

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2026 14:20:28
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd511b65

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: _____ 2023.09.03.02 . _____ Б1.В.ДВ.02.02
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Психология

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2023

(год набора)

Составлена

Доцентом

кафедры

ГД

(должность)

(сокращенное наименование
кафедры)

К.П.Н.

,

Т.А. Ершовой

(ученая степень)

(ученое звание)

(И.О. Фамилия)

Т.А. Ершова

«

»

20

г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

число

месяц

год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от

«

»

20

г., Протокол №

число

месяц

год

Зав. кафедрой

ГД

(сокращенное наименование кафедры)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП

Т.Л. Иванова

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ

И.Д. Скоробогатова

(подпись)

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины заключается в овладениями психологическими знаниями и методиками, необходимыми для эффективного выполнения управленческих функций на морском транспорте.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: особенности лидерства и руководства в многонациональном морском экипаже . Уметь: создать нормальный морально-психологический климат в коллективе, решать вопросы психологической совместимости членов экипажа судна. Владеть: навыками делегирования полномочий

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-9	Способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров,	Знать: о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения Уметь:

	мониторингу и управлению исполнением договоров	учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним Владеть: этикой, правилами и способами общения
ПК-10	Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей	Знать: психологические основы управления коллективом Уметь: использовать психологические методы при управлении коллективом Владеть: навыками управления на основе психологических особенностей коллектива

1.1.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части

(основной, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 2/2						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 3						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
	5					72	72	48	2		2	4	10		12	2	2		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для Заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 3							
						По з.е.	По плану	в том числе				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.	
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное								Факт
	3					72	72		62		2	2	4		4	2	62		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
3/3 курс,5 семестр													
1	Предмет психологии. Место психологии в системе наук	1		0,5				1		0,5	6		7
2	Основные направления отечественной и зарубежной психологии	1		0,5				1		0,5	6		7
3	Базовые категории психологии	1		0,5				1		0,5	6		8
4	Психические процессы, свойства, состояния	1		0,5				1		0,5	6		8
5	Сознание и бессознательное	2		0,5				2		0,5	6		8
6	Индивидуально-психологические особенности личности	2		0,5				2		0,5	6		8
7	Конфликт. Стратегии поведения в конфликте	1		0,5				2		0,5	6		8
8	Психология малых групп	1		0,5				2		0,5	6		8
ИТОГО		10		4				12		4	48		62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

5 семестр (3/3 курс)

Тема 1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук

Тема 2 Основные направления отечественной и зарубежной психологии

Тема 3 Базовые категории психологии

Тема 4 Психические процессы, свойства, состояния

Тема 5 Сознание и бессознательное

Тема 6 Индивидуально-психологические особенности личности

Тема 7 Конфликт. Стратегии поведения в конфликте

Тема 8 Психология малых групп

4.3. Содержание лабораторных работ: не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>5 семестр (3/3 курс)</i>	
Предмет психологии. Место психологии в системе наук	Этапы становления психологии как науки. Психология как наука о душе, психология как наука о сознании, психология как наука о поведении, психология как наука о закономерностях развития и функционирования психики. Связь психологии с другими науками
Основные направления отечественной и зарубежной психологии	Пирамида потребностей А.Маслоу. Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей
Базовые категории психологии.	Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность»
Психические процессы	Познавательные процессы.
Психические свойства	Методика «Формула темперамента А.Белова». Сравнение типов темпераментов
Психические состояния	Особенности функционирования нервной системы как основа выделения типов темперамента. Просмотр и анализ фильма

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	«Игры разума». Стресс и способы борьбы со стрессом стресс и дистресс.
Сознание и бессознательное	Самооценка. Уровень притязаний
Индивидуально-психологические особенности личности	Понятие личности в психологии. Структура личности. Развитие личности
Конфликт. Стратегии поведения в конфликте	Методика «Стратегии поведения в конфликте» (по Томасу). Конфликт
Психология малых групп	Групповая динамика. Стадии развития коллектива. Стили лидерства

4.5. Курсовой проект

Не предусмотрено

4.6. Курсовая работа

Не предусмотрено

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

1. Связь психологии с другими науками: составление схемы
2. Руководитель в условиях экстремальной ситуации
3. Способы управления стрессом на судне и методика выхода из него
4. Основные виды толпы и их психологические характеристики
5. Психологические механизмы поведения толпы и особенности психологического взаимодействия людей в экстремальной ситуации
6. Факторы, способствующие возникновению массовой паники и превращению организованной группы в паническую толпу
7. Темперамент, как динамическая характеристика большинства свойств личности.
8. Взаимосвязь темперамента с характером человека
9. Природные и социальные предпосылки, предопределяющие формирования характера
10. Классификация психологических типов личности
11. Искажение восприятия конфликтной ситуации
12. Динамика конфликта и ее закономерности
13. Эссе по работе психолога-классика: глубинная психология, бихевиоризм, гуманистическая психология
14. Эссе по работе отечественного психолога
15. Основные категории психологии: составление словаря
16. Психические процессы
17. Психические состояния
18. Психические свойства. Выполнение задания по фильму
19. Ведущая репрезентативная система. Наблюдение и проведение эксперимента.
20. Методы управления конфликтами
21. Групповая динамика
22. Анализ психологии малых групп

Подготовка к зачету

Контроль самостоятельной работы проводится в форме проверки рефератов с использованием системы Moodle.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивная форма используется при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1. Введение в психологию	4		1
Раздел 2. Структура и функции психики	4		1
Раздел 3. Психология групп	4		2
Итого	12		4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно»	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом,

Показатели оценивания	Описание показателя
(зачтено)	данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Предметом социальной психологии является:

Социальная роль это:

Референтная группа это:

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Характеристика психологии, как науки. Взаимосвязь психологии с другими науками.
2. Этапы развития психологической науки.
3. Методы психологического исследования.
4. Понятие личности. Характеристика личности.
5. Факторы развития личности.
6. Психологическая структура личности.
7. Ощущение, свойства ощущений.
8. Виды ощущений
9. Восприятие, особенности восприятий.
10. Внимание, свойства внимания.
11. Память, виды памяти.
12. Характеристика памяти.
13. Воображение, виды воображения.
14. Мышление, виды мышления.
15. Операции мышления.
16. Сущность эмоций, чувств. Классификация чувств.
17. Воля. Волевое действие.
18. Волевые качества.
19. Темперамент. Психологические особенности представителей различных темпераментов.

20. Характер. Классификация характеров.
21. Способности, виды способностей.
22. Деятельность, виды деятельности, особенности.
23. Действие, структура деятельности.
24. Социальные группы. Классификация социальных групп.
25. Общение. Функции общения.
26. Малые группы. Классификация малых групп.
27. Групповая динамика.
28. Конфликт. Структура, этапы конфликта.
29. Стратегии поведения в конфликте (по Томасу).
30. Способы разрешения конфликтов. Управление конфликтами.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Яшкова, Л. А. Психология [Текст] : метод. указания по выполнению контрол. работ / Л. А. Яшкова. - Омск : ОИВТ, 2012. - 22 с.

Дополнительная литература:

2. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп.

– М.: Юрайт, 2011. – 134 с. Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru:82/cgi-bin/cgi.exe/cgi.exe/mobject.doc>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Презентации по лекциям дисциплины.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Психологические основы управления экипажем судна	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., экран для мультимедиа проектора, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 63, 64 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, проектор, презентационные материалы, стол не менее– 35 шт., стул не менее– 68 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 46 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)