

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 08:30:53
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173c9a59d18f0a1063b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: _____ 2025.26.05.05. 0302 . _____ Б1.В.ДВ.06.01
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Курс подготовки экипажей гражданских судов

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2025
(год набора)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Курс подготовки экипажей гражданских судов» относится к дисциплинам профессионального цикла. Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройства судна», «Безопасность жизнедеятельности»

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использования имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучения дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и военное время.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. умеет: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	и военных конфликтов. владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	знает: -способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройство судна», «Безопасность жизнедеятельности».

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, основные техносферные опасности и их характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использование имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и в военное время.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемой участниками образова- тельных отношений.	части
основной профессиональной образовательной программы.	(Обязательная часть и часть формируемой участниками образовательных отношений)	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4														
						По з.е.	По плану	в том числе				Летняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	8					72	72	24	48		2	2	10		12	2	48									
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4														
						По з.е.	По плану	в том числе				Летняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	4					72	72	10	62		2	2	4		4	2	62									
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС							
		Лек		Пр		Лаб		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	Тема 1. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях	1						5	6
2	Тема 2. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов	1	0,5	2	1			5	6
3	Тема 3. Общесудовая организация на военное время	1	0,5					5	6
4	Тема 4. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени	1	0,5	1				5	6
5	Тема 5. Оборона и защита судна при одиночном плавании	1	0,5	3	1			5	6
6	Тема 6. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя	1	0,5	1				5	6
7	Тема 7. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя	1	0,5					5	6
8	Тема 8. Оружие и специальные технические средства самообороны судов	1	0,5					5	6
9	Тема 9. Использование судов по плану воинских перевозок	1	0,5	1	1			5	6
10	Тема 10. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях	1		4	1			5	8
ИТОГО		10	4	12	4			50	62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

**4.2 Содержание разделов и тем дисциплины
4 курс 8 семестр (4 курс для заочной формы обучения)**

Тема 1. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях

Контроль за судоходством и разведка судов. Пиратство и морской терроризм. Силы и средства нападения ВМС зарубежных государств. Борьба с судоходством в угрожаемый период и в ходе боевых действий.

Тема 2. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов

Цели, задачи и содержание ВМП экипажей гражданских судов. Обеспечение военно-морской подготовки. Организация и порядок проверки состояния ВМП на судах. Методика отработки комплексной курсовой задачи по ВМП.

Тема 3. Общесудовая организация на военное время

Назначение и задачи общесудовой организации. Командные пункты и судовые посты, судовой номер. Боевые готовности судна и судовые расписания. Объявление тревог на судне.

Тема 4. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени

Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию. Особенности обороны судов в пунктах постоянного и маневренного базирования. Маскировка судов на стоянке.

Тема 5. Оборона и защита судна при одиночном плавании

Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию. Выход одиночного судна из порта и переход морем. Организация обороны и защиты судна на переходе морем. Уклонение и самооборона судна от атак средств нападения противника.

Тема 6. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя

Подготовка судна к плаванию в составе конвоя. Переход судна в составе конвоя. Типовые строи и ордера конвоя. Правила маневрирования судов при плавании в строях. Оборона конвоев на переходе морем.

Тема 7. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя

Организация зрительного и технического наблюдения. Организация опознавания и использования связи на судах. Оповещение судов в море. Особенности организации связи при следовании судов в конвое.

Тема 8. Оружие и специальные технические средства самообороны судов

Переносные зенитные ракетные комплексы. Артиллерийские и пулеметные установки. Организация применения оружия самообороны. Специальные технические средства имитации и постановки помех.

Тема 9. Использование судов по плану воинских перевозок

Особенности выполнения воинских перевозок, использование судов для участия в десантных операциях. Государственный и специальный учет судов и судовладельцев. Порядок привлечения судов для выполнения воинских перевозок. Подготовка судна для перевозки личного состава воинского эшелона. Особенности перевозки разрядных и опасных грузов на судах.

Тема 10. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях

Борьба экипажа за непотопляемость судна. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна. Борьба экипажа с пожарами. Особенности тушения пожаров электрооборудования и радиооборудования. Борьба экипажа за живучесть судовой техники.

