

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.06.2026 16:20:51
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f5019c6889746f63090a839

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.02.02(П)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Плавательная
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Специальных технических дисциплин (ОИВТ)**
Учебный план ОИВТ-26.05.06.03-СЭА-26-зфо-26-27.plx

Образовательная программа 26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК
Профиль: Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации
год начала подготовки 2026

Квалификация инженер-механик

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации в семестре(-ах) зачет с оценкой 4,5,6
Способ проведения практики выездная
Форма проведения непрерывно по видам практик
Объем практики в з.е. 54
Продолжительность в часах 1944

Распределение часов практики

Курс	4		5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
В том числе в форме практ. подготовки								
Контактная работа	1	1	1	1	1	1	3	3
в том числе ИКР	1	1	1	1	1	1	3	3
Сам. работа	539	539	539	539	863	863	1941	1941
Итого	540	540	540	540	864	864	1944	1944

Программа практики

Плавательная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06
Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана:

ОИВТ-26.05.06.03-СЭА-26-зфо-26-27.plx

Программу составил:

старший преподаватель Волков Иван Александрович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Специальных технических дисциплин (ОИВТ)

Заведующий кафедрой: Калекин Владимир Вячеславович

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	систематизация знаний и совершенствование производственных навыков, полученных студентами за предшествующий период обучения: - закрепление и углубление теоретических знаний; - приобретение практических умений и навыков по эксплуатации судовой энергетической установки, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
---	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Иностранный язык
2	Введение в специальность
3	Двухтопливные и традиционные двигательные установки судов
4	Судоремонтная
5	Теория и устройство судна
6	Правоведение
7	Теоретические основы электротехники
8	Общая электротехника и электроника
9	Ознакомительная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

ПК-1: Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	
ПК-1.2: Выполняет основные обязанности во время несения и передачи вахты	
ПК-2: Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	
ПК-2.2: Принимает участие при переводе систем дистанционно управляемых систем на местное управление	
ПК-2.3: Принимает участие при переводе автоматически управляемых систем на местное управление	
ПК-3: Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	
ПК-3.3: Организует неотложные действия при пожаре в топливных и масляных системах	
ПК-4: Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	
ПК-4.2: Осуществляет поддержания информационного обмена и эффективную связь о ситуации в машинном отделении	
ПК-4.3: Организует работу вахты в машинном отделении	
ПК-4.4: Учитывает опыт работы в команде при ее управлении	
ПК-5: Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	
ПК-5.1: Осуществляет регулирование судовых двигательных установок для безопасной работы с учетом международных конвенций и требования	
ПК-6: Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	
ПК-6.1: Осуществляет подготовку и эксплуатацию главной СЭУ и судовых вспомогательных систем	
ПК-7: Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	
ПК-7.1: Осуществляет эксплуатацию топливных и смазочных систем, балластных и других насосных систем	

ПК-8: Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению
ПК-8.1: Осуществляет подготовку и эксплуатацию электрооборудования, систем управления на основе знаний их конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования
ПК-9: Способен применять навыки руководителя и работы в команде
ПК-9.1: Использует методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов
ПК-10: Способен использовать системы внутрисудовой связи
ПК-10.1: Применяет систему внутрисудовой связи
ПК-11: Способен использовать английский язык в письменной и устной форме
ПК-11.1: Использует английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика; применяет навыки для перевода технической документации с английского языка
ПК-12: Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК-12.1: Применяет меры предосторожности, для предотвращения загрязнения морской/речной среды
ПК-13: Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование
ПК-13.1: Использует различные методы борьбы с последствиями загрязнения морской среды с помощью специализированного оборудования
ПК-14: Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе
ПК-14.1: Понимает принципы сбора и первичной обработки информации об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна
ПК-15: Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии
ПК-15.2: Понимает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии
ПК-16: Способен организовывать учения по борьбе с пожаром
ПК-16.1: Организует учения по пожаротушению в профессиональной деятельности
ПК-17: Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах
ПК-17.1: Организует действия по пожаротушению, включая пожары в топливных системах
ПК-18: Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК-18.1: Организует учения по оставлению судна и оценивает эффективность учений, выявляет и устраняет недочеты в части проведения тренировок
ПК-19: Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК-19.1: Применяет медицинские руководства и консультации специалистов по радиосвязи для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий
ПК-20: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
ПК-20.1: Использует требования конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
ПК-21: Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой
ПК-21.1: Управляет персоналом на судне и его подготовкой
ПК-22: Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности
ПК-22.1: Организует, координирует и управляет профессиональной деятельностью команды на судне
ПК-23: Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации
ПК-23.1: Использует методы эффективного управления ресурсами: для выделения, распределения и установления очередности использования их, для эффективной связи на судне и на берегу, для принятия решения с учетом опыта работы в команде, для уверенного руководства, включая мотивацию, для достижения и поддержания информированности о ситуации

