

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2026 17:26:17
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50175c6a89718ff0301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессиональный модуль:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна.

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПМ.05 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

(ЗФО)

для специальности технического профиля:

26.02.03 «Судовождение»

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 «Судовождение»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства

ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение». Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и планируемые результаты учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;

- управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
- выполнения палубных работ;
- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта; автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей; эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
- применения приспособлений, слесарного и токарного инструмента и оборудования при выполнении слесарно-токарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;
- учитывать влияние ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на ябре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;

- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна; обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
- применять приспособления, слесарный и токарный инструмент и оборудование при выполнении слесарно-токарных работ;

– проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.

знать:

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съёмке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокомпасного компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротактометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора,

приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;

- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;

- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;

- устройство и принцип действия судовых дизелей;

- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;

- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;

- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;

- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;

- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;

- основные принципы несения безопасной машинной вахты;

- типичные неисправности судовых энергетических установок.

- основные виды слесарных и токарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;

- технологические процессы слесарной и токарной обработки деталей и технических измерений;

- технологическую документацию на выполняемые слесарные и токарные работы, её виды и содержание;

- основные сведения о допусках и посадках;

- качества точности и параметры шероховатости;

- технику безопасности при выполнении слесарно-токарных работ;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

всего – учебной практики 504 часа.

В рамках освоения ПМ.01 Управление и эксплуатация судна:	72
В рамках освоения ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания:	72
В рамках освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	108
В рамках освоения ПМ.05 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок:	252
Всего:	504

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		
УП.01.01 Учебная практика		72
МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		72
Раздел 1. Навигация и лоция моря	Содержание	
	Расчет разности широт и разности долгот	2/2
	Вычисление дальности видимого горизонта, объектов и огней	2/4
	Решение задач на перевод курсов и пеленгов	2/6
	Приведение склонения к году плавания	2/8
	Чтение морских навигационных карт	2/10
	Использование и анализ информации о местоположении судна	2/12
	Определение места судна визуальным способом	2/14

	Определение координат пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров	2/6
	Решение задач на перевод и исправления курсов и пеленгов	2/18
	Ведение графического счисления пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, ведение простого и составного аналитического счисления пути судна	2/20
	Ведение прокладки пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств	2/22
	Определение местоположения судна с помощью спутниковых навигационных систем	2/24
	Определение направлений в море	2/26
	Определение скорости судна и пройденного расстояния	2/28
	Основные сведения о картографии и картографических проекциях	2/30
	Назначение и классификация морских навигационных карт	2/32
	Электронные картографические системы	2/34
	Графическое счисление пути судна	2/36
Раздел 2. Навигационная гидрометеорология	Содержание	
	Изучение гидрометеорологических приборов	2/38
	Организация метеонаблюдений на судне	4/42
Раздел 3. Мореходная астрономия	Содержание	
	Порядок измерения высот и азимутов светил. Исправление измеренных высот светил	4/46
	Определение видимого суточного движения светил	4/50
	Переход от местного времени к поясному, звездному и обратно	4/54
	Назначение и устройство звездного глобуса. Установка глобуса по широте и местному звездному времени	4/58
	Общие сведения о небесной сфере	4/62
	Осуществление технической эксплуатации регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи	6/68

Определение инерционных характеристик при выполнении различных маневров судна	4/72
Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 01.	72

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания		
УП.02.01 Учебная практика		72
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		72
Раздел 1. Обеспечение живучести судна.	Содержание	72
	Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.	8/8
	Основные мероприятия по подготовке экипажа судна.	8/16
	Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.	8/24
	Борьба за непотопляемость судна.	8/32
	Аварийное снабжение судов, конструктивные мероприятия.	8/40
	Мероприятия по борьбе за непотопляемость судна.	8/48
	Обеспечение пожарной безопасности судна.	8/56
	Изучение противопожарного оборудования судна.	8/64
	Конструктивная противопожарная защита судна.	8/72
Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02.		72

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
МДК.04.01. Моторист-рулевой		
УП.04.01 Учебная практика		108
Раздел 1. Судовые энергетические установки	Содержание	30
	Ознакомление с типом и конструктивными особенностями главного двигателя	6/6
	Ознакомление с типом и конструктивными особенностями вспомогательных ДВС	6/12
	Ознакомление с разборкой ДВС	6/18
	Выполнение мероприятий по подготовке деталей двигателя к дефектации	6/24
	Ознакомление со сборкой ДВС	6/36
Раздел 2. Судовые вспомогательные механизмы	Содержание	24
	Ознакомление с вспомогательными механизмами, расположенными в МКО	8/44
	Ознакомление с судовыми системами	8/52
	Ознакомление с ремонтом вспомогательных механизмов	8/60
Раздел 3. Вахтенная служба на судах	Содержание	8
	Несение вахты в МКО	8/68
Раздел 5. Лоция внутренних водных	Содержание	28
	Ориентирование по лоцманской карте	8/76

