

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.03.2026 17:28:50  
Уникальный идентификатор:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины                    ОГСЭ.01 Основы философии (ЗФО)**

**для специальности 26.02.03 Судовождение**

Омск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                  | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 09., ПК 1.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.01 –<br/>ОК.09</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul> |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

|                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 1.1.</b> | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна | <p>Практический опыт в:</p> <p>несении ходовой навигационной вахты;</p> <p>аналитическом и графическом счислении;</p> <p>определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</p> <p>предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</p> <p>использовании и анализе информации о местоположении судна;</p> <p>использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>42</b>          |
| <b>В том числе в форме практической подготовки</b>        | <b>-</b>           |
| в том числе:                                              |                    |
| теоретическое обучение                                    | <b>8</b>           |
| Практические работы                                       | <b>-</b>           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | <b>34</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                          |                                                                                                            |
| Раздел 1. Предмет философии и её история                    |                                                                            |                                                                                                            |
| Тема 1.1.<br>Основные понятия и предмет философии           | Содержание учебного материала:                                             |                                                                                                            |
|                                                             | 1                                                                          | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. |
|                                                             | 2                                                                          | Предмет и определение философии.                                                                           |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала:                                             |                                                                                                            |
|                                                             | 1                                                                          | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)                                                       |
|                                                             | 2                                                                          | Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.                                        |
|                                                             | 3                                                                          | Философские школы Древней Греции.                                                                          |
|                                                             | 4                                                                          | Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.                           |
|                                                             | 5                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах»     |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового                    | Содержание учебного материала:                                             |                                                                                                            |

|                                                                |                                |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>времени</b>                                                 | 1                              | Особенности философии Нового времени. Философия эмпиризма и рационализма.                                            |
|                                                                | 2                              | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения и Просвещения |
|                                                                | 3                              | Основные понятия немецкой классической философии.                                                                    |
| <b>Тема 1.4. Современная философия</b>                         | Содержание учебного материала: |                                                                                                                      |
|                                                                | 1                              | Особенности русской философии.                                                                                       |
|                                                                | 2                              | Основные направления философии 20 века: Философия экзистенциализма и психоанализа                                    |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>    |                                |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методы философии и её внутреннее строение</b> | Содержание учебного материала: |                                                                                                                      |
|                                                                | 1                              | Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).        |
|                                                                | 2                              | Этапы и методы философии                                                                                             |
| <b>Тема 2.2.<br/>Учение о бытии и теория познания</b>          | Содержание учебного материала: |                                                                                                                      |
|                                                                | 1                              | Онтология – учение о бытии.                                                                                          |
|                                                                | 2                              | Гносеология – учение о познании.                                                                                     |
|                                                                | 3                              | Сравнение философской, научной, религиозной истин.                                                                   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Этика и социальная философия</b>              | Содержание учебного материала: |                                                                                                                      |
|                                                                | 1                              | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.                           |
|                                                                | 2                              | Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу                                                      |
|                                                                | 3                              | Глобальные проблемы современности                                                                                    |

|                                                                              |                                |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Место философии в духовной культуре и её значение</b> | Содержание учебного материала: |                                                                                                                 |
|                                                                              | 1                              | Философия как рациональная отрасль духовной культуры.                                                           |
|                                                                              | 2<br>3                         | Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни<br>Сопоставление личности философа и его философской системы |
|                                                                              | 4                              | Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание: «формирование юного философа»                           |
| <b>Всего:42 ч.</b>                                                           |                                |                                                                                                                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» №400, оснащенный оборудованием: компьютер, доска, ученические парты, ученические лавки, стол и стул преподавательский, технические средства: мультимедийная установка.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Обязательные печатные издания:**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с.

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с

3. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

#### **Дополнительные источники:**

1. Вундт, В. М. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03825-5. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

2. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии [Электронный ресурс] / С. Н. Трубецкой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04959-6. <https://biblioonline.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN

978-5-9916-9471-1.<https://biblio-online.ru/book/C8FDF679-748F-43C3-BD0A-F4DDD4E135B9>

4. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>

5. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. <https://biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F>

6. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. <https://biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48>

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. <https://biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

8. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06303-5. <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

9. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181- <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

#### **Периодические издания**

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - М.: Наука. - ISSN 0042-8744. —Выходит ежемесячно  
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/674>

2. Философские исследования: научный журнал. - М.: Московский философский фонд. - ISSN 0869-611X. - Выходит ежеквартально  
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/506>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания основных категорий и понятий философии;</li> <li>- демонстрирует знания о роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- демонстрирует знания основ философского учения о бытии;</li> <li>- демонстрирует знания о сущности процесса познания;</li> <li>- демонстрирует знания об основах научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- демонстрирует знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов работы с оригинальными текстами;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>- текущий индивидуальный опрос;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует свободную ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- демонстрирует умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- демонстрирует умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- демонстрирует сформированность представлений об истине и смысле жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов работы с оригинальными текстами;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>- текущий индивидуальный опрос;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|