

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 11:00:03
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ff6d7014635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 26.05.06 . Б1.В.13
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Борьба за живучесть судна и транспортная безопасность

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2020

(год набора)

Составлена _____ ст.преподавателем _____ кафедры _____ СТД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____, _____ Волковым И.А.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____, И.А. Волков « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____
число месяц год _____
Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ СТД _____ И.И. Малахов
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Борьба за живучесть судна и транспортная безопасность» - изучение положений Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 (МК СОЛАС-74} с поправками, Международного кодекса по охране судов и портовых средств (МК ОСПС) и рекомендаций Международной морской организации (ИМО), касающихся системы мер по обеспечению безопасности судов и портов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-21	Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	ПК-21.1. Знает принципы организации учений по борьбе с пожарами в профессиональной деятельности; ПК-21.2. Знает виды и химическую природу возгорания, а также системы их пожаротушения; ПК-21.3. Владеет навыками организации учений пожаротушения; ПК-21.4. Умеет оценивать эффективность проведенных противопожарных учений, корректировать с учетом этого процесс обучения;
ПК-22	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.1. Знает виды и химическую природу возгорания; ПК-22.2. Знает системы пожаротушения; ПК-22.3. Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах;
ПК-23	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств,	ПК-23.1. Знает принципы организации учений по оставлению судна; ПК-23.2. Владеет навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями; ПК-23.3. Владеет навыками организации учений со специализированным оборудованием

	спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства; ПК-23.4. Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения
ПК-24	Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	ПК-24.1. Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий; ПК-24.2. Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков; ПК-24.3. Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий;
ПК-25	Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.1. Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде; ПК-25.2. Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
ПК-26	Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	ПК-26.1. Умеет управлять персоналом на судне и его подготовкой
ПК-28	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	ПК-28.1. Умеет применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации;
ПК-29	Способен принимать решения:	ПК-29.1.

	1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	Умеет принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов
--	---	--

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					4 Семестр							А Семестр							В Семестр									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль
	4AB				8	8	36	288	288	90	198		2	72	12		12	2	46		2	72	12		12	2	46		4	144	20		16	2	106	

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					2 Курс							5 Курс							6 Курс									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль
	256				8	8	36	288	288	36	252		2	72	4		4	2	62		2	72	4		4	2	62		4	144	6		8	2	128	

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1.	Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях.	7		2				6		2	33		42
2.	Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на водном транспорте.	8		3				7		3	33		42
3.	Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.	8		3				7		3	33		42
4.	Охрана судов и портовых средств.	7		2				7		3	33		42
5.	Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.	7		2				7		3	33		42
6.	Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.	7		2				6		2	33		42
ИТОГО		44		14				40		16	198		252

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

4АВ семестр (256 курс для заочной формы обучения)

Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях.

Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на водном транспорте.

Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.

Общая характеристика технических средств охраны. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств.

Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны. Организация наблюдения, опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности судоходству.

Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.

4.3 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях.	Знания уровней охраны на море и их воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах, включая доступ, зоны ограниченного доступа, грузовые операции, получение снабжения, несопровождаемый багаж.
Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на водном транспорте.	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства.
Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.	Охрана судов при стоянке в порту и на рейде.
Охрана судов и портовых средств.	План охраны судна. Охранное оборудование. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна
Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению
Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.	Устранение последствия различных аварий. Конструктивные мероприятия обеспечения живучести судовой техники. Организация борьбы за живучесть судовой техники Применение аварийного материала по заделке повреждений корпуса на плаву. Заделка пробоин и разрывов корпуса судна.

4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.7 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.	2		1
Охрана судов и портовых средств.	2		1
Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.	2		1
Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.	2		1
Итого	8		4

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Дать сравнительный анализ систем отопления, используемых на теплоходах.

Задача: рассчитать подачу пожарного насоса.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что значит ИМО, цель её создания.
2. Конструктивная противопожарная защита судна.
3. Классификация А.С. согласно ИМО.

