

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 07:49:04
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50175c6a89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессиональный модуль:

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

для специальности технического профиля:

26.02.03 «Судовождение»

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 «Судовождение»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.

ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.

ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 4.1 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.

ПК 4.2 Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне

ПК 4.3 Несение ходовых и стояночных вахт.

ПК 4.4 Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.

ПК 4.5 Выполнение судовых работ.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО **углубленной подготовки**; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение». Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и планируемые результаты учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

владеть навыками:

- обеспечения надлежащего уровня охраны судна действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
- применения приспособлений, слесарного и токарного инструмента и оборудования при выполнении слесарно-токарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. Применения правил гигиены труда;
- поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении;

- содействия обеспечению безопасной ходовой и стояночной вахты;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ;
- выполнение такелажных работ.

уметь:

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
- применять приспособления, слесарный и токарный инструмент и оборудование при выполнении слесарно-токарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- содействовать несению безопасной машинной вахты;
- содействовать наблюдению и управлению несением машинной вахты;
- содействовать проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива;
- содействовать техническому обслуживанию и ремонту на судне;
- содействовать обращению с запасами;
- использовать аварийные оборудования и действовать в аварийной ситуации;
- содействовать обеспечению безопасной ходовой вахты;
- содействовать обеспечению безопасной стояночной вахты;
- участвовать в борьбе за живучесть судна оказывать первую помощь на борту судна;
- содействовать осуществлению швартовных операций;

– содействовать безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;

знать:

– нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

– уровни охраны на судах и портовых средствах расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;

– виды и способы подачи сигналов бедствия;

– организацию проведения тревог;

– порядок действий при авариях;

– мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

– виды и химической природы пожара;

– виды средств и систем пожаротушения на судне;

– особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

– виды средств индивидуальной защиты;

– методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

– мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;

– порядок действий при оказании первой помощи способов выживания на воде;

– виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;

– устройство спуска и подъема спасательных средств;

– порядок действия при поиске и спасании;

– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;

– основные виды слесарных и токарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;

– технологические процессы слесарной и токарной обработки деталей и технических измерений;

– технологическую документацию на выполняемые слесарные и токарные работы, её виды и содержание;

– основные сведения о допусках и посадках;

– качества точности и параметры шероховатости;

– технику безопасности при выполнении слесарно-токарных работ;

– безопасное использование электрического оборудования;

– выполнения обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава правила несения ходовых и стояночных вахт;

– обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности;

– навыки ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

всего – учебной практики 576 часов.

В рамках освоения ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания:	72
В рамках освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	180
Всего:	252

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания		
УП.02.01 Учебная практика		72
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		72
Раздел 1. Организация борьбы за живучесть судна	Содержание	72
	Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.	6/6
	Основные мероприятия по подготовке экипажа судна.	6/12
	Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.	6/18
	Борьба за непотопляемость судна.	6/24
	Аварийное снабжение судов, конструктивные мероприятия.	6/30
	Мероприятия по борьбе за непотопляемость судна.	6/36
	Обеспечение пожарной безопасности судна.	6/42
	Изучение противопожарного оборудования судна.	6/48
	Конструктивная противопожарная защита судна.	6/54
	Способы прекращения горения.	6/60
	Переносные и стационарные средства пожаротушения.	6/66
	Тушение пожаров на палубах, в МКО, в жилых помещениях.	6/72
Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02.		72

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПООДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
1	2	3
ВВЕДЕНИЕ.	Проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении слесарных работ. Ознакомление с оборудованием учебных мастерских.	2/2
Тема 1. Подготовка технологического оборудования к работе.	Содержание	6
	1. Заточить кернер и чертилку.	1/3
	2. Заточить зубило.	1/4
	3. Заточить сверло.	1/5
	4. Заменить ножовочное полотно.	1/6
	5. Заменить ручку напильника.	1/7
	6. Заменить рукоятку молотка.	1/8
Тема 2. Работа с контрольно-измерительным инструментом.	Содержание	8
	1. Измерение линейкой, снятие показаний.	1/9
	2. Наружное измерение штангенциркулем, снятие показаний.	2/11
	3. Внутреннее измерение штангенциркулем, снятие показаний.	1/12
	4. Измерение глубины отверстия, снятие показаний.	2/14
	5. Измерение зазора в сопрягаемых деталях, снятие показаний.	2/16
Тема 3. Подготовка заготовки для обработки.	Содержание	3
	1. Очистить поверхность заготовки.	1/17
	2. Подготовить базу для разметки.	2/19
Тема 4. Обработка поверхности заготовки.	Содержание	3
	1. Править (рихтовать) поверхность заготовки.	1/20
	2. Опиливание заготовки.	1/21
	3. Нарезание наружной резьбы вручную.	1/22
Тема 5. Образование отверстия в сплошном	Содержание	4
	1. Сверление отверстия.	1/23

