> <p>обязанностей работника в области охраны труда;</p> <p>правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования;</p> <p>правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью;</p> <p>действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;</p> <p>социальной защиты пострадавших на производстве;</p> <p>правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>порядка действий при оказании первой помощи;</p> <p>методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>знает международное и национальное законодательства о труде и охране труда;</p> <p>демонстрирует знания об опасных и вредных факторов и средствах защиты;</p> <p>демонстрирует уверенные знания об индивидуальных средствах защиты;</p> <p>демонстрирует системные знания общих требований безопасности на судне;</p> <p>знает общие принципы обеспечения безопасности на рабочих местах;</p> <p>демонстрирует знания обязанностей работника в области охраны труда;</p> <p>знает правила охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования;</p> <p>знает правила безопасного ведения работ с повышенной опасностью;</p> <p>демонстрирует знания действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;</p> <p>владеет знаниями социальной защиты пострадавших на производстве;</p> <p>знает правила охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | <p>демонстрирует знания порядка действий при оказании первой помощи;</p> <p>знает методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>применять безопасные приемы труда на судне;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> | <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>владеет навыками использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение применять безопасные приемы труда на судне;</p> <p>демонстрирует умение действовать при несчастных случаях на судне;</p> <p>демонстрирует умения соблюдать правила безопасности труда и производственной санитарии</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> |