

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 08:54:54
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173c9a39d18f0ca01bb53

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2023.26.05.05.01 . Б1.В.ДВ.06.02
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023
(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

(подпись)

К.Г. Андреев « _____ » 20 ____
(И.О. Фамилия) число месяц год

Г.,

Протокол №
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

(подпись)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности» относится к дисциплинам профессионального цикла. Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройства судна», «Безопасность жизнедеятельности»

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использования имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучения дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и военное время.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. умеет: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	знает: -способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройство судна», «Безопасность жизнедеятельности».

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, основные техносферные опасности и их характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использование имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и в военное время.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемой участниками образовательных отношений.	части
основной профессиональной образовательной программы.	(Обязательная часть и часть формируемой участниками образовательных отношений)	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4														
						По з.е.	По плану	в том числе				Летняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	8					72	72	24	48		2	2	10		12	2	48									
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4														
						По з.е.	По плану	в том числе				Летняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	4					72	72	10	62		2	2	4		4	2	62									
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС							
		Лек		Пр		Лаб		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	<i>Тема 1. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.</i>	2	1					9	12
2	<i>Тема 2. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна</i>	2	1	2	1			9	12
3	<i>Тема 3. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны</i>	2	1	2	1			9	12
4	<i>Тема 4. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству</i>	2	0,5	2	1			9	12
5	<i>Тема 5. Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях</i>	2	0,5	6	1			12	14
ИТОГО		10	4	12	4			48	62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

**4.2 Содержание разделов и тем дисциплины
4 курс 8 семестр (4 курс для заочной формы обучения)**

Тема 1. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте

Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях. Контроль за судоходством и разведка судов. Пиратство и морской терроризм. Силы и средства нападения ВМС зарубежных государств. Борьба с судоходством в угрожаемый период и в ходе боевых действий. Акты международного законодательства, рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности. Акты Федерального законодательства рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности. Локальные акты Минтранса и Росморречфлота рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности. Акты

незаконного вмешательства. Статистика аварийности (данные Управления государственного морского и речного надзора). Анализ аварийности. Основные причины аварийных случаев на море. Основные причины транспортных происшествий на внутренних водных путях. Характерные аварийные случаи и транспортные происшествия. Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала , осуществляющего функционирование СУБ Компании. Структура СУБ Компании. Назначенное лицо. Аттестация должностных лиц по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации транспортных средств. Планы судовых операций. Система управления безопасностью (СУБ) судна. Квалификационные требования к членам экипажа судна. Общие требования к СУБ судна. Судовые свидетельства и документы. Судовое свидетельство об управлении безопасностью.

Тема 2. *Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна*

Общая характеристика технических средств охраны. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств. План охраны судна. Структура плана охраны судна. Моделирование возможных ситуаций риска. Охранные мероприятия проводимые на судне. Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море. Особенности взаимодействия с военным командованием для организации защиты и отражения нападения. Признаки диверсионной деятельности. Наблюдение. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрывных устройств. Действия при взрыве на судне. Защита при заражении судна химическими или биологическими веществами. Действия при захвате экипажа в заложники. Действия экипажа при проведении специальными службами контртеррористической операции. Ответные меры в случае возможного теракта. Оставление судна. Процедуры связи. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.

Тема 3. *Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны*

Судовые свидетельства и документы, проверяемые властями порта. Общая характеристика технических средств охраны. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок категорирования портовых средств и судов. Критерии категорирования. Оценка судна на предмет охраны. Проверка судов и оформление свидетельств судам. Меры контроля выполнения требований об охране судна. Декларации об охране

судна и портового средства: основание для оформления, порядок заполнения. 4. Средства и оборудование для проведения специальной обработки. Условия проведения специальной обработки. Дезинфекция, дератизация, дегазация. Радиационная разведка. Приборы радиационной разведки. Химическая разведка. Приборы химической разведки. Особенности обработки поверхностей зараженных радиоактивными веществами. Специальная обработка при низких температурах воздуха

Тема 4. *Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству*

Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству. План охраны судна. Структура плана охраны судна. Моделирование возможных ситуаций риска. Охранные мероприятия проводимые на судне. Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море. Особенности взаимодействия с военным командованием для организации защиты и отражения нападения. Признаки диверсионной деятельности. Наблюдение. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрывных устройств. Действия при взрыве на судне. Защита при заражении судна химическими или биологическими веществами. Действия при захвате экипажа в заложники. Действия экипажа при проведении специальными службами контртеррористической операции. Ответные меры в случае возможного теракта. Оставление судна. Процедуры связи. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.

Тема 5. *Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях*

Борьба экипажа за непотопляемость судна. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна. Борьба экипажа с пожарами. Особенности тушения пожаров электрооборудования и радиооборудования. Борьба экипажа за живучесть судовой техники.

4.3 Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятия	Трудоемкость в часах	
		О	З
<i>Тема 2. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна</i>	Общая характеристика технических средств охраны. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма.	2	1
<i>Тема 3. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны</i>	Кодекс Внутреннего водного транспорта Российской Федерации Статья 14. Судовые документы	2	1
<i>Тема 4. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству</i>	Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта"	2	1
<i>Тема 5. Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях</i>	Устранение последствия различных аварий. Конструктивные мероприятия обеспечения живучести судовой техники. Организация борьбы за живучесть судовой техники Применение аварийного материала по заделке повреждений корпуса на плаву. Заделка пробоин и разрывов корпуса судна.	6	1
ИТОГО		12	4

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Тренажерная подготовка

Дисциплина не предусматривает тренажерную подготовку.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с теоретическим материалом для подготовки к практическим занятиям, а также подготовки к зачету.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при сдаче выполненной работы, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.	2		1
Тема 2. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна	2		1
Тема 3. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны	2		1
Итого	6		3

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Международный кодекс по охране судов и портовых средств, основные положения, план охраны судна

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Безопасность судоходства в России, положение о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания.
2. Международный кодекс по охране судов и портовых средств, основные положения, план охраны судна.
3. Научный, эргономический аспекты обеспечения безопасности плавания.
4. Технический, технологический аспекты обеспечения безопасности плавания.
5. Информационный, правовой аспекты обеспечения безопасности плавания.
6. Резолюция ИМО А 772 (18) 4.11. 1993 – факторы усталости при комплектовании экипажей судов и обеспечение безопасности.
7. Значение «человеческого фактора» в обеспечении безопасности плавания.
8. Система специальной психологической подготовки судоводителя для обеспечения безопасности плавания.
9. Организованное и неорганизованное спасание экипажа (паника и пути ее предупреждения).
10. Определение понятия риск (признаки, характеризующие понятие риск, виды неопределенности).
11. Токийский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе, выбор судов для инспекции, значение Азиатско-Тихоокеанской компьютеризованной системы (APCIS), причины задержания Российских судов.
12. Что значит ИМО, цель её создания.
13. Конструктивная противопожарная защита судна.
14. Классификация А.С. согласно ИМО.
15. Что значит авария на море.
16. Действие судов, оказывающих помощь.
17. Эксплуатационные происшествия.
18. Расследования аварий на ВВП РФ.
19. Причины посадки на мель.
20. Ответственное лицо за безопасность судна.

- 21.Преднамеренная посадка на мель.
- 22.Какие документы оформляются капитаном при АС.
- 23.Поиск и спасение на море. ИАМСАР.
- 24.Что значит очень серьёзная авария на море.
- 25.Влияние судовых сбросов на экологию.
- 26.Эксплуатационные происшествия.
- 27.Оставление судна.
- 28.Первоочередные меры экипажа при посадке на мель.
- 29.Учебные тревоги.
- 30.Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (ИАМСАР).
- 31.Определение течи на судне. Заделка пробоин.
- 32.Действие капитана во время снятия с мели.
- 33.Виды технического наблюдения на судах.
- 34.Сколько существует мест на судне, откуда может быть активирована ССТО (судовая система тревожного оповещения)
- 35.Сколько существует мест на судне, откуда может быть активирована ССТО (судовая система тревожного оповещения)
- 36.Технические средства охраны. Если отключить основное питание на мостике, должна ли работать аппаратура ССТО (судовой системы тревожного оповещения)
- 37.В каких случаях судно может потребовать от портового средства заполнения Декларации об охране?
- 38.Для судов под российским флагом признанной в области охраны организацией является
- 39.Судовой журнал непрерывной регистрации истории судна должен храниться
- 40.Оформление какого документа может инициировать портовое средство перед началом взаимодействия с судном
- 41.Уровень охраны портового средства устанавливается
- 42.По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями

43. Экипажи судов чаще всего сталкиваются со следующими видами угроз.
44. На какой срок устанавливается уровень охраны №3:
45. Может ли лицо командного состава, ответственное за охрану (SSO), изменить уровень охраны, установленный для судна?
46. Какие документы по ОСПС должны храниться на судне на постоянной основе.
47. Кто из должностных лиц на судне отвечает за планирование и организацию проведения ОСПС на судне.
48. Какие формы занятий предусмотрены для проведения ОСПС на судне.
49. Основные мероприятия по защите судна от нападения.
50. Требования к наблюдению.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Безопасность судоходства : учебник / С. Ю. Развозов. - [Самара] : ООО "Волготранс", 2020. - 344 с. : рис., табл. - ISBN 5-7399-0045-X : 700.00 р. - Текст : непосредственный

б) дополнительная учебная литература

2. Богословский, В.А. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с. : рис., табл. - 270.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Дмитриев, В. И. Обеспечение безопасности плавания судов : учеб. пособие / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-903083-22-0 : 600.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Ганнесен, В. В. Борьба за живучесть судна : учеб. пособие / В. В. Ганнесен. - Владивосток : Дальрыбвтуз, 2017. - 189 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-88871-692-2 : 300.00 р. - Текст : непосредственный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».
3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»
4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической
-------	--	--	---

	направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	оборудования	культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
	Курс подготовки экипажей гражданских судов	Аудитория 302. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт., экран проекционный.- 1 шт., ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., стенды, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2
		Помещение для самостоятельной работы(читальный зал): операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2