

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 08:30:53
Уникальный программный идентификатор:
0a44cc3e5f5bb746f50173c9a59d18f0a11063b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

_____ Калекин В.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Шифр дисциплины: _____ 2025.26.05.05.0302 . _____ Б1.В.ДВ.05.02
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Правила движения судов в районе плавания

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

_____ 2025
(год набора)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

Зав. кафедрой

(сокращенное наименование кафедры)

СТД

(подпись)

В.В.Калекин

(И.О.Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ	И.Д. Скоробогатова
_____	_____
(подпись)	(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Правила движения судов в районе плавания» – изучение; систематизация и закрепление основ теории и практики управления судном; процессами принятия решений при маневрировании на ограниченной акватории; а также при проведении различных швартовных операций; на ходу судна и в дрейфе в соответствии с требованиями локальных нормативных актов; изданных для определенных районов внутренних водных путей. Получение и развитие навыков оценки возможностей управления судном при различных условиях и в различных районах его эксплуатации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Индикаторы освоения компетенции
Шифр	Содержание	
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	Владеет:- способностью использовать Международный свод сигналов; - способностью передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов;
ПК-74	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знает: - где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; - причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии; - процедуру проведения проверок. Умеет: - объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; - указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким

		расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; - выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; - объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений; Владеет:- понятиями цели «Расширенной программы освидетельствований»;
ПК-75	Способен провести оценку Обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	Знает: - ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна; Умеет: - толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил; - объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	Знает: - как применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости судна; - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей; Умеет:- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений корпуса;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Правила движения судов в районе плавания»» относится к части, (вариативная часть) и изучается на 5 курсе очной формы обучения и на 5 и 6 курсах по заочной форме. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций: Способен нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне. Умеет вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение; а также использовать все имеющиеся технические средства для предупреждения ситуаций чрезмерного сближения и столкновений.

Обучающийся должен знать: содержание; применение и цели Правил плавания по внутренним водным путям; также правила плавания в конкретных бассейнах внутренних водных путей. Основы маневрирования и управления судном при различных погодных условиях;

- влияние водоизмещения;

- осадки;
- дифферента;
- скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тор-
мозной путь;
- увеличение осадки от скорости судна;
- мелководья и подобных эффектов;
- влияние ветра и течения на управление судном;
- факторы влияющие на судно при плавании в шторм;
- обледенении судов;
- при изменении режима работы движителей;
- надлежащие процедуры постановки и съёмки судна с якоря
и бочек;
- швартовых операций;
- плавания во льдах;
- в группе судов;
- буксировка судов;
- снятие судна с мели;
- маневры и процедуры при спасании человека за бортом.

Обучающийся должен уметь: Излагать; систематизировать критически анализировать обще профессиональную информацию. Управлять курсом судна в ручном, следящем и автоматических режимах; переходить с ручного на автоматическое управление и обратно; настраивать органы управления автоматических систем для работы в оптимальном режиме. Выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной и стояночной палубной вахте; вести судовой журнал; участвовать в процедурах постановки на якорь или швартовые бочки; швартовки судна к причалу; к судну на якорю или на ходу. Использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам. Маневрировать для избегания столкновения и посадки на мель. Правильно толковать и применять местные правила плавания по бассейнам внутренних водных путей.

Обучающийся должен иметь навыки (владеть): Методами постановки и съёмки судна с якоря и швартовых бочек; швартовых операций; буксировки судов; снятия судна с мели; управления судном при выполнении спасательных операций.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

часть, формируемой участниками образовательных отношений.

(Обязательная часть и часть формируемой участниками образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 9														
						По з.е.	По плану	в том числе				Осенняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	9					72	72	24	48		2	2	10		12	2	48									
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 5														
						По з.е.	По плану	в том числе				Осенняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	5					72	72	10	62		2	2	4		4	2	62									
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС							
		Лек		Пр		Лаб		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	Тема 1. Планирование судовых операций и рейса судна	2		2				9	12
2	Тема 2. Системы управления движением судов на внутренних водных путях	2	1	2	1			9	12
3	Тема 3. Информация о судоходных условиях плавания	2	1	2	1			9	12
4	Тема 4. Основы управления судном	2	1	2	1			9	12
5	Тема 5. Действия в аварийных ситуациях	2	1	4	1			12	14
ИТОГО		10	4	12	4			48	62

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины 5 курс 9 семестр (5 курс для заочной формы обучения)

Тема 1. Планирование судовых операций и рейса судна

Готовность к аварийным ситуациям. Подробный план рейса или перехода-Планирование прохождения сложных и опасных для судоходства участков .Обеспечению надежности механизмов; устройств; оборудования судна. Организация и планирование судовых работ. Связь судна с береговым персоналом.

Тема 2. Системы управления движением судов на внутренних водных путях

Назначение и состав навигационного оборудования. Характеристика навигационного оборудования внутренних водных путей. Понятие о судовом ходе и фарватере. Их назначение и навигационное оборудование. Береговые и плавучие навигационные знаки. Назначение навигационных знаков и огней. Окраска знаков: цвет и характер навигационных огней.

Береговые навигационные знаки ограждения(обозначения)судового хода. Створные знаки: форма и размеры знаков, окраска знаков, цвет и характер створных огней. Понятие о линейных и щелевых створах. Перевальные,

ходовые и весенние знаки, знаки «Ориентир», путевые огни каналов, опознавательные знаки, светящиеся и не светящиеся морские навигационные знаки и маяки. Их назначение, форма, окраска и размеры, цвет и характер огней. Знаки и огни на мостах-стационарных, разводных и наплавных. Указатели оси судового хода и указатели высоты подмостового габарита. Светофоры и семафоры для регулирования прохождения разводных и наплавных мостов. Информационные знаки, их назначение и подразделение. Запрещающие информационные знаки. Их назначение, форма и размеры знаков, цвет и характер огней. Предупреждающие и предписывающие, указательные, информационные знаки. Назначение, форма, размеры знаков, цвет и характер огней.

Плавающие знаки навигационного оборудования. Назначение, типы, и конструкция буев. Состав отличительные признаки плавающих знаков ВВП. Расстановка знаков на реках и каналах.

Навигационное оборудование плесовых и затруднительных участков. Обозначение судового хода береговыми и плавающими знаками. Обозначение крутых поворотов и мест разделение судового хода. Ограждение опасностей за кромкой судового хода. Обозначение судового хода на каналах. Расстановка навигационных знаков на водохранилищах. Знаки на речных, озерно-речных и озерных участках водохранилищ. Применение осевых знаков. Расстояние между знаками на водохранилищах. Состав и отличительные признаки знаков системы Международной ассоциации маячных служб(МАМС). Назначение, форма, размеры, окраска знаков, цвет и характер огней. Особенности навигационных знаков системы МАМС. Регулирование движения судов на подходах к портам и в портовых водах.

Тема 3. *Информация о судоходных условиях плавания*

Способы плавания судов по внутренним водным путям. Лоцманская проводка. Штурманский способ судовождения по внутренним водным путям. Особенности использования радиолокационных станций при плавании по внутренним водным путям. Автоматическая проводка судна по оси судового хода с использованием спутниковых навигационных систем и их функциональных дополнений. Особенности судовождения с использованием интегрированных навигационных систем и интегрированного ходового мостика.

Тема 4. *Основы управления судном*

Стандартные процедуры и контроль за их выполнением (чек-листы). Задачи дисциплины в обеспечении эффективной и безаварийной работы судна. Управление судном при прямолинейном движении с установившейся скоростью. Характеристика сил и моментов, действующих на судно. Сопротивление воды, упор движителя, силы на руле, действие ветра и течения. Ши-

рина полосы, занимаемой судном при движении. Влияние крена, дифферента и внешних факторов на устойчивость судна на прямом курсе. Движение судна при изменении режима работы двигателей. Градация ходов. Скорость и выбег при свободном торможении. Активное торможение, тормозной путь и время торможения. Торможение судов с ДВС, ГТА. Нормальное и экстренное реверсирование. Особенности реверсирования судов с ВРШ. Отклонение от курса при активном торможении. Особенности торможения крупнотоннажных судов.” Прогрессивное торможение”. Использование якорей при экстренном торможении. Торможение крупнотоннажных судов с использованием последовательных переключений руля. Характер движения судна при уменьшении и увеличении хода. Влияние загрузки, состояния корпуса, скорости и внешних факторов на инерционно- тормозные характеристики судна. Управление судном на криволинейной траектории при заданном режиме работы двигателей. Характеристика сил и моментов, действующих на судно, Учет положения центра поворотливости, мгновенного центра вращения, угла дрейфа и падения скорости на циркуляции. Ширина полосы, занимаемой судном на криволинейной траектории. Выход на новый курс. Поворот с заданной угловой скоростью. Выбор точки начала поворота. Влияние осадки, крена, дифферента, конструктивных и внешних факторов на поворотливость судна. Маневры по тревоге “Человек за бортом”. Информация о маневренных элементах судна. Экспериментальные способы определения маневренных свойств судна с использованием навигационных комплексов, GPS, РНС, РЛС, угломерных инструментов, лагов. Организация наблюдений и обработка результатов. Влияние течения на точность определения маневренных свойств и способы его исключения. Расчетно-экспериментальные способы, их достоинства и ограничения. Составление информации о маневренных свойствах судна в соответствии с требованиями ИМО. Формуляр маневренных характеристик, таблица маневренных элементов судна, лоцманская карточка. Управление судном на малых скоростях. Учет влияния сил и моментов, возникающих на корпусе и руле под действием винтовой струи. Учет реакции воды на работающий винт. Учет влияния неравномерности скорости потока и его косоного натекания в диске винта на возникновение боковых сил на винте при различных сочетаниях движения судна и работы винта. Особенности управления судном на заднем ходу. Особенности управления судами с ВРШ, двух- и трех винтовыми судами. Использование руля и изменения режима работы двигателей для выполнения крутых поворотов. Использование якоря, протаскиваемого по грунту. Использование подруливающих устройств. Влияние скорости судна и направления его движения на силы и моменты от работы подруливающих устройств. Ознакомление с особенностями управления судами с активными рулями, раздельными поворотными насадками, крыльчатыми двигателями, с двигатель-пропульсивными комплексами AZIPOD, высокоскоростными судами.

Тема 5. Действия в аварийных ситуациях

Действия при отказе машинного телеграфа и ДАУ. Аварийная связь с машинным отделением. Действия при отказе машины или потере винта. Использование инерции судна для его перемещения в безопасном направлении и для разворота судна. Штормование аварийного судна. Скорость и направление дрейфа. Средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно воды, уменьшение дрейфа. Использование якорей, отданных в воду и до грунта. Использование плавучих якорей. Действия при отказах рулевого устройства. Аварийное управление, установка и применение временного рулевого управления и способы установки временного руля. Аварийная постановка судна на якорь. Преднамеренная посадка судна на мель для избежание непосредственной опасности. Меры предосторожности при вынужденной преднамеренной посадке на мель. Достоинства и недостатки посадки на мель носом и кормой. Действия после касания грунта. Управление судном при выполнении спасательных операций. Маневрирование при спуске и подъеме спасательных средств, при спасении судов, самолетов, подводных лодок, людей в плохую погоду. Обеспечение безопасности экипажа при проведении спасательных операций.

4.3 Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает лабораторные работы.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах	
		О	З
5курс			
Тема 1. Планиро- вание судовых операций и рейса судна	Планирование рейса.	2	
Тема 2. Системы управ- ления движением судов на внутренних водных путях	Системы управления движения судов на ВВП	2	1
Тема 3. Информация о судоходных условиях пла- вания	Судоходные условия плавания	2	1
Тема 4. Основы управ- ления судном	Управление судном при постановке на якорь, отвал и привал.	2	1
Тема 5. Действия в аварийных ситуациях	Действия экипажа по судовым тревогам	4	1
ИТОГО		12	4

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6 Тренажерная подготовка

Дисциплина не предусматривает тренажерную подготовку.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с теоретическим материалом для подготовки к практическим занятиям, а также подготовки к зачету.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при сдаче выполненной работы, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
<i>Тема 2. Системы управления движением судов на внутренних водных путях</i>	1		1
<i>Тема 3. Информация о судоходных условиях плавания</i>	1		1
<i>Тема 4. Основы управления судном</i>	1		1
<i>Тема 5. Действия в аварийных ситуациях</i>	1		1
Итого	6		6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения преддипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свиде-

Показатели оценивания	Описание показателя
	тельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: Постановка судна на одну, две бочки и съёмка с них. Постановка на шпринг.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Как осуществляется плавание судов на участке с двусторонним движением?
2. Что понимается под термином скоростное судно?
3. Что необходимо сделать судоводителю в случае невозможности пропуска встречного судна по левому борту?
4. Какие минимальные запасы предусмотрены по ширине между бортами судов и стенкой шлюза (при ширине шлюза более 18 метров)?
5. Кто осуществляет надзор за соблюдением требований обеспечения безопасности эксплуатации судов?
6. Кто возглавляет проводку при совместной буксировке и толкании состава несколькими судами?
7. На кого возлагается ответственность за соблюдение ПП по ВВП РФ на судне?
8. Какими бортами должны расходиться скоростные суда между собой?
9. Каким образом осуществляется пропуск судов через разводные и наплавные мосты?
10. Какие суда беспрепятственно должны пропускать суда, следующие по основному судовому ходу?
11. Чем определяется пассажировместимость пассажирского судна?
12. Какой состав должен находиться в рулевой рубке при плавании в условиях ограниченной видимости (менее 1 км)?
13. По какому борту разрешается обгон скоростного судна другим скоростным судном?
14. Какое судно пользуется преимуществом при одновременном подходе к участку на котором запрещается расхождение?
15. В каких случаях буксировщикам и толкачам запрещается оставлять свой состав согласно требованиям правил плавания?
16. В случае неуверенности в оценке ситуации при движении судна, какие действия должен предпринять судоводитель?
17. Кому обязан доложить капитан при обнаружении загрязнения водоёма другим судном?

18. По какому борту обгоняющее судно должно обходить обгоняемое?
19. В каких случаях капитан судна может оказывать помощь судам терпящим бедствие на воде?
20. Кто даёт разрешение на дальнейшее движение судна в случае транспортного происшествия?
21. Судоводитель какого судна при движении по основному судовому ходу первый выходит на связь перед расхождением?
22. Каким судам разрешается движение при ограниченной видимости при ширине судового хода 200 м и более?
23. В каких случаях судоводителям запрещается пользоваться осветительными устройствами и прожекторами?
24. В случае постановки судна на якорь на судовом ходу, какие меры должен принять судоводитель?
25. Что должен сделать судоводитель, подходя к работающему на судовом ходу дноуглубительному земснаряду на расстоянии не менее 1 км?
26. При каких условиях допускается движение судов в условиях ограниченной видимости?
27. Как маломерные и парусные суда могут пересекать судовой ход?
28. Каким судам разрешается движение в условиях ограниченной видимости (менее 1 км) при ширине судового хода менее 100 метров?
29. В каких случаях все суда должны остановить своё движение в обоих направлениях?
30. Кто первый подаёт отмашку при расхождении с судами буксирующими плот?
31. Кому разрешается плавание при ограниченной (менее 1 км) видимости при ширине судового хода 100 метров более, но менее 200 метров?
32. Какие действия производит судоводитель обгоняемого судна при обгоне?
33. При каких условиях допускается плавание судов в условиях ограниченной видимости (менее 1 км) на каналах?
34. Какие действия должен предпринять судоводитель судна, идущего вверх при получении информации о приближении судов идущих вниз к участку, где запрещается расхождение?
35. Через какой пролёт железнодорожного моста осуществляется проход судов?
36. В каких случаях при ограниченной видимости запрещается расхождение и обгон судов (составов) на участках, где судовой ход имеет ширину менее 200 метров?
37. При каком условии можно безопасно производить оборот?
38. Кто имеет право, находится на посту управления судном во время движения?
39. Какими бортами должны расходиться скоростные суда с другими судами?
40. Что разрешается судам, занятым ловом рыбы?

41. Каким судам разрешается двустороннее движение в условиях ограниченной (менее 1 км) видимости?
42. Что запрещается судам в зонах подводных переходов?
43. Движение скоростных судов в неводоизмещающем положении разрешается?
44. Как должны следовать маломерные суда?
45. На каких участках пути суда осуществляют движения на пониженной скорости?
46. Какие суда имеют преимущества прохождения при одновременном подходе сверху и снизу к мосту с одним судоходным пролётом?
47. Что должен выполнить капитан, если произошел случайный сброс нефтяных отходов или имеется угроза сброса?
48. Какой запас воды под днищем должен быть на ВВП при каменистом грунте на судовом ходу при глубине 300 см и более?
49. Как должен поступить судоводитель при подходе к воздушному переходу?
50. В каких местах свободной реки запрещается обгон и расхождение судов, при ширине судового хода менее 200м?
51. Какую безопасную дистанцию должны соблюдать суда и составы при движении в одном направлении в условиях ограниченной видимости (менее 1 км)?
52. Какие суда при совместном шлюзовании имеют право первыми заходить в шлюз?
53. Что относится к понятию «безопасная скорость»?
54. Правила плавания действуют...?
55. Что понимается под термином Самоходное транспортное судно?
56. Организация вахтенной службы на судне согласно требованиям Устава службы, на судах М.Ф., РШС-89, МК ПДНВ с поправками.
57. Таблица маневренных элементов судна (ТМЭ), её содержание и использование.
58. Выбор места якорной стоянки. Расчет безопасного радиуса якорной стоянки. Подготовка судна к постановке на якорь.
59. Подход к месту якорной стоянки и маневрирование при отдаче якоря в различных условиях. Постановка судна на один якорь.
60. Расчет якорной стоянки.
61. Обеспечение безопасности якорной стоянки.
62. Способы постановки судна на два якоря.
63. Съёмка судна с одного и двух якорей. Разводка креста и крыжа .
64. Постановка судна на одну, две бочки и съёмка с них. Постановка на шпринг.
65. Швартовные операции судна при отсутствии ветра и течения.
66. Швартовка судна при наличии ветра и течения.

- 67.Отшвартовка судна в различных условиях.
- 68.Выполнение швартовных операций с использованием буксирных судов. Особенности выполнения швартовых операций на специализированных судах.
- 69.Швартовка судов к причалу кормой.
- 70.Подготовка судов к швартовке в море. Швартовка судов на ходу.
71. Ходовые и тормозные качества судов.
- 72.Понятие управляемости. Силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля.
- 73.Особенности движения судна во время циркуляции.
- 74.Элементы циркуляции транспортных судов.
- 75.Влияние на управляемость совместной работы руля и винта.
- 76.Особенности управления судов, оборудованных ВРШ и подруливающими устройствами.
- 77.Особенности управляемости многовинтовых судов.
- 78.Влияние ветра на управляемость.
- 79.Потеря управляемости при ветре.
- 80.Разворот одновинтового судна при ветре.
- 81.Понятие о судне и классификация судов согласно РМРС 2007 г.
- 82.Рули. Рулевые приводы. Требования гл. СОЛАС-74 и РС к рулевым приводам.
- 83.Якорное устройство судна и его состав. Требования РС к якорному устройству. Обслуживание якорного устройства.
- 84.Швартовое устройство судна, его состав и назначение. Меры безопасности при работе со швартовным устройством.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового

контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Правила плавания судов по внутренним водным путям / Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 (ред. от 11.02.2019) Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2018 N 50283)> Правила плавания судов по внутренним водным путям

б) дополнительная учебная литература

2. Поликарпов Н. А. Комментарии к Правилам плавания судов по внутренним водным путям : нормативный документ / Н. А. Поликарпов. - М. : Моркнига, 2019. - 182 с. : цв. ил. - (Официальная библиотека речника). - ISBN 978-5-903085-34-7 : 750.00 р. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет программного обеспечения «MS Excel».
2. Пакет программного обеспечения «Mathcad».
3. Пакет программного обеспечения «Компас 3D»
4. Пакет программного обеспечения «MS PowerPoint»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
	Правила плавания на внутренних водных путях	Аудитория 302. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт., экран проекционный.- 1 шт., ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., стенды, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2
		Помещение для самостоятельной работы(читальный зал): операционная система Windows, пакет программ MicrosoftOffice, программы: VisualBasicforApplication, Mathcad, MatLab, КОМПАС-3D, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2