

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 09:53:14
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173c8a89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2025.26.03.01.02 . Б1.О.03
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Иностранный язык

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025

(год набора)

Составлена _____
(должность) кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры)
_____, _____
(ученая степень) (ученое звание) _____
(И.О. Фамилия)

(подпись) _____
(И.О. Фамилия) « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и
общепрофессиональных дисциплин

(наименование кафедры полностью)

от « 26 » май 2025 г., _____
число месяц год
Протокол № 11

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) _____
(подпись) _____
Д.А. Токарев
(И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание) _____
(подпись) _____
С.П. Тестов
(И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) _____
И.Д. Скоробогатова
(И.О. Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка). Наряду с практической целью курс иностранного языка в ВУЗе ставит образовательные и воспитательные цели. Образовательный потенциал курса иностранного языка связан с повышением общей культуры и образования будущих бакалавров, расширением их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации. Воспитательная цель курса иностранного языка – это формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию. Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность. Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на

		иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
--	--	--

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

обязательной

 (обязательная, формируемая участниками
 образовательных отношений)

части

основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 1														
						По з.е.	По плану	в том числе				Семестр 1 [18 нед]							Семестр 2 [18 нед]							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
2	1					216	216	62	118	36	6	6	3		28		2	78		3		28		4	40	36
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1							Курс 2								
								в том числе																				
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			По з.е.	По плану	Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
1						216	216	16	182	18	6	6	6		10		6	182	18									
в том числе тренажерная подготовка:																												

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1 семестр													
1	Познавательная сфера												
1.1	Высшее образование				6		2				12		18
1.2	Наш институт				4		2				12		18
1.3	Город				4						12		18
1.4	Великобритания				6						12		18
1.5	США				8						30		18
1 курс, 2 семестр													
2	Язык для специальных целей												
2.1	Организационная структура предприятия водного транспорта				6		2				8		18
2.2	Речной и морской транспорт				4						8		18
2.3	Порт				4		2				8		18
2.4	Типы судов				6						8		18
2.5	Обработка груза				8		2				8		20
ИТОГО					56		10				40		182

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1 семестр													
1	Познавательная сфера												
1.1	Высшее образование				6		2				12		18
1.2	Наш институт				4		2				12		18
1.3	Город				4						12		18
1.4	Германия				6						12		18
1.5	Немецкоязычные страны				8						30		18
1 курс, 2 семестр													
2	Язык для специальных целей												
2.1	Организационная структура предприятия водного транспорта				6		2				8		18
2.2	Речной и морской транспорт				4						8		18
2.3	Порт				4		2				8		18
2.4	Типы судов				6						8		18
2.5	Обработка груза				8		2				8		20
ИТОГО					56		10				40		182

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1 семестр (1 курс)

Раздел 1. Познавательная сфера

Тема 1.1 Высшее образование

Основы грамматики иностранного языка. Классификация частей речи. Порядок слов простого предложения.

Высшее образование в России и за рубежом. Чтение текста. Беседа по теме «Высшее образование в России».

Тема 1.2 Наш институт

Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза». Диалог об образовательном процессе в нашем институте. Обобщение темы «Институт».

Сложное предложение. Множественное число существительного. Глаголы *to be* и *to have*. Правила чтения: -s в конце слова.

Тема 1.3 Город

Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Правила чтения: гласные во втором типе слога. Местоимения *some, any, no, none* и их производные. оборот *there is/there are*.

Правила чтения: буквосочетания *sh, ch, th*.

Speaking: поездка по городу, расспрос пути. Аудирование диалогов. Союзы и относительные местоимения; бессоюзные придаточные предложения.

Мой родной город: из истории основания, достопримечательности. Современный город Омск.

Writing: сочинение – описание. «Мои любимые места в Омске».

Тема 1.4 Великобритания

Великобритания – географическое положение и политическое устройство. Лондон и его достопримечательности. Символы страны. Чтение текстов социально-культурной тематики. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Исключения. Типы придаточных предложений. Типы вопросов.

Тема 1.5 США

США – географическое положение и политическое устройство. Столица страны и ее достопримечательности. Крупнейшие города Америки. Экономическое развитие страны. Чтение текстов социально-культурной тематики.

Модальные глаголы. Личные формы глагола, согласование времен.

2 семестр (1 курс)

Раздел 2. Язык для специальных целей

Тема 2.1 Организационная структура предприятия водного транспорта

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Понятие перевода. Чтение текста по профилю специальности. Основные типы словарей, использование словарей в работе с иноязычным текстом. Беседа о должностных обязанностях работников компании.

Тема 2.2 Речной и морской транспорт

Сослагательное наклонение. Чтение текста по профилю специальности.

Тема 2.3 Порт

Письменный перевод текста по специальности.

Тема 2.4 Типы судов

Чтение текста по профилю специальности.

Тема 2.5 Обработка груза

Письменный перевод текста по специальности

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1 семестр (1 курс)

Раздел 1. Познавательная сфера

Тема 1.1 Высшее образование

Основы грамматики иностранного языка. Классификация частей речи. Порядок слов простого предложения.

Высшее образование в России и за рубежом. Чтение текста. Беседа по теме «Высшее образование в России».

Тема 1.2 Наш институт

Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза». Диалог об образовательном процессе в нашем институте. Обобщение темы «Институт».

Сложное предложение. Множественное число существительного. Глаголы *sein* и *haben*.

Тема 1.3 Город

Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения и притяжательные местоимения.

Sprechen: поездка по городу, расспрос пути. Аудирование диалогов. Союзы и относительные местоимения; бессоюзные придаточные предложения.

Мой родной город: из истории основания, достопримечательности. Современный город Омск.

Schreiben: сочинение – описание. «Мои любимые места в Омске».

Тема 1.4 Германия

Употребление безличных местоимений.

Числительные: количественные, порядковые, дробные.

Предлоги в немецком языке.

Германия, достопримечательности. География и политика. Культура.

Чтение текстов социально-культурной тематики.

Модальные глаголы. Личные формы глагола, согласование времен.

Тема 1.5 Немецкоязычные страны

Немецкий язык в мире – Германия, Австрия, Швейцария. Культура стран изучаемого языка.

Экономическое развитие стран изучаемого языка. Чтение текстов социально-культурной тематики. Типы придаточных предложений.

Schreiben: эссе «Какие достопримечательности необходимо посетить в Европе».

Повторение лексического и грамматического материала.

2 семестр (1 курс)

Раздел 2. Язык для специальных целей

Тема 2.1 Организационная структура предприятия водного транспорта

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Понятие перевода. Чтение текста по профилю специальности. Основные типы словарей, использование словарей в работе с иноязычным текстом. Беседа о должностных обязанностях работников компании.

Тема 2.2 Речной и морской транспорт

Сослагательное наклонение. Чтение текста по профилю специальности.

Тема 2.3 Порт

Письменный перевод текста по специальности.

Тема 2.4 Типы судов

Чтение текста по профилю специальности.

Тема 2.5 Обработка груза

Письменный перевод текста по специальности

4.3 Содержание лабораторных работ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
1 семестр (1 курс)	
Раздел 1: Познавательная сфера	
1.1 Высшее образование	Высшее образование в России, Великобритании, США.
1.2 Наш институт	Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза».
1.3 Город	«Мой родной город: из истории основания, достопримечательности. Поездка по городу, расспрос пути.
1.4 Великобритания	Лондон и его достопримечательности.
1.5 США	Достопримечательности США.
2 семестр (1 курс)	
Раздел 2: Язык для специальных целей	
2.1 Организационная структура предприятия водного транспорта	Должности и должностные обязанности специалиста.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
2.2 Речной и морской транспорт	Путешествие различными видами транспорта.
2.3 Порт	Инфраструктура порта.
2.4 Типы судов	Типы судов.
2.5 Обработка груза	Генеральные, контейнерные и жидкие грузы.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
1 семестр (1 курс)	
Раздел 1: Познавательная сфера	
1.1 Высшее образование	Высшее образование в России и за рубежом
1.2 Наш институт	Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза».
1.3 Город	«Мой родной город: из истории основания, достопримечательности. Поездка по городу, расспрос пути.
1.4 Германия	Германия, географическое положение, экономическое развитие, политическое устройство.
1.5 Немецкоязычные страны	Австрия и Швейцария как основные немецкоязычные страны.
2 семестр (1 курс):	
Раздел 2: Язык для специальных целей	
2.1 Организационная структура предприятия водного транспорта	Должности и должностные обязанности специалиста.
2.2 Речной и морской транспорт	Путешествие различными видами транспорта.
2.3 Порт	Инфраструктура порта.
2.4 Типы судов	Типы судов.
2.5 Обработка груза	Генеральные, контейнерные и жидкие грузы

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусматривают практические работы.

4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

На самостоятельную работу студента выносятся следующие темы:

1. Пересказ текста «Высшее образование»
2. Подготовка к тесту «Употребление глаголов “*to be*” и “*to have*”
3. Написание сочинения «Общие черты и отличия в системе высшего образования России и США»
4. Подготовка монологического высказывания «Мой ВУЗ»
5. Написание письма другу “*My Institute*”
6. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Город»
7. Написание сочинения «Мои любимые места в Омске»
8. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Различные виды транспорта»
9. Подготовка монологического высказывания о Великобритании
10. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Национальные традиции британцев»
11. Написание эссе «Путешествие по Британии»
12. Подготовка пересказа текста по теме «США»
13. Подготовка к тесту «Причастия»
14. Составление тезисов выступления «Из истории открытия и заселения североамериканского континента»
15. Подготовка монологического высказывания «Традиции современных американцев»
16. Написание эссе «Индийские названия на карте Соединенных Штатов»
17. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Различные виды транспорта»
18. Написание эссе «Преимущества и недостатки водного транспорта»
19. Подготовка презентации по теме «Инфраструктура порта»
20. Подготовка монологического высказывания по теме «Типы судов»
21. Презентация на тему «Генеральные грузы»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Пересказ текста «Высшее образование»
2. Подготовка к тесту «Употребление глаголов “*sein*” и “*haben*”
3. Написание сочинения «Общие черты и отличия в системе высшего образования России и Германии»
4. Подготовка монологического высказывания «Мой ВУЗ»
5. Написание письма другу “*Meine Hochschule*”
6. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Город»
7. Написание сочинения «Мои любимые места в Омске»
8. Подготовка индивидуального сообщения по теме «Различные виды транспорта»

9. Подготовка монологического высказывания о Германии
10. Написание эссе «Преимущества и недостатки водного транспорта»
11. Подготовка презентации по теме «Инфраструктура порта»
12. Подготовка монологического высказывания по теме «Типы судов»
13. Презентация на тему «Генеральные грузы»

Контроль самостоятельной работы проводится в форме мини зачёта

4.8 Интерактивные формы обучения

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Раздел 1.	4		4
Раздел 2.	4		4
Итого	8		8

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Выберите правильный вариант ответа.

Part1

1. They usually have ... butter for breakfast.
a) many b) some c) the
2. ...Black Sea is situated in the south of Russia
a) a b) the c) –
3. Do you know ... is his brother?
a) What b) Why c) Who
4. This ... name is Bob.
a) man's b) men's c) mans
5. ... Browns are very nice.
a) – b) a c) the
6. There aren't ... museums in this town.
a) much b) a lot c) many
7. I don't like ...coffee and tea.
a) a b) the c) –
8. There are ... of books on the table.
a) a lot b) a few c) a little
9. ... flowers are beautiful!
a) that b) this c) these

10. She is ... clever girl.
a) the b) a c) an
11. This is ... most interesting film.
a) the b) – c) a
12. This is Bill. ... is my cousin.
a) he b) her c) him
13. This car belongs to
a) them b) they c) their
14. Her birthday is on...first of May.

Part 2

- 1 We _____ on holiday next week. A) go b) goes c) are going 2. James is a good student. He _____ his homework every evening a) do b) is doing c) does 3. I _____ this film. Let's watch something else. A) have seen b) saw c) am seeing 4. Ted _____ his car last month. A) has sold b) sold c) sold 5. The sun _____ every morning. A) rises b) rise c) is rising 6. He _____ his first cassette player when he was eighteen. A) has bought b) was buying c) bought 7. She _____ her hair. It is still wet. A) washes b) has just washed c) is washing 8. I _____ a car as soon as I pass my driving test. A) buy b) has bought c) will buy 9. My parents _____ a new fridge yesterday. A) have bought b) bought c) were buying 10. They _____ football at the moment. A) play b) are playing c) is playing 11. I _____ when I fell and hurt my leg. A) was dancing b) danced c) were dancing 12. The plane _____ at the airport at seven o'clock yesterday. A) landed b) has landed c) were landing 13. At nine o'clock yesterday, the plane _____ to Tahiti from New York. A) fly b) was flying c) flew 14. I hope pollution levels _____ soon. A) drop b) will drop c) is dropping 15. He _____ for Amsterdam in the evening. He has already bought the ticket. A) leaves b) will leave c) is leaving b)

2. Заполните пропуски, используя конструкцию *there is/are* и формы глаголов *to have/to be*.

1. Natural gas _____ a major Ukrainian import from Russia.
2. I _____ very busy at the moment.
3. The gym _____ free to hotel guests.
4. _____ still a whole month till the presentation.
5. These planes typically _____ 96 to 118 seats.
6. Helen (not) _____ much money with her.

3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. The hotel offers a free-swimming pool.
2. 10,000 American companies now do business in China.
3. I probably spend over \$100 a month on electricity.

4. Прочтите текст и заполните пропуски, используя слова:

French, employs, designs, retire, daily, comes out, companies, manufacturer, produce, profits, costs.

Nicolas Hayek is the founder and President of SMH. SMH is a Swiss watch 1) _____ with its head office in Zurich, Switzerland, and a large, modern factory in Granges, France. It 2) _____ 14,000 people. There are twelve 3) _____ in the group, including Tissot, Omega, and Swatch. The company's most famous product is the Swatch watch. The Swatch has a quartz mechanism but only fifty one parts. A new collection 4) _____ twice a year with forty new 5) _____. SMH sells ten million Swatch watches a year. The factory in Granges is open twenty-four hours a day, with a 6) _____ production of 35,000 watches. Created in 1983, the company makes large 7) _____ every year, but a Swatch watch still only 8) _____ £ 25, the same price as in 1983.

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

We'll have to walk a bit ____ if we want to arrive on time.	
a.	☐ fast
b.	☐ faster
c.	☐ more fast
d.	☐ more faster

When Anna got paid she bought ____ some new clothes.

- a. ☐ herself
- b. ☐ hers
- c. ☐ she
- d. ☐ her

The biggest state of the USA is ____.

- a. ☐ Hawaii.
- b. ☐ California.
- c. ☐ Alaska.
- d. ☐ Texas.

_____ is the biggest car producer in the USA
(Ответ в формате: слово).

Development economics is an important branch of economics which considers specific problems of Third World countries. These countries are given a variety of different names such as “underdeveloped countries”, “less developed countries” (LDCs), and “developing countries” (DCs). All these terms contrast third world countries with first world countries which are called “developed” or “industrialized”. Economies of Western Europe, North America, and Japan belong to this type.

Ответить на вопрос: How are Third World countries named?

(Ответ в формате: слово).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Ich studiere an der ökonomischen Fakultät. Die Wirtschaft ist mein zukünftiger ____ .

- a. ☐ Mittel
- b. ☐ Unternehmen
- c. ☐ Berufsbereich

Wählen Sie richtig.
Offizieller Abschied

- a. ☐ Tschüss!
- b. ☐ Bis dann!
- c. ☐ Schönes Feierabend!
- d. ☐ Auf Wiedersehenen!

Wir fliegen nach Hannover mit dem Flugzeug, weil

- a. ☐ das Flugzeug schneller als den Zug ist.
- b. ☐ ist das Flugzeug schneller als den Zug.
- c. ☐ das Flugzeug ist schneller als den Zug.

Der Rhein ist ____ im Westen der Bundesrepublik.

- a. ☐ eine schöne Stadt
- b. ☐ ein Land
- c. ☐ ein großer Fluss

Wenn der Mensch eine Ware verkauft, so ist er ein ____.
(*Ответ в формате: слово*).

Verkäufer

____ ist Eigentümer eigenes Betriebes.
(*Ответ в формате: слово*).

der Unternehmer

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Высшее образование в России.
2. Высшее образование в Великобритании.
3. Высшее образование в США.
4. Наш институт.
5. Выпускники нашего института.
6. Мой родной город: его история и достопримечательности.
7. Современный город Омск.
8. Великобритания. Основные символы страны.
9. Национальные традиции британцев, национальная английская еда.
10. Крупнейшие города Великобритании.
11. Лондон и его достопримечательности.
12. Географическое положение, политическое устройство и экономика США.
13. Достопримечательности США.
14. Традиции современных американцев.
15. Организационная структура предприятия водного транспорта.
16. Речной и морской транспорт.
17. Порт. Инфраструктура порта.
18. Водные пути.
19. Иностранные порты.
20. портовые устройства.
21. Типы судов.
22. Многоцелевые суда.
23. Универсальные суда.
24. Специализированные суда.
25. Обработка груза.
26. Генеральные грузы.
27. Контейнерные грузы.
28. Жидкие грузы.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Высшее образование в России.
2. Высшее образование в Германии.
3. Наш институт.
4. Выпускники нашего института.
5. Мой родной город: его история и достопримечательности.
6. Современный город Омск.
7. Германия. Основные символы страны.
8. Национальные традиции немцев, национальная еда.
9. Крупнейшие города Германии.
10. Берлин и его достопримечательности.
11. Географическое положение, политическое устройство и экономика Германии.
12. Немецкоязычные страны.
13. Организационная структура предприятия водного транспорта.
14. Речной и морской транспорт.
15. Порт. Инфраструктура порта.
16. Водные пути.
17. Иностранные порты.
18. Портовые устройства.
19. Типы судов.
20. Многоцелевые суда.
21. Универсальные суда.
22. Специализированные суда.
23. Обработка груза.
24. Генеральные грузы.
25. Контейнерные грузы.
26. Жидкие грузы.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих практическую часть.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование словарей не допускается.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

6.1 Основная учебная литература

1. Борисова, Елена Борисовна. Базовый иностранный язык (английский) : учебное пособие / Е. Б. Борисова, М. А. Хохлова. - Иркутск : ООО Медиамир, 2023. - 111 с. - ISBN 978-5-907786-28-8 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волюнец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/89412EA6-E5B1-42EB-AA7F-D9D5C95C83B2/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. практическая грамматика в 2 ч. часть 2. глагольные формы и синтаксис [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Першина Елена Юрьевна; Першина Е.Ю. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 172. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-04055-5 : 369.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68>
4. Хохлова, Марина Анатольевна. Иностранный язык (английский) : методические указания по выполнению контрольных работ / М. А. Хохлова, Е. Б. Борисова. - Иркутск : ООО Максима, 2022. - 80 с. - 149.00 р. - Текст : непосредственный
5. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов: учебник для бакалавров / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. — 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

