

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.02.2026 08:30:54  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2023.26.03.01:02 . Б1.О.04

(шифр ОПОП)

(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Экономика**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ доцентом \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ ЭиУТ  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Ю.В.Шляпина  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_, Ю.В.Шляпина « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономики и управления на транспорте

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры полностью)

от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_\_  
число месяц год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ЭиУТ \_\_\_\_\_ И.И. Яновский  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ С.П.Тестов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении научных и полученных опытным путем знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает решение сложных учебно-методических задач - познание теоретических основ функционирования современной экономической системы; экономический анализ инженерных решений при проектировании технологических процессов, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных механизмов деятельности предприятий и организаций;
- проведение расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации с принятой методологией;
- оценивание эффективности использования основных ресурсов предприятия.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

| Компетенция |                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b><br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.<br><b>Уметь:</b><br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.<br><b>Владеть:</b><br>- методами оценки потребности в ресурсах. |

### 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Компетенция |                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2       | Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ресурсов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели эффективности использования основных производственных ресурсов транспортного предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов транспортного предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами для проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов транспортного предприятия.</li> </ul> |

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

---

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Дл заочной формы обучения:

я

(очной, очно-заочной или  
заочной)

| Форма контроля |       |             |    |        | з.е.       |      | -            | Итого акад. часов |          |              |    |          | Курс 2 |       |     |     |    |     |     |     |    |          |      |       |     |     |    |     |     |     |    |          |  |
|----------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|--------------|-------------------|----------|--------------|----|----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----------|--|
|                |       |             |    |        |            |      |              |                   |          |              |    |          | Сем. 3 |       |     |     |    |     |     |     |    | Сем. 4   |      |       |     |     |    |     |     |     |    |          |  |
| Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное        | По плану | Контакт часы | СР | Контроль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | КоР | КРП | СР | Контроль |  |
| 2              |       |             |    |        | 3          | 3    | 36           | 108               | 108      | 14           | 76 | 18       | 3      | 108   | 6   | 12  | 10 | 4   |     |     | 76 | 18       |      |       |     |     |    |     |     |     |    |          |  |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №                                                        | Разделы и темы дисциплины (модуля)                                                   | Виды учебных занятий, включая СР |    |   |     |    |   |    |    |   |    |    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---|-----|----|---|----|----|---|----|----|---|
|                                                          |                                                                                      | Лек                              |    |   | Лаб |    |   | Пр |    |   | СР |    |   |
|                                                          |                                                                                      | О                                | ОЗ | З | О   | ОЗ | З | О  | ОЗ | З | О  | ОЗ | З |
| 3 семестр - очное отделение, __ курс – заочное отделение |                                                                                      |                                  |    |   |     |    |   |    |    |   |    |    |   |
| Раздел 1. Общая экономическая теория                     |                                                                                      |                                  |    |   |     |    |   |    |    |   |    |    |   |
| 1                                                        | Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории                             | 1                                |    |   |     |    |   | 1  |    |   | 4  |    |   |
| 2                                                        | Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования                                             |                                  |    |   | 1   |    |   | 1  |    |   | 2  |    |   |
| 3                                                        | Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения                           | 1                                |    |   | 1   |    |   |    |    |   | 2  |    |   |
| Раздел 2. Микроэкономика                                 |                                                                                      |                                  |    |   |     |    |   |    |    |   |    |    |   |
| 4                                                        | Тема 2.1 Теория потребительского поведения                                           | 1                                |    |   | 1   |    |   |    |    |   | 4  |    |   |
| 5                                                        | Тема 2.2 Предложение и издержки производства                                         |                                  |    |   | 1   |    |   | 1  |    |   | 2  |    |   |
| 6                                                        | Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции                     | 1                                |    |   | 1   |    |   | 1  |    |   | 2  |    |   |
| 7                                                        | Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции     | 1                                |    |   | 1   |    |   | 1  |    |   | 2  |    |   |
| 8                                                        | Тема 2.5 Рынки факторов производства                                                 | 1                                |    |   | 1   |    |   | 1  |    |   | 2  |    |   |
| Раздел 3. Макроэкономика                                 |                                                                                      |                                  |    |   |     |    |   |    |    |   |    |    |   |
| 9                                                        | Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения                   | 1                                |    |   | 1   |    |   | 1  |    |   | 4  |    |   |
| 10                                                       | Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение        | 1                                |    |   | 1   |    |   |    |    |   | 2  |    |   |
| 11                                                       | Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов                   |                                  |    |   | 1   |    |   | 1  |    |   | 2  |    |   |
| 12                                                       | Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики | 1                                |    |   | 1   |    |   |    |    |   | 4  |    |   |
| 13                                                       | Тема 3.5 Инфляция и безработица как фактор макроэкономической нестабильности         | 1                                |    |   |     |    |   | 1  |    |   | 2  |    |   |

