

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.02.2026 09:16:14  
Уникальный программный ключ:  
0a44cc3e5f5bb746f50173ca89d18fca01bb53

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО  
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Шифр дисциплины: 2021.26.05.05.01 . Б1.В.11  
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Безопасность судоходства на внутренних водных путях**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2021  
(год набора)

Составлена \_\_\_\_\_ ст.преподавателем \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ СТД \_\_\_\_\_  
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Андреевым К.Г.  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись) К.Г. Андреев « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_.  
(И.О. Фамилия) число месяц год

Г., \_\_\_\_\_  
Протокол №  
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин  
(наименование кафедры полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Согласована:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ И.И. Малахов \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ \_\_\_\_\_ И.Д. Скоробогатова \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Курс «Безопасность судоходства на внутренних водных путях» является специальной дисциплиной и имеет целью дальнейшее совершенствование подготовки судоводителей для повышения безопасности плавания на внутренних водных путях и в прибрежном плавании.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов (курсантов), полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «География водных путей», «Внутренние водные пути и ГТС», «Общая логия внутренних водных путей», «Судовождение на внутренних водных путях, часть 1 «Основы судовождения на внутренних водных путях»», «Специальная логия».

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-19       | Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и логии и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него | <b>Знает:</b> - в словесной и письменной форме описать принципы подбора навигационных пособий для проводки судна по заданному участку ВВП;<br>- на память и может визуально опознавать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение;<br>- на память и может нарисовать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение;<br>- в словесной и письменной форме описать теоретические основы настройки РЛС с целью навигации по ВВП;<br><b>Умеет:</b> - подбирать навигационные пособия для проводки судна по заданному участку;<br>- настраивать одну из РЛС, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас, с целью навигации по ВВП применительно к заданному участку ВВП;<br>- интерпретировать информацию отображаемую РЛС, для выполнения успешной проводки судна по участку ВВП из базы тренажерного комплекса Транзас в |

|       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                | <p>различных ГМУ и НГУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать словесное и письменное описание штурманскому и лоцманскому способу при плавании по ВВП;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> - на память и может визуально опознавать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на память и может нарисовать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение;</li> <li>- методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- способностями успешно применять штурманский и лоцманский способы при плавании по участку ВВП, имеющемуся в базетренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-20 | <p>Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей</p> | <p><b>Знает:-</b> лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы европейской части России, особенности движения и стоянки судов по различным бассейнам, нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность плавания на ВВП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние внутренних водных путей, их обеспечение Атласами, навигационными и лоцманскими картами, уровень использования электронных навигационных карт;</li> <li>- навигационные опасности на реках, каналах, водохранилищах и озерах и их ограждение навигационными знаками.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> пользоваться картами и Атласами внутренних водных путей при подготовке к рейсу и в процессе плавания, корректировать карты и Атласы по навигационной информации постоянного и оперативного характера.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровней воды, использования радиобюллетеней при ознакомлении с путевыми условиями предстоящего перехода.</p> |
| ПК-21 | <p>Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых</p>                                                                                                                                                         | <p><b>Знает:-</b> теоретические основы движения судна и состава по ВВП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования буксируемых и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | составов на внутренних водных путях                                                                                                                                                                                                | <p>толкаемых составов на ВВП;</p> <p>- принципы выбора курса при плавании по ВВП.</p> <p><b>Умеет:</b> - давать словесное и письменное описание теоретических основ движения судна и состава по ВВП в различных ГМУ и НГУ;</p> <p>- давать словесное и письменное описание порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;</p> <p>- давать словесное и письменное описание принципов выбора курса при плавании по ВВП применительно к различным ГМУ и НГУ;</p> <p>- успешно выбирать курс при выполнении проводок моделей судов по районам ВВП имеющемуся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ;</p> <p>- давать словесное и письменное описание порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;</p> <p>- применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов в районах ВВП имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.</p> |
| ПК-22 | Способен управлять судном и составом водным путем с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него | <p><b>Знает:</b> основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов.</p> <p><b>Умеет:</b> - давать словесное и письменное описание основ управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов;</p> <p>- давать словесное и письменное описание основ управления моделями судов, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ, в процессе маневрирования;</p> <p>- давать словесное и письменное описание управления движением судна (состава) при следовании по маршрутам в районах, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ;</p> <p>- успешно управлять движением судна (состава) при следовании по маршрутам в районах, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ;</p> <p>- успешно управлять маневрами судна</p>                                      |

