

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 13:54:38
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2023.26.03.01.01 . Б1.В.01
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Общий курс транспорта

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023
(год набора)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Дисциплина «Общий курс транспорта» является общеинженерной дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса	Знать: - типовые методики и основные показатели для оценки экономической эффективности деятельности транспортных предприятий. Уметь: - применять показатели экономической эффективности для решения транспортных задач и выявления рациональных схем доставки грузов и пассажиров. Владеть: - методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота
ПК-2	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при	Знать: - Методику осуществления экспертизы технической документации, проведения мероприятий по надзору и контролю за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической

	выполнении водных и мультимодальных перевозок	инфраструктуры. Уметь: -осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта Владеть: -практическими навыками осуществления экспертизы технической документации. Навыками осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры.
--	---	---

- 1.1.1. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.
- 1.1.2. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 1									
													Сем.2									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	КРП	СР	Контроль
2					3	3	36	108	108	36	36	36	3	108	16		16	4			36	36

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1	Введение	1						1			4		
2	Виды транспорта, методы перевозки	2						2			4		
3	Связь экономики и транспорта. Предпосылки и пути оптимизации транспортных расходов. Управление на транспорте	1						1			4		
4	Морской транспорт	2						2			4		
5	Внутренний транспорт	2						2			4		
6	Железнодорожный транспорт	2						2			4		
7	Автомобильный транспорт	2						2			4		
8	Воздушный транспорт	2						2			4		
9	Трубопроводный и энергопроводный транспорт	2						2			4		
ИТОГО		16						16			36		

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Введение

Понятие «транспорт», роль транспорта в материальном производстве, торговле и экономике государства.

Тема 2 Виды транспорта, методы перевозки

Определение видов транспорта, насыщение каждого из видов транспорта — транспортными средствами, понятие о транспортной инфраструктуре.

Тема 3 Связь экономики и транспорта. Предпосылки и пути оптимизации транспортных расходов. Управление на транспорте

Роль транспорта в экономике. Важность оптимизации транспортных расходов. Нормативные документы.

Тема 4 Морской транспорт

Классификация и технико-эксплуатационные характеристики морских транспортных судов; Российский морской регистр судоходства и классификация судов; Основные характеристики морских транспортных судов; Регламентация высоты надводного борта, сведения о грузовой марке, грузовых помещениях и грузовых средствах; Транспортные характеристики грузов; Тенденции развития транспортных средств; Классификация и технико-эксплуатационные характеристики морских транспортных судов; Российский морской регистр судоходства и классификация судов; Основные характеристики морских транспортных судов; Регламентация высоты надводного борта, сведения о грузовой марке, грузовых помещениях и грузовых средствах; Транспортные характеристики грузов; Тенденции развития транспортных средств; Виды организации судоходства; Агентирование и экспедирование на морском транспорте; Вопросы заключения внешнеторговых контрактов; Морские порты.

Тема 5 Внутренний транспорт

Классификация и технико-эксплуатационные характеристики речных судов; Основные особенности, достоинства и недостатки речного транспорта; Тенденции развития транспортных средств; Речные порты

Тема 6 Железнодорожный транспорт

Общие понятия и определения; Искусственные сооружения на железной дороге; Раздельные пункты и их классификация; Габариты на железных дорогах; Грузовые станции железных дорог; Классификация и характеристики подвижного состава; Технологии работы железнодорожного транспорта; Достоинства и недостатки, тенденции в развитии транспортных средств.

Тема 7 Автомобильный транспорт

Классификация средств автомобильного транспорта; Классификация перевозок; Транспортный процесс и его составляющие; Основные нормативные акты; Достоинства и недостатки, тенденции развития.

Тема 8 Воздушный транспорт

Основные понятия и определения; Ограничения, накладываемые на номенклатуру грузов; Классификация воздушных транспортных средств и организация перевозки; Аэродромы, аэропорты Основные особенности, достоинства и недостатки воздушного транспорта, тенденции развития.

Тема 9 Трубопроводный и энергопроводный транспорт

Классификация и оснащение; Основные особенности, достоинства и недостатки, перспективы развития.

