

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 05.06.2026 15:05:39
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.02

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.03.01.01-УВТС-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте год начала подготовки 2026		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	128		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Хохлова Марина Анатольевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Токарев Дмитрий Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, что позволит будущему бакалавру осуществлять профессионально-ориентированное общение в трудовой и социально-культурной сфере (общение с носителем языка).
 2. Повышение общей культуры и образования будущих бакалавров, расширение их общего и профессионального кругозора до уровня ценностей и достижений человеческой цивилизации, культуры через их приобщение к иностранным источникам и средствам информации.
 3. Формирование представления о мире как об общем доме представителей разных стран и народов, уважительное и бережное отношение к их традициям и наследию.
 4. Общее интеллектуальное развитие личности, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность.
- Программа предусматривает решение следующих задач: усвоение студентами необходимого минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История транспорта России
2.2.2	Практика по технологии и организации перевозок
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	История транспорта России
2.2.7	Практика по технологии и организации перевозок
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.11	Практика по технологии и организации перевозок
2.2.12	История транспорта России
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2: Показывает на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.3: Использует методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Раздел 1. Познавательная сфера				
1.1	Пр	Тема 1.1 Высшее образование /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6	
1.2	Ср	1.1 Пересказ текста «Высшее образование». Подготовка к тесту «Употребление глаголов “to be” и “to have” /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	

1.3	Пр	Тема 1.2 Наш институт /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7	
1.4	Ср	1.2 Подготовка монологического высказывания «Мой ВУЗ». Написание письма другу “My Institute” /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	
	Раздел	Раздел 2. Раздел 2. Язык для специальных целей				
2.1	Пр	Тема 2.1 Организационная структура предприятия водного транспорта /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5	
2.2	Ср	2.1 Подготовка индивидуального сообщения по теме «Различные виды транспорта». Написание эссе «Преимущества и недостатки водного транспорта» /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	
2.3	Пр	Тема 2.2 Речной и морской транспорт /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	
2.4	Ср	2.2 Подготовка презентации по теме «Морские и речные порты» /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	
2.5	Пр	Тема 2.3 Порт /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5	
2.6	Ср	2.3 Подготовка презентации по теме «Инфраструктура порта» /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	
2.7	Пр	Тема 2.4 Типы судов /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5	
2.8	Ср	2.4 Подготовка монологического высказывания по теме «Типы судов» /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	
2.9	Пр	Тема 2.5 Обработка груза /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	
2.10	Ср	2.5 Презентация на тему «Генеральные грузы» /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	
2.11	ИКР	Зачет с оценкой /ИКР/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 курс.

Раздел 1. Познавательная сфера

Тема 1.1 Высшее образование

Основы грамматики иностранного языка. Классификация частей речи. Порядок слов простого предложения. Высшее образование в России и за рубежом. Чтение текста. Беседа по теме «Высшее образование в России».

Тема 1.2 Наш институт

Наш институт. Монологическое высказывание на тему «Выпускники нашего вуза». Диалог об образовательном процессе в нашем институте. Обобщение темы «Институт».

Сложное предложение. Множественное число существительного. Глаголы to be и to have. Правила чтения: -s в конце слова.

Тема 1.3 Город

Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Правила чтения: гласные во втором типе слога. Местоимения some, any, no, none и их производные.оборот there is/there are.

Правила чтения: буквосочетания sh, ch, th.

Speaking: поездка по городу, расспрос пути. Аудирование диалогов. Союзы и относительные местоимения; бессоюзные придаточные предложения.

Мой родной город: из истории основания, достопримечательности. Современный город Омск. Writing: сочинение – описание. «Мои любимые места в Омске».

Тема 1.4 Великобритания

Великобритания – географическое положение и политическое устройство. Лондон и его достопримечательности. Символы страны. Чтение текстов социально-культурной тематики. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Исключения. Типы придаточных предложений. Типы вопросов.

Тема 1.5 США

США – географическое положение и политическое устройство. Столица страны и ее достопримечательности. Крупнейшие города Америки. Экономическое развитие страны. Чтение текстов социально-культурной тематики.

Модальные глаголы. Личные формы глагола, согласование времен.

Раздел 2. Язык для специальных целей

Тема 2.1 Организационная структура предприятия водного транспорта

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Понятие перевода. Чтение текста по профилю специальности. Основные типы словарей, использование словарей в работе с иноязычным текстом. Беседа о должностных обязанностях работников компании.

Тема 2.2 Речной и морской транспорт

Сослагательное наклонение. Чтение текста по профилю специальности.

Тема 2.3 Порт

Письменный перевод текста по специальности.

Тема 2.4 Типы судов

Чтение текста по профилю специальности.

Тема 2.5 Обработка груза

Письменный перевод текста по специальности

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Проведение зачета с оценкой (1 курс).

Содержание зачета с оценкой за 1 курс:

Грамматика:

1. Основы грамматики иностранного языка. Классификация частей речи. Порядок слов простого предложения.

2. Сложное предложение. Множественное число существительного. Глаголы to be и to have. Правила чтения: -s в конце слова.

3. Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Правила чтения: гласные во втором типе слога. Местоимения some, any, no, none и их производные.оборот there is/there are.

4. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Исключения. Типы придаточных предложений. Типы вопросов.

5. Модальные глаголы. Личные формы глагола, согласование времен.

6. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.

7. Сослагательное наклонение.

Разговорные темы (монологическое высказывание и беседа):

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Наш институт.
3. Организационная структура предприятия водного транспорта.
4. Речной и морской транспорт.
5. Порт.
6. Типы судов.
7. Обработка груза.

Критерии оценки зачета с оценкой:

1. Перевод.

Письменный или устный перевод оригинального текста по специальности с английского языка на русский или с русского на английский оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

«отлично» - полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для технического стиля речи, переведены адекватно, хорошее знание терминологии;

«хорошо» - полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами русского языка.

«удовлетворительно» - фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью (2/3 – ½) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.

«неудовлетворительно» - неполный перевод (менее ½). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.

2. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и профессиональной подготовкой.

Объем высказывания - примерно 20 предложений;

Ответы на вопросы экзаменаторов.

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности, умения диалогической речи, позволяющие принимать участие в обсуждении вопросов. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

«отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Объем высказывания соответствует требованиям. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;

«хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или составляет не более 10-15 предложений. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» - неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неформенная речь.

3. Грамматика.

Выполнение грамматического задания оценивается знаниями грамматических правил английского языка и основных грамматических явлений и их правильного употребления.

«отлично» - правильное выполнение 85%-100% предложенного задания.

«хорошо» - правильное выполнение 70%-84% предложенного задания.

«удовлетворительно» - правильное выполнение 50%-69% предложенного задания.

«неудовлетворительно» - выполнение менее 49% задания.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

1. Выберите правильный вариант ответа.

Part1

1. They usually have ... butter for breakfast.

a) many b) some c) the

2. ...Black Sea is situated in the south of Russia

a) a b) the c) –

3. Do you know ... is his brother?

a) What b) Why c) Who

4. This ... name is Bob.

a) man's b) men's c) mans

5. ... Browns are very nice.

- a) – b) a c) the
 6. There aren't ... museums in this town.
 a) much b) a lot c) many
 7. I don't like ... coffee and tea.
 a) a b) the c) –
 8. There are ... of books on the table.
 a) a lot b) a few c) a little
 9. ... flowers are beautiful!
 a) that b) this c) these

10. She is ... clever girl.
 a) the b) a c) an
 11. This is ... most interesting film.
 a) the b) – c) a
 12. This is Bill. ... is my cousin.
 a) he b) her c) him
 13. This car belongs to
 a) them b) they c) their
 14. Her birthday is on...first of May.

Part 2

1 We _____ on holiday next week. A) go b) goes c) are going 2. James is a good student. He _____ his homework every evening a) do b) is doing c) does 3. I _____ this film. Let's watch something else. A) have seen b) saw c) am seeing 4. Ted _____ his car last month. A) has sold b) sold c) selled 5. The sun _____ every morning. A) rises b) rise c) is rising 6. He _____ his first cassette player when he was eighteen. A) has bought b) was buying c) bought 7. She _____ her hair. It is still wet. A) washes b) has just washed c) is washing 8. I _____ a car as soon as I pass my driving test. A) buy b) has bought c) will buy 9. My parents _____ a new fridge yesterday. A) have bought b) bought c) were buying 10. They _____ football at the moment. A) play b) are playing c) is playing 11. I _____ when I fell and hurt my leg. A) was dancing b) danced c) were dancing 12. The plane _____ at the airport at seven o'clock yesterday. A) landed b) has landed c) were landing 13. At nine o'clock yesterday, the plane _____ to Tahiti from New York. A) fly b) was flying c) flew 14. I hope pollution levels _____ soon. A) drop b) will drop c) is dropping 15. He _____ for Amsterdam in the evening. He has already bought the ticket. A) leaves b) will leave c) is leaving b)

2. Заполните пропуски, используя конструкцию there is/are и формы глаголов to have/to be.

1. Natural gas _____ a major Ukrainian import from Russia.
 2. I _____ very busy at the moment.
 3. The gym _____ free to hotel guests.
 4. _____ still a whole month till the presentation.
 5. These planes typically _____ 96 to 118 seats.
 6. Helen (not) _____ much money with her.

3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. The hotel offers a free-swimming pool.
 2. 10,000 American companies now do business in China.
 3. I probably spend over \$100 a month on electricity.

4. Прочтите текст и заполните пропуски, используя слова:

French, employs, designs, retire, daily, comes out, companies, manufacturer, produce, profits, costs.

Nicolas Hayek is the founder and President of SMH. SMH is a Swiss watch 1) _____ with its head office in Zurich, Switzerland, and a large, modern factory in Granges, France. It 2) _____ 14,000 people. There are twelve 3) _____ in the group, including Tissot, Omega, and Swatch. The company's most famous product is the Swatch watch. The Swatch has a quartz mechanism but only fifty one parts. A new collection 4) _____ twice a year with forty new 5) _____. SMH sells ten million Swatch watches a year. The factory in Granges is open twenty-four hours a day, with a 6) _____ production of 35,000 watches. Created in 1983, the company makes large 7) _____ every year, but a Swatch watch still only 8) _____ £ 25, the same price as in 1983.

We'll have to walk a bit _____ if we want to arrive on time.

- a. fast
 b. faster
 c. more fast
 d. more faster

When Anna got paid she bought _____ some new clothes.

- a. herself
 b. hers
 c. she

d her

The biggest state of the USA is ____.

a. Hawaii.

b. California.

c. Alaska.

d. Texas.

_____ is the biggest car producer in the USA
(Ответ в формате: слово).

Development economics is an important branch of economics which considers specific problems of Third World countries. These countries are given a variety of different names such as “underdeveloped countries”, “less developed countries” (LDCs), and “developing countries” (DCs). All these terms contrast third world countries with first world countries which are called “developed” or “industrialized”. Economies of Western Europe, North America, and Japan belong to this type.

Ответить на вопрос: How are Third World countries named?

(Ответ в формате: слово).

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
Методика оценки зачета по дисциплине
Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

Методика оценки зачета с оценкой по дисциплине
Зачет с оценкой по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме, результатам выполнения итоговой контрольной работы по дисциплине и беседы по изученным темам.

1. При выполнении Контрольной работы №1. №2:
«отлично» - 85%-100%
«хорошо» - 70%-84%
«удовлетворительно» - 50%-69%
«неудовлетворительно» - 0% -49%

2. Беседа в различных ситуациях общения по теме.
Объем высказывания - 20-25 предложений.
При беседе на иностранном языке оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности, общебытовой и страноведческой тематике, умения диалогической речи, позволяющие принимать участие в обсуждении вопросов. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

«отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, но тут же исправляются студентом. Объем высказывания: 20-25 предложений. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.

«хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или составляет не более 15-20 предложений. Вопросы студент понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» - неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Китаевич Б. Е., Кроленко А. И., Калиновская М. Я.	Морские грузовые операции: Учебно-практ. пособие по англ. языку	М.: РосКонсульт, 1999

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Ушакова Г. В.	English for transport logistics: сборник текстов и учебных заданий	СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017
Л1.3	Борисова Е. Б., Хохлова М. А.	Базовый иностранный язык (английский): учебное пособие	Иркутск: ООО Медиамир, 2023
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л. И., Вохмятин С. Н.	Учебник английского языка для моряков	М.: РосКонсульт, 2003
Л2.2	Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л. И., Вохмятин С. Н.	Учебник английского языка для моряков	М.: РосКонсульт, 2001
Л2.3	Китаевич Б. Е., Кроленко А. И., Калиновская М. Я.	Морские грузовые операции: Пособие по английскому языку	М.: РосКонсульт, 1991
Л2.4	Лифановская Л. Д.	Russian and foreign ports: учеб. пособие по англ. яз. для студентов специальности "Организация перевозок и управление на транспорте"	Новосибирск: НГАВТ, 2007
Л2.5	Китаевич Б. Е.	Cargo work (грузовые работы): метод. пособие по развитию навыков разговорного английского языка	М.: Рекламинформбюро, 1974
Л2.6	Китаевич Б. Е., Кроленко А. И., Калиновская М. Я.	Морские грузовые операции: Учебно-практическое пособие по английскому языку	М.: РосКонсульт, 1999
Л2.7	Борисова Е. Б., Хохлова М. А.	Базовый иностранный язык (английский): учебное пособие	Иркутск: ООО Медиамир, 2023
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
7.3.1.1	Операционная система Windows		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
Электронная библиотека "Юрайт"			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Доска учебная -1 шт., комплект лингафонного оборудования, оснащенный стереонаушниками с микрофоном - 12 мест, ПК - 12 шт., подключенных к сети Интернет и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Института, экран для мультимедиа проектора, комплект учебной мебели (не менее 10 столов и 20 стульев)