материале.	2. Зенкование отверстия.	1/24
	3. Зенкерование отверстия.	1/25
	4. Развертывание отверстия вручную	1/26
Тема 6. Разделение металла.	Содержание	7
	1. Рубить листовой металл на плите.	1/27
	2. Надрубить профильный металл на плите.	1/28
	3. Переломить надрубленную заготовку.	1/29
	4. Рубить металл в тисках.	1/30
	5. Резать листовой металл ножницами.	1/31
	6. Разрезать металл ножовкой.	1/32
	7. Правила выполнения заклёпочных соединений.	1/33
Тема 7. Соединение деталей.	Содержание	3
	1. Шпилечное соединение деталей.	1/34
	2. Болтовое соединение.	1/35
	3. Винтовое соединение.	1/36
Слесарная практика		36

Наименование разделов и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
1	2	3
ВВЕДЕНИЕ.	Проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении токарных работ. Ознакомление с оборудованием учебных мастерских. Основные сведения о токарной обработке.	2/2
Тема 1. Организация рабочего места токаря.	Содержание	7
	1. Токарные резцы.	3/5
	2. Заточка резцов.	2/7
	3. Режимы резания при точении.	2/9
Тема 2. Технологическая оснастка токарных станков.	Содержание	11
	1. Основные виды приспособлений используемых на токарных станках.	2/11
	2. Условные обозначения приспособлений, используемые в технологических схемах.	2/13

	3. Требования, предъявляемые к наружным цилиндрическим и торцевым поверхностям.	3/16
	4. Способы установки и закрепления заготовок при обработке.	1/17
	5. Обработка наружных цилиндрических поверхностей.	3/20
Тема 3. Устройство станков.	Содержание	6
	1. Устройство токарного станка (по металлу).	2/22
	2. Устройство деревообрабатывающего станка.	2/24
	3. Устройство фрезерно-сверлильного станка.	2/26
Тема 4. Технология обработки цилиндрических отверстий.	Содержание	6
	1. Способы обработки отверстий.	2/28
	2. Сверление, зенкерование, растачивание, развертывание.	2/30
	3. Нарезание наружной резьбы вручную.	2/32
Тема 5. Технология нарезания резьбы.	Содержание учебного материала	4
	1. Инструменты, используемые при изготовлении резьбы.	2/34
	2. Виды дефектов и контроль обработки.	2/36
Токарная практика		36

Наименование разделов и тем	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу курсантов и трудоемкость	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
МДК.04.01. Моторист-рулевой		
УП.04.01 Учебная практика		108
Раздел 3. Устройство	Содержание	40

судна	Ознакомление с типом и конструктивными особенностями главного двигателя	8/8
	Ознакомление с типом и конструктивными особенностями вспомогательных ДВС	8/16
	Ознакомление с разборкой ДВС	8/24
	Выполнение мероприятий по подготовке деталей двигателя к дефектации	8/32
	Ознакомление со сборкой ДВС	8/40
Раздел 4. Организация судовых работ	Содержание	24
	Ознакомление с судовыми работами	8/48
	Ознакомление с вспомогательными механизмами, расположенными в МКО	8/56
	Ознакомление с судовыми системами	8/64
	Ознакомление с ремонтом вспомогательных механизмов	8/72
Раздел 5. Несение безопасной машинной вахты	Содержание	6
	Несение вахты в МКО	8/80
Раздел 6. Несение ходовой и стояночной вахты	Содержание	
	Несение вахты на руле	8/88
Раздел 7. Лоция внутренних водных путей	Содержание	24
	Ориентирование по лоцманской карте	6/94
	Изучение плавучих и береговых знаков навигационной обстановки	8/102
	Ознакомление с типами и устройством навигационного оборудования судна	6/108
Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 04.		108