4.3. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
Тема 1 Введение	Единая транспортная система
Тема 2 Виды транспорта, методы перевозки	Сравнительная характеристика и сферы деятельности видов транспорта
Тема 3 Связь экономики и транспорта. Предпосылки и пути оптимизации транспортных расходов. Управление на транспорте	Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов
Тема 4 Морской транспорт	Транспортная характеристика грузов
Тема 5 Внутренний транспорт	Подвижной состав транспорта
Тема 6 Железнодорожный транспорт	Транспорт и окружающая среда
Тема 7 Автомобильный транспорт	
Тема 8 Воздушный транспорт	
Тема 9 Трубопроводный и энергопроводный транспорт	

1.1. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

1.2. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

1.3. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

1.4. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Введение	1		
Виды транспорта, методы перевозки	2		

Связь экономики и транспорта. Предпосылки и пути оптимизации транспортных расходов. Управление на транспорте	1		
Морской транспорт	2		
Внутренний транспорт	2		
Железнодорожный транспорт	2		
Автомобильный транспорт	2		
Воздушный транспорт	2		
Трубопроводный и энергопроводный транспорт	2		
ИТОГО	16		

5. 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Перечислить виды транспорта.
2. Определить зависимость относительной стоимости перевозки от вида транспорта
3. Перечислить группы транспорта.
4. Чем насыщены виды транспорта для исполнения транспортной работы?
5. Перечислить виды транспортных средств.
6. Какие существуют основные признаки классификации транспортных средств?
7. Какие существуют основные признаки классификации объектов транспортной инфраструктуры?
8. Что такое морской транспорт?
9. Чем насыщен морской транспорт для осуществления функций?
10. Как классифицируются морские суда по назначению и специализации ?
11. Приведите архитектурно-конструктивные особенности морских транспортных судов с точки зрения эксплуатации.
12. Что такое «технико-эксплуатационные характеристики судна»?
13. Что такое линейные характеристики судов?
14. Что такое наибольшая длина судна?
15. Перечислите плоскости, в которых, обычно, «рассекают» судно?
16. Что такое мореходность судна?
17. Что такое БРТ и НРТ?
18. Что такое дедвейт?
19. Что такое грузовая марка?
20. Приведите определение морского торгового порта, рыбного порта, специализированного порта?
21. Кто управляет морским портом?
22. Что такое Торгово-промышленная палата?
23. Что такое морской регистр?
24. Что такое стивидорная компания?
25. Каким документом регламентируется работа морского транспорта РФ?
26. Определение речного транспорта.
27. Что такое малые реки?
28. Что такое Единая глубоководная система?
29. Каким документом регламентируется работа речного транспорта РФ?
30. Определение ж/д транспорта.
31. Чем насыщен ж/д транспорт для выполнения задачи перевозки грузов?
32. Что такое локомотив?
33. Типы вагонов?
34. Что такое рельсовый путь?

35. В чем причина несоответствия ширины рельсового пути?
36. Что такое железнодорожная сеть страны?
37. Что такое ж/д станция?
38. Какие существуют виды ж/д станций?
39. Качественные показатели работы ж/д транспорта?
40. В чем разница между разъездом и обгонным пунктом?
41. Что такое габарит на железной дороге?
42. Каким документом регламентируется работа жд транспорта РФ?
43. Тенденции развития ж/д транспорта?
44. Определение автомобильного и наземного электрического транспорта.
45. Насыщение автомобильного транспорта для выполнения задач перевозки груза?
46. Какие существуют типы транспортных средств?
47. Что такое дорога?
48. Какие ограничения существуют на автомобильном транспорте?
49. Каким документом регламентируется работа автомобильного транспорта РФ?
50. Тенденции в развитии автомобильного транспорта?
51. Что такое внешнеторговая сделка?
52. Определение экспедитора?
53. Определение агента?
54. Определение чартера?
55. Определение коносамента?
56. Виды организации судоходства?
57. Функции коносамента в линейном судоходстве?
58. Способы оплаты ПРР в портах погрузки — выгрузки?
59. Основные транспортные условия внешнеторговых сделок?

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник / Н. А. Троицкая. - Москва : Академия, 2014. - 174, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173 (13 назв.). - ISBN 978-5-4468-0543-3.
2. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для вузов / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15577-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508840>

3. Горбунов, А. А. История транспорта России: курс лекций : учебное пособие / А. А. Горбунов, А. С. Семченков, И. В. Федякин ; под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243023> (дата обращения: 05.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература

4. Троицкая, Наталья Александровна. Единая транспортная система : учебник [для изучения дисциплин "Структура трансп. системы", "Трансп. системы России", по спец."Тех. экспл. подъемно-трансп. строит., дорож. машин", "Организация и упр. на трансп."] / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков . - Изд. 10-е, стер. - Москва : Академия, 2015. - 239 с. : ил., таб. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 237-238 (38 назв.). - Список международных трансп. орг. с. 236.
5. Общий курс транспорта : методические указания / составители Е. Н. Зайцев, И. Г. Шайдуров Э. Б. Ли. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167055> (дата обращения: 05.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н. Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172550> (дата обращения: 05.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Шиврин, Л. К. Общий курс водного транспорта: конспект лекций : учебное пособие / Л. К. Шиврин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2004. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188666> (дата обращения: 05.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая

система

«Консультант

Плюс».

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
	Общий курс транспорта	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)

		Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61, 62, 63, 64, 65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61, 62, 63, 64, 65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
		Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 30 шт., стул не менее – 60 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 45, 48 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)