

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.02.2026 16:32:26
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718f83016655

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: 2024.26.03.01 . ФТД.02

(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Документирование управленческой деятельности

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024

(год набора)

Составлена _____ кафедрой _____ ГД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
, _____ Е.А.Заславская
_____, _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ Е.А.Заславская « » 20 г.
(подпись) (И.О. Фамилия) _____
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « » 20 г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ГД _____ О.В. Метель
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является развитие представлений о современной науке посредством знакомства с системой культурологического знания, формирование индивидуального культурного капитала будущего специалиста, способствующего эффективной деятельности в многонациональных коллективах в условиях глобализации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;

	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке; УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на русском языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке;
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е		Курс 1						
						По з.е	По плану	в том числе					Семестр 1 [18 нед]						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е	Курс 1								
						По з.е	По плану	в том числе			Семестр 1 [18 нед]								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е

	1					1	36	14	22		1	1	6		6	2	22		1
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1 семестр													
1	Основные понятия документационного обеспечения управления												2
2	Функции документов.												2
3	Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Юридическая сила документов.												2
4	Организационно-распорядительные, информационно-справочные документы, документация по личному составу.			2						2			2
5	Деловая переписка: классификация, структура, стандартные фразы и выражения в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики			2						2			2
6.	Корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики			2						2			2
7.	Организация работы с документами (документооборота) в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики												2
8.	Систематизация документов. Организация хранения документов в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики												2

9.	Работа с документами, содержащими конфиденциальные сведения в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики												4
10.	Современные способы создания, обработки и передачи документов в делопроизводстве в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики												2
ИТОГО				6						6			22

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия документационного обеспечения управления

Основные профессиональные термины и определения в работе с документами: делопроизводство, документирование, документ, реквизит, формуляр документа, материальный носитель, юридическая сила документа, система документаций, унификация, стандартизация, унифицированная система организационно-распорядительной документации

Тема 2. Функции документов.

Функции, классификация документов. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления

Тема 3 Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Юридическая сила документов.

Структура, содержание ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»: состав реквизитов;

требования к оформлению реквизитов документов; требования к бланкам и оформлению документов; требования к изготовлению, учету, использованию и хранению бланков с воспроизведением Государственного герба РФ и гербов субъектов РФ

Тема 4. Организационно-распорядительные, информационно-справочные документы, документация по личному составу.

Основные группы и виды организационно-распорядительной документации:

- организационные (устав, положения, инструкции, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка);

- распорядительные (постановления, приказы, указания, распоряжения, решения);

Справочно-информационные и справочно-аналитические (справки, докладные записки, акты, протоколы);

- документация по личному составу (резюме, приказы по личному составу, заявление, трудовая книжка, личная карточка сотрудника, личное дело)

Тема 5. Деловая переписка: классификация, структура, стандартные фразы и выражения в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Деловое письмо в условиях унификации. Правила оформления делового письма.
Некоторые виды писем. Международные письма
Деловое письмо в условиях унификации. Правила оформления делового письма.
Некоторые виды писем. Международные письма

Тема 6. Корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Организационно-технические мероприятия по подготовке и проведению совещаний.
Структура доклада и отчета (на совещании, заседании, конференции)

Тема 7. Организация работы с документами (документооборота) в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Понятие документооборота. Прием и первичная обработка документов. Распределение поступивших документов. Регистрация документов. Организация контроля за исполнением документов.

Тема 8. Систематизация документов. Организация хранения документов в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Составление номенклатуры дел. Формирование дел. Хранение документов.

Тема 9. Работа с документами, содержащими конфиденциальные сведения в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Порядок работы персонала с конфиденциальными документами. Учет и хранение дел с конфиденциальными документами

Тема 10. Современные способы создания, обработки и передачи документов в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Специализированные программы автоматизации системы документирования управленческой деятельности. Использование информационных технологий как инструмента повышения эффективности функционирования системы управления документами на предприятии

4.2. Содержание лабораторных работ.