+

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов теории и устройства судна, безопасности жизнедеятельности на судне, управления судном, навигации и лоции, мастерской слесарной; лаборатории электрооборудования судов, радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, тренажеры, тренажерные комплексы: навигационные тренажеры; тренажер судовой энергетической установки. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисенко, Г. В. Оператор специальных устройств земснаряда (Лебедчик): учебное пособие/Г. В. Борисенко.- ИркутскООО «Мегапринт», 2018 – 112 с.
2. Борисенко, Г. В. Эксплуатация судов технического флота: учебное пособие/Г. В. Борисенко.- М.: ФГБУ МОРРЕЧЦЕНТ,2018. - 213 с.
3. Введение в профессию: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543418>
4. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562055>
5. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955>
6. Напоров, Н. И. Вахтенный рулевой: учебное пособие/ Н. И. Напоров, Ю. А. Госпаревич. – ИркутскООО «Мегапринт», 2018. – 250 с.

7. Ремезовский, В. М. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Ремезовский, В. Г. Лихачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568138>

8. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта : нормативный документ / Официальная библиотека речника. - М. : Моркнига, 2021-156с.

9. Экологическая безопасность на морских судах[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Курочкин,— Москва : Центркаталог, 2020. — 108 с. <https://e.lanbook.com/book/161558>
<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46850>.

10. Электронный интерактивный курс «Обеспечение безопасности плавания и готовность к действиям в аварийных ситуациях на судне». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2023. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/elearning_courses.html (дата обращения: 03.06.2023).

Дополнительные источники:

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). — Котлас: РГ «Успешная», 2018. — 72 с. ISBN 978-5-906619-49-5.

2. Вахтенный рулевой: Уч. пособие / Напоров Н.И., Госпаревич Ю.А. // — Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018. — 254с.

3. Гладков, Г. Л. Содержание внутренних водных путей. Путевые работы : учебное пособие / Г. Л. Гладков, М. В. Журавлев, Ю. П. Соколов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3851-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207035> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дмитриев, В. И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях : учеб. / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2017. - 282 с. : рис., табл., цв.ил. - ISBN 978-5-9003090-17-4 - Текст : непосредственный.

5. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.

6. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.

7. Мотовичева, Н. И. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность : учеб. пособие / Н. И. Мотовичева. - Омск : ОИВТ, 2018. - 182 с. : рис. - ISBN 978-5-6040278-4-4 : - Текст : непосредственный

8. Сазонов, А.А. Навигационное оборудование судового хода внутренних водных путей [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для

студ. очн. и заочн. обучения спец.:180403, 270800 / А.А.Сазонов, В.С.Добровольский; ВГАВТ. - Н.Новгород, 2014. - Режим доступа: <http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f7333.pdf>

9. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2018. - 219 с.

3.3 Организация образовательного процесса

Программа учебной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Учебная практика завершается зачётом. Изучение программы модуля (в т.ч. учебной практики) завершается квалификационным экзаменом.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Реализация обучения учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
- Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь, высшее образование, соответствующее тематике практик.
- Руководители практики на рабочих местах проводят инструктаж курсантов, осуществляют непосредственное руководство и постоянный контроль за выполнением работы и соблюдением дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	правильно выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне; владеет процедурой проведения досмотров и собеседований
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	демонстрирует знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна; демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна; демонстрирует знания о различных видах тревог на судне; демонстрирует знания действий при различных видах тревог на судне
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	правильно излагает порядок действий при оказании первой помощи; соблюдает правила оказания первой помощи; выполняет действия по заданиям оказания первой помощи
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	демонстрирует знания о способах выживания на воде; знает виды и способы подачи сигналов бедствия; точно выполняет действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна; правильно использует спасательные средства
ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	демонстрирует знания о процедурах сбора, хранения и удаления мусора; точно выполняет действия по локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности; демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов
ПК 4.1 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	Безопасно использует электрическое оборудование. Демонстрирует навыки содействия несению безопасной машинной вахты; содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне; содействия обращению с запасами; содействия операциям по осушению и балластировке; содействия эксплуатации оборудования и механизмов. Применяет: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности.

ПК 4.2 Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне	Демонстрирует навыки использования аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации; поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении. Выполняет обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава.
ПК 4.3. Несение ходовых и стояночных вахт	Демонстрирует навыки содействия обеспечению безопасной ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты
ПК 4.4. Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности	Обеспечивает требуемый уровень транспортной безопасности. Демонстрирует навыки участия в борьбе за живучесть судна; оказания первой помощи на борту судна. Использует коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 4.5. Выполнение судовых работ	Демонстрирует навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняет окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию профессионального развития и

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение