

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2026 09:08:02
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746ff50173c8a89718ffcd301cd635

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.
« _____ » 20 _____ г.

Шифр дисциплины: _____ 2024.23.03.01.01 _____ Б1.В.ДВ.08.02
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Организация пассажирских перевозок

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2024
(год набора)

_____, _____, _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 ____ г., Протокол № _____
 число месяц год

Зав. кафедрой

(сокращенное наименование кафедры)

ЭиУТ

(подпись)

И.И.Яновский

(И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП	к.э.н., доцент	С.П. Тестов
	_____ (ученая степень, ученое звание)	_____ (подпись)
		_____ (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ	И.Д. Скоробогатова
(подпись)	(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Обусловлены необходимостью формирования у студентов знаний построения пассажирских транспортных систем, их организации, функционирования и развития на примере внутреннего водного транспорта

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Знать: - теоретические основы организации пассажирских перевозок; Уметь: - выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок; анализировать технико-эксплуатационные и экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении пассажирских перевозок. Владеть: - основами транспортной логистики и методами логистического менеджмента организации пассажирских перевозок. Иметь опыт: - применения принципов эффективной организации пассажирских перевозок.
ПК-7	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Владеть: - практическими навыками расчёта сменно-суточного задания; Иметь опыт: - формирования системы показателей отчетности за

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		календарный период; моделирования пассажиропотоков; анализ результатов работы подвижного состава при организации пассажирских перевозок.
ПК-15	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития регио-нальных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать: - особенности анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов при организации пассажирских перевозок. Уметь: - определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок при организации пассажирских перевозок. Владеть: - навыками прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем при организации пассажирских перевозок.

1.2.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной) части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4							
						По з.е.	По плану	в том числе				8 семестр							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
		8		8		3	108	40	68		3	3	16		16	8	68		3
том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения:

(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
		5		5		3	108	18	90		3	3	6		6	6	90		
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
8 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение													
1	Научно-организационные основы пассажирских транспортных систем												
1.1	Введение в изучение дисциплины	1		0,25							5		10
1.2	Теоретические основы организации пассажирских транспортных систем	1		0,5							5		10
1.3	Характеристика пассажирских транспортных систем	1		0,25				4		1	5		10
2	Организация пассажирских перевозок												
2.1	Классификация и показатели перевозок пассажиров	1									5		10
2.2	Технологический процесс работы пассажирского флота	1		1							10		10
2.3	Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе	1		1				4		1	10		10
2.4	Обследование пассажирских потоков	1		1				4		2	5		10
2.5	Классификация и характеристики пассажирских линий	1		0,5							5		5
3	Организация движения подвижного состава												

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
3.1	Формирование маршрутов движения подвижного состава	1		1							2		5
3.2	Распределение подвижного состава по маршрутам	2									4		5
3.3	Разработка расписаний движения подвижного состава	2						3		1	4		5
3.4	Эффективность функционирования пассажирской транспортной системы	2									4		
3.5	Развитие пассажирских транспортных систем	1		0,5				1		1	4		
ИТОГО		16		6				16		6	68		90

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

8 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение

Раздел 1. Научно-организационные основы пассажирских транспортных систем

Тема 1.1 Введение в изучение дисциплины

Содержание и задачи дисциплины. Роль и значение пассажирских транспортных систем для социально-экономического развития России. Место речного транспорта в обслуживании населения страны, отличительные его особенности

Тема 1.2 Теоретические основы организации пассажирских транспортных систем [1-8]

Понятие и свойства систем, их классификация и принципы функционирования. Закономерность функционирования и развития систем.

Тема 1.3 Характеристика пассажирских транспортных систем

Пассажирские перевозки в транспортной системе страны. Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта.

Раздел 2 Организация пассажирских перевозок

Тема 2.1 Классификация и показатели перевозок пассажиров

Виды пассажирских перевозок особенности их осуществления. Показатели перевозок пассажиров, особенности их расчета на речном транспорте.

