

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 13:32:25
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНРВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« 10 » 09 20 18 г.

Шифр дисциплины: 2018.26.05.07.01 . С2.Б.04
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Информатика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2019
(год набора)

Составлена _____ доцентом _____ кафедры _____ ЕНиОПД
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____ , _____ Т.Л. Ивановой
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ Т.Л. Иванова « 01 » 09 20 18 г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и
общепрофессиональных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « 10 » 09 20 18 г., Протокол № 1
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЕНиОПД _____ О.Л. Курнявко
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ В.И. Клеутин
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучаемых понимания информационной сущности решаемых профессиональных задач, роли и места компьютера и телекоммуникационных систем в будущей профессиональной деятельности, выработки навыков и умений в определении основных этапов постановки и решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОК-17	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать ресурсы Интернета	Знать: 3.ОК-17.1.3 методы защиты информации; 3.ОК-17.1.4 структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; Уметь: У.ОК-17.1.3 использовать программные продукты для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач; Владеть: Н.ОК-17.1.2 базовыми знаниями и области информатики и современных информационных технологий;
ОК-18	Владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знать: 3.ОК-18.1.6 технические и программные средства реализации информационных процессов; Уметь: У.ОК-18.1.6 применять прикладное программное обеспечение для целей автоматизированного перевода с иностранных языков;

		Владеть: Н.ОК-18.1.6 навыками электронной коммуникации;
ОК-19	умение работать с информацией из различных источников	Знать: З.ОК-19.1.2 основные методы и средства получения и обработки научно-технической информации с помощью компьютерных технологий; Уметь: У.ОК-19.1.2 работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и про-грамм; Владеть: Н.ОК-19.1.2 навыками работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, в соответствии с приемами антивирусной защиты;

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способностью и готовностью к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время	Знать З.ПК-2.1.1 стандартные пакеты программ для подготовки аналитических обзоров в области профессиональной деятельности; Уметь: У.ПК-2.1.1 использовать пакеты программ для подготовки обзоров в области профессиональной деятельности; Владеть: Н.ПК-2.1.1 базовыми навыками по реализации поиска и обработки требуемой информации посредством компьютерных технологий
ПК-21	Способностью осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего	Знать:

	персонала и специалистов	3.ПК-21.1.3 нормативные документы, регламентирующие сферу образования и сферу безопасного производства работ; Уметь: У.ПК-21.1.3 выполнять поиск нормативных документов, регламентирующих сферу образования и сферу безопасного производства работ; Владеть: Н.ПК-21.1.3 навыками поиска нормативных документов, регламентирующих сферу образования и сферу безопасного производства работ;
ПК-24	Способностью и готовностью принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики	Знать: 3.ПК-24.1.1 компьютерную графику; Уметь: У.ПК-24.1.1 отображать графически результаты численных вычислений; Владеть: Н.ПК-24.1.1 навыками построения графиков, диаграмм, поверхностей
ПК-32	Способностью разрабатывать и оформлять планы, программы, методики и технические отчёты о проведении исследований объектов профессиональной деятельности	Знать: 3.ПК-32.1.1 методы разработки методик исследований объектов профессиональной деятельности; Уметь: У.ПК-32.1.1 создавать компьютерные программы для исследования объектов профессиональной деятельности; Владеть: Н.ПК-32.1.1 навыками создания компьютерных программ для исследования объектов профессиональной деятельности
ПК-33	Способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований	Знать: 3.ПК-33.1.1 методы поиска и анализа информации по объектам исследований; Уметь: У.ПК-33.1.1 выполнять поиск информации по объектам профессиональной деятельности; Владеть: Н.ПК-33.1.1 навыками компьютерного поиска информации по объектам профессиональной деятельности

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля						ЗЕ		-	Итого акад.часов						Курс 1								Курс 2																		
															-	Сессия 1							-	Сессия 1																	
Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в ЗЕТ	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	ЗЕТ на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	Формы контр.	ЗЕТ на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	Формы контр.								
1	2					5	5	36	180	180	34	128	18			2	72	4	12		6	50		э	3	108	4	4		4	78	18	з								
в том числе тренажерная подготовка:																																									

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лекции			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс													
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования												
1.1	Наука информатика. Информация												3
1.2	Меры и единицы измерения информации												3
1.3	Кодирование данных в ЭВМ												3
2	Арифметические и логические основы ЭВМ												
2.1	Системы счисления			1			4						5
2.2	Арифметические основы ЭВМ			1			4						3
2.3	Основные понятия алгебры логики												3
2.4	Основы элементной базы цифровых автоматов			1									4
3	Аппаратные средства ЭВМ												
3.1	Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектуры ЭВМ												3
3.2	Общая структура процессорных устройств обработки информации и принципы фон Неймана												3
3.3	Запоминающие устройства												3

