

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 02.06.2026 15:17:17
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский
 государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.26

Безопасность судоходства **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Специальных технических дисциплин (ОИВТ)		
Учебный план	ОИВТ-26.05.05.03-СВВ-26-зфо-26-27.plx		
Образовательная программа	26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ Профиль: Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок		
	год начала подготовки 2026		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	108		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Безопасность судоходства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Андреев Константин Геннадиевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Калекин Владимир Вячеславович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель и задачи курса «Безопасность судоходства» - дать будущему судоводителю теоретические знания и практические навыки, необходимые для исполнения обязанностей вахтенного помощника капитана (ВПКМ) по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты.

Изучение дисциплины имеет целью подготовить выпускника к выполнению обязанностей;

Требований Администрации Флага Судна и Международной Организации по безопасности судна и экипажа;

Выполнение обязанностей ВПКМ по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты;

Требования к конструкции, оборудованию и снабжению судов;

Требования при эксплуатации судна (безопасная загрузка и перевозка, обеспечение безопасности навигации и т.д.);

Требования к организации поиска и спасания;

Требования к укомплектованию экипажа судна;

Обеспечение безопасности морского судоходства;

Контроль в портах, организация расследования аварий.

Знания, полученные на втором этапе изучения дисциплины «Безопасность судоходства» закрепляются и практически отрабатываются при прохождении практики в должности штурманского ученика (стажёра, практиканта).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть. ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Лидерство и основы управления судовым экипажем
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Теория и устройство судна
2.1.6	Маневрирование и управление судном
2.1.7	Морская практика
2.1.8	Радиосвязь и телекоммуникации
2.1.9	Безопасность судоходства на внутренних водных путях
2.1.10	Правила плавания по внутренним водным путям
2.1.11	Правила движения судов в районе плавания
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

ОПК-6.1: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском

ОПК-6.2: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском

ОПК-6.3: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

ПК-8: Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

ПК-8.1: Способен использовать Международный свод сигналов

ПК-8.2: Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлениями 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов

ПК-14: Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе

ПК-14.1: Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости

ПК-14.2: Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию

ПК-14.3: Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна

ПК-17: Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия

ПК-17.1: Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)

ПК-17.2: Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)

ПК-31: Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами

ПК-31.1: Знает принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление

ПК-35: Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания

ПК-35.1: Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях

ПК-35.2: Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть

ПК-35.3: Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту

ПК-35.4: Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях;

ПК-35.5: Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель

ПК-35.6: Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами

ПК-35.7: Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине

ПК-35.8: Умеет проводить оценку борьбы за живучесть

ПК-35.9: Знает аварийное управление рулем

ПК-35.10: Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки

ПК-36: Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях

ПК-36.1: Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии

ПК-36.2: Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть

ПК-36.3: Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара;

ПК-36.4: Знает функции и использование спасательных средств

ПК-38: Способен обеспечить безопасность персонала и судна

ПК-38.1: Знает способы личного выживания

ПК-38.2: Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары

ПК-38.3: Знает приемы элементарной первой помощи

ПК-38.4: Знает меры личной безопасности и общественные обязанности

ПК-39: Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности

ПК-39.1: Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море)

ПК-39.2: Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна

ПК-39.3: Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна

ПК-39.4: Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий

ПК-39.5: Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель

ПК-40: Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах

ПК-40.1: Знает виды пожаров и химическую природу возгорания

ПК-40.2: Знает системы пожаротушения

ПК-40.3: Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе

ПК-40.4: Умеет организовать учения по борьбе с пожаром

ПК-41: Способен обеспечить использование спасательных средств

ПК-41.1: Умеет организовывать учения по оставлению судна

ПК-41.2: Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями

ПК-41.3: Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства

ПК-44: Способен обеспечить радиосвязь при авариях

ПК-44.1: Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок

ПК-44.2: Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения

ПК-45: Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

ПК-45.1: Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды

ПК-45.2: Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях

ПК-46: Способен действовать при получении сигнала бедствия на море

ПК-46.1: Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)

ПК-48: Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна

ПК-48.1: Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

ПК-48.2: Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц

ПК-48.3: Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах

ПК-48.4: Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной

ПК-48.5: Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной

ПК-49: Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану

ПК-49.1: Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны

ПК-49.2: Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

ПК-49.3: Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить

ПК-49.4: Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны

ПК-50: Способен проводить регулярные проверки охраны на судне

ПК-50.1: Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа

ПК-50.2: Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа

ПК-50.3: Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне

ПК-50.4: Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна

ПК-50.5: Знает методы проверки груза и судовых запасов

ПК-50.6: Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей

ПК-51: Способен использовать оборудование и системы охраны на судне

ПК-51.1: Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем

ПК-51.2: Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса

ПК-52: Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства

ПК-52.1: Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны
ПК-52.2: Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою
ПК-52.3: Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить
ПК-52.4: Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями
ПК-52.5: Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем

ПК-64: Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру

ПК-64.1: Знает структуру судовой системы управления безопасностью
ПК-64.2: Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью
ПК-64.3: Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью

ПК-77: Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии

ПК-77.1: Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе
ПК-77.2: Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии
ПК-77.3: Знает основы водонепроницаемости судна
ПК-77.4: Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Безопасность судоходства				
1.1	Лек	Тема 1. Введение в курс /Лек/	5	0,5	Л1.1	
1.2	Ср	Введение в курс /Ср/	5	10	Л1.1	
1.3	Лек	Тема 2. Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести /Лек/	5	1	Л1.1	
1.4	Пр	Общая организация борьбы за живучесть на морском судне /Пр/	5	0,5	Л1.1	
1.5	Пр	Составление типового расписания по общесудовой тревоге. /Пр/	5	0,5	Л1.1	
1.6	Пр	Борьба с водой. Расчеты, связанные с поступлением воды /Пр/	5	1	Л1.1	
1.7	Пр	Мероприятия по сохранению остойчивости аварийного судна /Пр/	5	0,5	Л1.1	
1.8	Ср	Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести /Ср/	5	15	Л1.1	
1.9	Лек	Тема 3. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром /Лек/	5	1	Л1.1	
1.10	Пр	Пожарная безопасность и борьба с пожаром /Пр/	5	0,5	Л1.1	

1.11	Пр	Борьба с пожаром на судне. Аварийные партии, группы. Действия в районе пожара /Пр/	5	0,5		
1.12	Пр	Составление оперативного плана пожаротушения в судовых помещениях /Пр/	5	0,5	Л1.1	
1.13	Ср	Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром /Ср/	5	15	Л1.1	
1.14	Лек	Тема 4. Техника выживания на воде /Лек/	5	1	Л1.1	
1.15	Ср	Техника выживания на воде /Ср/	5	15	Л1.1	
1.16	Пр	Техника выживания на воде /Пр/	5	0,5	Л1.1	
1.17	Лек	Тема 5 Устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства /Лек/	5	1	Л1.1	
1.18	Пр	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска /Пр/	5	0,5	Л1.1	
1.19	Пр	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотов после оставления судна /Пр/	5	0,5	Л1.1	
1.20	Ср	Устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства /Ср/	5	4	Л1.1	
1.21	Лек	Тема 6. Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками /Лек/	5	1	Л1.1	
1.22	Ср	Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками /Ср/	5	5	Л1.1	
1.23	Лек	Тема 7. Способы оказания неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах, содержание Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и способы получения медицинских советов по радио /Лек/	5	0,5	Л1.1	

1.24	Ср	Способы оказания неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах, содержание Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и способы получения медицинских советов по радио /Ср/	5	6	Л1.1	
1.25	Лек	Тема 8. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях /Лек/	5	0,5	Л1.1	
1.26	Ср	Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях /Ср/	5	8	Л1.1	
1.27	Лек	Тема 9. Первичные действия после столкновения или посадки на мель /Лек/	5	0,5	Л1.1	
1.28	Ср	Первичные действия после столкновения или посадки на мель /Ср/	5	10	Л1.1	
1.29	Лек	Тема 10. Процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту /Лек/	5	0,5	Л1.1	
1.30	Ср	Процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту /Ср/	5	10	Л1.1	
1.31	Лек	Тема 11. Правила визуальной сигнализации /Лек/	5	0,5	Л1.1	
1.32	Пр	Использование устройств, указывающих местоположения, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства /Пр/	5	0,5	Л1.1	
1.33	Ср	Правила визуальной сигнализации /Ср/	5	10	Л1.1	
1.34	Экзамен	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	18	Л1.1	
1.35	ИКР	Консультация экзамен /ИКР/	5	2		
1.36	ИКР	Экзамен /ИКР/	5	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение в курс

Безопасностью судоходства. Обеспечение безопасности судоходства.

Снабжение и снаряжение судов, укомплектовании их квалифицированными экипажами. Организация вахтенной службы, своевременного оповещения о морских опасностях. Выработка рекомендуемых путей следования, разработки и внедрения правил маневрирования и сигнализации при расхождении судов. Установлении систем разделения движения в узкостях и

местах интенсивного судоходства, разработки систем унифицированного ограждения навигационных опасностей, организации лоцманской и ледокольной проводки. Обязательное расследование морских происшествий с установление причин и выработкой рекомендаций по их предупреждению. Организация надежной службы поиска и спасания аварийных судов, разработки систем радиосвязи с судами.

Тема 2. Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести

О своевременном обнаружении поступления забортной воды в отсеки и ее распространения по судну: ходовые вахты; автоматические указатели уровней жидкости; регулярность замеров воды в льялах. О роли членов экипажа, находящиеся в районе повреждения корпуса, судовых систем или забортных закрытий(шум поступающей воды в отсек; фильтрация воды из отсеков через имеющиеся неплотности в переборках, палубах, платформах, втором дне и в местах проходов через них трубопроводов и кабелей (через сальники и коробки); шум воздуха, выходящего через воздушные и измерительные трубы, горловины и различные неплотности; глухой звук, издаваемый плотным переборки, палубы, платформы, второго дна при ударе по нему металлическим предметом; отпотевание переборок, палуб, платформ, второго дна) Обязанности каждого члена экипажа, при обнаружении поступления забортной воды в отсеки или распространения ее по судну независимо, находится ли он в составе ходовой вахты или нет немедленно доложить об этом вахтенному помощнику капитана или вахтенному механику с помощью ближайшего телефона или через посыльного; не ожидая дальнейших приказаний, вести энергичную борьбу за живучесть судна до прибытия членов экипажа по общесудовой тревоге (уточнить место, размеры и характер повреждений корпуса, приступить к заделке обнаруженной пробоины, если это возможно, всеми имеющимися в данном районе средствами, принять все возможные меры по ограничению распространения воды по судну, приступить при необходимости к подготовке распорных брусьев на водонепроницаемые переборки и закрытия). Об особенностях борьбы экипажа с паром.

Тема 3. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром

Составляющие пожара и взрыва(символический пожарный треугольник, пожарный тетраэдр - цепная реакция). Воспламеняющиеся материалы (твердые горючие вещества, жидкие горючие вещества, испарение, горение, газообразные горючие вещества). Распространение пожара(теплопроводность, лучистый теплообмен, конвективный теплообмен). Опасные факторы пожара (пламя, теплота, газы, дым) Показатели пожарной опасности веществ (температура воспламенения, температура самовоспламенения, склонность к самовозгоранию, температура самонагрева, температура тления, температура вспышки, область воспламенения, температурные предел воспламенения паров в воздухе). Показатель возгораемости: скорость горения; температура. Классификация пожаров: пожары класса А; пожары класса В; пожары класса С; пожары класса D.

Тема 4. Техника выживания на воде

Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

Тема 5 Устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства

Типы спасательных средств на морских судах. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам. Правила использования индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безосного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом. Правила использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Средства

приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки. Оборудование спасательных плотов (надувных). Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.

Тема 6. Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками

Действия членов экипажа при оставлении судна. Значение подготовки и учений. Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения – о необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации. Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов. Действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.

Тема 7. Способы оказания неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах, содержание Руко-водства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и способы получения медицинских советов по радио

Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неот-ложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях. Положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи. Применение способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи

Тема 8. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

Тема 9. Первичные действия после столкновения или посадки на мель

Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

Тема 10. Процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту

Организация и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде и умения использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов

Тема 10. Правила визуальной сигнализации

Сигнальное оборудование. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства в части знания сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря и умения применять сигнальное оборудование:

светосигнальное зеркало и электрический фонарь. Пиротехнические средства. Устройства, определяющие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» в части знания пиротехнических сигналов бедствия и умения использовать пиротехнические средства. Использование парашютной ракеты бедствия. Использование фальшфейера. Использование дымовой шашки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Решение задач на практических занятиях.
2. Опросы.
3. Зачет с оценкой

6.2. Темы письменных работ

Дисциплиной не предусмотрено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Кодексы и рекомендации ИМО в вопросах безопасности.
2. Основные нормативные документы, регулирующие безопасность мореплавания в России.
3. Задачи, структура и принципы работы ИМО.
4. Основные международные конвенции, договоры и соглашения, регулирующие безопасность мореплавания.
5. Какими вопросами занимается Комитет по безопасности на море Международной морской организации (ИМО)?
6. Какие отношения регулирует Кодекс торгового мореплавания РФ.
7. ПРАС (аварийным случаем, Кораблекрушением, эксплуатационным повреждением).
8. Перечислите основные причины аварийных случаев на море.
9. Какие человеческие факторы, способствующие авариям и инцидентам на море?
10. Классифицируйте причины ошибок судоводителей.
11. Перечислите действия капитана судна после аварийного случая.
12. Назначение и содержание «Руководства по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море».
13. МКУБ и его требования.
14. Нормативно-правовую база СУБ и структура.
15. Что собой представляют планы судовых операций?
16. Что включает в себя организация безопасной перевозки грузов и пассажиров?
17. Чем обеспечивается готовность судна к аварийным ситуациям?
18. Что включает в себя понятие живучести судна?
19. Непотопляемость судна и чем она обеспечивается?
20. Назовите категории затопления отсеков и их влияние на плавучесть и остойчивость судна?
21. Перечислите требования Регистра к непотопляемости судов.
22. Назовите судовое аварийное снабжение и материалы. Комплектация.
23. Как обеспечивается хранение аварийного снабжения.
24. Действия экипажа судна при обнаружении водотечности корпуса.
25. Перечислите признаки поступления воды.
26. Как организована борьба с поступлением и распространением воды по судну.
27. Перечислите как происходит заделка пробоин.
28. Перечислите составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник).
29. Условия для возникновения пожара на судах?
30. Перечислите способы и методы тушения пожаров.
31. Перечислите типы и источники воспламенения.
32. Перечислите причины пожаров на судах.
33. Опасные факторы пожара?
34. Пути распространения пожара на судне?
35. Требование СОЛАС-74 о подготовке экипажа по борьбе за живучесть судна.
36. Выбор огнетушащего вещества при тушении пожаров класса А, В, С, Д, Е.
37. Эффективное средство для тушения пожаров класса В.
38. Конструктивная противопожарная защита судов.
39. Системы обнаружения пожаров.
40. Типы огнетушителей применяемых на судах для тушения пожаров.
41. Перечень стационарных систем пожаротушения.
42. Недостатки углекислотной системы пожаротушения.
43. Какую пену выдают системы пенотушения?
44. Цель противопожарной защиты судна.
45. Что входит в комплект снаряжения пожарного?
46. Противопожарные посты и размещения противопожарного оборудования.
47. Где размещается противопожарное снабжение и как организовано ее обслуживание?

48. Какие основные задачи решает экипаж аварийного судна?
49. Перечислите задачи аварийных партий.
50. Обязанности каждого члена аварийной партии?
51. Какие действия выполняет экипаж по общесудовой (пожарной) тревоге.
52. Как определена ответственность и обязательства по оказанию помощи?
53. Основные требования Международной конвенции по поиску и спасанию на море 1979г. (сар-79)?
54. Основные требования Международная конвенции о спасании имущества 1989 г. (salvage-89)?
55. Основные требования Положения взаимодействия аварийноспасательных служб, СКЦ и СПЦ России?
56. Основные требования Международной авиационного и морского наставления по поиску и спасанию?
57. Как осуществляется координация поисково-спасательных операций?
58. Какие меры предпринимает судно, терпящее бедствие?
59. Каковы действия судов, оказывающих помощь?
60. Как организовано планирование и проведение поиска?
61. Как завершается поиск?
62. Как организовано спасание с помощью авиации и вертолетов?
63. Как организовано спасание упавшего за борт человека?
64. Перечислите общие требования к судовым спасательным средствам.
65. Что включают индивидуальные спасательные средства?
66. Что включают Коллективные спасательные средства?
67. Основные принципы спасение и выживание на море.
68. Как осуществляется борьба за жизнь человека?
69. Какой сигнал тревоги «Человек за бортом» и какой флаг по МСС поднимается при этом?
70. Чем обеспечивается плавучесть спасательной шлюпки.
71. С вашего судна упал за борт человек. Ваши действия?
72. Спасание упавшего за борт человека.
73. Перечислите порядок действий при обнаружении человека за бортом?
74. Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде.
75. Первичные действия после оставления судна.
76. Действия командира спасательного средства.
77. Распорядок жизни на спасательном средстве.
78. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды.
79. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве.
80. Выживание в море.
81. Анатомия человека и функции организма.
82. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности.
83. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях.
84. Положение пострадавшего, способы приведения в сознание.
85. Оказание первой помощи при кровотечениях.
86. Необходимые меры для выведения из шокового состояния.
87. Оказание помощи пострадавшему и его транспортировка.
88. Наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.
89. Состав аптечки первой помощи
90. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.

6.4. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных, практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенции

Итоговый балл «отлично» ставится, если студент раскрыл содержание теоретической и практической частей билета на 85%-100%.

Итоговый балл «хорошо» ставится, если студент раскрыл содержание теоретической и практической частей билета на 70%-84%.

Итоговый балл «удовлетворительно» ставится, если студент раскрыл содержание теоретической и практической частей билета на 50%-69%.

Итоговый балл «неудовлетворительно» ставится, если студент раскрыл содержание теоретической и практической частей билета менее, чем на 49%.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Н. Пузачев	Безопасность судоходства. Курс лекций: учебное пособие	МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2024
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
7.3.1.1	Операционная система Windows		
7.3.1.2	Пакет программ MicrosoftOffice		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
Электронно-библиотечная система "Лань"			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Перечень: - основного оборудования: ученическая парта - 12 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска учебная - 1 шт., мультимедийный проектор.- 1 шт , экран проекционный.- 1 шт. , ноутбук.- 1 шт., стул - 27 шт., шкафы -3 шт., прокладочный инструмент- 20 ком. - учебные наглядные пособия: видеофильм(презентация)
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы и стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОИВТ