

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2026 15:49:06
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718f6c51b511

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБирский ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № _____

_____ Зайко Т.И.

« _____ » _____ 20 _____ г.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр ОПОП: 2021 . 26 . 05 . 06 . _____
(год начала (код направления подго- (двузначный номер
подготовки) товки или специальности) профиля или
специализации)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования, программа _____ специалитета _____ ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

_____ специализации _____ :
(направления подготовки или специальности)

26.05.05 _____ Судовождение _____
(код) (наименование направления или специальности)

специализация : Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых
энергетических установок _____
(слово «профиль» или (наименование профиля или специализации)
«специализация»)

Форма(ы) обучения : _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2021

Факультет(ы), реализующий(ие) образовательную программу:
Омский институт водного транспорта - филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"
(ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)
(полное наименование факультета (факультетов) или филиала)

Новосибирск 2021

(год утверждения)

Руководитель _____ коллектив разработчиков ОПОП кафедры «Специальных
(наименование коллектива разработчиков, включающее наименование подразделения)
технических дисциплин» _____

_____, _____ И.И. Малахов
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____, _____ 20 ____ г.
(подпись) число месяц год

Проверена деканом _____ Технического факультета
(полное наименование факультета)

_____, _____ В.И. Клеутин _____ 20 ____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Одобрена Советом филиала _____ ОИВТ
(сокращенное наименование факультета)

от « ____ » _____ 20 ____ г., _____
число месяц год

Председатель Совета филиала _____ ОИВТ _____ Е.А. Заславская
(сокращенное наименование факультета) (подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом _____ ОИВТ
(сокращенное наименование факультета)

от « ____ » _____ 20 ____ г., _____
число месяц год

Председатель Учебно-методического совета _____ ОИВТ _____ В.В. Калекин
(сокращенное наименование факультета) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Проректор по учебной работе _____ А.В. Жаров
(подпись) (И.О.Фамилия)

Советник при ректорате по общим вопросам и региональному развитию _____ Е.Н. Лоскутов
(подпись) (И.О.Фамилия)

Декан ЗО и СПО СГУВТ _____ М.А. Щербинина

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по специальности

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

26.05.05

Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(код)

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 . 03 . 2018 г
№ 191 .

1.2.2 Профессионального стандарта:

Код ПС Судоводитель-механик 17.015

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 745н от 29 . 11 . 2019г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

1.2.7 "Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978) (ред. от 25.11.2016);

1.2.8 "Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве с поправками" (MLC) (Заключена в г. Женеве 23.02.2006) (с изм. и доп. от 12.06.2014).

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

**специалист
(инженер-
судоводитель)**

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в *очной и заочной* форме (формах) обучения.

1.5. При реализации программы *могут применяться* электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласована с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта в соответствии с требованиями пункта 6 Раздела В-I/6 Кодекс ПДНВ.

1.6. Реализация программы осуществляется Филиалом самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –	5	лет	6	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	
В очно-заочной форме обучения –	-	года	-	месяцев.
—	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	
В заочной форме обучения –	6	лет	6	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

1.9. Объем программы составляет 330 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности: 17 транспорт(в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, технического и специализированного флотов, энергетических установок ; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности) .

1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность, организационно-управленческая деятельность, проектная деятельность, производственно-технологическая деятельность.

1.12. Выбрана специализация образовательной программы – Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	225
Блок 2	Практика	90
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем программы		330

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 41,2 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России (в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения 80,5 процентов, в заочной форме обучения 41,6 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	выездная	12

	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
Производственная практика	Плавательная практика	выездная	78

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой государственной итоговой аттестации – итоговый государственный экзамен, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и

		известные условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

		конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. УК-9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. УК-10.2. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма. УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного

		законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
--	--	--

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
Естественнонаучная и общепромышленная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общепромышленные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных

		дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях

Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; использовать полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов,

соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный		
ПК-1 Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств; ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем; ПК-1.7. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию;	17.015 Судоводитель-механик; Анализ опыта

ПК-2 Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ПК-2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости; ПК-2.5. Умеет управлять личным составом на мостике; ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты;	
ПК-3 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК-3.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ПК-3.3. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов;	

	ПК-3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; ПК-3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости; ПК-3.6. Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; ПК-3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; ПК-3.8. Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; ПК-3.9. Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать; ПК-3.10. Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим	
--	--	--

	принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; ПК-3.11. Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна; ПК-3.12. Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; ПК-3.13. Знает принципы управления личным составом на мостике;	
ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию; ПК-4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП; ПК-4.4. Умеет пользоваться САРП	

	и расшифровывать и анализировать полученную информацию;	
ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна; ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания;	
ПК-6 Способен определять и учитывать поправки компаса	ПК-6.1. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов; ПК-6.2. Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов; ПК-6.3. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса; ПК-6.4. Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов;	
ПК-7 Способен использовать профессиональный английский	ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу	

