

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.05.2026 12:46:02  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f30175c5a89718fd501d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза**

**для специальности: 26.02.03 Судовождение**

Омск

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>              | <b>3</b>  |
| <i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...</i> | <i>3</i>  |
| <i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>                  | <i>3</i>  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                             | <b>7</b>  |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения модуля .....</i>                                              | <i>7</i>  |
| <i>2.2. Структура профессионального модуля .....</i>                                        | <i>8</i>  |
| <i>2.3. Примерное содержание профессионального модуля .....</i>                             | <i>8</i>  |
| <i>2.4. Курсовая работа .....</i>                                                           | <i>9</i>  |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                                  | <b>11</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>                                       | <i>11</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>                                           | <i>12</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>             | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обработка и размещение грузов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <b>Код ОК,<br/>ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть навыками</b> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                       |
| ОК.02                 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации,</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                  |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                  |  |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                      | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                         |  |
| ОК.06 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,                                                                                                                                                                                                                                             | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии                                                                                                                                                                                                    |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.09  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности</p>           |                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.1 | <p>организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p>                                                                                                                                                                             | <p>свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечения сохранности грузов; подходов к составлению грузового плана; основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов; организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговых</p> | <p>проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p> |

|        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                           | операций, фрахтования судов, типовых чартеров; коммерческих операций по перевозке грузов; основ формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортных операций; агентирования судов                                                                                  |                                                                                                                                               |
| ПК 3.2 | производить крепления и размещение различных видов грузов | особенностей перевозки жидких грузов наливом; грузовых операции на танкерах; специальных правил перевозки грузов; правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна | организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                      | 96            | 28                                  |
| Курсовая работа (проект)             | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа               | -             | -                                   |
| Практика, в т.ч.:                    | 144           | 144                                 |
| учебная                              | -             | -                                   |
| производственная                     | 144           | 144                                 |
| Промежуточная аттестация             | 18            | -                                   |
| Всего                                | 258           | 172                                 |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК                          | Наименования<br>разделов<br>профессионального<br>модуля | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>1</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                      | 2                                                       | 3              | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                                   | 9                | 10                        |
| ПК.3.1,<br>ПК 3.2.<br>ОК 01-<br>ОК 09  | Раздел 1<br>Технология<br>перевозки груза               | <b>196</b>     | 10                                        | <b>52</b>                | 52              | -                        | -                                   | -                | <b>144</b>                |
|                                        | Раздел 2.<br>Коммерческая<br>эксплуатация судна         | <b>44</b>      | 2                                         | <b>44</b>                | <b>44</b>       | 16                       | -                                   | -                | -                         |
| ПК.3.1,<br>ПК 3.2.<br>ОК 01 –<br>ОК 09 | Учебная практика                                        | -              | -                                         |                          |                 |                          |                                     |                  |                           |
|                                        | Производственная<br>практика                            | <b>144</b>     | 144                                       |                          |                 |                          |                                     |                  | <b>144</b>                |
|                                        | Промежуточная<br>аттестация                             | <b>18</b>      |                                           |                          |                 |                          |                                     |                  |                           |
|                                        | <b>Всего:</b>                                           | <b>258</b>     | <b>156</b>                                | <b>96</b>                | <b>96</b>       | <b>16</b>                | -                                   | -                | <b>144</b>                |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование<br>разделов и тем                                  | Примерное содержание учебного материала, практических и<br>лабораторных занятия, курсовой проект (работа)                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Технология перевозки груза (52 часа)</b>           |                                                                                                                                                                       |
| <b>МДК 03.01 Технология перевозки грузов</b>                    |                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Транспортные<br/>характеристики<br/>грузов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                     |
|                                                                 | 1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов.                    |
|                                                                 | 2. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов<br>Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов. |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