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лекции			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
3.4	Устройства ввода и вывода информации												3
4	Программные средства реализации информационных процессов												
4.1	Системное программное обеспечение												3
4.2	Прикладное программное обеспечение компьютера. Текстовый редактор. Электронные таблицы. Средства презентации						4						3
4.3	Прикладное программное обеспечение компьютера. Основы машинной графики												3
4.4	Прикладное программное обеспечение компьютера. Математические системы. MathCad			1									5
2 курс													
4.5	Прикладное программное обеспечение компьютера. Математические системы. MatLab			2									10
4.6	Прикладное программное обеспечение компьютера. Базы данных												10
4.7	Реляционная модель базы данных												10
5	Основные понятия моделирования												
5.1	Основные понятия и определения моделирования						2						10
6	Алгоритмизация и программирование												
6.1	Языки программирования												10
6.2	Алгоритм и его свойства			2			2						10
6.3	Базовые структуры программирования												9

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лекции			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
7	Локальные и глобальные сети ЭВМ.												
7.1	Принципы построения сетей. Компьютерные сети. Ресурсы Internet												9
Итого				8			16						128

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

1 курс

Раздел 1 Основные понятия и методы теории информатики и кодирования

Тема 1.1 Наука информатика. Информация

Цели и задачи изучения дисциплины. Основные разделы информатики. Сообщения, данные, сигнал. Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Формы представления информации. Системы передачи информации.

Тема 1.2 Меры и единицы измерения информации

Единицы измерения информации. Меры информации синтаксического, семантического, прагматического уровней.

Тема 1.3 Кодирование данных в ЭВМ

Способы и принципы кодирования числовой, символьной, графической, звуковой информации в ЭВМ.

Раздел 2 Арифметические и логические основы ЭВМ

Тема 2. 1 Системы счисления

Системы счисления: непозиционные, позиционные. Алфавит, основание системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная, десятичная системы счисления. Правила перевода из одной системы счисления в другую.

Тема 2. 2 Арифметические основы ЭВМ

Выполнение арифметических операций в 2-чной системе счисления. Прямой, обратный, дополнительный двоичный код числа. Сложение в дополнительном коде.

Тема 2. 3 Основные понятия алгебры логики

Понятия логических переменных, логических функций, таблицы истинности. Логические функции одного, двух аргументов: обозначения, названия, таблицы истинности. Основные логические операции. Логические выражения и их преобразования.

Тема 2. 4 Основы элементной базы цифровых автоматов

Понятие цифровых автоматов: классификация. Комбинационные логические схемы: основные логические элементы и устройства, таблицы истинности. Последовательные логические схемы. Триггер: виды, принцип действия, таблица переходов.

Раздел 3 Аппаратные средства ЭВМ

Тема 3.1 Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектуры ЭВМ

Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектуры ЭВМ. Архитектура фон Неймана, современная архитектура, перспективы развития.

Тема 3. 2 Общая структура процессорных устройств обработки информации и принципы фон Неймана

Структура ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Центральный процессор. Системные шины.

Тема 3.3 Запоминающие устройства

Запоминающие устройства: основные классификации. Основная память: Внешние запоминающие устройства.

Тема 3.4 Устройства ввода и вывода информации

Устройства ввода и вывода информации: классификация, принцип действия, характеристики.

Раздел 4 Программные средства реализации информационных процессов

Тема 4.1 Системное программное обеспечение

Понятие и назначение операционной системы. Разновидности операционных систем. Служебное (сервисное) программное обеспечение.

Тема 4.2 Прикладное программное обеспечение компьютера. Текстовый редактор. Электронные таблицы. Средства презентации

Тема 4.3 Прикладное программное обеспечение компьютера. Основы машинной графики

Классификация прикладного программного обеспечения. Текстовые редакторы. Электронные таблицы: основные понятия. Формулы в MS Excel. Основные принципы работы в Microsoft PowerPoint. Основы машинной графики. Растровая, векторная графика: достоинства и недостатки.

Тема 4.4 Прикладное программное обеспечение компьютера. Математические системы. MathCad

Современные компьютерные математические системы. MathCad: основные приемы работы; решение уравнений; построение, форматирование 2D, 3D графиков функций.

Тема 4.5 Прикладное программное обеспечение компьютера. Математические системы. MatLab

Основные приемы работы в MatLab. Ввод данных. Основные функции. Матричные, векторные операции.

Тема 4.6 Прикладное программное обеспечение компьютера. Базы данных

Общее понятие о базах данных. Классификация. Табличные, иерархические и сетевые базы данных. СУБД (системы управления базами данных). Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы.

Тема 4.7 Реляционная модель базы данных

Общие понятия о реляционной модели базы данных. Основные операции с данными в MSAccess

Раздел 5 Основные понятия моделирования

Тема 5.1 Основные понятия и определения моделирования

Понятие модели. Классификация, свойства моделей. Информационная модель объекта. Понятие об имитационном моделировании. Уровни моделирования.

Раздел 6 Алгоритмизация и программирование

Тема 6.1 Языки программирования

Понятие языка программирования. Классификация языков программирования. Трансляторы: назначение, типы. Компиляторы и интерпретаторы: основные принципы работы, достоинства и недостатки

Тема 6.2 Алгоритм и его свойства

Алгоритм: понятие, свойства, способы записи. Решение задач.

Тема 6.3 Базовые структуры программирования

Линейные, разветвляющиеся, циклические алгоритмы. Основные операторы циклов и ветвления. Рекурсивные алгоритмы. Решение задач.

Раздел 7 Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Тема 7.1 Принципы построения сетей. Компьютерные сети. Ресурсы Internet

Понятие компьютерных сетей. Классификация. Топология сети. Сетевое оборудование. Программное обеспечение компьютерных сетей. Глобальная сеть Internet, адресация в Internet. Доменная система имен и указатели ресурсов. Серверы, клиенты, протоколы. Сервисы Интернета.

4.3 Содержание лабораторных работ

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
1 курс	
Раздел 2: Арифметические и логические основы ЭВМ	
2.1 Системы счисления 4.2 Прикладное программное обеспечение компьютера. Текстовый редактор.	Основные приемы работы в редакторе MSWord. Системы счисления
2.1 Системы счисления 2.2 Арифметические основы ЭВМ 4.2 Прикладное программное обеспечение компьютера. Текстовый редактор.	Работа в текстовом процессоре MSWord: формулы, таблицы. Арифметические основы ЭВМ.
Раздел 4: Программные средства реализации информационных процессов	
4.2 Прикладное программное обеспечение компьютера. Электронные таблицы.	MSExcel: создание, заполнение и форматирование таблиц
4.2 Прикладное программное обеспечение компьютера. Электронные таблицы.	MSExcel: построение и форматирование графиков
2 курс	
Раздел 5: Основные понятия моделирования	
5.1 Основные понятия и определения моделирования	Mathcad. Исследование и решение систем линейных уравнений
5.1 Основные понятия и определения моделирования	Mathcad. Дифференцирование и интегрирование функций
Раздел 6: Основные понятия программирования	
6.2 Алгоритм и его свойства 6.3 Базовые структуры программирования	Линейные, разветвляющиеся, циклические алгоритмы

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.5 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе лабораторных занятий.

4.8 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
2.1 Системы счисления			2
2.2 Арифметические основы ЭВМ			2
Итого			4

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной

Показатели оценивания	Описание показателя
	компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: перевести десятичное число $9,625_{(10)}$ в двоичную систему счисления.

Задача: выполнить деление двоичных чисел по правилам двоичной арифметики.

Задача: выполнить алгебраическое сложение десятичных чисел $x = 9_{(10)}$ и $y = -13_{(10)}$ с использованием восьмиразрядного двоичного дополнительного кода.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Информация. Свойства информации. Единицы измерения количества информации.
2. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
3. Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Формы представления информации.
4. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации.
5. Представление данных, команд в ЭВМ. Представление текстовой информации.
6. Представление графической, числовой, звуковой информации в памяти ЭВМ.
7. Системы счисления: непозиционные, позиционные: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная, десятичная. Алфавит, основание системы счисления.
8. Прямой, обратный, дополнительный двоичный код числа. Примеры.
9. Определение логических функций. Логические функции одного, двух аргументов: обозначения, таблицы истинности.
10. Понятие цифровых автоматов: классификация. Комбинационные и последовательные логические схемы.
11. Основные логические элементы и устройства ЭВМ. Таблицы истинности, таблицы переходов.
12. Основные этапы развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
13. Архитектуры ЭВМ: архитектура фон Неймана, современная архитектура.
14. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.
15. Основные особенности обработки данных.
16. Устройства памяти компьютера. Внешние носители информации. Принципы записи и считывания информации.
17. Двоичное кодирование графической информации. Растр. Пиксель. Глубина цвета.
18. Двоичное кодирование звуковой информации. Глубина кодирования и частота дискретизации.
19. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
20. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы). Назначение и принципы работы.

21. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.).
22. Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
23. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Алфавитный подход к определению количества информации.
24. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Содержательный подход к измерению информации.
25. Понятие и назначение операционной системы. Разновидности операционных систем.
26. Классификация прикладного программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики.
27. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
28. Различные типы компьютерных вирусов: методы распространения, профилактика заражения.
29. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
30. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
31. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных.
32. Основные способы защиты информации на локальном компьютере и в компьютерных сетях.
33. Основы объектно-ориентированного программирования (Обзор классов и объектов, наследование, методы, свойства).
34. Общее понятие о базах данных. Классификация. Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
35. Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы.
36. Общие понятия о реляционной модели базы данных.
37. Понятие модели. Классификация и формы представления моделей. Свойства моделей.
38. Классификация информационных моделей. Этапы информационного моделирования.
39. Понятие языка программирования. Классификация языков программирования.
40. Трансляторы: назначение, типы. Компиляторы и интерпретаторы: основные принципы работы, достоинства и недостатки.
41. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.
42. Линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Примеры.
43. Основные операторы циклов и ветвления. Примеры.
44. Построение и использование компьютерных сетей на судах.
45. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Иванова, Т.Л. Основы работы в MATLAB [Текст]: учебное пособие для студентов технических и экономических специальностей очной и заочной форм обучения. / Т.Л. Иванова. – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2016. – 105 с.
2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие/ Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2011. - 256 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2024/>
3. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие/ Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. - СПб.: Лань, 2011. - 352 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68471>
4. Матвеев, Б.В. Основы корректирующего кодирования: теория и лабораторный практикум. + CD. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68473>
5. Минитаева, А. М. Информатика [Текст]: учебное пособие / А. М. Минитаева, И. В. Ревина. - Омск: ОИВТ, 2010. - 146 с.
6. Свердлова, А. В. Информатика: учебно-методическое пособие [Текст]: учебное пособие / А. В. Свердлова. - Омск: ОИВТ. Ч. 1. - 2009. - 103 с.
7. Свердлова, А. В. Информатика [Текст]: учебное пособие / А. В. Свердлова. - Омск: ОИВТ. Ч. II. - 2010. - 61 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Бурматов, А. В. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Информатика": для студентов, обучающихся по специальности 180403, 180404, 140604 [Текст]: методические указания / А. В. Бурматов. - Омск: ОИВТ. Ч. 1. - 2009. - 44 с.
2. Бурматов, А. В. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Информатика": для студентов, обучающихся по специальностям 180403, 180404, 140604 [Текст]: лабораторная работа / А. В. Бурматов. - Омск: ОИВТ. Ч. 2. - 2009. - 38 с.
3. Иванова, Т.Л. Информатика. [Текст]: методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» для технических специальностей очной и заочной формы обучения / Т.Л. Иванова. – Омск: ОИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ», 2015. – 37 с.
4. Иванова, Т. Л.. Методическое пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине "Информатика" для студентов электромеханической специальности дневного обучения [Текст] / Т. Л. Иванова. - Омск: Омский филиал НГАВТ, 2004. - 59 с.

5. Интернет. Самоучитель / А. Денисов [и др.]. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2006. - 368 с.
6. Лавренев, С. М. Excel: Сборник примеров и задач [Текст] / С. М. Лавренев. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 335 с.
7. Макаров, Е. Г. Инженерные расчеты в Mathcad 14 [Текст] / Е. Г. Макаров. - М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2007. - 591 с.
8. Минько, Р.В. Microsoft Office Point 2003 Просто как дважды два [Текст] / Р. В. Минько. - М.: Эксмо, 2006. - 200 с.
9. Плис, А. И. Mathcad: математический практикум для инженеров и экономистов [Текст] : учебное пособие / А. И. Плис, Н. А. Сливина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 656 с.
10. Хитринцева, А.В. Информатика. Базы данных : методическое пособие для выполнения лабораторных работ на ПК/А.В. Хитринцева. - Омск : Омский филиал НГАВТ, 2006. - 34 с.

6.3 Периодические издания

1. Вестник Омского университета [Текст]: ежекварт. науч. журнал/ Мин-во образ.и науки РФ, Омский гос. ун-т. – Омск, 2013-2016
2. Известия ТулГУ. Естественные науки [Текст]: ежемес. науч. журнал/ Мин-во образ.и науки РФ, Тульский гос. ун-т. - Тула, 2008-2015
3. Информатика и образование [Текст] : научно-метод. журнал/ Российская Академия образования. - М. : Образование и информатика , 1986 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0234-0453

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Математический портал «EqWorld» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/info/mathwebs.htm>
4. Электронный каталог НГАВТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. ОС Windows-7/8/10
2. MS Word
3. MS Excel
4. MS Access
5. Microsoft Office Power Point
6. MathCad
7. Matlab

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
15.16	Информатика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ученическая парта - не менее 42 шт., стол преподавательский - не менее 1 шт., доска учебная - не менее 1 шт., экран проекционный - не менее 1 шт., стул - не менее 84 шт., рамки портретные - не менее 23 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 31,32 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
		Лаборатория вычислительной техники: операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ученическая парта - не	

		менее 21 шт., стол преподавательский - не менее 1 шт., доска учебная - не менее 1 шт., экран проекционный - не менее 1 шт., стул - не менее 43 шт., рамки портретные - не менее 6 шт., плакаты - не менее 5 шт.	
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт., стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	
		Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт., стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	

\