

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 16.06.2026 09:27:47
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.01

Введение в профессию **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на транспорте (ОИВТ)**

Учебный план ОИВТ-23.03.01.03-ТТП-26-зфо-26-27.plx

Образовательная программа 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
 Профиль: Цифровая логистика на транспорте

год начала подготовки 2026

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 1
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	64	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Шляпина Юлия Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Храпова Елена Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью данной дисциплины является формирование у обучающегося знаний о самоорганизации и самообразовании в ходе учебного процесса, а также знаний о разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Экономика	
2.2.5	Менеджмент	
2.2.6	Моделирование транспортных процессов	
2.2.7	Правоведение	
2.2.8	Теория транспортных процессов и систем	
2.2.9	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.10	Технологическая (производственно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2:	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1:	Эффективно планирует собственное время
УК-6.2:	Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные документы, регламентирующие работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего профессионального образования				
1.1	Лек	Тема 1.1.Основные документы, регламентирующие работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего профессионального образования /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.2	Пр	Тема 1.1.Основные документы, регламентирующие работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего профессионального образования /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Ср	Основные документы, регламентирующие работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего профессионального образования /Ср/	1	21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Лек	Тема 1.2. Нормативно-правовые документы по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.5	Пр	Тема 1.2. Нормативно-правовые документы по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.6	Ср	Тема 1.2. Нормативно-правовые документы по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» /Ср/	1	21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.7	Лек	Тема 1.3. Трудоустройства выпускников по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.8	Ср	Тема 1.3. Трудоустройства выпускников по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» /Ср/	1	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	ИКР	Зачет /ИКР/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1.1. Основные документы, регламентирующие работу ВУЗа и подготовку бакалавров высшего профессионального образования

Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Структура системы образования РФ. Виды и уровни образования.

Формы обучения. Структура подготовки по программам высшего образования (ВО) в Университете. Факультеты и кафедры.

Порядок организации учебного процесса в Университете. Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Положение о порядке проведения учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Положение об организации самостоятельной работы студентов, её контроле в Университете. Положение об электронной информационно-образовательной среде в Университете. Порядок отчисления и восстановления обучающихся. Организация учебного процесса, график, расписание занятий. Контактная работа обучающихся с преподавателем. Формы самостоятельной работы обучающихся. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация. Документы об образовании и о квалификации.

Тема 1.2. Нормативно-правовые документы по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО. История развития образовательных стандартов (ГОС ВПО, ФГОС ВПО).

ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Содержание и взаимосвязь терминов, входящих в название стандарта. Виды и объекты профессиональной деятельности выпускника. Перечень осваиваемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Требования к кадровому составу, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Общая информация о выпускающей кафедре Университета по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» – кафедре Управление работой портов.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Учебный план Университета по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Базовые и вариативные дисциплины. Элективные и факультативные дисциплины. Порядок изучения дисциплин в рамках направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Рабочие программы дисциплин. Структура и содержание. Основная и дополнительная литература по дисциплине, перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет».

Тема 1.3. Трудоустройства выпускников по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: технология, организация, планирование и управление технической эксплуатацией транспортных систем, организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем и др.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

- производственно-технологическая:

- участие в разработке мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа и др.
 - расчетно-проектная:
- реализация поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;
 - экспериментально-исследовательская;
- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований и др.
 - организационно-управленческая:
- участие в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Выполнение презентаций, активная работа на практических занятиях.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности:
 - а) 01 Образование и наука
 - б) 08 Финансы и экономика
 - в) 17 Транспорт
 - г) 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
 2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 - а) учетной
 - б) производственно-технологический;
 - в) эксплуатационно-технологический и сервисный
 - г) расчетно-проектный;
- УК-6
3. Единый целенаправленный процесс интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов...
 - а) образование
 - б) воспитание
 - в) обучение
 - г) социализация
 4. Что включает инвестирование в человеческий капитал?
 - а) вкладывание средств в производство

- б) вкладывание средств в новые технологии
 - в) расходы на повышение квалификации персонала
 - г) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.
5. Осознанное побуждение личности к определенному действию – это..
- а) мотив
 - б) потребности
 - в) ожидания
 - г) стимулы
6. Закон «Об образовании в РФ» устанавливает следующие уровни общего образования:
- а) дошкольное и начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование;
 - б) дошкольное и начальное общее образование;
 - в) основное общее и среднее общее образование;
 - г) дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
7. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- а) федеральный государственный образовательный стандарт
 - б) образовательная программа
 - в) учебный план
 - г) все ответы верны

ПК-6

8. Транспорт относится к числу наиболее ...
- а) фондоемких отраслей экономики
 - б) материалоемких отраслей экономики
 - в) трудоемких отраслей экономики
 - г) Все ответы верны

ПК-13

9. Показатель «грузооборот» представляет собой ...
- а) произведение объема перевозок и дальности перевозки
 - б) объем перевозок деленный на дальность перевозки
 - в) дальность перевозки деленная на объем перевезенной продукции
 - г) произведение объема дальности и объёма перевозки
10. Наибольшую величину грузооборота в России имеет следующий вид транспорта ...
- а) автомобильный
 - б) морской
 - в) железнодорожный
 - г) внутренний водный
- 5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-2, УК-6, ПК-6, ПК-13)
1. Структура системы образования РФ.
 2. Виды и уровни образования.
 3. Формы обучения.
 4. Организация учебного процесса, график, расписание занятий.
 5. Контактная работа обучающихся с преподавателем.
 6. Формы самостоятельной работы обучающихся.
 7. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация.
 8. Документы об образовании и о квалификации
 9. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО.
 10. История развития образовательных стандартов (ГОС ВПО, ФГОС ВПО).
 11. ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».
 12. Виды и объекты профессиональной деятельности выпускника.
 13. Перечень осваиваемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
 14. Требования к кадровому составу, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению учебного процесса.
 15. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».
 16. Учебный план по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».
 17. Взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.
 18. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов».
 19. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:
 20. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих вопросы или в виде тестирования в ЭИОС.

Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме и (или) выполнения итоговой работы. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

Оценка «зачтено» - Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «не зачтено» - Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковенко Е. Г., Христолюбова Н. Е.	Введение в специальность экономиста: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002
Л1.2	Одинцов А. А.	Менеджмент организации: введение в специальность: Учебное пособие для вузов	М.: Экзамен, 2004
Л1.3	Одинцов А. А.	Менеджмент организации: введение в специальность: Учебное пособие для вузов	М.: Экзамен, 2004
Л1.4	М. Ю. Чурин	Введение в специальность: курс лекций для студентов факультета судовождения	ВГУВТ, 2022

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем****8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Перечень: - основного оборудования: доска учебная, наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, столы, стулья - учебные наглядные пособия: презентационные материалы, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Доска учебная не менее - 1 шт., компьютерная техника (системный блок или ноутбук), экран для мультимедиа проектора, проектор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул преподавателя, компьютер или ноутбук преподавателя, проектор, экран, столы и стулья для обучающихся