

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 09:13:20
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cба89718ff4301a65b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« » 20 г.

Шифр дисциплины: 2024.38.03.01.01 . Б1.В.18

(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Финансы и кредит

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск 2024

(год набора)

Составлена _____ Старшим преподавателем _____ кафедры _____ ЭиУТ
(ученая степень) , _____ (ученое звание) _____ (сокращенное наименование кафедры)
_____ Д.Б. Газизова _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)
« _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте
_____ (наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____ Е.В. Храпова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области финансов, изучение теоретических основ функционирования финансов в обществе, сущности, функций, роли финансов, принципов их организации, проблем их организации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основы функционирования финансовой системы; - сущность, функции и роль финансов, понятие финансовой системы государства и государственного бюджета, Уметь: - определять доходность финансовых операций; - анализировать структуру государственного бюджета, Владеть: - способностью использовать экономические знания в формировании финансовой документации; - коэффициентным методом анализа финансового состояния компании;
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - классификацию доходов, расходов и прибыли; Уметь: - использовать операционный анализ; Владеть: - методами управления прибылью.

- 1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4														
						По з.е.	По плану	в том числе				Семестр 7							Семестр 8							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	7	8				252	252	36	216		7	7	8		8	4	124		4	6		6	4	92		3
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1.	Тема 1. Экономическая сущность финансов. Финансовая система		1						1			24	
2.	Тема 2. Содержание финансовой политики. Финансовый механизм.		2						2			20	
3.	Тема 3. Управление финансами в Российской Федерации.		1						1			20	
4.	Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование		2						2			30	
5.	Тема 5. Финансы организаций		2						2			30	
	Итого 7 семестр		8						8			124	
6.	Тема 6. Роль кредита в экономике.		2						2			30	
7.	Тема 7. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы.		2						2			30	
8.	Тема 8. Коммерческие банки: сущность, функции.		2						2			32	
	Итого 8 семестр		6						6			92	
	ИТОГО		14						14			216	

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность финансов. Финансовая система

Сущность финансов: финансы как экономическая категория, как понятие и теория. Теории финансов. Место финансов в системе экономических наук. Отличительные черты денежных и финансовых отношений. Характеристика финансов. Финансы и кредит. Общее и отличия. Проблемы изучения финансов. Система финансов Российской Федерации. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий, учреждений, организаций. Финансы домохозяйств.

Тема 2. Содержание финансовой политики. Финансовый механизм

Финансовая политика как составная часть экономической политики государства: понятие и содержание. Типы финансовой политики. Финансовая политика России на современном этапе. Финансовый механизм, его структура, направления совершенствования в условиях перехода к рыночной экономике

Тема 3. Управление финансами в Российской Федерации

Понятие управления финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами. Органы управления финансами в России.

Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование

Сущность, значение и содержание финансового прогнозирования. Цели финансового прогнозирования. Задачи финансового прогнозирования. Пути (способы) реализации финансового прогнозирования. Содержание финансового прогнозирования. Методы, используемые в процессе финансового прогнозирования. Сущность и значение финансового прогноза как результата финансового прогнозирования. Формы финансового прогноза на общегосударственном и территориальном уровнях. Виды финансовых прогнозов.

Необходимость финансового планирования как функционального элемента управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Содержание и цель финансового планирования. Финансовый план, его значение и сущность в процессе финансового планирования. Виды финансовых планов. Задачи финансового планирования. Основные задачи финансового планирования. Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования.

Тема 5. Финансы организаций

Содержание финансов коммерческих организаций. Финансы организации в финансовой системе. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности. Функции финансов коммерческих организаций. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческой организации.

Источники финансовых ресурсов коммерческой организации. Уставный (складочный) капитал и особенности его формирования у организаций различных организационно-правовых форм. Состав финансовых ресурсов коммерческой организации. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Доходы организации, их классификация. Расходы коммерческой организации, их классификация. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

Тема 6. Роль кредита в экономике

Сущность кредита, субъекты и объекты кредитных отношений. Функции кредита. Принципы кредитования. Ссудный процент. Факторы, влияющие на цену кредита. Классификация кредитов.

Преимущества коммерческого кредита. Особенности коммерческого кредита. Виды банковских кредитов. Отличительные особенности государственного кредита. Классификация международного кредита. Кредитная система России: ее особенности и перспективы развития.

Тема 7. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы

Кредитная система с функциональной и институциональной точек зрения. Структура современной кредитной системы. Элементы банковской системы. Понятие

банка. Небанковская кредитная организация. Банковская инфраструктура. Типы банковских систем. Факторы, влияющие на развитие банковской системы.

Центральные банки. Объективные и субъективные факторы независимости центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Стратегия центральных банков. Политика центрального банка России в современных условиях.

Тема 8. Коммерческие банки: сущность, функции

Коммерческие банки с юридической и экономической точек зрения. Кредитное дело. Роль банков в экономике. Классификация банков. Операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков. Собственный капитал коммерческих банков. Депозит. Активные операции коммерческих банков.

Банковский кредит. Классификация банковских ссуд по обеспечению. Факторинговые и лизинговые операции. Анализ кредитоспособности. Кредитное обеспечение.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

4.4. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 1. Экономическая сущность финансов. Финансовая система	Финансы и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
Тема 2. Содержание финансовой политики. Финансовый механизм.	Финансовая политика России на современном этапе.
Тема 3. Управление финансами в Российской Федерации.	Органы управления финансами в России.
Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование	Отличия финансового прогнозирования от финансового планирования. Методы финансового планирования. Виды финансовых планов.
Тема 5. Финансы организаций	Классификация финансов предприятий, методы финансовой деятельности. Показатели финансовой деятельности предприятия.

Тема 6. Роль кредита в экономике.	Сущность кредита, субъекты и объекты кредитных отношений.
Тема 7. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы.	Банковская система, элементы российской банковской системы. Типы банковских систем
Тема 8. Коммерческие банки: сущность, функции.	Коммерческие банки: пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1. Экономическая сущность финансов. Финансовая система		1	
Тема 2. Содержание финансовой политики. Финансовый механизм.		1	
Тема 3. Управление финансами в Российской Федерации.		1	
Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование		1	
Тема 5. Финансы организаций		1	
Тема 6. Роль кредита в экономике.		1	
Тема 7. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы.		1	

Тема 8. Коммерческие банки: сущность, функции.		1	
Итого		8	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

7 семестр

Показатели оценивания	Описание показателя
Зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Незачет	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8 семестр

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность

Показатели оценивания	Описание показателя
	самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример вопросов и заданий:

ПК-3

Вопросы:

- Назовите элементы финансовой системы и системы финансов современной России
- Что такое финансовая политика на макро-уровне и микро-уровне?
- Что включает финансовая политика?
- Охарактеризуйте организацию безналичного оборота и принципы, на которых он осуществляется.

Задание: Дайте определение финансовых ресурсов. Приведите примеры финансовых ресурсов на макро и микро уровнях и укажите направления их использования. Какие способы распределения и перераспределения финансовых ресурсов Вы знаете?

Задание: Нарисуйте схему получения финансовых ресурсов предприятием и государством всеми возможными способами с указанием этих способов

Пример тестовых вопросов и заданий:

К целям деятельности Центрального банка РФ не относят

- А) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- Б) развитие финансового рынка Российской Федерации;
- В) получение прибыли

По базе начисления процентные ставки делятся

- А) на простые и сложные
- Б) наращения и учетные
- В) постоянные и переменные

Пример вопросов и заданий:

Вопросы:

- Назовите элементы финансовой системы и системы финансов современной России
- Что такое финансовая политика на макро-уровне и микро-уровне?
- Что включает финансовая политика?

- Охарактеризуйте организацию безналичного оборота и принципы, на которых он осуществляется.

Задание: Дайте определение финансовых ресурсов. Приведите примеры финансовых ресурсов на макро и микро уровнях и укажите направления их использования. Какие способы распределения и перераспределения финансовых ресурсов Вы знаете?

Задание: Нарисуйте схему получения финансовых ресурсов предприятием и государством всеми возможными способами с указанием этих способов

Пример тестовых вопросов и заданий:

ПК-6

К целям деятельности Центрального банка РФ не относят

- А) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- Б) развитие финансового рынка Российской Федерации;
- В) получение прибыли

По базе начисления процентные ставки делятся

- А) на простые и сложные
- Б) наращения и учетные
- В) постоянные и переменные

Пример тестовых вопросов и заданий:

Г) СК/А

Коэффициент, определяющий долю краткосрочных вкладов направляемую в долгосрочные вложения называется коэффициентом

- А) трансформации
- Б) ликвидности
- В) финансовой устойчивости
- Г) достаточности

Определить мультипликатор собственного капитала банка, если величина активов банка 20 млрд руб, величина собственного капитала 5 млрд руб

- А) 4
- Б) 25
- В) 15

Процентная ставка, под которую Центральный банк выдает кредит коммерческим банкам.....

Пример вопросов и заданий:

Вопросы:

- Дайте определение кредитной системы Российской Федерации и составляющих ее структур.
- Назовите и охарактеризуйте уровни современной банковской системы.

Задание: Пользуясь утвержденными законами о бюджетах Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и Фонда обязательного медицинского страхования РФ, а также данными об их исполнении, составьте таблицу, отражающие динамику доходов и расходов названных фондов. Проанализируйте полученные данные и дайте обоснованную их оценку. Отрадите анализируемые процессы не только в итоговой Аналитической записке, но и на графиках и диаграммах.

Указания к выполнению практического задания: Для заполнения таблицы, используйте информационную правовую базу «Консультант +» - отчеты об исполнении бюджета Фонда социального страхования РФ и др. на соответствующий год.

Задача: Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

Задача: Экономика находится в условиях экономического бума. Денежная масса в обращении составляет 500 тыс. долл. Норма обязательных резервов 10%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

5.3. *Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-3, ПК-6)*

ПК-3

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Принципы финансов.
3. Изложите сущность распределительной функции финансов.
4. Изложите сущность контрольной функции финансов.
5. Изложите сущность стимулирующей функции финансов.
6. Содержание финансовой политики РФ.
7. Значение финансовой политики РФ.
8. Приоритеты финансовой политики РФ.
9. Изложите сущность налоговой политики РФ.
10. Изложите сущность бюджетной политики РФ.
11. Изложите сущность денежно-кредитной политики РФ.
12. Изложите сущность ценовой политики РФ.
13. Изложите сущность таможенной политики РФ.
14. Изложите сущность социальной политики РФ.
15. Изложите сущность инвестиционной политики РФ.
16. Функции государственного бюджета.
17. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет», их характеристика.
18. Экономические формы функционирования бюджета - доходы бюджета, их характеристика.
19. Экономические формы функционирования бюджета - расходы бюджета; их характеристика.
20. Охарактеризуйте понятие «дефицит бюджета».
21. Назовите способы решения проблемы бюджетного дефицита для различных уровней бюджетной системы.

22. Содержание межбюджетных отношений.
23. Формы организации межбюджетных отношений.
24. Правовые основы межбюджетных отношений.
25. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические особенности.
26. Значение государственных внебюджетных фондов для решения социальных задач.
27. Изложите функции, порядок формирования и использования Пенсионного фонда Российской Федерации.
28. Изложите функции, порядок формирования и использования Фонда социального страхования Российской Федерации,
29. Изложите функции, порядок формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования.
30. Охарактеризуйте государственный кредит с точки зрения экономической категории.

ПК-6

31. Изложите сущность политики РФ в области международных финансов.
32. Финансовая система современной России, характеристика ее структурных подразделений.
33. Охарактеризуйте одно из звеньев финансовой системы РФ – централизованные финансы.
34. Охарактеризуйте одно из звеньев финансовой системы РФ – децентрализованные финансы.
35. Назовите формы государственного кредита.
36. Классификация государственных займов.
37. Назовите и охарактеризуйте задачи, которые решаются в процессе управления государственным долгом.
38. Изложите особенности финансов на некоммерческих организациях.
39. Охарактеризуйте организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
40. Изложите особенности финансового планирования на предприятии.
41. Изложите особенности финансового прогнозирования на предприятии.
42. Назовите и охарактеризуйте функции финансов на предприятии.
43. Назовите и охарактеризуйте принципы финансовых отношений на предприятии.
44. Охарактеризуйте прибыль как экономическую категорию.
45. Назовите факторы, влияющие на прибыль.
46. Охарактеризуйте показатель деятельности предприятия – рентабельность.
47. Назовите показатели рентабельности, что они характеризуют?
48. Дайте определение некоммерческих организаций.
49. Назовите виды и особенности организации финансов некоммерческих организаций.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет и экзамен, которые проводятся в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете и экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с.
2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с.
3. Тютрюмова, Е.Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Тютрюмова. - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 211 с.
4. Тютрюмова, Е. Г. Финансы, денежное обращение и кредит, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Тютрюмова. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 202 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с.
6. Храпова, Е. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : практикум для самостоят. работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / Е. В. Храпова, Е. К. Кузнецова, Д. Б. Газизова. - Омск : ОИВТ, 2016. - 23 с.
7. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>
8. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E/dengi-kredit-banki>
9. Киреев, В. Л. Банковское дело [Текст] : учеб. / В. Л. Киреев, О. Л. Козлова. - М. : Кнорус, 2012. - 239 с.
10. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник / под ред. О. И. Лаврушина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2012. - 560 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

11. Деева, А. И. Финансы, денежное обращение и кредит и кредит [Текст] : учеб. пособие / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2012. - 535 с.

12. Купцов, М. М. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. пособие / М. М. Купцов. - М. : Инфра-М : РИОР, 2010. - 188 с.
13. Тютрюмова, Е. Г. Финансы, денежное обращение и кредит и кредит [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Тютрюмова. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 231 с
14. Трошин, А. Н. Финансы, денежное обращение и кредит и кредит [Текст] : учеб. / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. - М. : Инфра-М, 2010. - 408 с.
15. Тютрюмова, Е. Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : метод. указания для выполнения контрол. работы / Е. Г. Тютрюмова. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 31 с.
16. Тютрюмова, Е. Г. Финансы, денежное обращение и кредит, денежное обращение и кредит [Текст] : метод. указания для выполнения контрол. работы / Е. Г. Тютрюмова. - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 14 с.

6.3 Периодические издания

13. Вопросы экономики [Текст]: журнал/ РАН. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736.- Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
14. 30. ЭКО. Всероссийский экономический журнал: журнал. - Новосибирск: Институт Экономики и организации промышленного производства, 1970 - .- Выходит ежемесячно. - ISSN 0131-7652.- Режим доступ: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
 Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Финансы и кредит	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 16 шт., стул не менее – 31 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 *-на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)