

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.02.2026 09:36:03  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba8971b2d01a633

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

\_\_\_\_\_ Калекин В.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины:

\_\_\_\_\_ 26.05.05

(шифр ОПОП)

\_\_\_\_\_ Б1.О.22

(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

\_\_\_\_\_ 2021

(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ ст.преподавателем \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ СТД \_\_\_\_\_  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ К.Г. Андреев \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_  
 Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин \_\_\_\_\_  
число месяц (наименование кафедры полностью) год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ СТД \_\_\_\_\_ И.И. Малахов  
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ И.И. Малахов  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цели дисциплины

- овладение студентами знаниями в области социально – трудовых отношений;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1 Универсальных компетенции (УК):

| Компетенция |                                                                                                                        | Этапы формирования компетенции |    |     |    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                             | I                              | II | III | IV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-3        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | x                              | x  | x   | x  | <b>Знать:</b><br><i>Характер и направления развития современных социальных процессов</i><br><b>Уметь:</b><br><i>Работать в коллективе</i><br><b>Владеть:</b><br><i>Навыками к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре</i> |
| УК-6        | Способен определять и реализовывать приоритеты                                                                         | x                              | x  | x   | x  | <b>Знать:</b><br><i>Механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |  |  |  |  | <b>Уметь:</b><br><i>Ориентироваться в социальных проблемах российского общества и мира в целом</i><br><b>Владеть:</b><br><i>Нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;</i><br><i>Навыками командной работы</i> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Компетенция |                                                                                                                                                                 | Этапы формирования компетенции |    |     |    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                      | I                              | II | III | IV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1       | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений                                    | x                              | x  | x   | x  | <p>Знает основные факторы экономических, правовых, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</p> <p>Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</p> <p>Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, правовых, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;</p> |
| ОПК-6       | Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией | x                              | x  | x   | x  | <p>Знает основные принципы принятия технических, правовых, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений;</p> <p>Умеет принимать технические, правовые, технологические и управленческие решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками принятия технических, правовых, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений</p>                                                 |

### 1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция |            | Этапы формирования компетенции |    |     |    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|------------|--------------------------------|----|-----|----|---------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание | I                              | II | III | IV |                                                         |

|       |                                                             |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-37 | Способен применять навыки руководителя и работать в команде | x | x | x | x | <p>Знает содержание правовой и технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>Умеет разрабатывать правовую и техническую документации, связанную с профессиональной деятельностью;</p> <p>Владеет навыками разработки правовой и технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### *1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):*

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

#### *1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):*

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках **обязательной** части

---

(базовой, вариативной или  
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

**3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для заочной формы обучения\*:

(очной, очно-заочной или заочной)

| Экзамен | Формы контроля |                     |                     |                    |     | Всего часов<br>в том числе |          |                                  |     | ЗЕТ      |            | Курс 3 |     |     |    |     |     |          |     |
|---------|----------------|---------------------|---------------------|--------------------|-----|----------------------------|----------|----------------------------------|-----|----------|------------|--------|-----|-----|----|-----|-----|----------|-----|
|         | Зачет          | Зачеты с<br>оценкой | Курсовые<br>проекты | Курсовые<br>работы | РГР | По ЗЕТ                     | По плану | Контакт. раб.<br>(по учеб. зан.) | СРС | Контроль | Экспертное | Факт   | Лек | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | ЗЕТ |
|         |                |                     |                     |                    |     |                            |          |                                  |     |          |            |        |     |     |    |     |     |          |     |
|         | 3              |                     |                     |                    |     | 3                          | 108      | 14                               | 76  |          | 3          | 3      | 6   |     | 4  | 4   | 94  |          | 3   |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                               | Лекции |   | ПЗ |   | ЛР |   | СР |           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|---|----|---|----|-----------|
|   |                                                                                               | О      | З | О  | З | О  | З | О  | З         |
| 1 | Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»                  |        | 1 |    |   |    |   |    | 10        |
| 2 | Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте              |        | 1 |    |   |    |   |    | 20        |
| 3 | Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте                 |        | 2 |    | 1 |    |   |    | 16        |
| 4 | Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве                                             |        | 1 |    | 1 |    |   |    | 14        |
| 5 | Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта |        | 1 |    | 1 |    |   |    | 20        |
| 6 | Условия труда и отдыха работников судовых экипажей                                            |        | 1 |    | 1 |    |   |    | 14        |
|   | <b>ВСЕГО</b>                                                                                  |        | 6 |    | 4 |    |   |    | <b>94</b> |

## **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины**

6 семестр (3 курс)

### **Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»**

Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями. Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. Принципы правового регулирования социально- трудовых отношений

### **Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте**

Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений. Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. Сроки и условия действия коллективного договора.