|       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                | <p>(состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ;</p> <p>- давать словесное и письменное описание приемов несения ходовой вахты на мостике, способов выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов.</p> <p><b>Владеет:</b> - словесным и письменным описанием управления маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;</p> <p>- плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.</p>                                                                                                                                   |
| ПК-53 | Способен применять правила плавания на внутренних водных путях | <p><b>Знает:</b> - содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации;</p> <p>- условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей;</p> <p>- средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях.</p> <p><b>Умеет:</b> - давать словесное и письменное описание содержания, применения и порядка плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации;</p> <p>- давать словесное и письменное описание средств и видов навигационной обстановки на внутренних водных путях;</p> <p>- давать словесное и письменное описание особенностей использования средств навигационного оборудования на участке внутренних водных путей, руководствуясь картой атласа;</p> <p>- использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.</p> <p><b>Владеет:</b> - способностями давать словесное и письменное описание условных знаков карт и атласов внутренних водных путей;</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                      | - способностями применять средства навигационной обстановки для проводки судов в районах внутренних водных путей, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-54 | Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях | <p><b>Знает:-</b> правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> - давать словесное и письменное описание особенностей правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации;</p> <p>- давать словесное и письменное описание использования радиосвязи для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия;</p> <p>- давать словесное и письменное описание радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации;</p> <p>- использовать правила радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас.</p> <p>- дать словесное и письменное описание использования визуальных и слуховых сигналов при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации;</p> <p>- использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас.</p> <p><b>Владеет:-</b> способностями использовать правила радиосвязи в районах внутренних водных путей Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ;</p> <p>- правилами радиосвязи применительно к различным районам внутренних водных путей Российской Федерации.</p> |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность судоходства на внутренних водных путях» относится к части, (вариативная часть) и изучается на 5 курсе очной формы обучения и заочной форме обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «География водных путей», «Внутренние водные пути и ГТС», «Общая логика внутренних водных путей», «Основы судовождения на внутренних водных путях», «Специальная логика».

|                                          |                                                                                               |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дисциплина (модуль) реализуется в рамках | части, формируемая<br>участниками<br>образовательных<br>отношений                             | части |
|                                          | <hr/> (Обязательная часть или часть,<br>формируемая участниками<br>образовательных отношений) |       |
|                                          |                                                                                               |       |

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ формы обучения:  
(очной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |    | Всего з.е. |            | Курс 5         |     |     |    |     |    |                 |      |     |     |    |     |    |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|------------|------------|----------------|-----|-----|----|-----|----|-----------------|------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |    |            |            | Осенняя сессия |     |     |    |     |    | Весенняя сессия |      |     |     |    |     |    |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СР | Контроль   | Экспертное | Факт           | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль        | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. |
| А                                   | 9      |                  |                  | А               |     | 144         | 144      | 54                | 54 | 36         | 4          | 4              | 10  | 12  |    | 2   | 12 |                 | 1    | 10  | 12  |    | 8   | 36 | 36       | 3    |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |    |            |            |                |     |     |    |     |    |                 |      |     |     |    |     |    |          |      |

Для \_\_\_\_\_ заочной \_\_\_\_\_ формы обучения:  
(очной или заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |     | Всего з.е. |            | Курс 5        |     |     |    |     |     |          |      |     |     |    |     |    |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|-----|------------|------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----|----------|------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |     |            |            | Летняя сессия |     |     |    |     |     |          |      |     |     |    |     |    |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СР  | Контроль   | Экспертное | Факт          | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР  | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. |
| 5                                   |        |                  |                  | 5               |     | 144         | 144      | 18                | 108 | 18         | 4          | 4             | 6   | 8   |    | 4   | 108 | 18       | 4    |     |     |    |     |    |          |      |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |     |            |            |               |     |     |    |     |     |          |      |     |     |    |     |    |          |      |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №            | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                                                        | Виды учебных занятий, включая СРС |          |    |   |           |          |           |            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|----|---|-----------|----------|-----------|------------|
|              |                                                                                                                        | Лек                               |          | Пр |   | Лаб       |          | СРС       |            |
|              |                                                                                                                        | О                                 | З        | О  | З | О         | З        | О         | З          |
| 1            | <i>Тема 1. Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на морском и внутреннем водном транспорте.</i> | 2                                 | 0,5      |    |   |           |          | 7         | 12         |
| 2            | <i>Тема 2. Основные нормативно-правовые документы в области внутреннего водного транспорта.</i>                        | 3                                 | 1        |    |   | 6         | 1        | 7         | 14         |
| 3            | <i>Тема 3. Система управления безопасностью судов на внутреннем водном транспорте.</i>                                 | 3                                 | 1        |    |   | 4         | 1        | 7         | 14         |
| 4            | <i>Тема 4. Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.</i>                                                    | 2                                 | 0,5      |    |   | 2         | 1        | 7         | 14         |
| 5            | <i>Тема 5. Навигационное обеспечение судовождения по внутренним водным путям.</i>                                      | 2                                 | 0,5      |    |   | 2         | 1        | 6         | 14         |
| 6            | <i>Тема 6. Судовождение по внутренним водным путям.</i>                                                                | 4                                 | 1        |    |   | 8         | 2        | 7         | 16         |
| 7            | <i>Тема 7. Влияние «человеческого фактора» на аварийность судов и пути его уменьшения.</i>                             | 2                                 | 0,5      |    |   | 2         | 2        | 6         | 12         |
| 8            | <i>Тема 8. Государственный портовый контроль судов на внутреннем водном транспорте.</i>                                | 2                                 | 1        |    |   |           |          | 7         | 12         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                        | <b>20</b>                         | <b>6</b> |    |   | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>54</b> | <b>108</b> |

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

**4.2 Содержание разделов и тем дисциплины  
5 курс 9 семестр (5 курс для заочной формы обучения)**

**Тема 1. Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на морском и внутреннем водном транспорте**

Министерство транспорта Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Департамент государственной политики в области морского и речного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта Министерства транспорта РФ. Служба морской

безопасности. Федеральные бюджетные учреждения "Администрации бассейнов внутренних водных путей". Российский речной регистр.

## **Тема 2.** *Основные нормативно-правовые документы в области внутреннего водного транспорта*

Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. Правила пропуска судов через шлюзы внутренних водных путей. Порядок диспетчерского регулирования движения судов на внутренних водных путях Российской Федерации. Лоцманская проводка судов по внутренним водным путям Российской Федерации. Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации. Положение по расследованию, классификации и учету транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации.

## **Тема 3.** *Система управления безопасностью судов на внутреннем водном транспорте*

Цели системы управления безопасностью судов и её требования. Система управления безопасностью Компании. Требования к структуре Компании. Требования к документации. Ответственное лицо. Система управления безопасностью судна и судовой экипаж. Ответственность и полномочия капитана. Планирование судовых операций и рейса судна. Готовность к аварийным ситуациям. Обеспечению надежности механизмов, устройств, оборудования судна. Связь судна с береговым персоналом. Анализ результативности СУБ и внутренний аудит.

## **Тема 4.** *Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов*

Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению загрязнения. Политика Компании и обязанности экипажа судна в области защиты окружающей среды. Действия экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и другими вредными веществами. Судовой план по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.

## **Тема 5.** *Навигационное обеспечение судовождения по внутренним водным путям*

Назначение и задачи навигационного обеспечения судовождения по внутренним водным путям. Спутниковые навигационные системы и их функциональные дополнения. Лазерные навигационные системы. Телевизионные навигационные системы. Береговые радиолокационные

станции. Системы управления движением судов на внутренних водных путях. Назначение и состав навигационного оборудования. Регулирование движения судов на подходах к портам и в портовых водах.

#### **Тема 6. Судовождение по внутренним водным путям**

Способы плавания судов по внутренним водным путям. Лоцманская проводка. Штурманский способ судовождения по внутренним водным путям. Особенности использования радиолокационных станций при плавании по внутренним водным путям. Автоматическая проводка судна по оси судового хода с использованием спутниковых навигационных систем и их функциональных дополнений. Особенности судовождения с использованием интегрированных навигационных систем и интегрированного ходового мостика.

#### **Тема 7. Влияние «человеческого фактора» на аварийность судов и пути его уменьшения**

«Человеческий фактор», как основная причина аварийности судов. Анализ ошибочных действий. Причины возникновения и вероятность ошибочных действий в профессиональной деятельности члена судового экипажа. Интеллектуальная поддержка. Основные механизмы снижения влияния «человеческого фактора».

#### **Тема 8. Государственный портовый контроль судов на внутреннем водном транспорте**

Капитан бассейна внутренних водных путей. Порядок назначения проверок судов и иных плавучих объектов на основании оценок рисков нарушения обязательных требований и проведения таких проверок.

### **4.3 Содержание лабораторных работ**

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                            | Наименование лабораторных работ                                                  | Трудоемкость<br>в часах |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
|                                                                                           |                                                                                  | О                       | З |
| Тема 2. Основные нормативно- правовые документы в области внутреннего водного транспорта. | Изучение нормативно-правовых документов в области внутреннего водного транспорта | 6                       | 1 |

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                             | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость<br>в часах |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | О                       | З        |
| <i>Тема 3. Система управления безопасностью судов на внутреннем водном транспорте.</i>     | Изучение документации по СУБ.<br>Безопасность судоходства:<br>- организация и обеспечение безопасности судоходства и надзор за безопасностью судоходства;<br>- надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности;<br>лоцманская проводка судов.                                                                                         | 4                       | 1        |
| <i>Тема 4. Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.</i>                        | Изучение мероприятий по предотвращению загрязнения водных путей с судов.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                       | 1        |
| <i>Тема 5. Навигационное обеспечение судовождения по внутренним водным путям.</i>          | Изучение назначения и состава навигационного оборудования.<br>Изучение навигационных карт и пособий                                                                                                                                                                                                                                                | 2                       | 1        |
| <i>Тема 6. Судовождение по внутренним водным путям.</i>                                    | Использование РЛС при движении по судовому ходу. Изучение готовности к аварийным ситуациям. Обеспечения надежности механизмов; устройств; оборудования судна. Связь судна с береговым персоналом. Изучение готовности к аварийным ситуациям. Обеспечения надежности механизмов; устройств; оборудования судна. Связь судна с береговым персоналом. | 8                       | 2        |
| <i>Тема 7. Влияние «человеческого фактора» на аварийность судов и пути его уменьшения.</i> | Общие положения.<br>Классификация, виды и причины транспортных происшествий.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                       | 2        |
| <b>ИТОГО</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b>               | <b>8</b> |

#### ***4.4 Содержание практических занятий***

Дисциплина не предусматривает практические занятия.

#### ***4.5 Курсовой проект или курсовая работа***

4.1.1. Соответствие темы (тем) дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования

|                                |                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| № раздела<br>(темы) дисциплины | Работы, выполняемые по курсовому проектированию |
| <i>Тема 1. Государственное</i> | Выдача заданий, объяснение объема и содержания  |

|                                                                                                                        |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управление, регулирование, надзор и контроль на морском и внутреннем водном транспорте.                                | курсового проекта.                                                                                |
| <i>Тема 1.</i> Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на морском и внутреннем водном транспорте. | Расследование транспортных происшествий                                                           |
| <i>Тема 2.</i> Основные нормативно-правовые документы в области внутреннего водного транспорта.                        | Анализ руководящих, нормативно-правовых и распорядительных документов по безопасности судоходства |
| <i>Тема 7.</i> Влияние «человеческого фактора» на аварийность судов и пути его уменьшения.                             | Классификация и виды транспортных происшествий                                                    |
| <i>Тема 6.</i> Судовождение по внутренним водным путям.                                                                | Маневрирование судов при угрозе столкновения                                                      |

#### 4.1.2. Структура курсового проекта

| Наименование раздела                                                                              | Объём                  |                         | Часы*    | Ссылка на учебно-методическую литературу (разделы 6 - 9) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | графическая часть      | текстовая часть         |          |                                                          |
| Расследование транспортных происшествий                                                           | 4 лист формата А       | 3 листа формата А4...   | 4        |                                                          |
| Анализ руководящих, нормативно-правовых и распорядительных документов по безопасности судоходства |                        | 6 листов формата А4     | 2        |                                                          |
| Классификация и виды транспортных происшествий                                                    | 1 лист формата А4      | 6 листов формата А4     | 2        |                                                          |
| Маневрирование судов при угрозе столкновения                                                      | 4 лист формата А4      | 6 листов формата А4     | 2        |                                                          |
| Всего                                                                                             | 4 листа формата ... А4 | 33 листа формата ... А4 | 10 часов |                                                          |

#### 4.6 Тренажерная подготовка

Дисциплина не предусматривает тренажерную подготовку.

#### ***4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы***

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с теоретическим материалом для подготовки к практическим занятиям, а также подготовки к зачету.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при сдаче выполненной работы, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

#### ***4.8. Интерактивные формы обучения***

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

| Раздел (тема) дисциплины                                                            | Количество часов |    |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----------|
|                                                                                     | О                | ОЗ | З        |
| Тема 6. Судовождение по внутренним водным путям.                                    | 4                |    | 2        |
| Тема 5. Навигационное обеспечение судовождения по внутренним водным путям.          | 4                |    | 2        |
| Тема 7. Влияние «человеческого фактора» на аварийность судов и пути его уменьшения. | 4                |    | 2        |
| <b>Итого</b>                                                                        | <b>12</b>        |    | <b>6</b> |

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### ***5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

| Показатели оценивания | Описание показателя |
|-----------------------|---------------------|
|-----------------------|---------------------|

| Показатели<br>оценивания                        | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»<br>(зачтено)                   | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. |
| Оценка «хорошо»<br>(зачтено)                    | Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.                                            |
| Оценка<br>«удовлетворительно»<br>(зачтено)      | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.                                                                                                                                                        |
| Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Показатели<br>оценивания | Описание показателя                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. |

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Качественный вопрос:* Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации.

**5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине**

Примерный перечень вопросов к зачету(экзамену):

1. Министерство транспорта Российской Федерации.
2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
3. Департамент государственной политики в области морского и речного транспорта.
4. Федеральное агентство морского и речного транспорта Министерства транспорта РФ.
5. Служба морской безопасности.
6. Федеральные бюджетные учреждения «Администрации бассейнов внутренних водных путей».
7. Российский Речной Регистр.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.
9. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.
10. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.
11. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации.

12. Правила пропуска судов через шлюзы внутренних водных путей.
13. Порядок диспетчерского регулирования движения судов на внутренних водных путях Российской Федерации.
14. Лоцманская проводка судов по внутренним водным путям Российской Федерации.
15. Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации.
16. Положение по расследованию, классификации и учету транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации.
17. Цели системы управления безопасностью судов и ее требования.
18. Система управления безопасностью Компании.
19. Требования к структуре Компании.
20. Требования к документации.
21. Ответственное лицо.
22. Система управления безопасностью судна и судовой экипаж.
23. Ответственность и полномочия капитана.
24. Планирование судовых операций и рейса судна.
25. Готовность к аварийным ситуациям.
26. Обеспечение надежности механизмов, устройств, оборудования судна.
27. Связь судна с береговым персоналом.
28. Анализ результативности СУБ и внутренний аудит.
29. Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению загрязнения.
30. Политика Компании и обязанности экипажа судна в области защиты окружающей среды.
31. Действия экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и другими вредными веществами.
32. Требования к подготовке экипажа.
33. Сообщение о загрязнениях водной среды.

34. Действие экипажа при аварии, сопровождающейся загрязнением водной среды.
35. Судовой план по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.
36. Структура и содержание Плана для нефтеналивных судов.
37. Назначение и задачи навигационного обеспечения судовождения по внутренним водным путям.
38. Спутниковые навигационные системы и их функциональные дополнения.
39. Лазерные навигационные системы.
40. Телевизионные навигационные системы.
41. Береговые радиолокационные станции.
42. Системы управления движением судов на внутренних водных путях.
43. Назначение и состав навигационного оборудования.
44. Регулирование движения судов на подходах к портам и в портовых водах.
45. Карты, применяемые для судовождения по внутренним водным путям.
46. Электронные карты внутренних водных путей.
47. Руководства для плавания.
48. Справочные пособия для плавания.
49. Радиолокационные пособия.
50. Корректурa электронных и бумажных карт, пособий и руководств.
51. Информация о судоходных условиях плавания.
52. Способы плавания судов по внутренним водным путям. Лоцманская проводка
53. Штурманский способ судовождения по внутренним водным путям
54. Особенности использования радиолокационных станций при плавании по внутренним водным путям.
55. Автоматическая проводка судна по оси судового хода с использованием спутниковых навигационных систем и их функциональных дополнений.

56. Особенности судовождения с использованием интегрированных навигационных систем и интегрированного ходового мостика.
57. Капитан бассейна внутренних водных путей.
58. Порядок назначения проверок судов и иных плавучих объектов на основании оценок рисков нарушения обязательных требований и проведения таких проверок.

#### ***5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине***

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная учебная литература**

1. Гречуха В. Н. Внутреннее водное транспортное право : учебник / В. Н. Гречуха. - Москва : Прометей, 2020. - 295 с. - ISBN 978-5-907244-48-1 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Дмитриев В. И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях : учеб. / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2017. - 282 с. : рис., табл., цв.ил. - ISBN 978-5-9003090-17-4 : 486.00 р., 486.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **б) дополнительная учебная литература**

3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год. - М. : Эксмо,

2018. - 95 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-092144-7 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Правила плавания судов по внутренним водным путям : официальное издание. - М. : Моркнига, 2020. - 147 с. : цв.ил. - (Официальная библиотечка речника). - ISBN 978-5-903080-28-1 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Требования по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры морского и речного транспорта : нормативный документ. - М. : Моркнига, 2021. - 46 с. - (Законодательство РФ). - ISBN 978-5-983080-75-1 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Устав службы на судах министерства речного флота Российской Федерации : введены в действие с 1 марта 1983 года приказом Министерства речного флота РФ от 30 марта 1982 года с изменениями и дополнениями, внесенные приказом Министерства транспорта РФ № 64 от 03.06.1998 года / ред. О. М. Клигман. - М. : Моркнига, 2021. - 112 с. : табл. - (Официальная библиотека речника). - ISBN 978-5-903080-59-5 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
7. Наставление по организации штурманской службы на судах : нормативный документ. - М. : Моркнига, 2021. - 27 с. - (Официальная библиотека речника). - ISBN 978-5-303080-55-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».

3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»
4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Безопасность судоходства на внутренних водных путях                                                                                                                          | Аудитория 302. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт., экран проекционный.- 1 шт., ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., стенды, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                              | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал): операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, программы: Visual Basic for Application, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт., стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.                                                             | 644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2                                                                                                                                                                                |

