

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2025 10:25:00  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5ff6b745ff04730a89718ff0304d975

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины                    ОГСЭ.02 История (ЗФО)**

**для специальности 26.02.03 Судовождение**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                  | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 судоводение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 9.

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01             | <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной социально-экономической, общественно-политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовывать составленный</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуры плана для решения задач;</li><li>– порядка оценки результатов решения задач профессиональной</li></ul> |

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | план;<br>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                       | деятельности                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 02      | – определять задачи для поиска информации;<br>– определять необходимые источники информации;<br>– планировать процесс поиска;<br>– структурировать получаемую информацию;<br>– выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>– оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>– оформлять результаты поиска | – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>– приёмов структурирования информации;<br>– формата оформления результатов поиска информации                                                   |
| ОК 03      | – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>– применять современную научную профессиональную терминологию;<br>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                         | – содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;<br>– современной научной и профессиональной терминологии;<br>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования |
| ОК 04      | – организовывать работу коллектива и команды;<br>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              | – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;<br>– основ проектной деятельности                                                                                                                |
| ОК 05      | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                    | – особенностей социального и культурного контекста;<br>– правил оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                      |
| ОК 06      | – описывать значимость своей специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – значимости профессиональной деятельности по специальности;                                                                                                                                                                             |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                                                                                                                                                     |
| ОК 07         | – соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                              | – правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                          |
| ОК 08         | – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>– применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>– основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>– средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09         | – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>– использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                  | современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности                                                                                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем в часах</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>   | <b>52</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>               |                      |
| теоретическое обучение                                      | <b>8</b>             |
| практические занятия                                        |                      |
| контрольная работа                                          |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | <b>44</b>            |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>дифференцированный зачет |                      |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>      |                                                                                                              |
| <b>*Тема 1.1.<br/>Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         |
|                                                                     | 1 Развитие СССР в 1960е-1970е годы                                                                           |
|                                                                     | 2 Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов.                                                            |
|                                                                     | 3 Особенности идеологии и национальной политики.                                                             |
|                                                                     | 4 Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития.        |
|                                                                     | 5 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |
|                                                                     | 6 Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР                                                            |
|                                                                     | 7 Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия                                                        |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Приготовить сообщение на тему: «Лидеры перестройки»             |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>          |                                                                                                              |
| <b>*Тема 2.1.<br/>Постсоветское пространство в 90-</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         |
|                                                                     | 1 Политическое развитие России в 90-е годы                                                                   |
|                                                                     | 2 Социально-экономическое положение в России в 90-е.                                                         |

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| е гг. XX века                                                                        | 3                                                                          | Внутренняя политика России на Северном Кавказе.                                                         |
|                                                                                      | 4                                                                          | Внешняя политика России в 90-е.                                                                         |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI веков</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |                                                                                                         |
|                                                                                      | 1                                                                          | «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона                    |
|                                                                                      | 2                                                                          | Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века |
|                                                                                      | 3                                                                          | ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности                 |
|                                                                                      | 4                                                                          | Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.                                                        |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI век</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |                                                                                                         |
|                                                                                      | 1                                                                          | Общественно-политическая жизнь РФ.                                                                      |
|                                                                                      | 2                                                                          | Социально-экономическое развитие.                                                                       |
|                                                                                      | 3                                                                          | Основные проблемы развития России на современном этапе.                                                 |
|                                                                                      | 4                                                                          | Россия в глобальных процессах начала XXI века.                                                          |
|                                                                                      | 5                                                                          | Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.                       |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Наука, культура и религия в современном мире</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |                                                                                                         |
|                                                                                      | 1                                                                          | Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен                                                     |
|                                                                                      | 2                                                                          | Основные тенденции развития мировой культуры                                                            |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |                                                                                                         |
|                                                                                      | 1                                                                          | Подготовка сочинение-эссе по теме «Современная молодежь и культурные традиции»                          |
| <b>Всего: 52 ч.</b>                                                                  |                                                                            |                                                                                                         |

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» №400, оснащенный оборудованием: компьютер, доска, ученические парты, ученические лавки, стол и стул преподавательский, технические средства: мультимедийная установка.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ:**

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01146-3

#### **3.2.2. Электронные издания**

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. <https://biblioonline.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163>

3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.

#### **Дополнительные источники:**

1. История России. Тесты: учебное пособие для История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04994-7. [www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230](http://www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230)

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. [www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230](http://www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230)
3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. [www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230](http://www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230)
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5.
5. Шаповалов, М. С. История [Текст] : учеб. пособие / М. С. Шаповалов. — Омск: ОИВТ, 2016. — 171 с. <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka/polnotekstovaya-bd>
6. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. [www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852](http://www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852)
7. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. [www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B](http://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B)

#### **Периодические издания**

1. Военно-исторический журнал [Текст] / Мин-во обороны РФ. - М. : Редакция "Военно-исторического журнала", 1939 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-0626

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| РЕЗУЛЬТАТЫ<br>ОБУЧЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | МЕТОДЫ ОЦЕНКИ                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li> <li>- демонстрирует знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- может беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального</li> </ul> | <p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>правовых и<br/>законодательных актов<br/>мирового и<br/>регионального значения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>значения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- может выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> | <p>Демонстрируется умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрируется умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|