путей	Изучение плавучих и береговых знаков навигационной обстановки	6/82
	Ознакомление с типами и устройством навигационного оборудования судна	6/88
	Несение вахты в рулевой рубке	8/96
Слесарно-токарная практика	Содержание	48
	Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия. Комплексная слесарная работа.	4/100
	Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего мест слесаря.	4/104
	Разметка заготовок.	4/108
	Слесарная обработка металлов.	4/112
	Правка, рихтовка, гибка, рубка металлов.	4/116
	Опиливание и распиливание металлических заготовок.	4/120
	Резка металла.	4/124
	Нарезание резьбы.	4/128
	Работа на сверлильных станках.	4/132
	Ознакомление с устройством токарного станка по дереву и по металлу.	4/100
	Устройство токарных станков по дереву и по металлу. Управление токарным станком.	4/104
	Устройство и управление сверлильно-фрезерным станком. Работа на сверлильно-фрезерных и шлифовальных станках	4/108
	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 04.	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
ПМ.05 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		252
УП.05.01 Учебная практика		252
МДК 05.01 Судовождение на внутренних водных путях		252
Раздел 10. Общая и специальная лоция внутренних водных путей	Содержание	
	Использование и анализ информации о местоположении судна	4/76
	Определение места судна визуальным способом	6/82
РФ	Обеспечение безопасности плавания и выполнение требований Правил плавания на внутренних водных путях	6/88
	Чтение и понимание значения показаний приборов в рулевой рубке	6/94
	Чтение и ориентирование по лоцманским и навигационным картам	6/100
	Понимание назначения плавучих и береговых знаков навигационной обстановки	4/104
	Управление судном в различных условиях.	4/108
	Содержание	
	Изучение особенностей управления судном на мелководье	6/114
	Изучение особенностей управления судном в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения	6/76

Раздел 11. Управление судном на внутренних водных путях	Изучение особенностей управления судном на плесовых участках реки, через перекаты, при движении под мостами	6/82
	Изучение особенностей управления судном при формировании и расформирование состава. постановка к причалу	6/80
	Изучение особенностей управление судном с поврежденным корпусом, при пожаре	8/88
	Изучение особенностей расхождения судов в канале	8/96
	Изучение особенностей обгона судов	8/104
	Изучение особенностей управления судами и составами в шлюзах	8/112
	Учёт влияние ветра и течения; выполнение процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу	8/120
	Управление радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации	8/128
	Осуществление технической эксплуатации регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи	8/136
	Определение инерционных характеристик при выполнении различных маневров судна	8/252
Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 05		252

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов теории и устройства судна, безопасности жизнедеятельности на судне, управления судном, навигации и лоции, мастерской слесарной; лаборатории электрооборудования судов, радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, тренажеры, тренажерные комплексы: навигационные тренажеры; тренажер судовой энергетической установки. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аксёнов, А. А. Предотвращение столкновений судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. М.: МГАВТ, 2016.- 154 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=65678>
2. Белов, О. А. Судовые электроприводы. Основы теории и динамики переходных процессов [Текст] : учеб. пособие / О. А. Белов. - М.: Моркнига, 2016. - 187 с.
3. Бурков, А. Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Бурков; А. Ф. Бурков. - Москва: Лань, 2017. - 340 с. <https://e.lanbook.com/book/95137>
4. Дмитриев, В. И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях [Текст] : учеб. / В. И. Дмитриев. - М.: Моркнига, 2017. - 282 с.
5. Дмитриев, В. И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография [Текст]: учеб. / В. И. Дмитриев, Л. С. Рассукованый. - М.: Моркнига, 2016. - 301,[23] с.
6. Жердев, В. А. Управление судном и технические средства судовождения: учеб. пособие / В.А. Жердев. – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018. – 182с. <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>
7. Жердев, В. А. Управление судном и технические средства судовождения: учеб. пособие / В. А. Жердев. – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018. – 182с. <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>
8. Климов, Д. М. Инерциальная навигация на море: учебное пособие для вузов / Д. М. Климов, А. Ю. Ишлинский; отв. ред. А. Ю. Ишлинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. <https://biblio-online.ru/book/3210D5B2-F590-44DA-BB42-77F5FE134FF4/inercialnaya-navigaciya-na-more>
9. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

- 534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>
10. Мирошин, Д. Г. Технология обработки на токарных станках : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Э. Э. Агаева ; под общей редакцией И. Н. Тихонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14667-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519978>
 11. Напоров, Н. И. Судовые энергетические установки: учеб. пособие / Н.И. Напоров. — Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018. — 222с. <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>
 12. Преображенский, А. В. Элементы и функциональные устройства судовой автоматики [Электронный ресурс] / А. В. Преображенский. - Москва: Волжский государственный университет водного транспорта, 2016. — 104 с. <https://e.lanbook.com/book/90988>
 13. Сёмин, А.А. Безопасность мореплавания: курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие.— Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 168 с. <https://e.lanbook.com/book/72451>
 14. Субанов, Э.Э. Маневрирование и управление судном: конспект лекций/ Э. Э. Субанов. - Новороссийск: ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2014 - 112 с.
 15. Чурин, М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 136 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/90990>
 16. Шарлай, Г. Н. МППСС-72 с комментариями [Текст] : учеб. пособие / Г. Н. Шарлай. - М. : Моркнига, 2017. - 135 с.
 17. Электрооборудование судов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Самулеев [и др.]. — Электрон. дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2016. — 232 с. <https://e.lanbook.com/book/90986>

Дополнительные источники:

1. Белоусов, Е. В. Топливные системы современных судовых дизелей / Е. В. Белоусов; Белоусов Е.В. - Москва: Лань, 2017. - 256 с. <https://e.lanbook.com/book/93762>
2. Бриллиантов, М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях [Электронный ресурс] : задачник / М. А. Бриллиантов, Е. С. Якубович. - Москва:МГАВТ, 2015. - 109 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=46873>
3. Гусейханов, М.К. Основы астрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — СПб.: Лань, 2017. — 152 с. <https://e.lanbook.com/book/93767#authors>
4. Дерябин, В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Дерябин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с <https://e.lanbook.com/book/102215>.
5. Дмитриев, В. И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография [Текст] : учеб. / В. И. Дмитриев, Л. С. Рассукованый. - М. : Моркнига, 2016. - 301,[23] с.

6. Клементьев, А. Н. Основы управления судном. Часть 2. учеб. пособие для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. Н. Клементьев. - Москва : ВГУВТ, 2015. <https://e.lanbook.com/reader/book/72455/#2>
7. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 2. учеб. пособие для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 84 с. <https://e.lanbook.com/book/72455>
8. Колпаков, Б. А. Оборудование судовых энергетических установок и палубные механизмы [Электронный ресурс]: справоч. пособие /Б. А. Колпаков, А. А. Мартынов, А. М. Пичурин. - Новосибирск: СГУВТ, 2015. - 140 с.
9. Кузьмин, В. В. Навигация и лоция [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курсовой работы [для студ. судоводительской специальности оч. и заоч. форм обуч.] / В. В. Кузьмин, Ю. Н. Черепанов, А. С. Черенович. - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 24 с <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>.
10. Левин, А. А. Технические средства судовождения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Левин ; А.А. Левин. - 39 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=46862>
11. Лесных, А. С. Системы управления электроприводов [Электронный ресурс] : учебные пособия / А. С. Лесных, Б. В. Палагушкин, М. Н. Романов. - Новосибирск : СГУВТ, 2017. - 102 с.
12. Худяков, С. А. Организация, технология судоремонта и диагностика [Текст] : учеб. пособие / С. А. Худяков, Д. В. Огурцов. - Новороссийск : ГМУ им. адм. Ф. Ф. Ушакова, 2014. - 163 с. : рис., табл. <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

3.3 Организация образовательного процесса

Программа учебной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Учебная практика завершается зачётом. Изучение программы модуля (в т.ч. учебной практики) завершается квалификационным экзаменом.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Реализация обучения учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

- Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь, высшее образование, соответствующее тематике практик.
- Руководители практики на рабочих местах проводят инструктаж курсантов, осуществляют непосредственное руководство и постоянный контроль за выполнением работы и соблюдением дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	– демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; – демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление; – работа с картами, руководствами и пособиями, снятие показаний штурманских приборов; – выполнение гидрометеорологических наблюдений.
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.	– демонстрация понимания установленных норм и правил; – демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты; – несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания; – выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке; использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.
ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	– демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; – демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; – эксплуатация ТСС и определение их поправок.
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	– демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	– демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог,	– демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	– демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	– демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	– демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	– демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация умений распознавать задачи профессиональной деятельности в различных контекстах, находить способы решения, выделять составные части и определять этапы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– осуществление поиска и нахождение необходимой информации, ее структурирование и выделение наиболее значимой для применения. – демонстрация умений использования современного программного обеспечения и информационных технологий для решения профессиональных задач

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация умений планирования и реализация собственного профессионального и личностного развития. Построение траектории профессионального развития и самообразования. – демонстрация знаний по финансовой грамотности и планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– планирование профессиональной деятельности во взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– оформление документации и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке четкое и точное – соблюдение правил взаимодействия с подчиненными и руководством, делового этикета и делового общения
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– демонстрация применения стандартов антикоррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– соблюдение норм экологической безопасности, ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– наблюдение за состоянием здоровья в период выполнения должностных обязанностей.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– демонстрация умений пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках для исполнения должностных обязанностей
---	---