

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Калекин В.В.

« » 20 Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Охрана труда

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

ОМСК 2022
(год набора)

Составлена _____ доцентом _____ кафедры _____ ЕНиИТ
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____ к.б.н. _____, _____ доцентом _____ Е.С. Денисова
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ Е.С. Денисова « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественных наук и информа-
ционных технологий

_____ (наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____ Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЕНиИТ _____ О.Л. Курнявко
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н. _____ Т.Л. Иванова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и практических навыков в области создания безопасных условий труда, соблюдения норм безопасности в производственной деятельности

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: УК-8.1. Системы управления охраной труда в организации. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Уметь: УК-8.2. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Владеть: УК-8.1 основными методами защиты производственного персонала от возможных вредных и опасных производственных факторов методами безопасного обращения с компьютерной техникой

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс								Курс												
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	КРП	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	КРП	СР	Контроль	
		6			2	2	36	72	72	24	48												2	72	10	12		2				48	

Для заочной формы обучения:

Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 3										
													Сем. 6										
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КоР	КРП	СР	Контроль	
		3			2	2	36	72	72	10	62		2	72	4		4	2				63	

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1.	Основные понятия и правовая основа охраны труда	1		1							8		9
2.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2		1				2		2	8		9
3.	Организация охраны труда	2						2			8		9
4.	Основы производственной санитарии	2		1				4		2	8		9
5.	Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	2		1				2			8		9
6.	Электробезопасность	1						2			8		9
ИТОГО		10		4				12		4	48		63

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Основные понятия и правовая основа охраны труда

Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения.

Понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Тема 2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем.

Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.

Тема 3 Организация охраны труда

Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда.

Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда.

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда, специальная оценка условий труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих

Тема 4 Основы производственной санитарии

Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений.

Производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений

Тема 5 Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования

Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования

Тема 6 Электробезопасность

Действие электрического тока на организм человека.

Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током

4.3 Содержание лабораторных работ

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Составление акта о несчастном случае
2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Анализ травматизма по профессиям, видам работ и другим факторам
3 Организация охраны труда	Оценка условий труда (определение класса условий труда)
4 Основы производственной санита-	Оценка тяжести и напряженности

Раздел (тема) дисциплины	Тема лабораторной работы
рии	трудового процесса оператора ПВМ
4 Основы производственной санитарии	Определение естественной и искусственной освещенности в помещениях
4 Основы производственной санитарии	Оценка микроклимата помещений
5 Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	Правила и нормативные документы по технике безопасности при работе с ПК
6 Электробезопасность	Оценка зануления

4.4. Содержание практических занятий

Не предусмотрены

4.5. Курсовой проект

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим и лабораторным занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и оформления отчетов по результатам лабораторных работ. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы студента приведены в источниках, указанных в п.8 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе выполнения практических работ и защиты лабораторных работ, при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

4.7 Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	4		
Тема 4. Основы производственной санитарии	4		
Тема 5. Электробезопасность	4		
Итого	12		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе проведения освоения дисциплины, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне означает способность студента к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.
Оценка «хорошо» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении зада-

Показатели оценивания	Описание показателя
	ний, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения пред- дипломной практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Качественный вопрос: перечислите возможные опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте оператора ПВМ

Задача: По имеющимся данным оцените напряженность трудового процесса.

Задача: По имеющимся данным определите класс условий труда по фактору освещенность.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине

1. Термины и определения по охране труда
2. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
3. Права и обязанности работника по охране труда.
4. Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда
5. Коллективный договор. Соглашения. Содержание. Срок действия.
6. Трудовой договор. Срок, форма, содержание и условия, начало действия.
7. Прекращение трудового договора. Основания прекращения трудового договора.
8. Рабочее время, продолжительность, сокращенная продолжительность, работа в ночное время.
9. Сверхурочная работа, предельное количество часов. Оплата труда.
10. Понятие отпуска. Виды отпусков. Продолжительность отпусков.
11. Охрана труда женщин.
12. Охрана труда молодежи.
13. Основные функции и задачи системы управления охраной труда.
14. Служба охраны труда в организации.
15. Планирование и финансирование работ по охране труда.
16. Организация обучения безопасности труда.
17. Понятие о травме, профзаболевании, несчастном случае. Причины н/случаев.

18. Расследование и учёт несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Общие положения.
19. Расследование и учёт профзаболеваний.
20. Методы изучения производственного травматизма. Относительные показатели травматизма.
21. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника. Обеспечение пособиями по временной нетрудоспособности и пенсиями.
22. Виды контроля за охраной труда. Государственный контроль. Права государственного инспектора труда.
23. Административно- общественный контроль за охраной труда.
24. Общественный контроль за охраной труда.
25. Ведомственный контроль за охраной труда.
26. Ответственность за нарушения законодательных актов, правил и норм по охране труда.
27. Понятие производственной санитарии и гигиены труда.
28. Классификация вредных веществ, характер их воздействия на организм человека.
29. Санитарные нормы микроклимата производственных помещений.
30. Классификация систем вентиляции. Схемы организации воздухообмена.
31. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению, виды производственного освещения.
32. Нормирование естественного, искусственного и совмещённого освещения помещений.
33. Расчёт естественного, совмещённого освещения.
34. Искусственное освещение помещений. Выбор источников света, их достоинства и недостатки. Выбор системы освещения.
35. Аварийное освещение, виды аварийного освещения, нормативная освещённость.
36. Влияние шума на организм человека.
37. Инфракрасное излучение, воздействие на организм человека, нормирование.
38. Электромагнитные поля, воздействие на организм человека, нормирование.
39. Санитарная характеристика производственных процессов.
40. Причины поражения электрическим током. Действие тока на организм человека.
41. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током.
42. Однофазное и двухфазное включение в электрическую сеть.
43. Классификация помещений по опасности поражения током.
44. Защитное заземление. Конструкция и расчёт заземляющих устройств.
45. Зануление оборудования. Устройство, требования к занулению, принцип расчёта.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносятся учебный материал, рассмотренный на лекционных и лабораторных занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является **зачет**, который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на **зачете** использование справочной литературы не допускается.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431724>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00880-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433758>
3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00802-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432780>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

5. Денисова, Е. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Денисова. - Омск : ОИВТ, 2017. - 252 с.
6. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 14-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2012. — 672 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4227/>

7. Денисова, Е.С. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению контрольных работ / Е. С. Денисова. - Омск : ОИВТ, 2011. - 96 с- Режим доступа: <http://liboivt.wixsite.com/biblioteka>
8. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 14-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2012. – 672 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4227/>
9. Тимофеева, С. С. Введение в безопасность жизнедеятельности / С. С. Тимофеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 378 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Математический портал «EqWorld» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/info/mathwebs.htm>
4. Электронный каталог НГАВТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Excel. Математические вычисления
2. Matlab. Математические вычисления

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
15.15	Охрана труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ученические парты – не менее 14 шт.; стол преподавательский – не менее 1 шт.; доска учебная – не менее 1 шт.; экран проекционный – не менее 1 шт.; стул – не менее 29 шт.	644099, г.Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№11 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
		Лаборатория экологии: учебная парта - не менее 13 шт., стол преподавательский - не менее 2 шт., доска учебная - не менее 1 шт, экран проекционный - не менее 1 шт., стул - не менее 26 шт., раковина - не менее 1 шт., шкаф - не менее 2 шт., учебные плакаты в рамках - не менее 5 шт., вытяжной шкаф - не менее 1 шт., - металлический шкаф - не менее 1 шт., сейф - не менее 1 шт., плакатница - не менее 1 шт., учебные стенды - не менее 4 шт., учебные плакаты - не менее 21 шт., химическая посуда - не менее 30 шт., химические реактивы - не менее 53 шт., химическое оборудование - не менее 21 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 31,32 на поэтажном плане (1П), 4 этаж)
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: учебная парта - не менее 13 шт., стол преподавательский - не менее 2 шт., доска учебная - не менее 1 шт, экран проекционный - не менее 1 шт., стул - не менее 26 шт., раковина - не менее 1 шт., шкаф - не менее 2 шт., учебные плакаты в рамках - не менее 5 шт., вытяжной шкаф - не менее 1 шт., - металлический шкаф - не менее 1 шт., сейф - не менее 1 шт., плакатница - не менее 1 шт., учебные стенды - не менее 4 шт., учебные плакаты - не менее 21 шт., химическая посуда - не менее 30 шт., химические реактивы - не менее 53 шт., химическое оборудование - не менее 21 шт.	

		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная парта - не менее 13 шт., стол преподавательский - не менее 2 шт., доска учебная - не менее 1 шт., экран проекционный - не менее 1 шт., стул - не менее 26 шт., раковина - не менее 1 шт., шкаф - не менее 2 шт., учебные плакаты в рамках - не менее 5 шт., вытяжной шкаф - не менее 1 шт., - металлический шкаф - не менее 1 шт., сейф - не менее 1 шт., плакатница - не менее 1 шт., учебные стенды - не менее 4 шт., учебные плакаты - не менее 21 шт., химическая посуда - не менее 30 шт., химические реактивы - не менее 53 шт., химическое оборудование - не менее 21 шт.	
		Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, доска - не менее 2 шт., экран - не менее 2 шт., шкаф - не менее 2 шт, стенды - не менее 10 шт., стол - не менее 43 шт., стул - не менее 48 шт.	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, д. 2 (№№ 52, 53, 54, 55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)