6.2 Дополнительная учебная литература

6. Ports and waterways (Порты и водные пути) [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. /Ю. В. Филимонова. - Новосибирск : НГАВТ, 2003. - 124 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. — Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
7. Гайнуллина, Л.С. Учебный толковый словарь [Электронный ресурс] : толковый словарь / Л. С. Гайнуллина, Н. В. Шульгина ; Н.В. Шульгина ; Л.С. Гайнуллина. - Москва : МГАВТ, 2015. - 29 с. — Режим доступа:
8. Губанова, И.В. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Губанова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105471>
9. Мюллер, Владимир Карлович. Новейший англо-русский русско-английский словарь : с двусторонней транскрипцией около 200 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер. - М. : ООО "Хит книга", 2018. - 814 с. - ISBN 978-5-9907362-4-4 : 321.00 р. - Текст : непосредственный.
10. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку [Электронный ресурс] : пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / ФБОУ ВПО "НГАВТ" . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 120 с.
11. Хохлова, М.А. Английский язык. Базовый курс: учеб. пособие / М. А. Хохлова, Т.И. Зайко: - Омск: ОИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ», 2013.- 243 с.

6.3 Периодические издания

12. Speak Out [Текст] : журнал для изучающих английский язык. - М. : Глосса-Пресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 5-7651-00

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

6.1 Основная учебная литература

1. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учеб. для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Зиновьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

6.2 Дополнительная учебная литература

2. Бекетова, Л. С. Немецкий язык [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов 1 курса всех спец. заоч. отделения / Л. С. Бекетова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 42 с. - Сетевой ресурс. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>
3. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Лебедев. - М. : Высшая школа, 2000. - 287 с.
4. Немецкий язык для технических вузов [Текст] : учебник / Н. В. Басова [и др.]; под общ. ред. Н. В. Басовой. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 505 с.
5. Немецкий язык [Текст] : контрольные задания для студентов заочного факультета / сост.: Е. А. Киселева, Б. Н. Мустафина, Л. С. Бекетова. - Омск : Омский филиал НГАВТ, 2002. - 30 с.
6. Хрестоматия текстов на немецком языке для чтения и аннотирования [Электронный ресурс] / сост.: Л. С. Бекетова, Е. А. Киселева, Н. С. Куликова. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 100 с. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Полнотекстовая база ОИВТ [электронный ресурс]: база данных содержит полнотекстовые учебные, справочные и научные материалы, подготовленные сотрудниками ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2016.- Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd/>
2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс, обеспечивающий доступ высших и средних учебных заведений ко всем учебникам издательства «ЮРАЙТ». – Электрон. дан. – М: Изд-во Юрайт, 2013. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Электрон. дан. – СПб: Изд-во Лань, 2013. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог библиотеки ОИВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки ОИВТ. – Электрон. дан. – Омск, 2007. - Режим доступа: http://www.ngavt.omskcity.com:82/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=NGAVT&P21DBN=NGAVT
5. Электронный каталог СГУВТ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд НБ СГУВТ. – Электрон. дан. – Новосибирск, 1999. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

- 1) Электронная почта
- 2) Применение средств мультимедиа

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2010

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Иностранный язык	Лаборатория Иностранных языков: комплект лингафонного оборудования, оснащенный стереонаушниками с микрофоном не менее 12 мест, ПК - 12 шт., подключенных к сети Интернет и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Института, ученическая парта не менее 16 шт., ученическая парта не менее 16 шт., стул не менее 16 шт., стол преподавательский не менее 1 шт., доска настенная не менее 1 шт., экран для мультимедиа проектора, проектор 1 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 44,45 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника, операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 13 шт., стул не менее– 25 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее– 12 шт., стул не менее– 20 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2(№№ 35,36 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)