ПК-24: Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов
ПК-24.1: Принимает решения при оценки ситуаций и рисков и находить оптимальный вариант решения и действия и оценивает эффективность своих результатов в различных случаях
ПК-25: Способен применять способы личного выживания
ПК-25.1: Использует способы личного выживания
ПК-26: Способен применять приемы элементарной первой помощи
ПК-26.1: Использует приемы оказания элементарной первой помощи
ПК-27: Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности
ПК-27.1: Создает личную безопасность и общественные обязанности
ПК-28: Способен осуществлять планирование деятельности команды
ПК-28.1: Планирует деятельность команды при ремонте, несение вахты, техническом обслуживании
ПК-29: Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
ПК-29.1: Организует техническое обслуживание судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна
ПК-30: Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
ПК-30.1: Организует безопасное проведение работ при техническом обслуживании и ремонте
ПК-31: Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК-31.1: Определяет критерии и порядок необходимости замены деталей, узлов и оборудования в процессе эксплуатации судов
ПК-32: Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации
ПК-32.1: Осуществляет разработку судовой эксплуатационной документации
ПК-33: Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна
ПК-33.1: Осуществляет оценку затрат на обслуживание и ремонт судов и оборудования согласно регламентирующих документов по техническому обслуживанию
ПК-34: Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений
ПК-34.1: Планирует цели проекта, разрабатывает варианты решения, анализирует и прогнозирует результаты своих решений
ПК-35: Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий
ПК-35.1: Осуществляет создание объектов профессиональной деятельности с учетом различных требований и норм с использованием информационных технологий
ПК-36: Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне
ПК-36.1: Осуществляет изготовление и ремонт деталей, на судне используя ручные и измерительные инструменты, а также станки
ПК-37: Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием
ПК-37.1: Использует правила безопасности при ремонте и техническом обслуживании, обеспечивает безопасность рабочей среды при работе с инструментами и оборудованием
ПК-38: Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-38.1: Использует соответствующие специализированные инструменты, приборы, материалы при техническом обслуживании, ремонте судовых механизмов и оборудования
ПК-39: Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты
ПК-39.1: Принимает участие в аварийных/временных ремонтах с соблюдением техники безопасности
ПК-40: Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем
ПК-40.1: Определяет расположения механизмов на схемах трубопроводов, гидравлических и пневматических систем
ПК-41: Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
ПК-41.1: Принимает участие в техническом обслуживании и ремонте электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока

ПК-42: Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений
ПК-42.1: Находит неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений
ПК-43: Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств
ПК-43.1: Осуществляет проверку функционирования устройств автоматического управления и защитных устройств
ПК-44: Способен читать электрические и простые электронные схемы
ПК-44.1: Разбирается в элементарных электрических схемах
ПК-45: Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования
ПК-45.1: Осуществляет диагностику судового механического и электрического оборудования с использованием соответствующих приборов
ПК-46: Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению
ПК-46.1: Выявляет причины отказов судового оборудования и формирует мероприятия их предупреждения в будущем

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Форма контроля
	Раздел 1. Производственная плавательная практика 4 курс.						
1.1	Знакомство с судном, судовыми расписаниями и экипажем. /Ср/	4	89		Л1.1		
1.2	Ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. /Ср/	4	90		Л1.1		
1.3	Безопасность и действия в аварийной ситуации. /Ср/	4	90		Л1.1		
1.4	Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды. /Ср/	4	90		Л1.1		
1.5	Процедуры и оборудование для несения ходовой навигационной вахты. /Ср/	4	90		Л1.1		
1.6	Судовые устройства и системы. /Ср/	4	90		Л1.1		
1.7	Зачёт с оценкой. /ИКР/	4	1				
	Раздел 2. Производственная плавательная практика 5 курс.						
2.1	Знакомство с судном, судовыми расписаниями и экипажем. /Ср/	5	89		Л1.1		
2.2	Ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. /Ср/	5	90		Л1.1		
2.3	Безопасность и действия в аварийной ситуации. /Ср/	5	90		Л1.1		
2.4	Процедуры и оборудование для несения ходовой навигационной вахты. /Ср/	5	90		Л1.1		
2.5	Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды. /Ср/	5	90		Л1.1		
2.6	Судовые устройства и системы. /Ср/	5	90		Л1.1		
2.7	Зачёт с оценкой. /ИКР/	5	1				
	Раздел 3. Производственная плавательная практика 6 курс.						
3.1	Знакомство с судном, судовыми расписаниями и экипажем. /Ср/	6	143		Л1.1		

3.2	Ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. /Ср/	6	145		Л1.1		
3.3	Безопасность и действия в аварийной ситуации. /Ср/	6	145		Л1.1		
3.4	Процедуры и оборудование для несения ходовой навигационной вахты. /Ср/	6	144		Л1.1		
3.5	Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды. /Ср/	6	143		Л1.1		
3.6	Судовые устройства и системы. /Ср/	6	143		Л1.1		
3.7	Зачёт с оценкой. /ИКР/	6	1				

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Знакомство с судном, судовыми расписаниями и экипажем.

Ознакомление с судном и его организацией. Общее устройство судна: изучение основных частей и конструкций. Экипаж: знакомство с составом и иерархией, распределение обязанностей между членами экипажа. Судовые расписания: изучение расписаний по тревогам и других штатных расписаний. Ориентация на судне.

2. Ознакомление с системой обеспечения безопасности судна.

Комплекс мер и средств, обеспечивающих безопасную эксплуатацию судна. Конструктивная безопасность. Средства безопасности.

Системы сигнализации и оповещения. Документы и инструкции: ознакомление с СУБ, международными и национальными правилами, должностными инструкциями. Тренировки и учения: регулярные учебные тревоги для отработки навыков использования оборудования и действий в аварийных ситуациях.

3. Безопасность и действия в аварийной ситуации.

Порядок действий при возникновении угрозы или аварии. Виды аварийных ситуаций. Сигналы тревоги. Действия экипажа по тревогам. Связь и оповещение: передача сигналов бедствия, связь с береговыми службами, координация действий с другими судами. Первая помощь и медицинская помощь. План действий.

4. Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды.

Меры по защите морской среды от загрязнения. Нормы и правила. Оборудование. Процедуры сброса. Аварийные процедуры. Ответственность.

5. Процедуры и оборудование для несения ходовой навигационной вахты.

Организация и несение навигационной вахты для безопасного плавания. Организация вахты. Подготовка к вахте. Обязанности на вахте. Техническое обеспечение. Особые случаи.

6. Судовые устройства и системы.

Обзор основных устройств и систем, обеспечивающих функционирование судна. Корпус и палубы. Рулевое устройство. Якорное устройство.

Швартовное устройство. Грузовое устройство. Энергетические установки. Системы. Навигационное оборудование. Средства связи.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту с оценкой.

6.2. Темы письменных работ

Отчёт по производственной плавательной практике.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой:

1. Несение вахты в машинном отделении.
2. Эксплуатация топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.
3. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.
4. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.
5. Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.
6. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.
7. Поддержание судна в исправном состоянии.
8. Применение навыков руководителя и умение работать в команде.

6.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по практике

На итоговый контроль выносится учебный материал, предложенный для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме или теста. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно. Критерии оценивания: "неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов. "удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест - 60-75% правильных ответов. "хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест - 76-89% правильных ответов. "отлично" - Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест - 90-100% правильных ответов.

7. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики				
Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемого индикатора/компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Производственная плавательная практика 4 курс.		Знакомство с судном, судовыми расписаниями и экипажем. Ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. Безопасность и действия в аварийной ситуации. Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды. Процедуры и оборудование для несения ходовой навигационной вахты. Судовые устройства и системы. Зачёт с оценкой.	
2	Производственная плавательная практика 5 курс.		Знакомство с судном, судовыми расписаниями и экипажем. Ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. Безопасность и действия в аварийной ситуации. Процедуры и оборудование для несения ходовой навигационной вахты. Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды. Судовые устройства и системы. Зачёт с оценкой.	

3	Производственная плавательная практика 6 курс.	Знакомство с судном, судовыми расписаниями и экипажем. Ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. Безопасность и действия в аварийной ситуации. Процедуры и оборудование для несения ходовой навигационной вахты. Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды. Судовые устройства и системы. Зачёт с оценкой.	
---	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1.1. Основная литература

Л1.1 | Лебедева И. И. Производственная практика:метод. указания. - Омск: ОИВТ, 2015. - 15

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1 | Сайт библиотеки ОИВТ <https://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>

Э2 | Сайт библиотеки издательства "Лань" <https://reader.lanbook.com>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения	Оснащение
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся