

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2026 12:49:23  
Уникальный идентификатор:  
0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины            ОГСЭ.01 Основы философии  
для специальности    технического профиля  
26.02.03 Судовождение**

Омск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                  | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 09., ПК 1.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.01 –<br/>ОК.09</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul> |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

|                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 1.1.</b> | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна | <p>Практический опыт в:</p> <p>несении ходовой навигационной вахты;</p> <p>аналитическом и графическом счислении;</p> <p>определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</p> <p>предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</p> <p>использовании и анализе информации о местоположении судна;</p> <p>использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> | <b>Объем часов<br/>(заочная форма обучения)</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>48</b>          | <b>48</b>                                       |
| <b>В том числе в форме практической подготовки</b>        | <b>-</b>           |                                                 |
| в том числе:                                              |                    |                                                 |
| теоретическое обучение                                    | <b>44</b>          | <b>8</b>                                        |
| Практические работы                                       | <b>-</b>           |                                                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | <b>4</b>           | <b>40</b>                                       |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> |                    |                                                 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                   | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                            | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>                    |                                                                                                              | <b>24</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>              | Содержание учебного материала:                                                                               | <b>4</b>      | ОК 01.- ОК 05.<br>ОК 09, ПК 1.1                                       |
|                                                                    | 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 2             |                                                                       |
|                                                                    | 2 Предмет и определение философии.                                                                           | 2             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | Содержание учебного материала:                                                                               | <b>8</b>      | ОК 01.- ОК 05.<br>ОК 09.                                              |
|                                                                    | 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)                                                       | 2             |                                                                       |
|                                                                    | 2 Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.                                        | 2             |                                                                       |
|                                                                    | 3 Философские школы Древней Греции.                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                    | 4 Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.                           | 2             |                                                                       |
|                                                                    | 5 Самостоятельная работа обучающихся:<br>Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах»     | 2             |                                                                       |
| <b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового</b>                    | Содержание учебного материала:                                                                               | <b>6</b>      | ОК 01.- ОК 05.<br>ОК 09.                                              |

|                                                                |                                |                                                                                                                      |           |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| <b>времени</b>                                                 | 1                              | Особенности философии Нового времени. Философия эмпиризма и рационализма.                                            | 2         |                                |
|                                                                | 2                              | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения и Просвещения | 2         |                                |
|                                                                | 3                              | Основные понятия немецкой классической философии.                                                                    | 2         |                                |
| <b>Тема 1.4. Современная философия</b>                         | Содержание учебного материала: |                                                                                                                      | <b>4</b>  | OK 01.- OK 07.<br>OK-09.       |
|                                                                | 1                              | Особенности русской философии.                                                                                       | 2         |                                |
|                                                                | 2                              | Основные направления философии 20 века: Философия экзистенциализма и психоанализа                                    | 2         |                                |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>    |                                |                                                                                                                      | <b>24</b> |                                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методы философии и её внутреннее строение</b> | Содержание учебного материала: |                                                                                                                      | <b>4</b>  | OK 01 - OK 07.<br>OK-09.ПК 1.1 |
|                                                                | 1                              | Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).        | 2         |                                |
|                                                                | 2                              | Этапы и методы философии                                                                                             | 2         |                                |
| <b>Тема 2.2.<br/>Учение о бытии и теория познания</b>          | Содержание учебного материала: |                                                                                                                      | <b>6</b>  | OK 01.- OK 07.<br>OK-09.       |
|                                                                | 1                              | Онтология – учение о бытии.                                                                                          | 2         |                                |
|                                                                | 2                              | Гносеология – учение о познании.                                                                                     | 2         |                                |
|                                                                | 3                              | Сравнение философской, научной, религиозной истин.                                                                   | 2         |                                |
| <b>Тема 2.3.<br/>Этика и социальная философия</b>              | Содержание учебного материала: |                                                                                                                      | <b>6</b>  | OK 01.- OK 09.                 |
|                                                                | 1                              | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.                           | 2         |                                |
|                                                                | 2                              | Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу                                                      | 2         |                                |
|                                                                | 3                              | Глобальные проблемы современности                                                                                    | 2         |                                |

|                                                                                |                                |                                                                                       |           |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>Тема 2.4.<br/>Место философии в<br/>духовной культуре и её<br/>значение</b> | Содержание учебного материала: |                                                                                       | <b>6</b>  | ОК 01.- ОК 09 |
|                                                                                | 1                              | Философия как рациональная отрасль духовной культуры.                                 | 2         |               |
|                                                                                | 2                              | Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни                                    | 2         |               |
|                                                                                | 3                              | Сопоставление личности философа и его философской системы                             | 2         |               |
|                                                                                | 4                              | Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание: «формирование юного философа» | 2         |               |
| <b>Всего:</b>                                                                  |                                |                                                                                       | <b>48</b> |               |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные понятия и предмет философии              | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | ОК 01.- ОК 05.<br>ОК 09, ПК 1.1                                       |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                            | <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.</i>                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | ОК 01.- ОК 05.<br>ОК 09                                               |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                            | <i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Философские школы Древней Греции . Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. Особенности античной философии</i> |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Философия Возрождения и Нового времени            | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16          | ОК 01.- ОК 05.<br>ОК 09.                                              |
|                                                                       |                                                                                                                                                              | <i>Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия эмпиризма и рационализма.</i>                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                       |

|                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|
|                                                                         |                                     | <p><i>Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Характерные черты новоевропейской культуры. Просвещение.</i></p> <p><i>Основные понятия немецкой классической философии. Объективный идеализм. Субъективный идеализм. Материализм.</i></p>                                         |    |                                |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Современная философия                               | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16 | ОК 01.- ОК 07.<br>ОК-09.       |
|                                                                         |                                     | <p><i>Особенности русской философии. Русская идея. Основные исторические этапы развития русской философии.</i></p> <p><i>Основные направления философии 20 века. Основные направления философии 20 века: феноменология, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Философия экзистенциализма и психоанализа. Неофрейдизм.</i></p> |    |                                |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Структура и основные направления в философии</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Методы философии и её внутреннее строение           | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | ОК 01 - ОК 07.<br>ОК-09.ПК 1.1 |
|                                                                         | 1<br>2                              | <p><i>Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). Этапы и методы философии.</i></p>                                                                                                                                                                                            |    |                                |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                        | Содержание учебного материала       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                |

|                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Учение о бытие и теории познания                                             |                                     | <p><i>Онтология – учение о бытие.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p><i>Гносеология – учение о познании.</i> Соотношение абсолютной и относительной истины.</p> <p><i>Сравнение философской, научной, религиозной истин.</i></p> <p>Методология научного познания</p>                                                                                                                                                |           | ОК 01.- ОК 07.<br>ОК-09. |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Этика и социальная философия                             | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16        | ОК 01.- ОК 09.           |
|                                                                              |                                     | <p><i>Общезначимость этики.</i> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.</p> <p><i>Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.</i> Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.</p> <p><i>Значение этики.</i></p> <p><i>Философия о глобальных проблемах современности.</i></p> <p>Глобализация современного мира.</p> |           |                          |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Место философии в духовной культуре и её значение</b> | Содержание учебного материала       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 01.- ОК 09.           |
|                                                                              |                                     | <p><i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</i></p> <p>Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. <i>Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.</i></p> <p><i>Место Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы</i></p> <p><i>Содержание основных разделов философии</i></p>                                                                 |           |                          |
| <b>Всего</b>                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b> | <b>50</b>                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» №400, оснащенный оборудованием: компьютер, доска, ученические парты, ученические лавки, стол и стул преподавательский, технические средства: мультимедийная установка.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Обязательные печатные издания:**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с.

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с

3. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

#### **Дополнительные источники:**

1. Вундт, В. М. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03825-5. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

2. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии [Электронный ресурс] / С. Н. Трубецкой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04959-6. <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN

978-5-9916-9471-1.<https://biblio-online.ru/book/C8FDF679-748F-43C3-BD0A-F4DDD4E135B9>

4. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>

5. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. <https://biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F>

6. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. <https://biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48>

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. <https://biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

8. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06303-5. <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

9. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-1. <https://biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1>

#### **Периодические издания**

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - М.: Наука. - ISSN 0042-8744. —Выходит ежемесячно  
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/674>

2. Философские исследования: научный журнал. - М.: Московский философский фонд. - ISSN 0869-611X. - Выходит ежеквартально  
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/506>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания основных категорий и понятий философии;</li> <li>- демонстрирует знания о роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- демонстрирует знания основ философского учения о бытии;</li> <li>- демонстрирует знания о сущности процесса познания;</li> <li>- демонстрирует знания об основах научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- демонстрирует знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов работы с оригинальными текстами;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>- текущий индивидуальный опрос;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует свободную ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- демонстрирует умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- демонстрирует умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- демонстрирует сформированность представлений об истине и смысле жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов работы с оригинальными текстами;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>- текущий индивидуальный опрос;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|