

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

(год набора)

Составлена _____
(должность)

кафедры _____
(сокращенное наименование кафедры)

_____ , _____
(ученая степень) (ученое звание)

_____ С.П.Тестов _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономики и управления на транспорте

от « _____ » _____ 20 _____ г., _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры)

_____ И.И.Яновский _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Декан _____
факультета экономики и управления (подпись)

_____ Д.А. Токарев _____
(И.О.Фамилия)

Разработчик ОПОП _____
(ученая степень, ученое звание)

_____ С.П. Тестов _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись)

_____ И.Д. Скоробогатова _____
(И.О.Фамилия)

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов современного представления об основных экономических концепциях функционирования транспортных предприятия, принципах организации эффективных схем доставки грузов и пассажиров, методах планирования и управления предприятием. Овладение студентами необходимыми знаниями и навыками анализа и планирования ресурсной базы транспортных предприятий, методами расчета показателей для оценки эффективности использования ресурсов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	Знать: - основы и географическое расположение видов транспорта в транспортной системе страны; Владеть: - навыками организации мультимодальных технологий доставки грузов на принципах транспортной логистики; Уметь: - выполнять оптимизационные расчёты параметров транспортно-логистических систем доставки грузов;

ПК-4	Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	Знать: - передовые технологии и типовые техно-логические процессы доставки различных грузов; - транспортные характеристики грузового флота и способы подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки. Владеть: - методикой технического нормирования работы транспортного флота. Уметь: - применять методики безопасной организации перевозок грузов в мультимодальном сообщении.
ПК-5	Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного. Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	Знать: - транспортные характеристики грузового флота и способы подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки. Владеть: - методикой технического нормирования работы транспортного флота. Уметь: - применять методики безопасной организации перевозок грузов в мультимодальном сообщении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках Часть, формируемая участниками части

образовательных
отношений

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

заочной формы обучения:

Для _____
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс <u>4</u>						
						По з.е.	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль									
4						180	180	22	140	18	5	5	12		6	4	140	18	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
4 семестр (для очной формы обучения); 4 курс (для заочной формы обучения)									
1	Раздел 1 Рынок транспортной продукции и его особенности		2						24
	из них, в интерактивной форме								
2	Раздел 2 Ресурсы транспортных предприятий и их особенности		2				1		24
	из них, в интерактивной форме								
3	Раздел 3 Основные средства предприятий транспорта		2				1		18
	из них, в интерактивной форме								
4	Раздел 4 Оборотные средства транспортных предприятий		1						28
	из них, в интерактивной форме								
5	Раздел 5 Сущность показателя себестоимости и сфера его применения в хозяйственной практике		3				2		30
	из них, в интерактивной форме								
6	Раздел 6 . Оценка комплексного использования транспорта		2				2		16
	из них, в интерактивной форме								
Итого			12				6		140

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

4 семестр – очное отделение; 4 курс – заочное отделение

Раздел 1 Рынок транспортной продукции и его особенности

Тема 1.1. Общая характеристика транспорта и его особенности

Рынок транспортной продукции и его особенности. Состав МТБ транспортных предприятий. Организационная структура управления и требования к ней.

Тема 1.2. Полезность и необходимость транспорта

Характеристика основных видов деятельности: перевозки всех видов (и отдельно: грузов, пассажиров), перегрузочные работы, вспомогательное производство. Направление развития МТБ транспорта по основным элементам.

Тема 1.3. Особенности транспорта как отрасли хозяйства

Грузовые перевозки на транспорте и их классификация. Показатели деятельности транспортных предприятий: транспортный грузооборот, среднее расстояние грузовых перевозок. Изучение динамики транспортных связей и фактических перевозок в рассматриваемом регионе.

Тема 1.4. Факторы, определяющие платежеспособный спрос на транспортные услуги

Внешний и внутренние факторы определяющие платежеспособный спрос на транспортные услуги. Техничко-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе. Понятие нерациональных перевозок. Вероятностный подход к прогнозированию реального объема ожидаемых перевозок

Раздел 2 Ресурсы транспортных предприятий и их особенности

Тема 2.1. Понятие ресурсов, их отличительные признаки: ограниченность и полезность

Применяемые и потребляемые ресурсы. Имущество предприятия. Капитал предприятия: собственный и заемный. Определение потребности транспортного предприятия в необходимых ресурсах.

Тема 2.2. Виды ресурсов и их классификация

Общая характеристика применяемых ресурсов и их классификация. Сущность используемых ресурсов и их роль в производстве. Состав и структура ресурсов, используемых транспортными предприятиями.

Тема 2.3. Взаимосвязь ресурсов, факторов производства, затрат (вложений), применяемых средств и текущих издержек

Ресурсы, фонды, средства, затраты, издержки - их сущность и взаимосвязь.

Тема 2.4. Эффективность используемых ресурсов

Общее понятие эффективности. Показатели эффективности по видам. Особенности экстенсивного и интенсивного развития и его роль в экономике транспортного предприятия. Соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития транспорта.

Раздел 3 Основные средства предприятий транспорта

Тема 3.1. Сущность основных средств, их значение и роль в производстве

Сущность основных средств, их значение и роль в производстве. Типовая классификация основных средств. Особенности основных средств на транспорте. Виды оценки основных средств.

Тема 3.2. Амортизация основных средств. Показатели использования основных средств

Сущность амортизации основных средств, как отражение их износа, переноса стоимости на новую продукцию и услуги, формирования фонда возмещения. Нормы амортизации. Ускоренная амортизация: значение, методы расчета. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость, рентабельность: методы определения, основные факторы, влияющие на их величину. Расчет среднегодовой стоимости используемых основных средств.

Тема 3.3. Особенности основных средств на речном транспорте.

Основные отличительные факторы основных средств на речном транспорте. Параметры проявления фактора. Сущность влияния фактора на эффективность использования основных средств.

Раздел 4 Оборотные средства транспортных предприятий

Тема 4.1. Сущность и классификация оборотных средств

Сущность и классификация оборотных средств. Источники их формирования. Понятие норматива оборотных средств. Традиционные методы прямого и укрупненного расчета потребности оборотных средств. Нормирование оборотных средств на основе теории управления запасами и формулы Уилсона.

Тема 4.2. Показатели использования оборотных средств, как характеристика деловой активности предприятия

Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота: сущность, метод расчета.

Тема 4.3. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости оборотных средств

Раздел 5 Сущность показателя себестоимости и сфера его применения в хозяйственной практике

Тема 5.1. Классификация текущих издержек

Себестоимость, как текущие издержки предприятия на производство и реализацию продукции. Себестоимость на единицу продукции и на весь объем. Использование показателя себестоимости в управлении, в ценообразовании, при оценке эффективности производственных инвестиций, для выбора лучшей схемы доставки груза.

Тема 5.2. Состав расходов на содержание подвижного состава

Виды (группы) текущих издержек: по экономическому содержанию, по степени зависимости от объема производства, по способу учета и отнесению на отдельные виды продукции и услуг, по экономическим элементам, по статьям затрат, по методу расчета на одну единицу продукции, по видам деятельности и др. Назначение группировки и использование в управлении. Методика определения расходов на содержание подвижного состава. Прямые и распределяемые расходы на содержание речных транспортных судов. Судовые суточные расходы за сутки хода и стоянок.

Тема 5.3. Методы определения себестоимости речных перевозок в проектных и аналитических расчетах

Определение себестоимости перевозок по провозной способности судна (состава) за навигацию; по показателям валовой производительности использования флота, по данным за круговой рейс, по отдельным операциям транспортного процесса.

Тема 5.4. Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок и пути её снижения

Внешние, не зависящие от предприятия, и внутренние факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Зависимость себестоимости перевозок от расстояния, грузоподъемности судов, интенсивности их обработки в портах и др. Пути снижения себестоимости транспортных предприятий.