### **Тема 3 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте**

Правовые основы регулирования социально- трудовых отношений на международном уровне. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений. Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ.

### **Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве**

Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции. Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции.

### **Тема 5 Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта**

Сущность трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора. Структура трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.

### **Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей**

Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий.

### 4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

### 4.4. Содержание практических занятий

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                                        | Наименование практических работ                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>3курс</i>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»                   | Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями.                                                                                                 |
|                                                                                                       | Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений.                                                                                                        |
| Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте               | . Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений.                                                                                    |
|                                                                                                       | Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                       | Сроки и условия действия коллективного договора.                                                                                                                                                                                   |
| Тема 3 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте                  | Правовые основы регулирования социально-трудовых отношений на международном уровне.                                                                                                                                                |
|                                                                                                       | Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.                                                                                                                                           |
|                                                                                                       | Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ.                                                                                                                                                                        |
| Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве                                              | Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции                                                                              |
|                                                                                                       | . Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции.                                                                                                       |
| Тема5<br>Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта | Сущность трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора. Структура трудового договора. |
|                                                                                                       | Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.                   |
| Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей                                             | Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.                                                      |

| № раздела<br>(темы) дисциплины | Наименование практических работ                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>3 курс</i>                  |                                                                                         |
|                                | . Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий. |

#### **4.5 Курсовой проект (работа)**

Не предусмотрен

#### **4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты домашних работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)**

| Контролируемая компетенция* | Этапы формирования компетенции*   | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК-3<br><br>УК-6            | I –<br>формирование знаний        | Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Управление социально - трудовыми отношениями»<br>Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте<br><br>Тема 3. Международное регулирование социально-трудовых отношений работников водного транспорта | Зачет по дисциплине в 6 семестре |
|                             | II –<br>формирование способностей |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|                             | III –<br>интеграция способностей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве</p> <p>Тема5 Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений</p> <p>Тема6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шифр компетенции        | Этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства | Показатели оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                | Шкала оценивания                                     |
|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>ОПК-6<br>ПК-37 | I-Формирование знаний          | Зачет по дисциплине              | Итоговая оценка       | Итоговая оценка <b>«зачтено»</b> соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«освоено»</b> .<br>Итоговая оценка <b>«не зачтено»</b> соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«не освоено»</b> . | Дихотомическая шкала <b>«зачтено – не зачтено»</b> . |
|                         | II- Формирование способностей  |                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|                         | III – Интеграция способностей  |                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5.3.1 ЭТАП I - Формирование знаний.

Типовые теоретические вопросы к зачёту по дисциплине

- 1) Перечислить основные права и обязанности работников по трудовому договору
- 2) Продолжительность рабочего времени и времени отдыха.
- 3) Особенности труда в судовых экипажах.

### 5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Типовые практические задания к зачёту по дисциплине (в том числе, выполняемые коллективно)

- 1) Составить проект коллективного договора
- 2) Составить сравнительную таблицу прав и обязанностей работника по Трудовому кодексу РФ и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве

### 5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

#### Примерный тест, применяемый для оценки освоения указанных этапов компетенции

| Номер вопроса | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответы |    |    |                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|------------------------------|
| 1.            | <p>Социальное развитие организации предполагает:</p> <p>А) повышение производительности труда</p> <p>Б) стимулирование средствами как материального, так и нравственного поощрения эффективного труда</p> <p>В) рост уровня жизни работников и членов их семей</p> | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 2.            | <p>Составной частью концепции гуманизации труда являются:</p> <p>А) обогащение содержания труда</p> <p>Б) максимизация прибыли</p> <p>В) снижение издержек на персонал</p>                                                                                         | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 3.            | <p>Уровень, на котором заключается Генеральное соглашение</p> <p>А) Федеральный</p> <p>Б) региональный</p> <p>В) местный</p>                                                                                                                                       | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 4.            | <p>Действие коллективного договора распространяются</p> <p>А) только на членов профсоюза</p> <p>Б) на всех работников предприятия</p> <p>В) на тех работников, которые делегировали профсоюз заключить договор</p>                                                 | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------------|
| 5. | <p>Основными целями социальной политики на предприятии являются:</p> <p>А) повышение производительности труда</p> <p>Б) обеспечение работникам достойного уровня и качества жизни, социальных прав, справедливого вознаграждения, социальной защиты</p> <p>В).увеличение размера заработной платы</p> | а) | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 6. | <p>Обязанности по обеспечению безопасных условий труда возлагаются на:</p> <p>А) работника</p> <p>Б)профсоюз</p> <p>В) работодателя</p>                                                                                                                                                               | а) | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |

#### ***5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

##### **5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине**

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение компетенции УК-3 и УК-6

Контроль знаний студента осуществляется в соответствии с результатами его работы, при этом учитывается:

- самостоятельная работа по изучению некоторых разделов и тем курса; посещаемость и активность участия на лекционных и практических занятиях;

- при итоговом контроле знаний студента оценочным критерием является полнота ответа студента на поставленные перед ним вопросы (устно или письменно);

- итоговый балл знаний студента складывается из текущего и итогового контроля:

1. работа на практических занятиях (доклады, обсуждения, устные ответы);
2. домашнее задание, реферат;

3. промежуточная контрольная работа;
4. зачет.

Зачёт – проводится в виде теста. Допускается проведение зачёта в устной или письменной форме.

Возможен автоматический зачет, без сдачи итогового тестирования. Для его получения студенту необходимо иметь 100% посещаемость (либо отработать пропущенные занятия), выполнение всех промежуточных контрольных работ на положительную оценку, успешная защита реферата, активная работа на практических занятиях.

### ***Основная***

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432111> (дата обращения: 23.09.2019).
2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11379-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445187> (дата обращения: 23.09.2019).

### ***Нормативно-правовая:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) . Государственные символы России: Государственный флаг РФ; Государственный герб РФ; Государственный гимн РФ: Новосибирск: Норматика, 2015 – 47с.
2. Трудовой кодекс РФ (новая редакция по состоянию на 1 октября 2013г), Новосибирск, Норматика, 2013 – 206с.
3. Конвенция 2006 о труде в морском судоходстве., МОТ, Конвенция – МОТ, 2006-123с.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ – ФЗ от 30.04.1999 , №81-ФЗ

### ***Дополнительная***

1. Правоведение: учеб.пособие/ Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В.- 7 издд., испр. И доп.- М.: Академия, 2008 – 528с. (42 экз)
2. Основы права: учебник/ под ред. В.И.Гуреева- изд.2-е перераб. И доп.- М.: Высшая школа, 2008. – 390с. (23 экз)
3. Слезко Л.Г. Правонарушения и юридическая ответственность метод.. разработка/ Л.Г. Слезко. – М-во трансп. Рос. Федерации,Новосибирск: ФГОУ ВПО «НГАВТ», 2006.- 17с. (53экз.)
4. Основы права : учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-06-005574-0. (23 экз.)
5. Долгих В. П. Основы трудового права : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния / В. П. Долгих ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 66 с.. (73экз), (ЭР)
6. Михайлова М. Ю. Теория государства и права: Метод.разраб.для студентов. - Новосибирск: М-во трансп. Рос. Федерации,Новосибирск: ФГОУ ВПО НГАВТ, НГАВТ, 2004.- 18с. (24 экз)

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.i-u.ru/biblio> - русский гуманитарный интернет-университет.
2. <http://www.announcement.ru/index.html> – Современная энциклопедия.
3. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

2. Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
3. Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены | Перечень основного оборудования        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Лекционные аудитории                                                                                                               | Доска, мультимедийный проектор, экран. |