

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.02.2026 16:32:25
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f501730a9918b01d43

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: _____
2024.26.03.01.02
(шифр ОПОП)

_____ Б1.В.07
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Управление посредничеством на транспортных рынках
(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2024

(год набора)

Составлена _____
(должность) кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) ЭиУТ

_____ , _____
(ученая степень) (ученое звание) В.А.Мельничук
(И.О. Фамилия)

_____ В.А.Мельничук _____ 20 ____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) « ____ » ____
число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления на транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « ____ » _____ 20 ____ г., _____
число месяц год Протокол № _____

Зав. кафедрой _____
(сокращенное наименование кафедры) ЭиУТ _____
(подпись) И.И. Яновский
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Разработчик ОПОП _____
(подпись) С.П.Тестов
(И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____
(подпись) И.Д. Скоробогатова
(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Структура дисциплины «Управление посредничеством на транспортных рынках» методологически построена на содержании следующих дисциплин:

«Экономика предприятия», «Организация международных транспортных систем».

Дисциплина логически взаимосвязана также с другими дисциплинами учебного плана - «Управление транспортными потоками в мультимодальных системах».

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-3	Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно- логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	Знать: - Особенности бизнес-процессов компаний грузовладельцев в части организации движения материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков Уметь: - определять потребность участников внешнеэкономической деятельности в посредничестве Владеть: - технологиями управления водным транспортом при выборе вида посредничества
ПК-5	Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	Знать: -методы и модели организации движения материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для определения потребностей участников внешнеэкономической деятельности в посредничестве Владеть: - навыками целевого управления процессом создания и реализации ценности для потребителя услугами водного транспорта при выборе вида посредничества

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПК).

1.2.5. Компетенции МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	
основной профессиональной образовательной программы магистратуры		

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 5									
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	Кор	КРП	СР	Контроль
5				5	3	3	36	108	108	20	70	18	3	108	6		6	4	5		70	18

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4. 1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лек		Пр		Лаб		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
8 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение									
1	Логистический центр. Посредничество. Виды, классификация. Формы посредничества на транспортно-логистическом рынке		1		1				10
2	Посредничество на транспортно-логистических рынках Транспортно- экспедиционное обслуживание (ТЭО) как универсальная форма аутсорсинга транспортно-логистических операций		1		1				10
3.1	Сервис на транспортно-логистических рынках Посредничество транспортно-логистических операций при морских перевозках грузов		1		1				10
3.2	Транспортно-логистических операций при автомобильных перевозках грузов		1		1				10
3.3	Транспортно-логистические операции при железнодорожных перевозках грузов		1		1				10
3.4	Транспортно-логистические операции при перевалке грузов на контейнерном терминале								10
4	Организация переговоров при выборе системы посредничества		1		1				10
ИТОГО			6		6				70

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

8 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение

Тема 1 ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР. ПОСРЕДНИЧЕСТВО. ВИДЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ. ФОРМЫ ПОСРЕДНИЧЕСТВА НА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОМ РЫНКЕ

Понятие логистического сервиса. Понятие посредничества. Виды, классификация. Формы аутсорсинга на транспортно-логистических рынках. Оценка целесообразности использования посредничества на транспортно-логистических рынках. Уровни посредничества логистики в фирмах. Понятие контрактной

логистики. Операторы 3-PL.

Тема 2 Посредничество на транспортно- логистических рынках Транспортно- экспедиционное обслуживание (ТЭО) как универсальная форма аутсорсинга транспортно- логистических операций

Классификация форм посредничества. Стратегические единицы бизнеса (СЕБ) в транспортно-посреднической деятельности

Определение ТЭО. Классификация операций ТЭО. Типовые бизнес- процессы при ТЭО контейнерных грузов: наземная перевозка, внутриворотное экспедирование, морская перевозка

Тема 3.1 СЕРВИС НА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ РЫНКАХ ПОСРЕДНИЧЕСТВО ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ МОРСКИХ ПЕРЕВОЗКАХ ГРУЗОВ

Определение и основные функции линейного агента. Коммерческие условия международных морских перевозок, структура ставки морского фрахта и факторы, влияющие на ценообразование.

Тема 3.2 Транспортно-логистических операций при автомобильных перевозках грузов

Сущность и функции посредников на рынке автомобильных перевозок. Коммерческие особенности автомобильных перевозок. Структура ставки автоперевозки и факторы, влияющие на ценообразование.

Тема 3.3 ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ ПРИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ ГРУЗОВ

Сущность посредничества на железнодорожном транспорте и функции посредников на рынке железнодорожных перевозок. Коммерчески особенности железнодорожных перевозок. Структура ставки перевозки и факторы, влияющие на ценообразование.

Тема 3.4 Транспортно-логистические операции при перевалке грузов на контейнерном терминале

Сущность посреднической деятельности терминалов и функции посредника. Коммерческие особенности терминального обслуживания и факторы, влияющие на ценообразование.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРОВ ПРИ ВЫБОРЕ СИСТЕМЫ ПОСРЕДНИЧЕСТВА

Оценки целесообразности использования аутсорсинга. Этапы подготовки к переговорам: сбор информации об участнике ВЭД, Определение «тайны стоимости» транспортно-логистических услуг, формирование целей и пределов в переговорах.

Техника проведения переговоров: подготовка повестки дня, контроль над эмоциями и активное слушание оппонента, умение ясно излагать свои мысли, заключение сделки

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторных работ

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы

4.4 Содержание практических занятий

№ раздел (тема) дисциплины	Наименование практических работ
<i>8 семестр – очное отделение, 5 курс – заочное отделение</i>	
Формы посредничества во внешнеторговых транспортных операциях	Составление рейтинга транспортно- экспедиторских компаний с использованием карты стратегических групп
Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО) как универсальная форма аутсорсинга транспортно-логистических операций	Стандартные операционные процедуры при ТЭО наземной перевозки контейнерных грузов
Транспортно-логистические операции при морских перевозках грузов	Формирование запроса стоимости морского фрахта. Чтение котировки фрахта. Оформление коносамента
Транспортно-логистические операции при автомобильных перевозках внешнеторговых грузов	Формирование запроса стоимости автомобильной перевозки. Оформление накладной CMR

Транспортно-логистические операции при железнодорожных перевозках грузов	Принципы построения тарифов на ж/д транспорте.. Оформление плана по формы ГУ-12, ж/д накладной формы ГУ-29
Транспортно-логистические операции при перевалке грузов на контейнерном терминале	Принципы построения тарифов порта на услуги по перевалке и хранению грузов и контейнеров. Оформление приемных актов и тальманских расписок.

4.5. Курсовой проект

Не предусмотрен.

4.6. Курсовая работа

4.6.1 Соответствие темы (тем) дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсовой работы

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
<i>Раздел 1: Сущность и структура технологического процесса перегрузки грузов</i>	
Тема 1.2. Характеристика перегрузочных процессов порта	1. Исходные данные на проектирование и их анализ 1.1. Анализ грузооборота и грузопереработки порта 1.2. Транспортно-перегрузочная характеристика груза 1.3. Выбор флота и сухопутного подвижного состава
<i>Раздел 2: Комплексная механизация и технология перегрузки грузов</i>	
Тема 2.1. Портовое перегрузочное оборудование	1.4. Выбор перегрузочных машин и грузозахватных устройств
Тема 2.3. Технология перегрузки навалочных грузов	2. Разработка вариантов схем механизации и технологии перегрузочных работ 2.1. Расчет параметров причала 2.2. Варианты схем механизации 2.3. Описание технологии перегрузочных работ по вариантам
<i>Раздел 3: Технологический процесс работы порта</i>	
Тема 3.1. Расчет норм на механизированные перегрузочные	2.4 Нормы выработки и времени

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
работы	
Тема 3.2. Пропускная способность порта	2.5 Расчет потребности в перегрузочных машинах, количества причалов и их пропускной способности 2.6 Расчет продолжительности обработки судна в порту
Тема 3.3. Документы технологического процесса работы порта	5. Технологическая документация порта
<i>Раздел 4: Технико-экономическое обоснование схем комплексной механизации и технологии перегрузочных работ</i>	
Тема 4.1. Методика технико-экономического обоснования рациональных схем механизации и технологии перегрузочных работ	3. Технико-экономическое обоснование выбора оптимального варианта схем механизации и технологии перегрузочных работ 3.1. Инвестиции и эксплуатационные расходы по порту 3.2. Инвестиции и эксплуатационные расходы по флоту за время его нахождения в порту 3.3. Интегральные удельные приведенные затраты по порту и флоту, выбор оптимального варианта 4. Эксплуатационно-экономические показатели работы порта
Тема 4.2. Расчет инвестиций в строительство причала и эксплуатационных расходов по причалу и по флоту	

4.6.2 Структура курсовой работы

Наименование раздела	Объём	
	графическая часть	текстовая часть
1. Исходные данные на проектирование и их анализ	-	5-6 страниц формата А4
2. Разработка вариантов схем механизации и технологии перегрузочных работ	2 листа формата А4 (А3)	8-10 страниц формата А4
3. Расчёт технико-экономических	-	6-8 страниц формата А4

показателей и выбор оптимального варианта схемы механизации. Анализ полученных результатов.		
4. Технологическая документация порта	2 листа формата А4	2-3 страницы формата А4
Всего	4 листов формата А4	21- 27 страниц формата А4

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным, и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе зачета и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Формы посредничества во внешнеторговых транспортных операциях	2		1
Транспортно-логистические операции при морских перевозках грузов	2		
Транспортно-логистические операции при железнодорожных перевозках грузов	2		1
Транспортно-логистические операции при перевалке грузов на контейнерном терминале	2		
Итого	8		2

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Оценка «хорошо» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Показатели оценивания курсового проекта	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	курсовый проект выполнен полностью и самостоятельно; последовательно, четко и логически стройно изложен материал, расчёты выполнены правильно и полностью; при проектировании использован дополнительный материал (рисунки, схемы). Все предусмотренные программой разделы курсового проекта выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся уверенно и полно отвечает на вопросы по существу выполненного курсового проекта, анализирует полученные результаты, делает выводы.

Показатели оценивания курсового проекта	Описание показателя
Оценка «хорошо» (зачтено)	курсовой проект выполнен полностью, все предусмотренные теоретические и расчётные разделы выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твёрдо отвечает на вопросы по существу выполненного курсового проекта, не допуская существенных неточностей в ответах.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	курсовой проект выполнен практически полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство теоретических и расчётных разделов выполнено, но в них имеются ошибки. При ответе на вопросы по существу курсового проекта обучающийся допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	курсовой проект выполнен не полностью, расчёты содержат существенные ошибки. Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы по существу выполненной работы. Часть теоретических и расчётных разделов курсового проекта не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Определение и основные функции линейного агента.

Качественный вопрос: Уровни посредничества логистики в фирмах.

5.3. Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Понятие логистического сервиса.
2. Понятие посредничества. Виды, классификация.
3. Формы аутсорсинга на транспортно-логистических рынках.
4. Оценка целесообразности использования посредничества на транспортно-логистических рынках.
5. Уровни посредничества логистики в фирмах.
6. Понятие контрактной логистики.
7. Операторы 3-PL.
8. Классификация форм посредничества.
9. Стратегические единицы бизнеса (СЕБ) в транспортно-посреднической деятельности
10. Определение ТЭО. Классификация операций ТЭО.
11. Типовые бизнес-процессы при ТЭО контейнерных грузов.
12. Определение и основные функции линейного агента.
13. Коммерческие условия международных морских перевозок, структура ставки морского фрахта и факторы, влияющие на ценообразование.
14. Сущность и функции посредников на рынке автомобильных перевозок.
15. Коммерческие особенности автомобильных перевозок.
16. Структура ставки автоперевозки и факторы, влияющие на ценообразование.

17. Сущность посредничества на железнодорожном транспорте и функции посредников на рынке железнодорожных перевозок.
18. Коммерческие особенности железнодорожных перевозок.
19. Структура ставки перевозки и факторы, влияющие на ценообразование на железнодорожном транспорте.
20. Сущность посреднической деятельности терминалов и функции посредника.
21. Коммерческие особенности терминального обслуживания и факторы, влияющие на ценообразование.
22. Оценки целесообразности использования аутсорсинга.
23. Этапы подготовки к переговорам: сбор информации об участнике ВЭД.
24. Определение «тайны стоимости» транспортно-логистических услуг.
25. формирование целей и пределов в переговорах.
26. Техника проведения переговоров.

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме (т.е. в форме контрольной работе). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки., Лимонов Э.Л., учебник, 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Модуль, 2016. - 592 с.
4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Модуль, 2009. - 634 с.
3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ООО "Модуль", 2006. - 599 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

2. Королева Е. А., Лебедев В.Н. Коммерческо-правовое обеспечение смешанных перевозок. – учебное пособие, СПб.: Изд-во СПбГУВК, 2009. - 138 с.
3. Королева Е.А., Макаренков А.В. Основы стратегического управления транспортно- экспедиционной деятельностью– СПб.: Изд-во СПбГУВК, 2009. - 173 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сибирский государственный университет водного транспорта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ssuwt.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://минобрнауки.рф>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mintrans.ru> , свободный. - Загл. с экрана.
4. <https://e.lanbook.com/>
5. <https://biblio-online.ru/>
6. <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видеоматериалов. Подготовка на практических занятиях докладов, сообщений с использованием электронного офиса (презентации).

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- операционная система Microsoft Windows;

- пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point.)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	Управление посредничеством на транспортных рынках	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области 13.07.2018 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)		
		Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)		
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)		

		Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)		
--	--	--	---	--	--