

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2026 09:02:20
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba891b2d01a431

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« _____ » 20 _____ г.

Шифр дисциплины:

2025.23.03.01.01

(шифр ОПОП)

ФТД.01

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Управление цепями поставок

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025

(год набора)

Составлена _____ доцент _____ кафедры _____ ЭиУТ
(должность) (сокращенное наименование
кафедры)
_____ , _____ доцент _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)
_____ Е.В. Храпова _____
(подпись) (И.О. Фамилия) « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.э.н., доцент _____ С.П. Тестов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление цепями поставок» являются знакомство студентов с методами управления затратами в цепях поставок, а также методами стратегического и оперативного управления и процессного подхода при формировании бюджета служб логистики и департаментов УЦП.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы научных и профессиональных знаний об управлении цепями поставок;
- формирование понимания логики стратегического планирования и проектирования цепей поставок.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-6	способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: - основные определения, структуру и управление цепями поставок (УЦП) Уметь: - формулировать цели УЦП Владеть: - навыками обоснования использования технологий логистического анализа в цепях поставок для принятия организационно-управленческих решений

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	способен осуществлять управление и развивать логистическую и производственную инфраструктуру, проектировать бизнес-процессы на основе цифровых технологий	Знать: - основы логистики, управления цепями поставок, основы международной логистики (инкотермс), стратегическое управление логистикой, цифровые технологии в логистике и производстве Уметь: - управлять логистической и производственной инфраструктурой, использовать цифровые технологии в логистике Владеть: - навыками проектирования и оптимизации бизнес-процессов, используя современные цифровые технологии.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

факультативной

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:

(очной, очно-заочной
или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 4																				
													Сем. 7										Сем. 4										
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль	
	7					2	36	72	72	30	42		2	72	14		14				2	42											

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной
или заочной)

Экзамен	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 4										Курс 5										
	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	КоР	КРП	СР	Контроль	
4					2	2	36	72	72	24	48		2	72	12		12					48											

1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
7 семестр– очное отделение, 4 курс – заочное отделение													
1	Тема 1 Классификация видов логистических затрат в цепях поставок	3		2				2		2	7		8
2	Тема 2 Управленческий учет при управлении затратами	2		2				3		2	7		8
3	Тема 3 Финансовый анализ и аудит в логистике и УЦП	2		2				2		2	7		8
4	Тема 4 Функционально-стоимостной анализ затрат в цепях поставок	3		2				2		2	7		8
5	Тема 5 Оптимизация логистических затрат и бюджетирование	2		2				3		2	7		8
6	Тема 6 Управление финансовыми рисками в цепях поставок	2		2				2		2	7		8
ИТОГО		14		12				14		12	42		48

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

1.2. Содержание разделов и тем дисциплины

7 семестр (4 курс)

Тема 1. Классификация видов логистических затрат в цепях поставок.

Цепь поставок – цепь добавленной ценности. Определение и экономическое содержание логистической составляющей затрат в цепи поставок. Базовая классификация логистических затрат. Переменные и постоянные затраты. Динамика логистических затрат по странам и отраслям экономики РФ. Факторы, влияющие на структуру затрат в цепи поставок. Транзакционные затраты: проблема измерения, учета и контроля. Виды эффектов при снижении транзакционных логистических затрат.

Тема 2. Управленческий учет при управлении затратами в цепи поставок.

Недостатки бухгалтерского учета при анализе и управлении логистическими затратами. Необходимость дифференциации логистических затрат по рынкам сбыта, клиентам, заказам, видам операционной деятельности. База данных логистических операций: принципы построения и программное обеспечение. Методология и принципы управленческого учета для логистических затрат.

Тема 3. Финансовый анализ и аудит в логистике и УЦП.

Системный подход к управлению затратами. Финансовые потоки в логистической системе (цепи поставок). Особенности логистического контроллинга в разрезе управления затратами в цепях поставок. Системы управления логистическими затратами на «direct-cost» и «standard-cost». Отчетность по логистическим КРІ в ССП - перспектива «Финансы». Факторы отклонений переменных логистических затрат. Методика аудита затрат в цепи поставок.

Тема 4. Функционально-стоимостной анализ затрат в цепях поставок.

Методика функционально-стоимостного анализа (ФСА) в разрезе контроллинга и снижения затрат в цепи поставок. Виды и формы ФСА. Рабочий план проведения ФСА логистических затрат (в соответствии со стандартом DIN 69910). Основополагающие принципы использования ФСА в логистике и УЦП. Применения ФСА при реинжиниринге бизнес-процессов и контроле затрат в цепях поставок. Анализ операционных затрат и затрат, связанных с запасами в цепи поставок, на основе идеологии ФСА.

Тема 5. Оптимизация логистических затрат и бюджетирование.

Финансовые ресурсы в логистической системе (цепи поставок). Классификация методов оптимизации затрат в цепи поставок. Моделирование динамики логистических затрат в цепи поставок для промышленных и торговых компаний. Управление бизнес-единицами цепи поставок путем регламентирования финансового режима центров прибыли и центров финансовой ответственности, связанных с логистикой. Классификация основных способов синхронизации финансовых и материальных потоков в цепи поставок. Понятие логистического бюджета. Операционная составляющая бюджета. Корпоративная система бюджетирования в отношении логистических затрат.

Тема 6. Управление финансовыми рисками в цепях поставок.

Классификация финансовых рисков в цепях поставок. Методические подходы к управлению финансовыми рисками. Идентификация рисков в цепи поставок с помощью SCOR-модели. Методы оценки ущерба от составляющих финансовых рисков. Модифицированные методы уменьшения финансовых рисков в цепи поставок. Статистические методы оценки финансовых рисков. Использование карты финансовых рисков для их минимизации в цепи поставок.

1.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

1.4. Содержание практических занятий

Раздел (тема) дисциплины	Тема практического занятия
4семестр– очное отделение, 3 курс – заочное отделение	
Тема 1 Классификация видов логистических затрат в цепях поставок	Эволюция концепции управления цепями поставок (УЦП). Определения УЦП.
Тема 2 Управленческий учет при управлении затратами	Цели и стратегические элементы УЦП
Тема 3 Финансовый анализ и аудит в логистике и УЦП	Совокупности потоков и процессов в цепях поставок.
Тема 4 Функционально-стоимостной анализ затрат в цепях поставок	Интеграция ключевых бизнес-процессов: макропроцессы в цепи поставок.
Тема 5 Оптимизация логистических затрат и бюджетирование	Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.
Тема 6 Управление финансовыми рисками в цепях поставок	Проблема оптимизации управления цепью поставок.

1.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

1.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

1.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

1.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1 Классификация видов логистических затрат в цепях поставок	3		2
Тема 2 Управленческий учет при управлении затратами	2		2
Тема 3 Финансовый анализ и аудит в логистике и УЦП	2		2
Тема 4 Функционально-стоимостной анализ затрат в цепях поставок	2		2
Тема 5 Оптимизация логистических затрат и бюджетирование	2		2
Тема 6 Управление финансовыми рисками в цепях поставок	2		2
Итого	14		12

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «зачтено»	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, студент четко, логически стройно излагает материал, свободно решает поставленные задачи, использует в ответе дополнительный материал, легко анализирует результаты проведенных исследований.
	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все необходимые учебные задания выполнены. Обучающийся хорошо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе.
	Обучаемым теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, студент допускает неточности, нет единого представления об изученном предмете.
Оценка «не зачтено»	Обучаемый не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

ОПК-6

- 1. Какой из нижеперечисленных элементов НЕ является ключевым компонентом управления цепями поставок?**
- а) инвентаризация
 - б) логистика
 - в) спрос и предложение
 - г) координация
- 2. Какая из следующих стратегий лучше всего описывает принципы «Just-in-Time» в управлении цепями поставок?**
- а) запас на случай неожиданных событий
 - б) максимальные запасы для обеспечения стабильности
 - в) инвентаризация без строгих ограничений
 - г) минимизация запасов с синхронизацией поставок
- 3. Какие из нижеперечисленных видов рисков чаще всего связаны с цепями поставок?**
- а) спекулятивные риски
 - б) политические риски
 - в) логистические риски
 - г) исследовательские риски

ПК-2

- 4. Что означает термин «SCM» в контексте управления цепями поставок?**
- а) система координации маркетинга
 - б) стандарт контроля магазинов
 - в) управление цепями поставок
 - г) система комплексного мониторинга
- 5. Какой из методов прогнозирования спроса использует прошлые данные для предсказания будущего спроса?**
- а) метод случайных событий
 - б) экспертные оценки
 - в) анализ трендов
 - г) экспоненциальное сглаживание
- 6. Какая роль технологий информационных систем в управлении цепями поставок?**
- а) только автоматизация рабочих процессов
 - б) только снижение затрат на обучение персонала
 - в) улучшение прогнозирования спроса и управления запасами
 - г) только увеличение производственных мощностей

5.3.Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ОПК-6, ПК-2)

1. Основные этапы эволюции УЦП.
2. Концептуальные подходы в УЦП.
3. Перспективы развития УЦП в России.
4. Объекты и предмет изучения и исследования УЦП.
5. Определение концепции УЦП. Анализ терминологических подходов к проблематике УЦП.
6. Характеристика видов и параметров ключевых бизнес-процессов в цепях поставок.
7. Информационные, финансовые и сервисные потоки как объекты УЦП.
8. Объектное и процессное представление цепей поставок.
9. Классификация стандартных процессов цепи поставок.
10. Примеры цепей поставок для торговых и промышленных компаний.
11. Критические точки и события в цепях поставок. Понятие технологии SCeM.
12. S-модель цепи поставок.
13. Понятие сетевой структуры цепей поставок и ее конфигурирование.
14. Виды организационных структур управления цепями поставок в компаниях различной формы бизнеса.
15. Характеристика ключевых бизнес-процессов при использовании модели GSCF.
16. Примеры построения макро-процессов цепей поставок
17. SCOR-модель цепи поставок. Эволюция, версии, идеология.
18. SCOR-модель цепи поставок Описание основных процессов.
19. Взаимосвязь функционального жизненного цикла продукта и УЦП.
20. SCOR-модель цепи поставок Проект внедрения модели.
21. Влияние продуктовых атрибутов на логистические издержки.
22. Использование SCOR-модели для целей планирования и контроллинга цепей поставок.
23. Основные цели УЦП на уровне фирмы и на макроэкономическом уровне.
24. Управление рисками в концепции УЦП. Эффект хлыста.
25. SC-менеджмент в общей структуре менеджмента контрагентов цепи поставок.
26. Иерархическая структура внедрения проекта УЦП.
27. Анализ ключевых факторов, влияющих на функционирование цепи поставок.
28. Соотношение логистики и УЦП.
29. Взаимодействие контрагентов в цепи поставок.
30. Процессы SRM и CRM как основа кооперации в цепях поставок.
31. Эволюция концепций и технологий интеграции в УЦП.
32. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типа. Их соотношение в цепи поставок.
33. Концепция «Планирование продаж и операций». Использование в УЦП.
34. Концепция «Планирование потребностей/ресурсов» и ее развитие для информационных систем SCM-класса.
35. Логистическая концепция «Lean production + 6 сигм» применительно к УЦП.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения. Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно. Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Управление цепями поставок в цифровой экономике : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1005 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19672-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569133>
2. Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562226>.

6.2 Дополнительная учебная литература

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560301>.
4. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568165>

6.3 Периодические издания

Логистика сегодня [Текст]: журнал/ ЗАО "ИД "Гребенников". - М.: ИД "Гребенников". - Выходит раз в два месяца

Речной транспорт (XXI век) [Текст]: международный журнал речников. - М.: - ООО "Журнал РТ", 1886 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1729-4258

Тара и упаковка [Текст]: ил. информ.-аналит. и науч.-техн. журнал для производителей и потребителей упаковочных технологий, материалов, оборудования и дизайна. - М.: ООО журнал "Тара и упаковка", 1990 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0868-5568

Транспорт [Текст]: аналитический журнал. - М.: ООО "Индустрия Публишинг" Выходит ежемесячно

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation.
AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Управление цепями поставок	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)