

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.05.2026 12:45:07
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f30175c5a89718fd501d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза

для специальности: 26.02.03 Судовождение

Омск

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	3
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	<i>8</i>
<i>2.3. Примерное содержание профессионального модуля</i>	<i>8</i>
<i>2.4. Курсовая работа</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	11
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>11</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>12</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обработка и размещение грузов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

	структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	финансирования		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии	

	достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.	свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечения сохранности грузов; подходов к составлению грузового плана; основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов; организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговых	проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации и судовыми ограничениями по размещению грузов.

		операций, фрахтования судов, типовых чартеров; коммерческих операций по перевозке грузов; основ формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортных операций; агентирования судов	
ПК 3.2	производить крепления и размещение различных видов грузов	особенностей перевозки жидких грузов наливом; грузовых операции на танкерах; специальных правил перевозки грузов; правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	96	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	-	-
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	258	172

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.3.1, ПК 3.2. ОК 01- ОК 09	Раздел 1 Технология перевозки груза	196	10	52	52	-	-	-	144
	Раздел 2. Коммерческая эксплуатация судна	44	2	44	44	16	-	-	-
ПК.3.1, ПК 3.2. ОК 01 – ОК 09	Учебная практика	-	-						
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	258	156	96	96	16	-	-	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Технология перевозки груза (52 часа)	
МДК 03.01 Технология перевозки грузов	
Тема 1.1. Транспортные характеристики грузов	Содержание
	1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов.
	2. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

Тема 1.2. Подготовка к перевозке груза	Содержание
	1. Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства судов.
	2. Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов. Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления грузового плана.
	В том числе практических занятий
	1. Практическая работа № 1 Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности.
Тема 1.3. Определение массы груза	Содержание
	1. Способы определения массы груза. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала.
	В том числе практических занятий:
	1. Практическая работа № 2 Решение задач по определению массы груза по осадке судна.
Тема 1.4. Обеспечение сохранности груза при перевозке	Содержание
	1. Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки
	2. Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза.
	В том числе практических занятий:
	1. Практическая работа № 3 Расчет естественной убыли груза.
Тема 1.5. Погрузка – выгрузка судна	Содержание
	1. Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке.
	2. Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы.
	3. Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях.
	В том числе практических занятий:
	1. Практическая работа № 4 Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций
Тема 1.6. Правила перевозки отдельных видов грузов	Содержание
	1. Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, ЖБИ и строительных материалов, лесные, скоропортящиеся. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры.
	1. Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые. Нефтеналивные грузы. Опасные грузы. Контроль состояния грузов во время рейса.
Тема 1.7. Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте назначения	Содержание
	1. Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления. Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником. Порядок выдачи груза в пункте назначения.
Тема 1.8. Грузовые документы	Содержание
	1. Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема

	документооборота.
	В том числе практических занятий:
	1. Практическая работа №5 Оформление грузовых документов на различные грузы. Оформление акта погрузки – разгрузки.
Производственная практика раздела 1 (144 часа)	
1.	Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника.
2.	Участие в грузовых операциях.
3.	Выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций.
4.	Наблюдение и участие в грузовых операциях.
5.	Технико-эксплуатационные характеристики судна.
6.	Грузовая марка. Грузовая шкала.
7.	Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара,
8.	Манипуляционные знаки. Порядок нанесения на тару и упаковку.
9.	Чтение маркировки, совместимость.
10.	Свойства и транспортная характеристика грузов.
11.	Условия и правила их перевозки грузов.
12.	Погрузка и размещения на судне.
13.	Наблюдение и обращение с грузом во время рейса.
14.	Определение массы груза различными способами. Определение осадок судна.
15.	Порядок определения массы груза по осадке судна.
16.	Подготовка грузовых помещений судна к погрузке.
17.	Дополнительные операции с грузом – крепление.
18.	Дополнительные операции с грузом укрытие.
19.	Дополнительные операции с грузом пломбирование грузовых помещений.
20.	Дополнительные операции с грузом зачистка после выдачи.
21.	Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки.
22.	Составление грузового плана судна.
23.	Определение простоя судна под грузовыми операциями. Расчет остойчивости судна.
24.	Естественная убыль, определение допустимых потерь груза.
25.	Изучение порядка приема груза.
26.	Изучение порядка выдачи груза.
27.	Ознакомление с перевозочными документами.
28.	Описание назначения и содержания документов.
29.	Схема прохождения документов.
30.	Формирование комплекта документов на перевозимый груз.
31.	Правила обеспечения безопасности груза во время грузовых операций и рейса
32.	Сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса.
33.	Судовая отчетность по перевозкам.
34.	Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами.
35.	Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии нормами безопасности.
36.	Инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.
Раздел 2. Коммерческая эксплуатация судна (44 часа)	
Тема 2.1. Организация коммерческой работы на водном	Содержание
	1. Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов

транспорте	водным транспортом. Коммерческие операции. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта.
Тема 2.2. Договор перевозки груза	Содержание
	1. Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон. Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом.
	1. Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки.
Тема 2.3. Сохранность и сроки доставки грузов	Содержание
	1. Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке. Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски. Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки.
	В том числе практических занятий:
	1. Практическая работа № 1 Расчет сроков доставки. Оформление коммерческого акта и акта общей формы.
Тема 2.4. Плата за перевозку груза	Содержание
	1. Порядок определения провозной платы для различных грузов и разных условий перевозки: сухогрузы – нефтеналив – контейнеры. Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку и другие операции.
Курсовой проект (работа) (16 часов).	
Организация технологического процесса по доставке груза водным транспортом	
Технико – эксплуатационные характеристики судов	
Анализ исходных данных перевозимого груза	
Путевые условия по доставке груза	
Нормы и режимы грузовых работ обработки судов	
Определение веса груза различными способами в зависимости от перевозимого груза	
Сроки доставки груза	
Оформление документов по доставке груза	
Промежуточная аттестация – экзамен (18 часов)	
Всего (258 часов)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория профессиональных дисциплин, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов техническими средствами:
- персональный компьютер или ноутбук;
- проектор или интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по специальности 26.02.03 Судовождение

Производственная практика проводится на судах, находящихся в эксплуатации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Калугина, С.А. Технология перевозки груза : учеб. пособие / С. А. Калугина. - Иркутск : ООО "Мегапринт", 2018. - 121 с. : рис. - ISBN 978-5-907095-32-8 - Текст : непосредственный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566833> — Текст: электронный.

2. Тестов, С. П. Международные перевозки: учебное пособие / С. П. Тестов, Е. С. Денисова. - Иркутск: ООО Максима, 2022. - 159 с.: табл., рис. - ISBN 978-5-907643-15-4 Текст: непосредственный.

3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год. - М.: Эксмо, 2018. - 95 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-092144-7- Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ²
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: демонстрирует знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения,	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и

² Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	определяет совместимость грузов, определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза; демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы; знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении; демонстрирует умение определять массу груза различными способами; демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса; имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы; четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки; имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке; демонстрирует знания об особенностях перевозки и	индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ . Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ
--	--	--

	коммерческих операций на морском транспорте.	
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами; демонстрирует знания особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности; четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, демонстрирует знания особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы; демонстрирует знания особенностей морской перевозки опасных грузов демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на

	части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение	следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 -
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию профессионального развития и самообразования	дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в

		одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - дифференцированный зачёт 2- экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный
ОК 08. Использовать средства физической	- распознает задачу и/или проблему	1- дифференцированный

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение	