

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2026 09:53:14
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba691486a510d631

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 2025.26.03.01.01 . Б1.В.09
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Управление работой порта

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2025

(год набора)

Составлена _____ доцентом _____ кафедры _____ ЭиУТ
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____, _____ В.А. Мельничук
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____, В.А. Мельничук « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на
транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » _____ 20 _____ г., Протокол № _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ С.П. Тестов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение и анализ современной организационной структуры управления морскими и речными портами, а также совершенствование и оптимизация организационной структуры управления.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции (УК).

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК–8	Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков	Знать: - технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом Уметь: - анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом Владеть: - способами и методами анализа технологических процессов, возникающих при управлении водным транспортом

	и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	
ПК-9	Способен к разработке и внедрению технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах	Знать: - технологические процессы, возникающие при управлении судоходством Уметь: - анализировать технологические процессы гидрографического обеспечения судоходства Владеть: - способами и методами анализа технологических процессов, возникающих при управлении гидрографическим обеспечением судоходства

1.2.4. Профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 7						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
7			7			5	180	63	81	36	5	5	28		26	9	81	36	5
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для Заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
5			5			5	180	29	133	18	5	5	10		10	9	133	18	5
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
7 семестр – очное отделение													
1	Тема 1 Общее понятие о едином технологическом процессе работы транспортного узла	2		1				2		1	3		14
2	Тема 2 Исходная информация необходимая для разработки единого технологического процесса работы порта.	2		1				2		1	8		17
3	Тема 3 Определение пропускной способности и количества причалов	4		1				4		1	8		17
4	Тема 4 Расчет норм времени обработки судов, вагонов и автомобилей.	4		1				4		1	14		17
5	Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки судов	4		1				2		1	14		17

6	Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки железнодорожной подачи и автомобилей.	4		1				2		1	14		17
7	Тема 7 Разработка единого плана-графика обработки судов, вагонов и автомобилей.	4		2				4		2	10		17
8	Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения.	4		2				6		2	10		17
ИТОГО		28		10				26		10	81		133

Примечания: О – очная форма обучения, ОЗ – очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание тем дисциплины

.

Тема 1 Общее понятие о едином технологическом процессе работы транспортного узла

Характеристика транспорта как составной части управляемого материального производства. Сущность управления, функции управления. Порт как управляемая производственно-техническая и социально-экономическая система управления

Предназначение единого технологического процесса работы транспортного узла. Последовательность разработки единого технологического процесса работы транспортного узла. Условия взаимодействия работы порта, автомобильного и железнодорожного транспорта.

Тема 2 Исходная информация необходимая для разработки единого технологического процесса работы порта.

Общая характеристика груза, пакетирующих средств, транспортных пакетов, грузозахватных устройств. Характеристика судов, вагонов и автомобилей. Характеристика причалов и порта в

целом. Способы и варианты производства ПРР. Схемы механизации, технологические схемы и технологические операции переработки груза. Расчет количества автомобилей и вагонов в одной подаче и массы груза в ней.

Тема 3 Определение пропускной способности и количества причалов.

Пропускная способность причала (порта). Производительность фронтальных (тыловых) перегрузочных машин причала (порта) и пути ее повышения. Пропускная способность технологических железнодорожных (автомобильных) путей, складов причала (порта) и пути ее повышения.

Тема 4 Расчет норм времени обработки судов, вагонов и автомобилей.

Нормы времени обработки подвижного состава. Тарифная норма загрузки судов, вагонов и автомобилей. Определение количества груза, перегружаемого из вагонов и автомобилей в суда, на склад или обратно.

Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки судов

Расчет норм и времени обработки судов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (схем и циклов) полной обработки судов.

Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки автомобилей и железнодорожной подачи.

Расчет норм времени обработки автомобилей и вагонов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (схем и циклов) полной обработки железнодорожной подачи и автомобилей. Технология подачи вагонов и автомобилей.

Тема 7. Разработка единого плана–графика обработки судов, вагонов и автомобилей

Последовательность разработки единого плана-графика обработки речных судов и вагонов. Понятие об эксплуатационной производительности обработки судов и вагонов.

Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения

Решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов. Оптимизация принимаемых решений с использованием динамического программирования. Выбор стратегии поведения в неопределенной ситуации. Оценка конкурентоспособности порта в освоении железнодорожно-водных перевозок грузов. Стратегия формирования производственной деятельности порта в условиях неопределенности и риска.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом дисциплины

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
1.Общее понятие о едином технологическом процессе работы транспортного узла	Порт как управляемая производственно-техническая и социально-экономическая система управления
2.Исходная информация необходимая для разработки единого технологического процесса работы порта.	Общая характеристика груза, пакетирующих средств, транспортных пакетов, грузозахватных устройств.
3.Определение пропускной способности и количества причалов.	Пропускная способность причала (порта).
4.Расчет норм времени обработки судов, вагонов и автомобилей.	Решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов
5.Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки судов	Оценка производственных мощностей порта для переработки грузов перевозимых в прямых и прямых смешанных видах сообщения
6.Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки автомобилей и железнодорожной подачи.	Расчет норм времени обработки автомобилей и вагонов по прямому и складскому вариантам.
7.Разработка единого плана-графика обработки судов, вагонов и автомобилей	Последовательность разработки единого плана-графика обработки речных судов и вагонов.
8. Методы обоснования выбора управленческого решения	Оптимизация принимаемых решений с использованием динамического программирования.