|       |                                                  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
|-------|--------------------------------------------------|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|
| 14    | Тема 3.6 Денежно-кредитная и финансовая политика |    |  |  | 1  |  |  | 1  |  |  | 2  |  |  |
| ИТОГО |                                                  | 10 |  |  | 12 |  |  | 10 |  |  | 36 |  |  |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

## ***4.2. Содержание разделов и тем дисциплины***

### **3 семестр (2 курс)**

#### ***Раздел 1. Общая экономическая теория***

Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории

Эволюция представлений о предмете экономической теории. Микро - и макроанализ. Позитивная и нормативная экономика

Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования

Объекты и субъекты экономики. Сущность и функции рынка. Механизм государственного регулирования рыночного хозяйства. Производственно-хозяйственная система и её характеристика. Планирование деятельности предприятия. Управление в условиях неопределённости информации, в условиях ограничения по времени и ресурсам

Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения

Связь цены со спросом и предложением. Ценность и цена. Рыночный спрос, его цена и факторы. Закон спроса, эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена. Предложение и издержки производства. Рыночное предложение, его цена и факторы. Рыночное равновесие по Вальрасу и по Маршаллу. Равновесие в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние государства. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Значения ценовой эластичности спроса и факторы, ее определяющие. Связь эластичности спроса и общей выручки. Перекрестная эластичность спроса, ее значения и ограничения по применению. Эластичность спроса по доходу, значения и применение. Эластичность предложения, значения и факторы. Практическое значение эластичности

#### ***Раздел 2. Микроэкономика***

Тема 2.1 Теория потребительского поведения

Потребительское поведение. Правило максимизации полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Бюджетные линии

Тема 2.2 Предложение и издержки производства

Классификация издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль, нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном и

долгосрочном периоде. Общая характеристика ресурсов. Взаимосвязь ресурсов и текущих издержек. Эффективное управление ресурсами в разрезе их выбора, назначения, и приоритизации. Ограниченность ресурсов и необходимость их эффективного использования. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффекты масштаба, причины, их вызывающие. Минимально эффективный размер производства

Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции

Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Принцип сопоставления валового дохода с валовыми издержками

Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции

Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Экономическая прибыль. Абсолютный и относительный показатели прибыли. Рентабельность производства

Тема 2.5 Рынки факторов производства

Рынок земли. Рынок труда. Трудовые ресурсы. Планирование и координация трудовых ресурсов, назначение персонала. Номинальная и реальная заработная плата. Управление личными финансами. Рынок капитала. Рынок капитала как источник формирования инвестиционных ресурсов для реализации реальных инвестиционных проектов. Сущность и виды инвестиций. Источники финансирования. Состав капитальных вложений. Выбор лучшего варианта инвестиций, а именно способность применять технику принятия решений при оценке инвестиционных рисков, выбора проекта и оценки эффективности результатов реализации инвестиционного проекта

### ***Раздел 3. Макроэкономика***

Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения

Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Система национальных счетов и принцип её построения. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Две стороны ВНД и ВВП – доходная и расходная. Методы расчета ВВП. Потребительские расходы домохозяйства..

Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие в модели совокупный спрос – совокупное предложение. Изменения в равновесии. Классический и кейнсианский подходы к анализу экономики.

Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов

Потребления и сбережения в кейнсианской модели. Инвестиции в кейнсианской модели. Планируемые совокупные расходы равновесный уровень выпуска (доходов). Изменение равновесного уровня выпуска и эффект мультипликатора. Метод «утечек и инъекций». Сбережения и инвестиции. Парадокс бережливости

Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики

Экономический цикл. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Стабилизационная политика государства. Политика государства в отношении безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы

Тема 3.5 Инфляция и безработица как фактор макроэкономической нестабильности

Сущность инфляции. Причины инфляции. Типы инфляции. Измерение и показатели инфляции. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Регулирование безработицы. Безработица в России и динамика ее уровня

Тема 3.6 Денежно-кредитная и финансовая политика.

Деньги и денежная система. Кредит и кредитная система. Банковские операции. Цели и задачи финансовой политики. Основные составляющие финансовой политики государства. Основные формы регулирования финансов со стороны государства

#### **4.3. Содержание лабораторных работ**

Не предусмотрено

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                   | Наименование практических занятий, семинаров                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории         | Метод научной абстракции, дедукции и индукции, исторического и логического подходов    |
| Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования                         | Административные методы. Информационная, посредническая, ценообразующая функция и т.д. |
| Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения       | Расчет эластичности спроса и предложения и ее влияния на общую выручку                 |
| Тема 2.1 Теория потребительского поведения                       | Кривые безразличия                                                                     |
| Тема 2.2 Предложение и издержки производства                     | Расчет издержек производства                                                           |
| Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции | Подходы (принципы) к определению уровня производства                                   |
| Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях           | Максимизация прибыли. Оптимальный объем                                                |

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                       | Наименование практических занятий, семинаров                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| несовершенной конкуренции                                                            | выпуска                                                                                                                                |
| Тема 2.5 Рынки факторов производства                                                 | Ценообразование на рынках факторов производства. Спрос и предложение на рынках факторов производства.                                  |
| Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения                   | Определение ВВП, индексов цен, дефлирование и инфлирование                                                                             |
| Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение        | График совокупного предложения. неценовые факторы совокупного предложения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. |
| Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов                   | Функция сбережений. Предельная склонность к сбережению                                                                                 |
| Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики | Экономические и социальные издержки безработицы. Международный аспект безработицы.                                                     |
| Тема 3.5 Инфляция и безработица как фактор макроэкономической нестабильности         | Причины, обуславливающих сокращение занятости трудоспособного населения в России                                                       |
| Тема 3.6 Денежно-кредитная и финансовая политика                                     | Цель коммерческого кредита. Потребительский кредит.                                                                                    |

#### **4.4. Содержание практических занятий**

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                   | Наименование практических занятий, семинаров                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 семестр (1 курс)</b>                                                        |                                                                                |
| Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории                         | Функции экономической теории. Познавательная, прогностическая функция.         |
| Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования                                         | Общая характеристика рыночного хозяйства.                                      |
| Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения                       | Определение параметров рыночного равновесия.                                   |
| Тема 2.1 Теория потребительского поведения                                       | Предпосылки потребительского поведения. Общая полезность. Излишек потребителя. |
| Тема 2.2 Предложение и издержки производства                                     | Расчет издержек производства и прибыли                                         |
| Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции                 | Принцип сопоставления предельного дохода с предельными издержками.             |
| Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции | Затратная форма эффективности производства.                                    |
| Тема 2.5 Рынки факторов производства                                             | Общее экономическое развитие и благосостояние в современной России             |