Раздел 6 Оценка комплексного использования транспорта

Тема 6.1. Необходимость наращивания инвестиций в транспортную сферу

Инвестиционный комплекс на транспортных предприятиях и его особенности. Экономическая эффективность инвестиций и формы её проявления. Методы соизмерения разновременных затрат (учет фактора времени). Выбор источников финансирования инвестиций.

Тема 6.2. Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания

Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания на основе показателя полных экономических затрат с учетом затрат грузовладельца за период оперативного и межнавигационного хранения и омертвления грузовой массы. Оценка полных затрат потребителей по возможным схемам (вариантам) доставки грузов.

Тема 6.3. Альтернативные (вмененные) издержки отвергнутых возможностей (opportunity cost), их значение в экономике предприятий.

Сущность вмененных издержек и их отличие от бухгалтерских издержек. Идентификация вменённых издержек. Полные экономические издержки, их значение и методы определения.

Тема 6.4. Аналитическая деятельность на транспортном предприятии

Содержание аналитической деятельности на транспортном предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов транспортного предприятия. Оценка эффективности деятельности транспортного предприятия.

4.3 Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>4 семестр- очное отделение; 4 курс – заочное отделение</i>	
Раздел 1 Рынок транспортной продукции и его особенности	
Тема 1.1. Общая характеристика транспорта и его особенности	Определение показателей валовой производительности для буксиров толкачей и несамоходных судов, а также потребность во флоте.

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 1.2. Полезность и необходимость транспорта	Характеристика основных видов деятельности: перевозки всех видов (и отдельно: грузов, пассажиров), перегрузочные работы, вспомогательное производство.
Тема 1.3. Особенности транспорта как отрасли хозяйства	Грузовые перевозки на транспорте и их классификация. Показатели деятельности транспортных предприятий: транспортный грузооборот, среднее расстояние грузовых перевозок.
Тема 1.4. Факторы, определяющие платежеспособный спрос на транспортные услуги	Обоснование оптимальной глубины судового хода
Раздел 2 Ресурсы транспортных предприятий и их особенности	
Тема 2.1. Понятие ресурсов, их отличительные признаки: ограниченность и полезность	Применяемые и потребляемые ресурсы.
Тема 2.2. Виды ресурсов и их классификация	Решение задач.
Тема 2.3. Взаимосвязь ресурсов, факторов производства, затрат (вложений), применяемых средств и текущих издержек	Ресурсы, фонды, средства, затраты, издержки
Тема 2.4. Эффективность используемых ресурсов	Общее понятие эффективности. Показатели эффективности по видам
Раздел 3 Основные средства предприятий транспорта	
Тема 3.1. Сущность основных средств, их значение и роль в производстве	Растёт первоначальной, восстановительной, остаточной и ликвидационной стоимости судна
Тема 3.2. Амортизация основных средств. Показатели использования основных средств	Установление нормы амортизационных отчислений и рационального срока службы судна
Тема 3.3. Особенности основных средств на речном транспорте.	Основные отличительные факторы основных средств на речном транспорте.
Раздел 4 Оборотные средства транспортных предприятий	
Тема 4.1. Сущность и классификация оборотных средств	Определение нормы, норматива на создание и поддержание производственного запаса для транспортного предприятия

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 4.2. Показатели использования оборотных средств, как характеристика деловой активности предприятия	Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота: сущность, метод расчета.
Тема 4.3. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости оборотных средств	Определение высвобождения оборотных средств от совершенствования портового обслуживания речным флотом предприятия
Раздел 5 Сущность показателя себестоимости и сфера его применения в хозяйственной практике	
Тема 5.1. Классификация текущих издержек	Себестоимость, как текущие издержки предприятия на производство и реализацию продукции.
Тема 5.2. Состав расходов на содержание подвижного состава	Виды (группы) текущих издержек
Тема 5.3. Методы определения себестоимости речных перевозок в проектных и аналитических расчетах	Решение задач.
Тема 5.4. Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок и пути её снижения	Внешние, не зависящие от предприятия, и внутренние факторы, влияющие на себестоимость перевозок.
Раздел 6 Оценка комплексного использования транспорта	
Тема 6.1. Необходимость наращивания инвестиций в транспортную сферу	Инвестиционный комплекс на транспортных предприятиях и его особенности
Тема 6.2. Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания	Выбрать лучший вариант транспортного обслуживания для вновь создаваемого предприятия
Тема 6.3. Альтернативные (вмененные) издержки отвергнутых возможностей (opportunity cost), их значение в экономике предприятий.	Сущность вмененных издержек и их отличие от бухгалтерских издержек.
Тема 6.4. Аналитическая деятельность на	Содержание аналитической деятельности на транспортном предприятии.

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
транспортном предприятии	

4.5 Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося состоит в самостоятельном изучении дополнительной учебной литературы с целью более глубокого усвоения тематики изучаемых разделов.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе защиты материалов практических, лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества	Тема 1.1. Общая характеристика транспорта и его особенности Тема 1.2. Полезность и необходимость транспорта Тема 2.1. Понятие ресурсов, их отличительные признаки: ограниченность и полезность Тема 3.3. Особенности основных средств на речном транспорте	Экзамен, 4 семестр, 4 курс

Контролируемая компетенция*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	Тема 4.1. Сущность и классификация оборотных средств	
	Тема 2.2. Виды ресурсов и их классификация Тема 1.3. Особенности транспорта как отрасли хозяйства Тема 1.4. Факторы, определяющие платежеспособный спрос на транспортные услуги Тема 2.3. Взаимосвязь ресурсов, факторов производства, затрат (вложений), применяемых средств и текущих издержек	Экзамен, 4 семестр, 4 курс
	Тема 2.3. Взаимосвязь ресурсов, факторов производства, затрат (вложений), применяемых средств и текущих издержек	Экзамен, 4 семестр, 4 курс
ПК-12 Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта.	Тема 2.4. Эффективность используемых ресурсов Тема 3.1. Сущность основных средств, их значение и роль в производстве Тема 5.1. Классификация текущих издержек	Экзамен, 4 семестр, 4 курс
	Тема 6.1. Необходимость наращивания инвестиций в транспортную сферу Тема 6.2. Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания	Экзамен, 4 семестр, 4 курс
	Тема 5.4. Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок и пути её снижения	Экзамен, 4 семестр, 4 курс
ПК-13 Способность выполнять	Тема 3.2. Амортизация основных средств. Показатели использования основных средств	Экзамен, 4 семестр, 4 курс

Контролируемая компетенция*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	Тема 4.2. Показатели использования оборотных средств, как характеристика деловой активности предприятия Тема 6.3. Альтернативные (вмененные) издержки отвергнутых возможностей (opportunity cost), их значение в экономике предприятий.	
	Тема 4.3. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости оборотных средств Тема 5.2. Состав расходов на содержание подвижного состава Тема 5.3. Методы определения себестоимости речных перевозок в проектных и аналитических расчетах Тема 6.4. Аналитическая деятельность на транспортном предприятии	Экзамен, 4 семестр, 4 курс
	Тема 6.4. Аналитическая деятельность на транспортном предприятии	Экзамен, 4 семестр, 4 курс

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3 Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			я компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	
ПК-12 Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическим и процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта.	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо)	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично)

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	
ПК-13 - Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично)

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности			этапа формирования компетенции «не освоен»	
	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично)

ПК-3 - Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок

5.2.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Предприятие определяется как ...

а) коллектив людей, связанных общими интересами

б) совокупность экономических отношений по производству

продукции, выполнению работ, оказанию услуг

в) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности

г) макроэкономическая система экономических отношений

2. Форма собственности лежит в основе _____ статуса предприятия.

а) юридического

б) социального

в) отраслевого

г) предпринимательского

3. МС – это:

а) предельные издержки производства дополнительной единицы продукции;

б) средние общие издержки;

в) предельные переменные издержки.

5.2.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Совокупность действий людей и орудий труда, направленных на выпуск продукции, называется

а) производственным циклом

б) производственной структурой

в) проектированием производства

г) производственным процессом

2. Принцип означает относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений.

а) пропорциональности

б) дифференциации

в) специализации

г) гибкости

3. Постоянные издержки – затраты, не меняющие своей величины при:

а) увеличении прибыли;

б) наращивании основного капитала;

в) изменении объема выпускаемой продукции.

5.2.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Важнейший путь снижения затрат на производство продукции - трудовых и материальных ресурсов, потребляемых в производстве.

а) планирование

б) воспроизводство

в) анализ

г) экономия

2. К реальным инвестициям относят вложения в ...

- а) облигации
- б) акции
- в) основной капитал
- г) нематериальные активы

3. Чистая прибыль, остающаяся в распоряжении организации, не может быть направлена на ...

- а) уплату налога на прибыль
- б) приобретение новых основных фондов
- в) выплату дивидендов акционерам
- г) выплаты на благотворительные цели

ПК-12 - Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта.

Примеры вопросов итогового теста:

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. По степени зависимости от объема производства затраты подразделяются на:

- а) прямые и косвенные
- б) основные и накладные
- в) переменные и постоянные

2. Эффект масштаба в большей степени проявляется при....

- а) снижении величины предельных издержек
- б) увеличении доли постоянных издержек в общей сумме издержек
- в) снижении объемов производства

3. Указать неверное утверждение. При применении методов ускоренной амортизации....

- а) уменьшается нормативный срок службы объекта ОПФ
- б) годовые амортизационные отчисления с каждым следующим годом службы уменьшаются
- в) величина возможных потерь от функционального износа уменьшается

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Финансовая эффективность предприятия как показатель характеризуется....

- а) соотношением результата и издержек по его достижению
- б) эффектом операционного рычага
- в) фондом оплаты труда

2. Что относится к инвестициям предприятия?

- а) затраты на приобретение оборудования
- б) издержки обращения

с) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если производство простаивает

3. Основная цель создания и функционирования фирмы (предприятия) в условиях рыночной экономики....

- а) производство продукции, выполнения работ, услуг
- в) удовлетворение потребности людей
- с) получение прибыли

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. При использовании методов ускоренной амортизации конечное значение чистого дисконтированного дохода - ЧДД (NPV)....

- а) не изменится
- в) уменьшится
- с) возрастет

2. Какой вид оценки долгосрочных активов отражает их фактическую ценность?

- а) стоимость приобретения
- в) остаточная стоимость
- с) восстановительная стоимость

3. Фондоемкость - показатель, который характеризует....

- а) стоимость фондов, применяемых в производственном процессе
- в) недоамортизированную часть стоимости основных производственных фондов
- с) потребленную часть стоимости основного капитала в расчете на единицу продукции

ПК-13 - Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности

Примеры вопросов итогового теста:

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Пропускная способность пути это:

- а) максимальное количество груза в тоннах или число судов, которое может быть пропущено через данный участок пути за единицу времени
- в) минимальное количество груза в тоннах или число судов, которое может быть пропущено через данный участок пути за единицу времени
- с) среднее количество груза в тоннах или число судов, которое может быть пропущено через данный участок пути за единицу времени

2. Результат финансовой деятельности и результат хозяйственной деятельности равны нулю при...

- а) устойчивом равновесии
- в) отсутствии налогообложения

с) неустойчивом равновесии

3. Цена капитала определяется как средневзвешенная

а) по видам привлеченных заёмных источников

в) по собственному и заемному капиталу

с) по собственному капиталу

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. К управленческим функциям относится:

а) сбыт готовой продукции

в) планирование

с) хранение готовой продукции

2. С оптимизацией уровня товарных запасов наиболее тесно связано:

а) оптимизация складских операций

в) определение потребностей в ресурсах для обеспечения производства

с) обеспечение загрузки транспортных средств

3. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

а) эффективность использования текущих активов предприятия

в) материалоемкость продукции

с) наличие резервов экономии материальных ресурсов

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Информационные логистические системы обеспечивают:

а) подготовку, ввод, хранение, обработку, контроль и передачу необходимых данных

в) комплекс задач по изучению спроса и предложения

с) анализ и разработку стратегий управления потоками и прогнозирования

2. Способы оценивания параметров линейной регрессии:

а) мат. ожидание, дисперсия

в) дисперсия, среднееквадратичное отклонение

с) мат. ожидание, дисперсия, несмещенная выборочная дисперсия, среднееквадратичное отклонение, ковариация

3. По отношению к каким основным средствам проводится ускоренная амортизация...