|                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.<br/>Подготовка к перевозке груза</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |
|                                                                             | 1. Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики.<br>Грузовая марка. Грузовые устройства судов.                                                             |
|                                                                             | 2. Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов. Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления грузового плана. |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                              |
|                                                                             | <b>1. Практическая работа № 1</b> Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности.                                                                                      |
| <b>Тема 1.3.<br/>Определение массы груза</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |
|                                                                             | 1. Способы определения массы груза. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала.                                                                       |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                             |
|                                                                             | <b>1. Практическая работа № 2</b> Решение задач по определению массы груза по осадке судна.                                                                                          |
| <b>Тема 1.4.<br/>Обеспечение сохранности груза при перевозке</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |
|                                                                             | 1. Причины повреждения и порчи грузов.<br>Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки                                                                                |
|                                                                             | 2. Недостача грузов. Естественная убыль массы груза.<br>Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза.                                                           |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                             |
|                                                                             | <b>1. Практическая работа № 3</b> Расчет естественной убыли груза.                                                                                                                   |
| <b>Тема 1.5. Погрузка – выгрузка судна</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |
|                                                                             | 1. Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке.                                                    |
|                                                                             | 2. Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы.               |
|                                                                             | 3. Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях.                                    |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                             |
|                                                                             | <b>1. Практическая работа № 4</b> Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций                                                                                       |
| <b>Тема 1.6. Правила перевозки отдельных видов грузов</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |
|                                                                             | 1. Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, ЖБИ и строительных материалов, лесные, скоропортящиеся. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры.     |
|                                                                             | 1. Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые. Нефтеналивные грузы. Опасные грузы. Контроль состояния грузов во время рейса.              |
| <b>Тема 1.7. Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте назначения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |
|                                                                             | 1. Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления. Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником. Порядок выдачи груза в пункте назначения.  |
| <b>Тема 1.8. Грузовые документы</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |
|                                                                             | 1. Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема                                                                                                                       |

|                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | документооборота.                                                                                                                                                  |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                           |
|                                                                        | <b>1. Практическая работа №5</b> Оформление грузовых документов на различные грузы. Оформление акта погрузки – разгрузки.                                          |
| <b>Производственная практика раздела 1 (144 часа)</b>                  |                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                                     | Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника.                                                                                                     |
| 2.                                                                     | Участие в грузовых операциях.                                                                                                                                      |
| 3.                                                                     | Выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций.                                                                            |
| 4.                                                                     | Наблюдение и участие в грузовых операциях.                                                                                                                         |
| 5.                                                                     | Технико-эксплуатационные характеристики судна.                                                                                                                     |
| 6.                                                                     | Грузовая марка. Грузовая шкала.                                                                                                                                    |
| 7.                                                                     | Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара,                                                                                                      |
| 8.                                                                     | Манипуляционные знаки. Порядок нанесения на тару и упаковку.                                                                                                       |
| 9.                                                                     | Чтение маркировки, совместимость.                                                                                                                                  |
| 10.                                                                    | Свойства и транспортная характеристика грузов.                                                                                                                     |
| 11.                                                                    | Условия и правила их перевозки грузов.                                                                                                                             |
| 12.                                                                    | Погрузка и размещения на судне.                                                                                                                                    |
| 13.                                                                    | Наблюдение и обращение с грузом во время рейса.                                                                                                                    |
| 14.                                                                    | Определение массы груза различными способами. Определение осадок судна.                                                                                            |
| 15.                                                                    | Порядок определения массы груза по осадке судна.                                                                                                                   |
| 16.                                                                    | Подготовка грузовых помещений судна к погрузке.                                                                                                                    |
| 17.                                                                    | Дополнительные операции с грузом – крепление.                                                                                                                      |
| 18.                                                                    | Дополнительные операции с грузом укрытие.                                                                                                                          |
| 19.                                                                    | Дополнительные операции с грузом пломбирование грузовых помещений.                                                                                                 |
| 20.                                                                    | Дополнительные операции с грузом зачистка после выдачи.                                                                                                            |
| 21.                                                                    | Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки.                                                                                                      |
| 22.                                                                    | Составление грузового плана судна.                                                                                                                                 |
| 23.                                                                    | Определение простоя судна под грузовыми операциями. Расчет остойчивости судна.                                                                                     |
| 24.                                                                    | Естественная убыль, определение допустимых потерь груза.                                                                                                           |
| 25.                                                                    | Изучение порядка приема груза.                                                                                                                                     |
| 26.                                                                    | Изучение порядка выдачи груза.                                                                                                                                     |
| 27.                                                                    | Ознакомление с перевозочными документами.                                                                                                                          |
| 28.                                                                    | Описание назначения и содержания документов.                                                                                                                       |
| 29.                                                                    | Схема прохождения документов.                                                                                                                                      |
| 30.                                                                    | Формирование комплекта документов на перевозимый груз.                                                                                                             |
| 31.                                                                    | Правила обеспечения безопасности груза во время грузовых операций и рейса                                                                                          |
| 32.                                                                    | Сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса.                                                                                                 |
| 33.                                                                    | Судовая отчетность по перевозкам.                                                                                                                                  |
| 34.                                                                    | Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами.               |
| 35.                                                                    | Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии нормами безопасности.                                                                 |
| 36.                                                                    | Инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.                                                                            |
| <b>Раздел 2. Коммерческая эксплуатация судна (44 часа)</b>             |                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 2.1.<br/>Организация<br/>коммерческой<br/>работы на водном</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                  |
|                                                                        | 1. Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>транспорте</b>                                                               | водным транспортом. Коммерческие операции. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 2.2. Договор перевозки груза</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                 | 1. Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон. Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом.                                                                                                                                                                      |
|                                                                                 | 1. Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки.                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2.3. Сохранность и сроки доставки грузов</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                 | 1. Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке. Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски. Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки. |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                 | <b>1. Практическая работа № 1</b> Расчет сроков доставки. Оформление коммерческого акта и акта общей формы.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2.4. Плата за перевозку груза</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                 | 1. Порядок определения провозной платы для различных грузов и разных условий перевозки: сухогрузы – нефтеналив – контейнеры. Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку и другие операции.                                                                                                                                                  |
| <b>Курсовой проект (работа) (16 часов).</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организация технологического процесса по доставке груза водным транспортом      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Технико – эксплуатационные характеристики судов                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Анализ исходных данных перевозимого груза                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Путевые условия по доставке груза                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Нормы и режимы грузовых работ обработки судов                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Определение веса груза различными способами в зависимости от перевозимого груза |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сроки доставки груза                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оформление документов по доставке груза                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен (18 часов)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Всего (258 часов)</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория профессиональных дисциплин, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов техническими средствами:
- персональный компьютер или ноутбук;
- проектор или интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по специальности 26.02.03 Судовождение

Производственная практика проводится на судах, находящихся в эксплуатации.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Калугина, С.А. Технология перевозки груза : учеб. пособие / С. А. Калугина. - Иркутск : ООО "Мегапринт", 2018. - 121 с. : рис. - ISBN 978-5-907095-32-8 - Текст : непосредственный

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566833> — Текст: электронный.

2. Тестов, С. П. Международные перевозки: учебное пособие / С. П. Тестов, Е. С. Денисова. - Иркутск: ООО Максима, 2022. - 159 с.: табл., рис. - ISBN 978-5-907643-15-4 Текст: непосредственный.

3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год. - М.: Эксмо, 2018. - 95 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-092144-7- Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                       | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости<br>компетенций)                                                                                                                                                                                                                                 | Формы контроля и<br>методы оценки <sup>2</sup>                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.<br>Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. | демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов;<br>демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза:<br>демонстрирует знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, | Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.<br><br>Текущий контроль в форме фронтальных и |

<sup>2</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>определяет совместимость грузов, определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза; демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы; знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении; демонстрирует умение определять массу груза различными способами; демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса; имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы; четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки; имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке; демонстрирует знания об особенностях перевозки и</p> | <p>индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ .<br/>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики<br/>Промежуточная аттестация:<br/>Экзамен по ПМ</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | коммерческих операций на морском транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПК 3.2.</p> <p>Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> | <p>демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно;</p> <p>учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса</p> <p>демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами;</p> <p>демонстрирует знания особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности;</p> <p>четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности,</p> <p>демонстрирует знания особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила</p> <p>имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы;</p> <p>демонстрирует знания особенностей морской перевозки опасных грузов</p> <p>демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса</p> | <p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по ПМ</p> |
| <p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                       | <p>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>части</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет этапы решения задачи</li> <li>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>                                                             | <p>практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких</p>                                         |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации</li> <li>- определяет необходимые источники информации</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>- умеет использовать современное программное обеспечение</li> </ul> | <p>следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт</p> <p>2 - экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких</p> <p>следующих форм:</p> <p>1 - отчёт по практике,</p> <p>2 -</p>   |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет траекторию профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                              | <p>дифференцированный зачёт</p> <p>3- экзамен.</p>                                                                                                                                              |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul>                              | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на</p> <p>практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                         | <p>практики</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких</p> <p>следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт</p> <p>2 - экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в</p>                   |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1 - отчёт по практике,</p> <p>2 - дифференцированный зачёт</p> <p>3- экзамен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт</p> <p>2 - экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1 - дифференцированный зачёт</p> <p>2- экзамен.</p> |
| <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                         | <p>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>- кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт</p> <p>2- экзамен.</p>                                                                                                                         |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической</p>                                                                                                                                                             | <p>- распознает задачу и/или проблему</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1- дифференцированный зачёт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | <p>в профессиональном и/или социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части</li> <li>- определяет этапы решения задачи</li> <li>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> | <p>зачёт</p> <p>2 - экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1 - отчёт по практике,</p> <p>2 - дифференцированный зачёт</p> <p>3- экзамен</p> |
| <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации</li> <li>- определяет необходимые источники информации</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>- умеет использовать современное программное обеспечение</li> </ul>                                                        |                                                                                                                                                                                      |