

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.01.2026 09:07:41
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173e6a39118f0501a835

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 10

« 13 » мая 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Зайко Т.И.

« 13 » мая 20 24 г.

Шифр ППССЗ: 2024 . 26 . 02 . 03 . 01
(год начала подготовки) (код специальности) (уровень подготовки 01-базовый, 02-углубленный)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

«Судовождение»

(наименование специальности)

26.02.03

(код)

Техник-судоводитель

(наименование квалификации)

Форма(ы) обучения : заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Нормативный срок обучения в очной форме : 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)
Нормативный срок обучения в очной форме : 2 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)

Год начала подготовки : 2024

Структурное подразделение реализующее ППССЗ:

- Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта" (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ")

Новосибирск

2024

(год утверждения)

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	14
5.1. Учебные планы	14
5.2. Календарный учебный график.....	15
5.3. Рабочие программы	15
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	16
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	16
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	18
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	19
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	20
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	21
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

–Приказа Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

–Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

–Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказа Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказа Министерства просвещения России от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

–Разъяснениями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования»;

–Приказа Министерства просвещения России от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказа Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.15 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Лоцман»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.18 г. № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.18 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.19 г. № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда-механик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник-судоводитель;

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

- техник-судоводитель – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

- техник-судоводитель – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- техник-судоводитель – 5940 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17. Транспорт.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-судоводитель
Управление и эксплуатация судна	Управление и эксплуатация судна	осваивается
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих ¹	Матрос Моторист-рулевой	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

¹ Выбор профессий(и) осуществляется образовательной организацией

		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного

	учётom особенностей социального и культурного контекста	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ²
Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
		Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других

² При выборе показателя освоения компетенции учитывается предъявляются ли к обучающимся требования Международной [конвенции](#) о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками

		навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания Знания: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Практический опыт в: постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек; пересадке людей, швартовых операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за

		судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации
		Знания: маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах;

		роль человеческого фактора; ответственность за аварии
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Практический опыт в: навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
	Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

	безопасности	предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
		Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
		Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
		Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения: действовать при различных авариях
		Знания: порядок действий при авариях;
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
		Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна

	действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции;

		агентирование судов
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
		Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1. - ... определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной (ых) профессии(й)	Практический опыт в: определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)
		Умения: определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)
		Знания: определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебные планы

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы их аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, вариативная около 30%. Вариативная часть расширяет и углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, дает возможность получения обучающимся дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в СГУВТ.

Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования представлен в **приложении** заочной формы обучения на базе среднего общего образования в **приложении**.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Обучающийся, может осваивать ППССЗ по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основании Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, принятому Ученым советом ФГБОУ ВО «СГУВТ» http://smk.ssuwt.ru/media/normat_pologenie/iupos.pdf.

В рамках профессионального модуля обучающиеся осваивают профессии рабочих моторист-рулевой и матрос.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в заочной форме обучения не превышает 160 академических часов в год.

Для всех видов аудиторных занятий учебный час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный процесс организовывается в режиме шестидневной рабочей недели.

Учебным планом предусмотрена учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебным планом предусмотрено менее 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году.

Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией в форме Государственного экзамена.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебный год в очной форме обучения начинается 1 сентября, в заочной форме обучения на первом курсе учебный год начинается не позднее 1 декабря, последующие курсы 1 сентября.

Продолжительность каникул на каждом курсе не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

5.3. Рабочие программы

Рабочие программы разрабатываются ведущими преподавателями для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы ППССЗ

Цикл	Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ОГСЭ.05	Психология общения
	ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
Математический и общий естественнонаучный цикл	ОГСЭ.06	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
Общепрофессиональные дисциплины	ЕН.03	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Инженерная графика

	ОП.02	Механика
	ОП.03	Электроника и электротехника
	ОП.04	Метрология и стандартизация
	ОП.05	Теория и устройство судна
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Материаловедение
	ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна	МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
	МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03 Обработка и размещение груза	МДК.03.01	Технология перевозки груза
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.04.01	Моторист (машинист)
	МДК.04.02	Рулевой (кормщик)
	УП.05.01	Учебная практика
ПМ.05 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	МДК.05.01	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов
	МДК.05.02	Судовождение на внутренних водных путях
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
Государственная итоговая аттестация	ГИА	Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Иностранный язык;
- Математические и естественно-научные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Теория и устройство судна;

- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональные дисциплины;

Лаборатории:

- Электроники и электротехники

Мастерские:

- Мастерская учебная.

Тренажер:

- Навигационный тренажёр;
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

Залы, помещения:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.03 Судовождение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

«Лаборатория электроники и электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Учебная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации или на учебных судах, или в организациях, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (морского и (или) речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт или иных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Список баз практик по специальности

№	Место проведения практики	Сведения о месте проведения практики (телефон, адрес, e-mail и др)	Ф.И.О. директора (лица, ответственного за практику)
1	ОО «Енисейское речное пароходство»	660049 г. Красноярск ул. Бограда, 15 тел. 259-19-26 yakovliev@e-ziver.ru	Яковлев Андрей Васильевич генеральный директор
2	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	644024, г.Омск, проспект Карла Маркса, д.3 тел./факс (3812) 72 – 91 – 61, 72 – 91 – 62 e-mail: omsGBU@bk.ru	Чесноков Роман Александрович руководитель
3	ОО «Омский речной порт»	644121, г.Омск, ул. 9-я Ленинская, д.55 тел. (3812) 41 – 53 – 05, факс (3812) 41 – 53 – 13	Сандулов Сергей Григорьевич генеральный директор
4	ПОАО «Иртышское пароходство»	644024, г.Омск, проспект Карла Маркса, д.3 тел./факс (3812) 38 – 85 – 66, 31 – 85 – 85 e-mail: 211@flot55.ru	Бабичев Андрей Григорьевич исполнительный директор
5	ООО «Бриз»	644073, г.Омск, ул.Рокосовского, д.32 тел./факс (3812) 54 – 77 – 98 e-mail: Briz@brizflot.ru	Лаптенко Евгений Анатольевич директор
6	ООО «Селена – С»	644085, г.Омск, ул. пр. Мира, д.177 сот. тел. 8 – 962 – 050 – 42 – 42 e-mail: selena-s@list.ru	Голубин Алексей Николаевич директор
7	ООО «Сибирский Речной Флот»	644085, г.Омск, Проспект Мира, д.183, корп.6 тел/факс (3812) 24 – 59 – 64 e-mail: dyna2008@mail.ru	Элишес Евгений Львович директор
8	ООО «Транзит»	644043, г.Омск, ул. Коммунистическая, д.45 тел. (3812) 27 – 25 – 69 сот. тел. 8 – 901 – 956 – 25 – 79 e-mail: tranzit55@list.ru	Першин Олег Игоревич
9	ООО «Транспортная Компания»	644021, г.Омск, ул.Звездная, д.6, корп. 1, оф.7 тел./факс (3812) 95 – 51 - 32	Шишкин Сергей Сергеевич директор
10	ООО «Судоходная Компания»	644021, г.Омск, ул.Звездная, д.6, корп. 1, оф.7 тел./факс (3812) 95 – 51 - 32	Шишкин Сергей Николаевич директор
11	ООО «Скиф»	644020, г.Омск, ул. Рождественского, д.7, кв.40 сот.тел. 8 – 961 – 849 – 89 - 02	Ливашов Денис Владимирович генеральный директор
12	ОАО «Анадырский морской порт»	689000, г.Анадырь, Чукотского автономного округа, ул.Ленина, д.73 тел./факс (47722) 2 – 62 – 31, 2 – 40 – 10 e-mail: morport@chukotka.ru	Тюхтий Виктор Анатольевич генеральный директор
13	АО «Омтранснефтепродукт»	644024, г.Омск, ул. 10 лет Октября, д.33 тел. (3812) 30 – 56 – 76 e-mail: omtnp@mail.ru	Никулин Сергей Викторович генеральный директор

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (см. *приложения*).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных, библиотечным фондам, доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки, перечень программно-информационного обеспечения представлен в *приложениях*.

В библиотеке ОИВТ имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (см. *приложение*.)

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитательной работы представлена в *Приложении К*. В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи программы, сроки ее реализации, основные принципы, способы контроля над результатами и критерии результативности реализации программы, планируемые результаты реализации программы.

В программе дано соотнесение общих компетенций, осваиваемых обучающимися в процессе обучения, с примерным содержанием воспитательной работы по модулям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Спортивное и здоровьесберегающее направление;
- Экологическое направление;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Рабочая программа содержит критерии оценки результатов освоения обучающимися воспитательной программы, требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указаны конкретные мероприятия по модулям, обозначенными в рабочей программе воспитания, с указанием даты и сроков проведения, целевая аудитория, ответственных лиц за проведение мероприятия, а также планируемый результат.

Календарный план воспитательной работы рассчитан на весь период обучения. В каждом из 7 модулей запланированы различные мероприятия: классные часы, диспуты, участие в различных акциях, конкурсах, флешмобах, программах областного, всероссийского и международного уровней.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17. Транспорт или иных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, представлен в *приложении*.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности в два этапа (теоретический и практический этап)

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в *Приложении*.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Жердева Елена Викторовна	Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), начальник учебно-методического отдела
Жумадилова Фатима Зулхарнаевна	Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), методист
Брисенко Галина Владимировна	Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), заведующий отделением Судовождение и ЭВВП
Жердев Валерий Анатольевич	Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»), председатель ЦМК Судоводительских дисциплин

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Никишкин Алексей Сергеевич	Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО

	«СГУВТ»), заместитель директора по среднему профессиональному образованию
--	---

**ВСЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ОТДЕЛЬНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ И
ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА САЙТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ВКЛАДКАХ**