Тема 2.2 Технологический процесс работы пассажирского флота

Понятие технологического процесса, его состав. Виды технологического процесса работы пассажирского флота на внутренних водных путях.

Тема 2.3 Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе [1-8]

Понятие обслуживания пассажиров, как элемента пассажирских транспортных систем. Виды обслуживания и особенности их организации на различных видах транспорта.

Тема 2.4 Обследование пассажирских потоков

Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка полученных данных. Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков.

Тема 2.5 Классификация и характеристики пассажирских линий

Классификация пассажирских линий в зависимости от назначения, дальности перевозок, удобств и предоставляемых услуг. Основные характеристики пассажирских транспортных, туристических и экскурсионно-прогулочных линий.

Раздел 3 Организация движения подвижного состава

Тема 3.1 Формирование маршрутов движения подвижного состава

Состав задач организации пассажирских перевозок и особенности их реализации на различных видах транспорта. Выбор и прокладка маршрутов движения подвижного состава.

Тема 3.2 Распределение подвижного состава по маршрутам

Постановка задачи, методы ее решения. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановка речного флота по ним.

Тема 3.3 Разработка расписаний движения подвижного состава

Элементы теории расписаний. Исходные данные для разработки расписаний движения. Методы разработки расписаний .Особенности разработки расписаний движения речного пассажирского флота , состав требований с учетом видов пассажирских перевозок и классификации линий .

Тема 3.4. Эффективность функционирования пассажирской транспортной системы[1-8]

Схема формирования эффективности транспортной системы . Показатели и критерии эффективности . Инструментарий оценки эффективности транспортной пассажирской системы.

Тема 3.5Развитие пассажирских транспортных систем

Потребности современной экономики и общества в пассажирских перевозках. Направления развития пассажирских транспортных систем в соответствии с транспортной стратегией Российской Федерации.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>8 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение</i>	
<i>Раздел 1</i> Научно-организационные основы пассажирских транспортных систем	
<i>Тема 1.3</i> Характеристика пассажирских транспортных систем	Описание бассейновой пассажирской транспортной системы
<i>Раздел 2</i> Организация пассажирских перевозок	
<i>Тема2.3</i> Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе	Описание маршрутов движения пассажирских судов , пунктов посадки и высадки пассажиров , перечень услуг по их обслуживанию
<i>Тема2.4</i> Обследование пассажирских потоков	Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок на речном транспорте
<i>Раздел 3</i> Организация движения подвижного состава	
<i>Тема3.3</i> Разработка расписаний движения подвижного состава	Требований к расписанию движения пассажирских судов с учетом категорий линий
<i>Тема3.5.</i> Развитие пассажирских транспортных систем	Характеристика основных направлений развития пассажирских транспортных систем

4.5 Курсовая работа

4.5.1. Соответствие темы(тем) дисциплины работам, выполняемым в рамках курсовой работы

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовой работе
<i>4 курс, 8 семестр; 5 курс</i>	
<i>Раздел 1</i> Классификация линий пассажирских сообщений и типов судов для их организации	
<i>Тема 1.2</i> Классификация и характеристики пассажирских линий	Сравнительный анализ работы пассажирских линий за предыдущий период. Динамика пассажирских перевозок[1-8]
<i>Тема 1.3</i> Характеристика пассажирских транспортных систем	Отбор речных пассажирских судов в зависимости от их назначения [1-8]
<i>Раздел 2</i> Планирование пассажирских перевозок	
<i>Раздел 2.2</i> Технологический процесс работы пассажирского флота	Установление схемы движения пассажирских судов, конечных и промежуточных пунктов посадки пассажиров [1-8]
<i>Раздел 3</i> Организация работы пассажирского флота	
<i>Тема 3.3</i> Разработка расписаний движения подвижного состава	Исходные данные и порядок разработки. Составление расписания движения пассажирских судов [1-8]

4.5.2. Структура курсовой работы

Наименование раздела	Объем		Часы	Ссылка на учебно-методическую литературу (разделы 6-9)
	графическая часть	текстовая часть		
1. Анализ пассажирских потоков и определение схемы движения пассажирских судов	1-2страницы формата А4	3-4страницы формата А4	5	[1-8]
2. Техническое нормирование работы пассажирского флота	-	5-6страниц формата А4	5	
3. Разработка расписания движения пассажирских судов	2- 3страницы формата А4	3-4страницы формата А4	5	
4. Расчет и анализ эксплуатационных показателей работы флота	-	3-4страницы формата А4	5	
Всего	3-5страниц формата А4	16-20 страниц формата А4	20	

4.6 Курсовой проект

Не предусмотрен.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по изучению литературы с целью углубления и закрепления знаний по теоретическому курсу организуется в соответствии с разделом 4 рабочей программы, где указаны разделы и темы, а также количество предусмотренных для этого часов.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1.3 Характеристика пассажирских транспортных систем	4		2
Тема 2.3 Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе	4		2
Тема 2.4 Обследование пассажирских потоков	4		1
Тема 3.3 Разработка расписаний движения подвижного состава	4		1
Тема 3.5. Развитие пассажирских транспортных систем	4		2
Итого	20		8

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Оценка «хорошо» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Оценка	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят

Показатели оценивания	Описание показателя
«удовлетворительно» (зачтено)	существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Классификация и характеристики пассажирских линий.

Качественный вопрос: Виды пассажирских перевозок, особенности их осуществления.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Роль и значение пассажирских транспортных систем для социально-экономического развития России.
2. Место речного транспорта в обслуживании населения страны, отличительные его особенности.
3. Понятие и свойства пассажирских систем, их классификация и принципы функционирования.
4. Пассажирские перевозки в транспортной системе страны.
5. Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта.
6. Виды пассажирских перевозок, особенности их осуществления.
7. Показатели перевозок пассажиров, особенности их расчета на речном транспорте.
8. Понятие технологического процесса, его состав.
9. Виды технологического процесса работы пассажирского флота на внутренних водных путях.
10. Понятие обслуживания пассажиров, как элемента пассажирских транспортных систем. Виды обслуживания и особенности их организации на различных видах транспорта.
11. Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка полученных данных.

12. Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков.
13. Классификация и характеристики пассажирских линий.
14. Состав задач организации пассажирских перевозок и особенности их реализации на различных видах транспорта.
15. Выбор и прокладка маршрутов движения подвижного состава. Постановка задачи, методы её решения.
16. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановка речного флота по ним.
17. Элементы теории расписаний.
18. Исходные данные для разработки расписаний движения.
19. Методы разработки расписаний.
20. Особенности разработки расписаний движения речного пассажирского флота, состав требований с учётом видов пассажирских перевозок и классификации линий.
21. Схема формирования эффективности транспортной системы. Показатели и критерии эффективности.
22. Инструментарий оценки эффективности транспортной пассажирской системы.
23. Потребности современной экономики и общества в пассажирских перевозках.
24. Направления развития пассажирских транспортных систем в соответствии с транспортной стратегией Российской Федерации.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно. Во время подготовки к ответу на дифференцированном зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Баранова Н. В. Транспортная система России: курс лекций / Н. В. Баранова, В. А. Виниченко, Р. А. Семёнова. - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 116 с. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев.

— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с.-
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/807845FA-D109-4501-8E7F-C8225EF7F475/logistika-gorodskih-transportnyh-sistem>

3. Бунеев, В. М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Ю. В. Турищев. - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 429 с. — Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

6.2. Дополнительная учебная литература

4. Бунташова, С. В. Моделирование транспортных процессов : сб. заданий / С. В. Бунташова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 41 с. — Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

5. Иванов, В.А. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] / В. А. Иванов, Н. В. Чикулаева ; М-во транспорта Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 41 с. — Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://urait.ru/>

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты. Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Организация пассажирских перевозок		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области 13.07.2018 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)		
		Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)		
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)		

		оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.			
		Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.			
			Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж		