

0a44cc3e5f5bb746f50173cbb89718fdd901da39 **высшего образца**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
В том числе в форме практ. подготовки				
Контактная работа	1	1	1	1
в том числе ИКР	1	1	1	1
Сам. работа	431	431	431	431
Итого	432	432	432	432

Программа практики

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана:

ОИВТ-26.05.06.03-СЭА-26-зфо-26-27.plx

Программу составил:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Специальных технических дисциплин (ОИВТ)

Заведующий кафедрой: Калекин Владимир Вячеславович

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	формирование у обучающихся представлений об объектах и сфере будущей профессиональной деятельности, подготовка к осознанному и углублённому изучению общепрофессиональных дисциплин, а также приобретение первичных профессиональных умений и навыков, включая навыки научно-исследовательской деятельности.
---	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Информатика
2	Химия
3	Начертательная геометрия и инженерная графика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Лидерство и основы управления судовым экипажем
2	Техническая термодинамика и теплопередача
3	Судовые двигатели внутреннего сгорания
4	Судовые турбомашины
5	Судовые котельные и паропроизводящие установки
6	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха
7	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Теория и устройство судна
11	Технология технического обслуживания и ремонта судов
12	Правоведение
13	Психология и педагогика
14	Электрооборудование судов
15	Основы автоматики и теории управления техническими системами
16	Общая электротехника и электроника
17	Гидромеханика
18	Сопротивление материалов
19	Теория механизмов и машин
20	Детали машин и основы конструирования
21	Безопасность жизнедеятельности
22	Трудовые отношения на транспорте (водном)
23	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах
24	Экономика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3: Руководит командой для достижения поставленной цели
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
ОПК-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-2.3: Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-3.3: Обрабатывает и представляет полученные данные и оценивает результаты измерений
ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени

ОПК-4.2: Определяет приоритеты в профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией
ОПК-6.2: Применяет методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап.						
1.1	Ознакомление с порядком прохождения практики. /Ср/	2	4		Л1.1		
1.2	Распределение, планирование распорядка дня на время прохождения практики. /Ср/	2	4		Л1.1		
1.3	Получение индивидуальных заданий. Требования к отчету. /Ср/	2	4		Л1.1		
	Раздел 2. Производственный этап.						
2.1	Прохождение инструктажа по технике безопасности на судне. /Ср/	2	7		Л1.1		
2.2	Корпус судна. Общие сведения о корпусных конструкциях. Уход за корпусными конструкциями. Дефектация и ремонт конструкций, лакокрасочных покрытий, изоляции, цементировки, зашивки, покрытий палуб и платформ. /Ср/	2	36		Л1.1		
2.3	Судовые устройства и системы. Перечень судовых систем и устройств с указанием их назначения и особенностей в зависимости от типа судна. /Ср/	2	36		Л1.1		
2.4	Якорное устройство. Элементы якорного устройства. Управление брашпилем, шпилем. Уход за ними. Дефектация якорной цепи и уход за ней. Постановки судна на якорь и снятие судна с якорной стоянки. /Ср/	2	36		Л1.1		
2.5	Состав рулевого устройства. Различные типы рулевых средств. Работа руля на прямом курсе. Маневрирование при постановке на якорь при швартовке. При ситуации «человек за бортом». Уход за рулевым устройством. /Ср/	2	36		Л1.1		
2.6	Швартовное устройство. Элементы и механизмы швартовного устройства. Тросы, цепи, такелажное оборудование. Приемы работ с ними. Уход за ними. Спасательные средства. /Ср/	2	36		Л1.1		

2.7	Спасательные средства. Обзор спасательных средств, применяемых на судах. Типы спасательных устройств. Элементы спасательных устройств. Использование спасательных средств и приемы работ с ними. Спуск, подъем и управление шлюпками, спасательными плотами. /Ср/	2	36		Л1.1		
2.8	Буксирные устройства судов разных типов. Элементы буксирного устройства. Способы буксировки. Буксировка судов на реке и на море. /Ср/	2	36		Л1.1		
2.9	Средства связи, сигнализации. Электро-радионавигация. Средства радиосвязи, громкоговорящей связи, трансляция, радиолокация, звуковая сигнализация, ходовые и отличительные огни. /Ср/	2	36		Л1.1		
2.10	Судовые энергетические установки. Состав СЭУ. Характеристика главных и вспомогательных двигателей. Размещение двигателей и механизмов в М.О. Основные технические характеристики вспомогательного и утилизационного котлов. Схемы котельной установки. Правила техники безопасности при обслуживании СЭУ. Дублирование обязанностей рулевого и моториста, участие в обслуживании СЭУ. Правила технической эксплуатации главных и вспомогательных дизелей. /Ср/	2	68		Л1.1		
	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации.						
3.1	Анализ и обобщение полученной информации. /Ср/	2	28				
	Раздел 4. Подготовка отчета по практике.						
4.1	Подготовка и защита отчета по практике. /Ср/	2	28				
4.2	Зачёт с оценкой. /ИКР/	2	1				

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Корпус судна. Общие сведения о корпусных конструкциях. Уход за корпусными конструкциями. Дефектация и ремонт конструкций, лакокрасочных покрытий, изоляции, цементировки, зашивки, покрытий палуб и платформ.

Судовые устройства и системы. Перечень судовых систем и устройств с указанием их назначения и особенностей в зависимости от типа судна.

Якорное устройство. Элементы якорного устройства. Управление брашпилем, шпилем. Уход за ними. Дефектация якорной цепи и уход за ней. Постановки судна на якорь и снятие судна с якорной стоянки.

Состав рулевого устройства. Различные типы рулевых средств. Работа руля на прямом курсе. Маневрирование при постановке на якорь при швартовке. При ситуации «человек за бортом». Уход за рулевым устройством.

Швартовное устройство. Элементы и механизмы швартовного устройства. Тросы, цепи, такелажное оборудование. Приемы работ с ними. Уход за ними.

Спасательные средства. Обзор спасательных средств, применяемых на судах. Типы спасательных устройств. Элементы спасательных устройств. Использование спасательных средств и приемы работ с ними. Спуск, подъем и управление шлюпками, спасательными плотами.

Буксирные устройства судов разных типов. Элементы буксирного устройства. Способы буксировки. Буксировка судов на реке

и на море.

Средства связи, сигнализации. Электро- радионавигация. Средства радиосвязи, громкоговорящей связи, трансляция, радиолокация, звуковая сигнализация, ходовые и отличительные огни.

Судовые энергетические установки Состав СЭУ. Характеристика главных и вспомогательных двигателей. Размещение двигателей и механизмов в М.О. Основные технические характеристики вспомогательного и утилизационного котлов. Схемы котельной установки. Правила техники безопасности при обслуживании СЭУ. Дублирование обязанностей рулевого и моториста, участие в обслуживании СЭУ. Правила технической эксплуатации главных и вспомогательных дизелей.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к защите отчёта по практике.

6.2. Темы письменных работ

Отчёт по ознакомительной практике.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Общесудовые системы.
2. Уход за корпусными конструкциями.
3. Типы применяемых на судне движителей.
4. Состав рулевого устройства
5. Буксирные устройства судов.
6. Основные элементы якорного устройства.
7. Перечислите основные элементы корпуса судна.
8. Основные требования предъявляемые к технической документации
9. Валовая линия, ее состав.
10. Судовая энергетическая установка.
11. Дизельная установка. Принципы действия.
12. Управление дизелем.

6.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по практике

На итоговый контроль выносятся учебный материал, предложенный для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачёт с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме или теста. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда

присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров.

Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки

и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест - 60-75% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест - 76-89% правильных ответов.

"отлично" - Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается

четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений

высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.

Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест

-
90-100% правильных ответов.

7. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемого индикатора/компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап.		Ознакомление с порядком прохождения практики. Распределение, планирование распорядка дня на время прохождения практики. Получение индивидуальных заданий. Требования к отчету.	

2	Производственный этап.	Прохождение инструктажа по технике безопасности на судне. Корпус судна. Общие сведения о корпусных конструкциях. Уход за корпусными конструкциями. Дефектация и ремонт конструкций, лакокрасочных покрытий, изоляции, цементировки, зашивки, покрытий палуб и платформ. Судовые устройства и системы. Перечень судовых систем и устройств с указанием их назначения и особенностей в зависимости от типа судна. Якорное устройство. Элементы якорного устройства. Управление брашпилем, шпилем. Уход за ними. Дефектация якорной цепи и уход за ней. Постановки судна на якорь и снятие судна с якорной стоянки. Состав рулевого устройства. Различные типы рулевых средств. Работа руля на прямом курсе. Маневрирование при постановке на якорь при швартовке. При ситуации «человек за бортом». Уход за рулевым устройством. Швартовное устройство. Элементы и механизмы швартовного устройства. Тросы, цепи, такелажное оборудование. Приемы работ с ними. Уход за ними. Спасательные средства. Спасательные средства. Обзор спасательных средств, применяемых на судах. Типы спасательных устройств. Элементы спасательных устройств. Использование спасательных средств и приемы работ с ними. Спуск, подъем и управление шлюпками, спасательными плотами. Буксирные устройства судов разных типов. Элементы буксирного устройства. Способы буксировки. Буксировка судов на реке и на море. Средства связи, сигнализации. Электро-радионавигация. Средства радиосвязи, громкоговорящей связи, трансляция, радиолокация, звуковая сигнализация, ходовые и отличительные огни. Судовые энергетические установки. Состав СЭУ. Характеристика главных и вспомогательных двигателей. Размещение двигателей и механизмов в М.О. Основные технические характеристики вспомогательного и утилизационного котлов. Схемы котельной установки. Правила техники безопасности при обслуживании СЭУ. Дублирование	
---	------------------------	--	--

			обязанностей рулевого и моториста, участие в обслуживании СЭУ. Правила технической эксплуатации главных и вспомогательных дизелей.	
3	Обработка и анализ полученной информации.		Анализ и обобщение полученной информации.	
4	Подготовка отчета по практике.		Подготовка и защита отчета по практике. Зачёт с оценкой.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1.1. Основная литература

Л1.1	Лебедева И. И. Производственная практика:метод. указания. - Омск: ОИВТ, 2015. - 15
------	--

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Сайт библиотеки ОИВТ https://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd
Э2	Сайт библиотеки издательства "Лань" https://reader.lanbook.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения	Оснащение
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся