

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Доктор
Дата подписания: 11.03.2026 12:49:23
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности технического профиля

26.02.03 Судовождение

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07, а так же профессиональных компетенций по видам деятельности: Обеспечение безопасности плавания ПК 2.1-2.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

ПК 2.1	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2	применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой	мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия
ПК 2.4	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	порядок действий при авариях;
ПК 2.5	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами	способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7	действовать в чрезвычайных ситуациях	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
Самостоятельная работа	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и производственная среда		8	ОК 1-5
Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды	Содержание учебного материала	8	
	1. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.	4	
	2. Негативные факторы производственной среды.		
	3. Критерии безопасности и негативности техносферы.		
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие 1. Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.			
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем		14	ОК 1-6 ПК 2.1 -2.6
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника.	Содержание учебного материала	14	
	1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	10	
	2. Защита экипажей морских судов от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.		
	3. Вибрации, шумы и защита от них экипажей морских судов.		
	4. Вредные излучения и защита от них экипажей морских судов. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.		

	5. Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества.		
	6. Безопасность труда при грузовых операциях.		
	7. Пожарная безопасность на морских судах. Применение первичных средств пожаротушения.		
	8. Расследование и учет несчастных случаев.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Определение антропогенных загрязнений производственной среды.		
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности		26	
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала	16	ОК 1-7 ПК 2.1 -2.5
	1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.	8	
	2. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в		
	3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.		
	4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.		
	5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах		
	Практическое занятие 4. Средства индивидуальной защиты.		
Самостоятельная работа обучающихся			

	1. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях.	2	
Тема 3.2 Функционирован ие производства в условиях чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7 ПК 2.1 -2.4
	1. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
	3. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.		
Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельност и	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7 ПК 2.1 -2.5
	1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	
	2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление акта о несчастном случае на производстве.	2	
Раздел 4. Основы военной службы		24	
Тема 4.1 Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	14	ОК 1-7
	1. Основы военной службы и обороны государства	10	
	2. Общевоинские уставы. Военная присяга		
	3. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание		

	4.Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.		
	5. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.		
	6. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	В том числе практических занятий	4	ОК 5-7 ПК 2.1 -2.5
	Практическое занятие 6. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.		
Тема 4.2 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11 ПК 2.1 -2.5
	1. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.	4	
	2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.		
	3. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.		
	4. Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля ВМФ.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 7. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России		
	Практическое занятие 8. Основные сведения о боевых средствах ВМФ.		
Промежуточная аттестация			
Всего:		72 (68)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Безопасности жизнедеятельности»,

Оснащенная оборудованием:

1. Общевоинской защитный комплект
2. Противогаз (100 шт.)
3. Ватно-марлевая повязка
4. Бинты марлевые
5. Бинты эластичные
6. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
7. Учебные автоматы АК-74, АК-103
8. Винтовки пневматические
9. Комплект плакатов по Основам военной службы;
10. Система электронного лазерного тира техническими средствами обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Печатные издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-09-055205-9.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. - 367 с.: ил. - ISBN 978-5-09-055204-2.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. - 255 с., ил.: - ISBN 978-5-09-059089-1

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. В.П. Соломина. - издательство Юрайт, 2018. - 399с. - ISBN 978-5-534-02041-0

3.2.2. Электронные издания:

1. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — ISBN 978-5-9758-1843-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80183.html>

2. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Прасолова, Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92570.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : курс лекций / составители В. А. Борисов, И. Е. Акулов, В. К. Фоменко. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 87 с. — ISBN 2227-8397

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Правильность и точность знания основных понятий Умение правильно объяснять последовательность действий	Выполнение практической работы, тестирование
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение правильно описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы, тестирование, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Правильность объяснения и использование по назначению	Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Правильность и точность знания основных понятий	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильность и точность знания основных понятий	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Умение правильно использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Коллективные решения творческих задач.
Оказывать первую помощь пострадавшим	Умение правильно объяснять последовательность действий	Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций