

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:16:14
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba891b2d4b01ac33

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины:

26.05.05

(шифр ОПОП)

Б1.В.ДВ.07.02

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2021

(год набора)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Задача дисциплины «Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности» - ознакомить будущего судоводителя с угрозами транспортной безопасности Российского гражданского судоходства в современных условиях, с международными и национальными требованиями по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте и с организацией подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	х	х	х		Знать: 3.УК-8.2 - основы последствий воздействий на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; - принципы организации учений по борьбе с пожаром. Уметь: У.УК-8.2 -Осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности. Владеть: Н.УК-8.2 - навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	x	x	x		Знать: - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем; Уметь: – использовать судовые средства охраны судна для целевых задач.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль)
реализуется в рамках

формируемой участниками
образовательных отношений

части

(базовой, вариативной или
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6						
						По з.е.	По плану	в том числе					Летняя сессия						
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контакт. раб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	6					2	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лекции		ЛР		ПЗ		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 курс									
1	Тема 1. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.		1				1		15
2	Тема 2. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.		1				1		15
3	Тема 3. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.		1				1		16
4	Тема 4. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству.		1				1		16
ИТОГО			4				4		62

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс

Тема 1. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.

Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях.

Тема 2. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.

Общая характеристика технических средств охраны. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств.

Тема 3. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны. Судовые свидетельства и документы, проверяемые властями порта.

Тема 4. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству.

Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Тема 1.</i> Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. 1974 (SOLAS-74) Конвенция о предотвращении незаконных действий против безопасности морского судоходства, 1988 (SUA-88)
<i>Тема 2.</i> Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.	Общая характеристика технических средств охраны. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма.
<i>Тема 3.</i> Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.	Кодекс Внутреннего водного транспорта Российской Федерации Статья 14. Судовые документы
<i>Тема 4.</i> Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству.	Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта"

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется на практических занятиях.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> ПК-52 <i>Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.</i> Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте. <i>Тема 2.</i> Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна. <i>Тема 3.</i> Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны. <i>Тема 4.</i> Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству.	Зачёт
	II – формирование способностей		
	III - интеграция способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8 ПК-52	I – Формирование знаний	Зачёт	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II - Формирование способностей				
	III - интеграция способностей				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				формирования компетенции «не освоен».	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Безопасность судоходства в России, положение о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания.
2. Международный кодекс по охране судов и портовых средств, основные положения, план охраны судна.
3. Научный, эргономический аспекты обеспечения безопасности плавания.
4. Технический, технологический аспекты обеспечения безопасности плавания.
5. Информационный, правовой аспекты обеспечения безопасности плавания.
6. Резолюция ИМО А 772 (18) 4.11. 1993 – факторы усталости при комплектовании экипажей судов и обеспечение безопасности.
7. Значение «человеческого фактора» в обеспечении безопасности плавания.
8. Система специальной психологической подготовки судоводителя для обеспечения безопасности плавания.
9. Организованное и неорганизованное спасание экипажа (паника и пути ее предупреждения).
10. Определение понятия риск (признаки, характеризующие понятие риск, виды неопределенности).
11. Токийский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе, выбор судов для инспекции, значение Азиатско-Тихоокеанской компьютеризованной системы (APCIS), причины задержания Российских судов.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля:

Что входит в обязанности капитана, получившего сигнал о бедствии?		
a.	✓	– Немедленно следовать полной скоростью для оказания помощи людям, терпящим бедствие;
b.		– По возможности сообщить терпящим бедствие о направлении вашего судна в район бедствия;
c.		– Подчиниться требованию об оказании помощи, если таковое поступит от терпящих бедствие;
		– Указать в судовом журнале причину, если помощь терпящим бедствие не будет оказана.

Цель Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (ИАМСАР)?		
a.		– Для поддержки поисково-спасательных операций;
b.	✓	– Выполнения функций координатора на месте действия или разных видов средств, находящихся поблизости от места бедствия;
c.		– При наличии реальной или потенциально чрезвычайной ситуации и если кому-то может потребоваться помощь по поиску и спасанию;
		– Все перечисленные пункты.

Значение МК по обмеру судов (КОС-69)?		
a.	✓	– Каждое судно, на которое распространяется действие МК КОС-69 должно иметь мерительное свидетельство;
b.		– Для расчета взимаемых портовых сборов;
c.		– Назначается минимальное количество экипажа, определяется уровень его квалификации, снабжение, требования к радиооборудованию.

В каких случаях, согласно ПРАС-90, риск признается оправданным?		
a.		– Риск должен соответствовать цели, ради которой он предпринимается;
b.	✓	– Цель не может быть достигнута обычными, не связанными с риском действиями. Предметом риска должны являться материальные объекты, но не жизнь людей;
c.		– Цель не может быть достигнута обычными, не связанными с риском действиями;
		– Лишь при одновременном наличии вышеперечисленных условий.

В каком документе прописаны требования к оснащению судов навигационными системами и оборудованием?		
a.		– ПДМНВ – 78/95;
b.		– МАРПОЛ – 73/78;
c.		– КГМ -66;
	✓	– СОЛАС - 74/78.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля:

Что является основной целью федеральной системы защиты судов?
--

a.	√	– Обеспечение безопасности судов, экипажей, пассажиров и перевозимого груза;
b.		– Обеспечение безопасности объектов управления движения судов, средств связи и объектов навигации, и портовых сооружений;
c.		– Обеспечение безопасности государственной границы;
		– Сохранение привлекательности мест отдыха населения.

Где рассматриваются апелляции на необоснованное задержание судна?

a.	√	– Капитан порта, в котором задержано судно;
b.		– Ространснадзор;
c.		– Секретариат меморандума;
		МОТ:

Какие применяются инструменты, при осуществлении контроля судов государством порта в соответствии с резолюцией А 787(19) ИМО 1999 г?

a.		– КГМ -66;
b.		– СОЛАС 74/78;
c.		– МАРПОЛ 73/78;
		– ПДМНВ -78;
		– МППСС -72;
		– КОС -69;
		– МОТ -147.
	√	– все перечисленные пункты.

Что такое «человеческий фактор»?

a.		– Это определенный набор потребностей, способностей и возможностей человека;
b.		– Это основной фактор, обозначающий путь к аварии;
c.	√	– Это способности человека по приему, обработке информации и принятии решений в различных условиях его функционирования.

5.4.1. Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного теста.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, лабораторных работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при невыполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Сёмин А. А. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72451>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (СОЛАС-74) (с изменениями на 1 января 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года) Документ с изменениями, внесенными: [резолуцией КБМ от 21 ноября 2014 года N MSC.386\(94\)](#) (Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный кодекс). Серия "Судовладельцам и капитанам", Выпуск 37 - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016 год); [резолуцией КБМ от 11 июня 2015 года N MSC.395\(95\)](#) (Бюллетень N 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 год); [резолуцией КБМ от 11 июня 2015 года N MSC.392\(95\)](#) (Бюллетень N 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 год). Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/901765675/>

3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО ОХРАНЕ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ (КОДЕКС ОСПС) Одобрен Резолюцией 2 Конференции договаривающихся правительств Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года от 12 декабря 2002 года, Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/902019001>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Из раздела дополнительной литературы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. — Загл. с экрана

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

3. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

-Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

-Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 603)	Комплекты навигационного оборудования и приборов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Для самостоятельной работы и курсового проектирования
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.