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                       | Наименование практических занятий, семинаров                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 семестр (1 курс)                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
| Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения                   | Определение ВВП и связанных показателей.                                                                                                                                                      |
| Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение        | Формула совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Неценовые детерминанты (факторы) влияющие на совокупный спрос                                                                 |
| Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов                   | Функция потребления. Предельная склонность к потреблению.                                                                                                                                     |
| Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики | Теории экономических циклов. Экономические циклы и государственная политика                                                                                                                   |
| Тема 3.5 Инфляция и безработица как фактор макроэкономической нестабильности         | Дефицит госбюджета. Расходы на военные цели. Расход на социальные цели не адекватные эффективности национальной экономики. Инфляция по масштабу охвата.                                       |
| Тема 3.6 Денежно-кредитная и финансовая политика                                     | Казначейские билеты. Спрос и предложение денег. Ссудный капитал и кредит. Объект управления финансовой политики. Виды, задачи и содержание финансовой политики предприятия. Финансовые методы |

#### ***4.5. Курсовая работа.***

Не предусмотрена.

#### ***4.6. Курсовой проект.***

Не предусмотрен.

#### ***4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы***

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

#### ***4.8. Интерактивные формы обучения***

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины                                                      | Количество часов |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---|
|                                                                               | О                | ОЗ | З |
| Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования                                      | 2                |    |   |
| Тема 2.1 Теория потребительского поведения                                    | 2                |    |   |
| Тема 2.5 Рынки факторов производства                                          | 3                |    |   |
| Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение | 2                |    |   |
| <b>Итого</b>                                                                  | <b>9</b>         |    |   |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания        | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»             | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
| Оценка «хорошо»              | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
| Оценка «удовлетворительно»   | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка «неудовлетворительно» | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.                                                                                                                                 |

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков,

## **характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопрос** Конкуренция как элемент рыночного механизма. Виды конкуренции

**Задача:** Определите величину равновесной цены на данном рынке.

Если рыночная цена на шоколадные батончики составляет 120 рублей, что характерно для данного рынка: дефицит или излишки? Каков их объём?

Если рыночная цена на шоколадные батончики составляет 40 рубля, что характерно для данного рынка: дефицит или излишки? Каков их объём?

|                       |     |     |     |     |     |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| P (рыночная цена, р.) | 120 | 100 | 80  | 40  | 20  |
| Q (объём спроса)      | 50  | 100 | 150 | 250 | 300 |
| S (объём предложения) | 350 | 300 | 250 | 150 | 100 |

Примерные тестовые задания

### **УК-2**

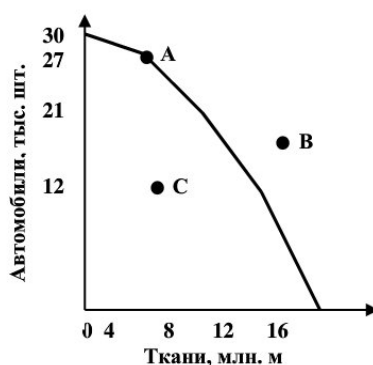
1. Функция рыночного спроса имеет вид:  $Q_d = 3 - p$ , где  $p$  — рыночная цена. Функция предложения:  $Q_s = 2p$ . Определите, чему равна равновесная рыночная цена.

2. Для рыночной экономики не характерно...

- а) директивное планирование
- б) самостоятельность предприятий в вопросах производства
- в) государственное ценообразование
- г) конкуренция, как главный фактор повышения эффективности производства

### **ОПК-2**

3. Какая из точек А, В, С характеризуют ситуацию: недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов?



4. Экономический рост проявляется ...

- а) в сдвиге кривой производственных возможностей влево
- б) при неизменном положении кривой производственных возможностей
- в) в случае превращения кривой производственных возможностей в обратную линейную зависимость
- г) в сдвиге кривой производственных возможностей вправо

5. Стоимость всех видов ресурсов, затраченных предприятием для производства и реализации товара, называется ...