4.3. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>1 семестр (1 курс)</i>	
1 Основные понятия документационного обеспечения управления	1. Основные профессиональные термины и определения в работе с документами
3. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Юридическая сила документов.	1. Проектирование продольного бланка с центрированным расположением реквизитов. 2. Проектирование углового бланка документов
4. Организационно-распорядительные, информационно-справочные документы, документация по личному составу	1. Разработка и оформление приказов по основной деятельности. 2. Разработка и оформление акта, докладной, объяснительной записки, справки. 3. Разработка и оформление документов по личному составу: резюме, автобиография, характеристика.
5. Деловая переписка: классификация, структура, стандартные фразы и выражения в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики	1. Деловое письмо в условиях унификации. 2. Правила оформления делового письма. 3. Некоторые виды писем. Международные письма
6. Корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики	1. Организационно-технические мероприятия по подготовке и проведению совещаний. 2. Структура доклада и отчета (на совещании, заседании, конференции)

4.1 Курсовая работа

Не предусмотрено

4.2 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.3 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

Тема 1. Основные понятия документационного обеспечения управления

Тема 2. Функции документов.

Тема 3 Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Юридическая сила документов.

Тема 4. Организационно-распорядительные, информационно-справочные документы, документация по личному составу.

Тема 5. Деловая переписка: классификация, структура, стандартные фразы и выражения в сфере электроэнергетики и электротехники в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Тема 6. Корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий в сфере электроэнергетики и электротехники в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Тема 7. Организация работы с документами (документооборота) в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Тема 8. Систематизация документов. Организация хранения документов в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Тема 9. Работа с документами, содержащими конфиденциальные сведения в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Тема 10. Современные способы создания, обработки и передачи документов в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

Контроль самостоятельной работы проводится в форме минизачета.

4.1.Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 5. Деловая переписка: классификация, структура, стандартные фразы и выражения в сфере электроэнергетики и электротехники в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики			1
Итого	0		1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример качественных вопросов: Делопроизводство – это: а) отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами; б) отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами; в) сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами

Задание: Дайте сравнительный анализ определений предметного поля делопроизводства по доступным Вам учебникам и источникам.

Задание: Определите преимущества и недостатки автоматизации документационного обеспечения управления

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Основные понятия документационного обеспечения управления
2. Основные профессиональные термины и определения в работе с документами.
3. Функции, классификация документов.
4. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления
5. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Юридическая сила документов.
6. Структура, содержание ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации»
7. Требования к оформлению документов»
8. Основные группы и виды организационно-распорядительной документации:
9. Деловое письмо в условиях унификации. Правила оформления делового письма.
10. Некоторые виды писем. Международные письма
11. Деловое письмо в условиях унификации. Правила оформления делового письма. Некоторые виды писем. Международные письма
12. Корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики
13. Организационно-технические мероприятия по подготовке и проведению совещаний.
14. Структура доклада и отчета (на совещании, заседании, конференции)
15. Понятие документооборота. Прием и первичная обработка документов.
16. Распределение поступивших документов. Регистрация документов. Организация контроля за исполнением документов.
17. Систематизация документов.
18. Организация хранения документов в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики
19. Составление номенклатуры дел. Формирование дел. Хранение документов в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики
20. Работа с документами, содержащими конфиденциальные сведения в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики
21. Современные способы создания, обработки и передачи документов в делопроизводстве в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики
22. Использование информационных технологий как инструмента повышения эффективности функционирования системы управления документами на предприятии

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Заславская, Е. А. Документирование управленческой деятельности [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Заславская. - Омск : ОИВТ, 2010. - 115 с.
2. Заславская, Е. А. Документирование управленческой деятельности [Текст] : практикум / Е. А. Заславская. - Омск : ОИВТ, 2016. - 55 с. :
3. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности + тесты в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

4. Васильева, И. Н. Организация делопроизводства и персональный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Васильев, Э. В. Островский, И. Ю. Юртаев. - 3-е изд. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 320 с.
5. Заславская, Е. А. Документирование управленческой деятельности [Текст] : метод. указания для выполнения практ. и контр. работ с / Е. А. Заславская. - Омск : Иртышский филиал НГАВТ, 2008. - 30 с. : рис.
6. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /Кузнецов Игорь Николаевич; И. Н. Кузнецов. - М.: Юрайт, 2012

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://archives.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Система правовой поддержки «Консультант-плюс», «Гарант»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Документирование управленческой деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)