

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 17:27:53
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности (ЗФО)

для специальностей:

26.02.03 Судовождение

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Структура и содержание учебной дисциплины	10
Условия реализации учебной дисциплины	17
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности

жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено

на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы

СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена

(ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний».

В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В программе приведены два варианта примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (I вариант — совместное обучение юношей и девушек, II вариант — раздельное обучение юношей и девушек) и тематический план проведения учебных сборов для юношей.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно

важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Индивидуальное проектирование	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		
Тема 1.1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	Содержание учебного материала	
	1	Общие понятия о здоровье
	2	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека
	3	Образ жизни – это способ переживания ситуаций
	4	Основные элементы жизнедеятельности человека и их значения для здоровья человека
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой	Содержание учебного материала	
	1	Факторы, влияющие на укрепление, сохранение здоровья – как важная часть подготовки к трудовой деятельности и военной службе
	2	Факторы, разрушающие здоровье
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	
	2. Физическая культура – физическое воспитание, подготовка человека к жизнестойкости в экстремальных условиях	
Тема 1.3. Вредные привычки их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала	
	1	Вредные привычки их влияние на здоровье человека
	Практические занятия	
	1. Вредные привычки их влияние на здоровье человека.	
	2. Профилактика вредных привычек.	
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	
	1	Инфекционные заболевания и их классификация. Пути передачи инфекции
	2	Факторы риска инфекционных заболеваний
	Практические занятия	
	1. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены	
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть	Содержание учебного материала	
	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
	Практические занятия	

здоровья человека и общества.	1. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Здоровый образ жизни – необходимое условие репродуктивного здоровья.	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	
	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	Практические занятия 1. Правила поведения при получении при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка по теме «Безопасное поведение человека при террористических угрозах»	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	
	1	РСЧС, история ее создания
	2	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации
	3	Режимы функционирования РСЧС
	Практические занятия 1. Силы и средства входящие в состав РСЧС	
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
	2	Структура и органы управления гражданской обороной
	3	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения
	4	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении и ее предназначение
	5	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени
	Практические занятия 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщения по темам «Ядерное оружие и его поражающие факторы», «Бактериальное оружие», «Химическое оружие», «Современные обычные средства поражения»	
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
	2	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств

		Практические занятия 1. Служба скорой медицинской помощи 2. Другие государственные службы в области безопасности
Раздел 3.		
Основы обороны		
государства и воинская обязанность		
Тема 3.1.		Содержание учебного материала
История создания Вооруженных Сил России	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках
	2	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века
	3	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности
		Практические занятия 1. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение 2. Вооруженные Силы Российской Федерации 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Самостоятельная работа обучающихся 1. Военно-морской флот история создания, предназначения 2. Подготовить письменное задание по теме «Знаешь ли ты Великую Отечественную войну» 3. Подготовить письменное задание по теме «Героям Отечества забвения нет»
Тема 3.2.		Содержание учебного материала
Организационная структура Вооруженных Сил	1	Организационная структура Вооруженных Сил
		Практические занятия 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история создания, предназначение, структура. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности
Тема 3.3.		Содержание учебного материала
Воинская обязанность	1	Основные понятия о воинской обязанности
	2	Правовые основы военной службы
	3	Статус военнослужащих
	4	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск
	5	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина
	6	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)
		Практические занятия 1. Организация воинского учета и его предназначение. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе 2. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы Самостоятельная работа обучающихся 1. Освобождение от призыва на военную службу 2. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу 3. Отсрочки от призыва граждан на воинскую службу 4. Подготовка граждан по военно-учебным специальностям
Тема 3.4.		Содержание учебного материала

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил	1	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений
	2	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России
	3	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
	Практические занятия 1. Дни воинской славы России — Дни славных побед. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Патриотизм, верность Воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма 2. Празднование памятных дат в воинской части	
Тема 3.5. Военно-профессиональная ориентация	Содержание учебного материала	
	1	Ориентация на овладение военно-учетными специальностями
	2	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры
	3	Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования
	Практические занятия 1. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении	
	обязанностей воинской службы	
Раздел 4 Основы медицинских знаний		
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	
	1	Первая помощь при кровотечениях.
	2	Первая помощь при переломах.
	3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания; ожог; обморожение.
	4	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
	Практические занятия 1. Методика проведения искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	
Всего: 84 часа		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по организации безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и медицинской подготовки.

Оборудование учебного кабинета: комплект плакатов (защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, первая медицинская помощь, терроризм – угроза обществу, на службе отечеству, вооруженные силы РФ, символы ВС РФ, общевоинские уставы, права военнослужащих, воинские звания, боевая тактика, стрелковое оружие, военно – морской флот, военно-морские институты, военная символика, государственная символика, военнотрудовые институты)

Технические средства обучения: приборы радиационной и химической разведки: радиометр – рентгенометр - ДП 5А, войсковой прибор химической разведки, макет мало - габаритный автомат Калашникова АК 74 м, противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплекс, винтовки пневматические МР – 512.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. орг.: базовый уровень/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018. - 367 с.
2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. орг.: базовый уровень/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018. -335 с.
3. Смирнов, А. Т. ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. орг.: базовый уровень/А. Т. Смирнов.- М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Е. Ф. Баранов,В. К. Новиков, В. Г. Сазонов.— Электрон. текстовые данные.— М.: МГАВТ, 2015.— 171 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=47925>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	экспертная оценка на практическом занятии
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	экспертная оценка выполнения практического задания
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	экспертная оценка на практическом занятии
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	экспертная оценка на практическом занятии
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	экспертная оценка выполнения практического задания
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	экспертная оценка на практическом занятии
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	экспертная оценка выполнения практического задания
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	тестирование
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	экспертная оценка выполнения практического задания
предназначение, структуру и задачи РСЧС	экспертная оценка выполнения практического задания
предназначение, структуру и задачи	экспертная оценка на практическом занятии

гражданской обороны	занятии
Уметь:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	экспертная оценка на практическом занятии
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	экспертная оценка на практическом занятии
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	экспертная оценка на практическом занятии