- а) основной капитал
- б) амортизация
- в) издержки производства
- г) оборотные средства

### ***5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-2, ОПК-2)***

1. Предмет и функции экономической теории
2. Производственные возможности общества. Экономическая эффективность
3. Методы научного познания экономики
4. Современный монетаризм и его роль в экономической теории
5. Институциональная экономическая теория
6. Экономические ресурсы и их роль в хозяйственном процессе
7. Кругооборот экономических благ и взаимодействие между экономическими агентами
8. Основные формы общественного хозяйства: натуральная и товарная
9. Товар и его свойства. Альтернативные теории стоимости товара
10. Сущность и функции денег
11. Модели современной экономики
12. Черты современной переходной экономики. Основные направления экономической реформы в России
13. Приватизация в России: формы, этапы и итоги
14. Рынок как система социально-экономических отношений. Функции рынка
15. Классификация рынков и их взаимосвязь
16. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Виды конкуренции
17. Развитие антимонопольного законодательства в рыночной экономике
18. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
19. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
20. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Предпринимательство как ведущая сила рыночной экономики
23. Роль фирм в рыночной экономике. Классификация фирм
24. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы
25. Структура издержек фирмы. Постоянные, переменные и валовые издержки
26. Минимизация издержек и максимизация прибыли производителя
27. Виды рыночных структур

28. Рынок труда и формирование заработной платы
29. Рынок капитала и формирование ссудного процента
30. Рынок земельных ресурсов и земельная рента
31. Земельная рента и её виды. Цена земли
32. Прибыль как факторный доход. Виды прибыли
33. Инвестиции и их виды. Инвестиционная политика
34. Особенности макроэкономики. Макроэкономические цели
35. Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его расчёта. Модификации ВНП
36. Основные макроэкономические показатели СНС и их взаимосвязь
37. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
38. Причины и формы безработицы. Безработица в России
39. Социально-экономические последствия безработицы. Регулирование рынка труда
40. Безработица и инфляция. Кривая Филипса
41. Причины и виды инфляции. Инфляция в России
42. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование экономики
43. Общая характеристика экономического цикла
44. Причины и виды циклов
45. Антициклическое регулирование экономики
46. Понятие, показатели и факторы экономического роста
47. Типы и модели экономического роста
48. Государственный бюджет и его место в финансовой системе
49. Налоги в системе экономических отношений. Виды налогов
50. Бюджетно-налоговая политика и её эффективность. Кривая Лаффера.
51. Денежно-кредитная политика и проблемы бумажно-денежного обращения
52. Доходы населения, источники их формирования
53. Проблема бедности и дифференциации доходов. Кривая Лоренца
54. Социальная политика государства
55. Тенденции современного мирового хозяйства
56. Инструменты и механизм внешнеэкономического регулирования
57. Место России в международном разделении труда
58. Особенности управление трудовыми ресурсами: планирование и координация персонала.
59. Особенности управление трудовыми ресурсами: назначение персонала.
60. Особенности управление трудовыми ресурсами в условиях ограничения по времени и ресурсам.
61. Эффективное управление ресурсами: выбор, назначение, приоритезация ресурсов.
62. Управление инвестициями: оценка эффективности результатов инвестиций.
63. Управление инвестициями: оценка инвестиционных рисков.
64. Управление инвестициями: выбор инвестиций.

#### ***5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине***

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

## **6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***6.1.основная учебная литература***

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE/ekonomika>
2. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 5-е изд., стереотип. - М.: Кнорус, 2011. - 382 с.
3. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6F3BBB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69/ekonomika>

### ***6.2. дополнительная учебная литература***

4. Белоногов, А. А. Микроэкономика [Текст] : метод. пособие / А. А. Белоногов. - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 92 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
5. Попкова, Д. В. Экономика [Текст] : метод. пособие для проведения практ. занятий / Д. В. Попкова, А. М. Варакса. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 60 с.- Режим доступа <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
6. Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Кнорус, 2011. - 367 с.

### ***6.3. Периодические издания***

7. Вопросы экономики: журнал. - М.: Редакция журнала «Вопросы экономики», 1929. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736 <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/664535>
8. Общество и экономика: научный и общественно-политический журнал. - М.: Наука, 1992. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0207-3676

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

Электронно-библиотечная система «Лань».

Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвита дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика                                                                                                                                                                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.                     | 644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                              | Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.   | 644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                              | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт. | 644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 45,48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                              | Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.              | 644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)                                                                                                                               |