4. Что значит авария на море.
5. Действие судов, оказывающих помощь.
6. Эксплуатационные происшествия.
7. Расследования аварий на ВВП РФ.
8. Причины посадки на мель.
9. Ответственное лицо за безопасность судна.
10. Преднамеренная посадка на мель.
11. Какие документы оформляются капитаном при АС.
12. Поиск и спасение на море. ИАМСАР.
13. Что значит очень серьёзная авария на море.
14. Влияние судовых сбросов на экологию.
15. Эксплуатационные происшествия.
16. Оставление судна.
17. Первоочередные меры экипажа при посадке на мель.
18. Учебные тревоги.
19. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (ИАМСАР).
20. Определение течи на судне. Заделка пробоин.
21. Действие капитана во время снятия с мели.
22. Виды технического наблюдения на судах.
23. Сколько существует мест на судне, откуда может быть активирована ССТО (судовая система тревожного оповещения)
24. Сколько существует мест на судне, откуда может быть активирована ССТО (судовая система тревожного оповещения)
25. Технические средства охраны. Если отключить основное питание на мостике, должна ли работать аппаратура ССТО (судовой системы тревожного оповещения)
26. В каких случаях судно может потребовать от портового средства заполнения Декларации об охране?
27. Для судов под российским флагом признанной в области охраны организацией является
28. Судовой журнал непрерывной регистрации истории судна должен храниться
29. Оформление какого документа может инициировать портовое средство перед началом взаимодействия с судном
30. Уровень охраны портового средства устанавливается
31. По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
32. Экипажи судов чаще всего сталкиваются со следующими видами угроз.
33. На какой срок устанавливается уровень охраны №3:
34. Может ли лицо командного состава, ответственное за охрану (SSO), изменить уровень охраны, установленный для судна?
35. Какие документы по ОСПС должны храниться на судне на постоянной основе.
36. Кто из должностных лиц на судне отвечает за планирование и организацию проведения ОСПС на судне.
37. Какие формы занятий предусмотрены для проведения ОСПС на судне.
38. Основные мероприятия по защите судна от нападения.
39. Требования к наблюдению.
40. Углы крена и дифферента спуска спасательных средств.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме и в форме теста. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е изд., исправленное и дополненное, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2009 г. - 272 с.
2. Бегун В. И., Горобцов А. П. и др. Охрана судов. Учебное пособие. СПб: Минтранс РФ, 2004 г., 178 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов. Богословский В.А., Божук Н.М., Петров АН. Учебное пособие. СПб: ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2015, 234 с.
2. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС- 74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 1088 с.
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (МК ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): – СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. – 824 с.
4. Приказ Росморречфлота от 14.09.2016 N 90/3 (ред. от 10.07.2017) "Об утверждении Положения об Управлении транспортной безопасности".
5. Положения об Управлении транспортной безопасности Федеральной службы по надзору в сфере транспорта".

6.3 Периодические издания

1. Морской флот [Текст]: международный морской журнал/ ООО "Агентство "Марин- Пресс", Союз российских судовладельцев. - М.: Редакция журнала "Морской флот", 1886 - . - ISSN 0369-1276. - Выходит раз в два месяца
2. Судостроение [Текст] : науч.-техн. и производствен. журнал/ междунар. НТО судостроителей им. А. Н. Крылова; ассоциация судостроителей СПб и Ленинградской обл.; центр технологии судостроения и судоремонта. - СПб.: ОАО "Центр технологии судостроения и судоремонта", 1898 - . - ISSN 0039-4580. - Выходит раз в два месяца
3. Двигателестроение [Текст] : межотраслевой науч.-технич. и производств. журнал. - СПб. : ООО "ЦНИДИ-Экосервис", 1979 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 0202-1633

4. Судостроение и судоремонт [Текст]: журнал на рус. яз. - Одесса: Укрсудпром, 2003- . - Выходит раз в два месяца.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».
3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»
4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Борьба за живучесть судна и транспортная безопасность	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, 303 доска учебная не менее - 1 шт., учебные парты не менее – 22 шт., стул не менее – 35 шт, экран. ПО Майкрософт (Windows,office), договор 16/17-11(223); ПО "Учебный комплекс Компас 3Dv17", договор Tr000235300; ПО "Mathcad" договор 178/18-У(44)	г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 2