4.5. Курсовой проект

4.5.1. Структура курсового проекта

Наименование раздела (тем)	Объём	
	графическая часть	текстовая часть
Исходная информация необходимая для разработки единого технологического	3-4 листа	4-5 страниц формата А4

процесса работы порта.	формата А4	
Определение пропускной способности и количества причалов.	-	7-10 страница формат А4
Расчет норм времени обработки судов, вагонов и автомобилей.	-	7-10 страницы формат А4
Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки судов.	1 страница формат А4	7-10 страницы формат А4
Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки железнодорожной подачи и автомобилей	1 страница формат А4	7-10 страницы формат А4
Разработка единого плана–графика обработки судов, вагонов и автомобилей.	1-2 страницы формата А4	8-10 страницы формат А4
Всего	6 -8 листов формата А4	40-55 страниц формата А4

4.6. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом дисциплины.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, выполнения курсового проекта, выполнения практических работ, написанию реферата, разбору и анализу ситуаций найденных студентом в разных источниках информации. Используется учебно-методическое обеспечение, указанное в разделе 8.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе выполнения интерактивных форм обучения, индивидуальных и групповых консультаций.

Темы рефератов

1. Организационные объединения транспортных предприятий (портов): особенности хозяйственной деятельности и управления.
2. Производственная структура транспортного предприятия (порта).

3. Производственная инфраструктура транспортного предприятия (порта).
4. Внутренняя среда транспортного предприятия (порта).
5. Влияние факторов внешней среды на деятельность транспортного предприятия (порта).
6. Развитие организационной структуры управления транспортным предприятием (порта).
7. Управление активами транспортного предприятия (порта).
8. Нематериальные активы транспортного предприятия (порта): особенности создания и использования (отечественный и зарубежный опыт).
9. Конкурентоспособность транспортной продукции транспортного предприятия (порта).
10. Анализ численности, состава и структуры персонала порта.
11. Производительность труда, ее измерение и резервы роста в портах.
12. Нормирование труда и использование рабочего времени в порту.
13. Мотивация персонала и использование форм материального стимулирования в портах.
14. Планирование и организация труда в портах.
15. Управление персоналом портов (отечественный и зарубежный опыт).
16. Инвестиции в человеческий капитал, организация подготовки и переподготовки кадров в морских и речных портах.
17. Совершенствование системы оплаты труда в портах.
18. Кадровый потенциал портов: оценка и развитие.
19. Управление качеством в порту (отечественный и зарубежный опыт).
20. Стратегическое планирование деятельности портов.
21. Оперативно-производственное планирование и диспетчеризация портах.
22. Система планирования в портах.
23. Бизнес-планирование в морских и речных портах.
24. Анализ факторов, влияющих на снижение себестоимости транспортной продукции..
25. Доходы и расходы морских и речных портов.
26. Ценовая (тарифная) политика портов в современных условиях.

27. Механизм формирования тарифов и сборов в морских и речных портах.
28. Инновационная политика портов.
29. Риски в деятельности морских и речных портов: виды, причины, способы снижения.
30. Развитие внешнеэкономической деятельности портов.
31. Виды и типы портофлота, основные технико-эксплуатационные характеристики.
32. Виды перевозок осваиваемых морскими и речными портами
33. Общая характеристика портов и их роль в транспортном комплексе страны.
34. Водотранспортные узлы.
35. Водотранспортные грузовые и пассажирские терминалы.
36. Аутсорсинг и сетевые структуры в портах.
37. Международные транспортные коридоры, роль и значение портов в МТК.
38. Основные законы и принципы развития портов.
39. Особенности управления морскими и речными портами в рыночных условиях.
40. Основы управления морскими и речными портами: сущность управления, принципы, основные функции и методы управления.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Тема 1 Общее понятие о едином технологическом процессе работы транспортного узла	1		2
Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки судов	3		2
Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (схем и циклов) полной обработки железнодорожной подачи и автомобилей	3		2

Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения.	2		2
Итого	9		8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Оценка «хорошо» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
Показатели оценивания курсового проекта	Описание показателя

Показатели оценивания курсового проекта	Описание показателя
Оценка «отлично» (зачтено)	курсовой проект выполнен полностью и самостоятельно; последовательно, чётко и логически стройно изложен материал, расчёты выполнены правильно и полностью; при проектировании использован дополнительный материал (рисунки, схемы). Все предусмотренные программой разделы курсового проекта выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся уверенно и полно отвечает на вопросы по существу выполненного курсового проекта, анализирует полученные результаты, делает выводы.
Оценка «хорошо» (зачтено)	курсовой проект выполнен полностью, все предусмотренные теоретические и расчётные разделы выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твёрдо отвечает на вопросы по существу выполненного курсового проекта, не допуская существенных неточностей в ответах.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено)	курсовой проект выполнен практически полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство теоретических и расчётных разделов выполнено, но в них имеются ошибки. При ответе на вопросы по существу курсового проекта обучающийся допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)	курсовой проект выполнен не полностью, расчёты содержат существенные ошибки. Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы по существу выполненной работы. Часть теоретических и расчётных разделов курсового проекта не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК–8:

Качественный вопрос: Разработка единого плана-графика обработки судов, вагонов и автомобилей в воднотранспортном узле.

ПК–9:

Качественный вопрос: Технология согласованной (одновременной) подачи судов, вагонов и автомобилей под обработку в воднотранспортный узел. Условия согласования работы воднотранспортного узла и припортовой железнодорожной станции.

5.3 Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (ПК-8; ПК-9)

1. Разработка единого плана–графика обработки судов, вагонов и автомобилей.
2. Технология подачи судов, вагонов и автомобилей в порт под обработку.
3. Сменно-суточное планирование в порту.
4. Типовой технологический процесс полной обработки автомобилей и железнодорожных подач.

5. Расчет норм времени обработки вагонов и автомобилей по прямому и складскому вариантам.
6. Единый технологический процесс работы порта и припортовой железнодорожной станции.
7. Типовой технологический процесс полной обработки судов.
8. Разработка типовых технологических процессов полной обработки автомобилей, судов и железнодорожных подач.
9. Расчет количества автомобилей и вагонов в одной железнодорожной подаче, а также массы груза в них.
10. Расчет норм времени обработки судов по прямому и складскому вариантам.
11. Определение производительности перегрузочных машин.
12. Разработка типовых технологических процессов полной обработки судов.
13. Расчет норм времени обработки судов, вагонов, автомобилей и количества грузов перегружаемых из вагонов и автомобилей в суда, на склад (или обратно).
14. Технология подачи судов, вагонов и автомобилей в порт.
15. Расчет количества вагонов в одной железнодорожной подаче и массы груза в ней.
16. Разработка типовых технологических процессов полной обработки железнодорожной подачи.
17. Условия взаимосогласованной работы порта и припортовой железнодорожной станции.
18. Написание и защита рефератов на предложенные темы в разделе 4.7.

5.4 Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является экзамен который проводится в устной форме с использованием билетов, содержащих теоретическую и практическую часть. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме (т.е. в форме контрольной работе). О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на экзамене использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Алфёров В.В. Технические средства обеспечения диспетчерской службы [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Алфёров В.В., Володин А.Б., Миронов Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2017.— 176 с.- — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=76720>

2. Винников, В. В. Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка) [Текст]: учеб.пособие / В. В. Винников, Е. Д. Крушкин, Е. Д. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Одесса: Фенікс; М.: ТрансЛит, 2010. - 576 с.
3. Носов, В. П. Управление работой портов : учебник [для студ. образовательных программ 23.03.01 "Технология трансп. процессов" и 26.03.01 "Управление вод. транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"] / В. П. Носов. - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 129 с. - Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
4. Степанец, А.В. Управление работой порта: общие сведения и управление работой порта в текущем периоде [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Степанец, В.Е. Верютина, И.А. Степанец. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20162>

6.2. Дополнительная учебная литература

5. Бунеев, В. М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Текст]: учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачесов, Ю. В. Турищев. - Новосибирск: НГАВТ, 2013. - 430 с.- Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
6. Носов, В. П. Управление работой портов : метод. разраб. на выполнение курсовой работы / В. П. Носов ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор.и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск: НГАВТ, 2008. - 48 с Режим доступа:<http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
7. Турищев, Ю. В.Технология и механизация перегрузки грузов [Текст]: пособие для дипломного и курсового проектирования/ Ю. В. Турищев. - Новосибирск: НГАВТ. Ч. 1 Характеристики грузов. - 2009. - 264 с.
8. Турищев, Ю. В. Технология и механизация перевозки грузов [Текст]: учеб.пособие / Ю. В. Турищев. - Новосибирск: НГАВТ. Ч. 2 Подвижной состав транспорта, Т. 5: Вагоны и автомобили. - 2010. - 312 с.

6.3. Периодические издания:

9. Морские порты [Текст]: информ.-аналит. журнал. - М.: Ассоциация морских торговых портов. - [Б. м.]: ФГУП "Росморпорт", 1997 - . - Выходит раз в два месяца

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.glossary.ru/> - служба тематических толковых словарей
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-Плюс
3. <http://dic.academic.ru/searchall.php> - Словари и энциклопедии
4. <http://glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей
5. <http://www.garant.ru/> - Правила перевозок внутренним водным транспортом Р. Ф.
6. <http://www.russotrans.ru/>-Правила перевозок железнодорожным транспортом Р.Ф.
7. <http://www.consultant.ru/> - Правила перевозок железнодорожным транспортом Р.Ф.
8. <https://e.lanbook.com/>
9. <https://urait.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты.

Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Операционная система Microsoft Windows;
 - Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

Электронно-библиотечная система «Лань».

Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Электронный образовательный ресурс «Библиокомплектатор».

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Управление работой портов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 25 шт., стул не менее – 48 шт.	Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 60, 61,62,63,64,65 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)