а) ко всем основным средствам

в) активной части основных средств

с) пассивной части основных средств

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки Зачета с оценкой по дисциплине

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих формирование компетенции ПК-3 «Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок», формирование компетенции ПК-12 «Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта» и формирование компетенции ПК-13 «Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности».

Итоговая оценка по экзамену со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Тест состоит из 20 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1 балл. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за итоговый тест – 20. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 70% правильных ответов - студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 71 до 84% студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% - студенту ставится оценка «отлично».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>. — Загл. с экрана.

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400>. — Загл. с экрана.

3. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература

4. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. спец. / Носова Светлана Сергеевна, Новичкова Валентина Ивановна ; С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 368 с. : ил. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-01293-2.

5. Зрелкина, Т. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. обуч. по направл. подгот. "Менеджмент", профилю "Производственный менеджмент" / Т. А. Зрелкин. - Новосибирск: НГАВТ, 2013. - 140 с. – Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

6.3. Периодика

6. Фютик, И.Г. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"] / Фютик Ина Геннадьевна ; И. Г. Фютик ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 410 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-402 (49 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0575-1.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7. Путилова, Н.Н., Экономика предприятия (организации): практикум, тесты, курсовая работа [Текст]: учеб. пособие / Г.С.Быков ; М-во трансп. РФ, Новос. гос. акад. вод. трансп. – Новосибирск: НГАВТ, 2013.-100 с.

8. Путилова, Н.Н Задачи и тесты по дисциплине «Экономика предприятия» [Текст] / Путилова Н.Н., Гашкова Н.Н., Долгих А.А.; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агенство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО «НГАВТ».- Новосибирск: НГАВТ, 2010.-70 с.

9. Путилова, Н.Н. Методические указания по оформлению дипломных и курсовых проектов [Текст] / Путилова Н.Н., Кудряшова Т.В.; Федер. агенство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО «НГАВТ».- Новосибирск: НГАВТ, 2010.- 25 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10. Сергеев, И. В. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7165BBA6-8E73-4972-B007-2AD1C3359431 . - Загл. с экрана.

11. Путилова, Н.Н. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Н. Путилова, Л. А. Галкина. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 80 с. – Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

12. Вопросы экономики [Электронный ресурс]: журнал / Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"». – М., 2018. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru> , свободный. - Загл. с экрана.

13. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: интернет-портал / АО ИД «Экономика и жизнь». – М., 2018. - Режим доступа: <http://www.eg-online.ru> , свободный. - Загл. с экрана.

14. Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минэкономразвития России. – М., 2018. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/> , свободный . - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Экономика предприятия: Текущее тестирование (дидактические единицы) /Путилова Н.Н./ файл теста для программы UniTest System 4.10.6 / UniTest System 4.10.6. Программное обеспечение для автоматизации компьютерного тестирования. Copyright © 2001-2006 Sight2k Design. All Rights Reserved. Официальный сайт: <http://sight2k.com/rus>

- Экономика отрасли: Экзаменационный и промежуточные тесты /Болдырев В.М./ файлы тестов для программы UniTest System 4.10.6 / UniTest System 4.10.6. Программное обеспечение для автоматизации компьютерного тестирования. Copyright © 2001-2006 Sight2k Design. All Rights Reserved. Официальный сайт: <http://sight2k.com/rus>

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Комплект презентаций.

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Транспортная система страны и мультимодальные технологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 60, 61, 62, 63, 64, 65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	