4.3 Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятия	Трудоемкость в часах	
		О	З
Тема 2. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов	Методика отработки задач по ВМП на судах. Разработка и ведение планирующих документов	2	1
Тема 4. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени	Стационарные средства обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ. Герметизация судна и система противохимической вентиляции. Специальные помещения для защиты личного состава судов. Мероприятия по светомаскировке судна.	1	
Тема 5. Оборона и защита судна при одиночном плавании	Уклонение и защита судна от атак средств нападения противника.	1	1

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятия	Трудоемкость в часах	
		О	З
Тема 5. Оборона и защита судна при одиночном плавании	Назначение и состав ПДСС зарубежных государств. Оборона судов от ПДСС при стоянке в порту и на рейде. Защита судна от актов пиратства (морского разбоя) и морского терроризма.	1	
Тема 6. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя	Типовые строи и ордера конвоев. Правила маневрирования при плавании в строях.	1	
Тема 9. Использование судов по плану воинских перевозок	Порядок составления грузового плана. Способы застропки и крепления вооружения и военной техники.	1	1
Тема 5. Оборона и защита судна при одиночном плавании	Защита судна от РХБЗ. Приборы радиационного и химического наблюдения и контроля. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты.	1	
Тема 10. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях	Борьба за живучесть судна при боевых повреждениях. Организация и приемы борьбы с водой и пожарами.	4	1
ИТОГО		12	4

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Тренажерная подготовка

Дисциплина не предусматривает тренажерную подготовку.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с теоретическим материалом для подготовки к практическим занятиям, а также подготовки к зачету.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при сдаче выполненной работы, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 2. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов	1		0,5
Тема 4. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени	1		0,5
Тема 5. Оборона и защита судна при одиночном плавании	1		0,5
Тема 6. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя	1		0,5
Тема 9. Использование судов по плану воинских перевозок	1		
Тема 10. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях	1		
Итого	6		4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Дать классификацию и конструктивные формы начальных сооружений.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основные мероприятия по защите судна от ОМП.
2. Дезактивация, дегазация и дезинфекция судна.
3. Организация связи при следовании в составе конвоя.
4. Радиационное, химическое, биологическое наблюдение и разведка.
5. Расшифровать судовой номер.
6. В каких случаях на судне объявляется «Химическая тревога и Радиационная опасность»?
7. Классификация разрядных и опасных грузов.
8. Подготовка судна к перевозке опасных грузов.
9. Организация борьбы на непотопляемость судна.
10. Организация борьбы с пожарами на судне.
11. Виды технического наблюдения на судне.
12. Очередность передачи радиogramм.
13. Какие формы занятий предусмотрены для проведения ВМП на судне.
14. Назначение и виды опознавания кораблей и летательных аппаратов.
15. Организация технического наблюдения на судах.
16. Средства защиты кожи.
17. Судовые переносные приборы радиационной разведки.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- а) основная учебная литература

1. Безопасность судоходства : учебник / С. Ю. Развозов. - [Самара] : ООО "Волготранс", 2020. - 344 с. : рис., табл. - ISBN 5-7399-0045-X : 700.00 р. - Текст : непосредственный
2. Жердев, В. А. Ж59 Военно-морская подготовка экипажей судов: учеб. пособие / В. А. Жердев, В. М. Барчевский. – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2018 – 26 с.

б) дополнительная учебная литература

3. Богословский, В.А. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с. : рис., табл. - 270.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Дмитриев, В. И. Обеспечение безопасности плавания судов : учеб. пособие / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-903083-22-0 : 600.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Ганнесен, В. В. Борьба за живучесть судна : учеб. пособие / В. В. Ганнесен. - Владивосток : Дальрыбвтуз, 2017. - 189 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-88871-692-2 : 300.00 р. - Текст : непосредственный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».
3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»
4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
	Курс подготовки экипажей гражданских судов	Аудитория 302. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт., экран проекционный.- 1 шт., ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., стенды, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2
		Помещение для самостоятельной работы(читальный зал): операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2