язык в письменной и устной форме	командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);	
ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов; ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов;	
ПК-9 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и	ПК-9.1. Знает влияния водоизмещения, осадки,	

скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна; ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном; ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья; ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки;	
ПК-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ПК-10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути; ПК-10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно; ПК-10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью; ПК-10.4. Знает особенности	

	маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; ПК-10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект); ПК-10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; ПК-10.7. Владет основами взаимодействия судна и буксира; ПК-10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования; ПК-10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи; ПК-10.10. Знает порядок действий при ситуации «якорь не держит»; очистку якоря; ПК-10.11. Знает процедуру	
--	--	--

	постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна; ПК-10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла; ПК-10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду; ПК-10.14. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; ПК-10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях; ПК-10.16.	
--	---	--

	Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна; ПК-10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна; ПК-10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них;	
ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-11.1. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; ПК-11.2. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; ПК-11.3. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды;	
ПК-12 Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ПК-12.1. Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и	

	метеорологической информации; ПК-12.2. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей; ПК-12.3. Знает океанические течения; ПК-12.4. Умеет рассчитывать элементы приливов; ПК-12.5. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям;	
ПК-13 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПК-13.1. Знает принципы работы судовых силовых установок; ПК-13.2. Знает судовые вспомогательные механизмы; ПК-13.3. Знает основные морские технические термины;	
ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости; ПК-14.2. Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость	

	судна, а также контрмер, подлежащих принятию; ПК-14.3. Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна;	
ПК-15 Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС; ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт; ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике; ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям; ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; ПК-15.6. Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; ПК-15.7.	

	Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение); ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств; ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию; ПК-15.10. Умеет произвести	
--	---	--

	регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями; ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков;	
ПК-16 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-16.1. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными; ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам; ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации; ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий; ПК-16.5. Умеет создавать и	

	поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов; ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам; ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам; ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя; ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы;	
ПК-17 Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-17.2. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	
ПК-18	ПК-18.1.	

Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; ПК-18.2. Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки;	
ПК-19 Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	ПК-19.1. Знает и умеет пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации; ПК-19.2. Умеет использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП; ПК-19.3. Умеет использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП; ПК-19.4. Владеет навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП;	
ПК-20 Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	ПК-20.1. Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России; ПК-20.2. Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с	

	учетом конкретных особенностей данного участка; ПК-20.3. Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода;	
ПК-21 Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	ПК-21.1. Знает теоретические основы движения судна и состава по ВВП; ПК-21.2. Знает порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; ПК-21.3. Знает принципы выбора курса при плавании по ВВП; ПК-21.4. Умеет применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;	
ПК-22 Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	ПК-22.1. Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов; ПК-22.2. Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту; ПК-22.3. Умеет управлять маневрами судна (состава)	

	при расхождении, обгоне с другими судами (состовами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; ПК-22.4. Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (состовами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;	
ПК-30 Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ПК-30.1. Знает основные принципы несения машинной вахты; ПК-30.2. Знает обязанности, связанные с принятием вахты; ПК-30.3. Обладает навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции; ПК-30.4. Знает основные правила и имеет навыки снятия и фиксации показаний приборов;	
ПК-31 Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-31.1. Знает принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление;	
ПК-32 Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию,	ПК-32.1. Знает правила и обладает навыками осуществления	

обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем; ПК-32.2. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем; ПК-32.3. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации других вспомогательных систем управления и механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; ПК-32.4. Способен идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;	
--	---	--

ПК-33 Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению	ПК-33.1. Знает базовую конфигурацию, принципы работы схем автоматических и контрольных систем; ПК-33.2. Знает базовую конфигурацию, принципы работы, функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом;	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.1. Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть; ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами	

	действий в чрезвычайных ситуациях; ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель; ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; ПК-35.7. Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине; ПК-35.8. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть; ПК-35.9. Знает аварийное управление рулем; ПК-35.10. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки;	
ПК-36 Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ПК-36.1. Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; ПК-36.2. Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть; ПК-36.3. Знает методы и средства	

	предотвращения, обнаружения и тушения пожара; ПК-36.4. Знает функции и использование спасательных средств;	
ПК-37 Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; ПК-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство; ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять; ПК-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять; ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение;	
ПК-38 Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-38.1. Знает способы личного выживания; ПК-38.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары;	

	ПК-38.3. Знает приемы элементарной первой помощи; ПК-38.4. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности;	
ПК-39 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПК-39.1. Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); ПК-39.2. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; ПК-39.3. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; ПК-39.4. Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий; ПК-39.5. Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель;	
ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.1. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания; ПК-40.2. Знает системы пожаротушения; ПК-40.3. Знает действия, которые	

		должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе; ПК-40.4. Умеет организовать учения по борьбе с пожаром;	
ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных средств		ПК-41.1. Умеет организовывать учения по оставлению судна; ПК-41.2. Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; ПК-41.3. Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;	
ПК-42 Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах		ПК-42.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; ПК-42.2. Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при	

	несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;	
ПК-43 Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ПК-43.1. Умеет практически применять Международное м е д и к о - с а н и т а р н о е руководство для судов или соответствующие национальные пособия; ПК-43.2. Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов; ПК-43.3. Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов;	
ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения;	
ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и	ПК-45.1. Знает основные положения соответствующих	

контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; ПК-45.2. Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях;	
ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.1. Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	
ПК-47 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ПК-47.1. Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-47.2. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; ПК-47.3. Знает системы судовых сообщений; ПК-47.4. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио; ПК-47.5. Умеет пользоваться Международным сводом	

	сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО; ПК-47.6. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море;	
ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ПК-48.1. Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ПК-48.2. Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; ПК-48.3. Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; ПК-48.4. Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной; ПК-48.5. Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной;	
ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ПК-49.1. Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; ПК-49.2.	

	Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ПК-49.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; ПК-49.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны;	
ПК-50 Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ПК-50.1. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа; ПК-50.2. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа; ПК-50.3. Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; ПК-50.4. Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; ПК-50.5. Знает методы проверки груза и судовых запасов; ПК-50.6.	

	Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей;	
ПК-51 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ПК-51.1. Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; ПК-51.2. Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса;	
ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.1. Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; ПК-52.2. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ПК-52.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; ПК-52.4. Знает основы вопросов	

	обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; ПК-52.5. Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем;	
ПК-53 Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	ПК-53.1. Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; ПК-53.2. Знает условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей; ПК-53.3. Знает средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях; ПК-53.4. Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна;	
ПК-54 Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и	ПК-54.1. Знает правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации; ПК-54.2. Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования	

осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	маневров и передачи сигналов бедствия; ПК-54.3. Умеет использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях; ПК-54.4. Умеет использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям;	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-63 Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-63.1. Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений; ПК-63.2. Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы; ПК-63.3. Знает методику оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений;	
ПК-64 Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК-64.1. Знает структуру судовой системы управления безопасностью; ПК-64.2. Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью; ПК-64.3. Знает методику подготовки мер по пересмотру	

	требований судовой системы по управлению безопасностью;	
ПК-65 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	ПК-65.1. Знает принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта; ПК-65.2. Умеет анализировать результаты технического контроля и испытания судового оборудования и материалов; ПК-65.3. Умеет пользоваться стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;	
ПК-66 Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.1. Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта; ПК-66.2. Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта; ПК-66.3. Знает порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов	

	проекта;	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПК-72 Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ПК-72.1. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; ПК-72.2. Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна; ПК-72.3. Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки;	
ПК-73 Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	ПК-73.1. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов; ПК-73.2. Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость; ПК-73.3. Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных; ПК-73.4.	

	Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах; ПК-73.5. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза; ПК-73.6. Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов; ПК-73.7. Знает танкеры и основы операций на танкерах; ПК-73.8. Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов; ПК-73.9. Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними; ПК-73.10. Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих	
--	---	--

	документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации; ПК-73.11. Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала;	
ПК-74 Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ПК-74.1. Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; ПК-74.2. Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; ПК-74.3. Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; ПК-74.4. Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии; ПК-74.5. Знает процедуру	

	проведения проверок; ПК-74.6. Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений; ПК-74.7. Понимает цели «Расширенной программы освидетельствований»;	
ПК-75 Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	ПК-75.1. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна; ПК-75.2. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил; ПК-75.3. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза;	
ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов	ПК-76.1. Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ); ПК-76.2. Умеет определить	

	особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;	
ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.1. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; ПК-77.3. Знает основы водонепроницаемости судна; ПК-77.4. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей;	
ПК-78 Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.1. Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов; ПК-78.2. Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов;	
ПК-79 Способен обеспечить порядок	ПК-79.1. Знает порядок размещения	

размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности; ПК-79.2. Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне;	
ПК-80 Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	ПК-80.1. Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности; ПК-80.2. Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях;	
ПК-81 Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам	ПК-81.1. Знает порядок оформления багажа; ПК-81.2. Знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна; ПК-81.3. Знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам;	
ПК-82 Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости	ПК-82.1. Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна; ПК-82.2. Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях;	
ПК-85	ПК-85.1.	

Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	Знает и имеет навыки работы с механизмами; ПК-85.2. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, таких как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования; ПК-85.3. Знает проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования;	
ПК-86 Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	ПК-86.1. Умеет читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам; ПК-86.2. Умеет читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем;	

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Филиалом располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для обеспечения тренажерной подготовки Филиал имеет тренажеры одобренного типа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Педагогические работники Филиала соответствуют требованиям, установленным Правилom I/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых

Филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Филиала, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.