

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 10:32:03
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173cba897184b501a635

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины:

2023.38.03.01

(шифр ОПОП)

Б1.В.19

(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Управление затратами предприятия

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2023

(год набора)

Составлена _____ доцент _____ кафедры _____ ЭиУТ _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)
_____, _____ Е.В. Храпова
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

_____ Е.В. Храпова « _____ » 20 _____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на
транспорте

(наименование кафедры полностью)

от « _____ » 20 _____ г., _____
число месяц год

Зав. кафедрой _____ ЭиУТ _____ И.И. Яновский
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.э.н. _____ доцент _____ Е.В. Храпова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Углубление базовых понятий затрат, издержек и расходов. Классификация затрат по видам и калькулирование себестоимости. Распределение затрат по центрам ответственности и осуществление анализа затрат. Ознакомление с основными системами управления затратами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Законодательно-правовые основы управления затратами предприятия. Уметь: Осуществлять выбор оптимального решения на основе экономически обоснованных расчетов. Владеть: Стандартными моделями управления затратами предприятия.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Виды себестоимости, методы учета затрат и калькулирования. Современные системы управления затратами предприятия. Виды анализа затрат предприятия. Уметь: Определять расходы, затраты и издержки предприятия, рассчитывать себестоимость различными методами. Использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия. Владеть:

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		Навыками оптимизации и снижения затрат предприятия.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Очно-заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс <u>4</u>						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр <u>8</u>						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.
	8					3	108	16	92		3	3	6		6	4	92		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З	ОЗ	З
<u>4</u> курс, <u>8</u> семестр									
1	Понятие затрат	1						12	
2	Классификация затрат на производство	1						12	
3	Оценка себестоимости продукции	1				1		12	
4	Управление затратами в процессе производства	1				1		12	
5	Анализ затрат	1				1		12	
6	Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции	1				1		10	
7	Системы управления затратами					1		12	
8	Особенности формирования затрат на предприятиях внутреннего водного транспорта					1		10	
ИТОГО		6				6		92	

Примечания: ОЗ– очно-заочная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие затрат

Содержание и сущность понятий «затраты», «издержки», «расходы». Цели и задачи управления затратами на предприятии. Модели управления затратами. Прогнозирование, планирование и нормирование затрат.

Тема 2. Классификация затрат на производство

Традиционная классификация затрат. Элементы и статьи затрат. Основные и накладные расходы. Прямые и косвенные издержки. Смешанные затраты. Формула затрат. Пропорциональные, дегрессивные, прогрессивные затраты. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Группировки затрат, используемые в управленческом учете. Релевантные и нерелевантные затраты. Полезные и бесполезные расходы.

Тема 3. Оценка себестоимости продукции

Содержание и экономическая сущность понятия «себестоимость». Виды себестоимости. Процесс производства и формирование себестоимости. Калькулирование себестоимости: системы и методы. Способы распределения затрат на продукцию. Система формирования нормативной себестоимости. Система расчета полной себестоимости. Система расчета себестоимости по переменным затратам. Определение целевой себестоимости. Калькулирование затрат по видам деятельности.

Тема 4. Управление затратами в процессе производства

Экономико-организационная и финансовая структуризация предприятия. Центры экономической (финансовой) ответственности: центры затрат, центры доходов, центры прибыли, центры инвестиций. Учет затрат и по центрам ответственности. Матрица затрат.

Тема 5. Анализ затрат

Информационная база анализа затрат и результатов. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли. Маржинальный анализ. Показатели безубыточности и их использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия. Методы оценки затрат и результатов в системах управления предприятием.

Тема 6. Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции

Стадии жизненного цикла продукции. Формирование целевой себестоимости и управление затратами в системе таргет-кост на стадии проектирования. Управление затратами на стадии производства в системе кайзен-кост. Использование системы ABCM – управление затратами по видам деятельности.

Тема 7. Системы управления затратами

Управление затратами в системе стандарт-кост. Управление затратами в системе директ-кост.

Тема 8. Особенности формирования затрат на предприятиях водного транспорта

Этапы формирования и виды затрат в промышленном производстве. Затраты на осуществление перегрузочных и перевалочных работ. Затраты, возникающие в процессе транспортировки.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 1. Понятие затрат	Понятие издержек, затрат и расходов. Семинар [Группировка затрат по элементам и по статьям. Решение задач
Тема 2. Классификация затрат на производство	Постоянные и переменные расходы. Решение задач Прямые и накладные расходы. Решение задач
Тема 3. Оценка себестоимости продукции	Цеховая себестоимость изделия. Решение задач Полная себестоимость изделия. Решение задач
Тема 4. Управление затратами в процессе производства	Учет затрат по центрам ответственности. Решение задач Смета. Решение задач
Тема 5. Анализ затрат	Точка безубыточности. Решение задач Маржинальный анализ. Решение задач Производственный леверидж. Решение задач
Тема 6. Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции	Калькуляция изделия. Решение задач
Тема 7. Системы управления затратами	Особенности отдельных систем управления затратами. Семинар
Тема 8. Особенности формирования затрат на предприятиях водного транспорта	Определение затрат на перевозку по маршруту. Решение задач.

4.5. Курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу.

4.6. Курсовой проект

Дисциплина не предусматривает курсовой проект.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к занятиям по дисциплине путём изучения теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, оформление практических заданий и подготовка к их защите.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий.

4.8. Интерактивные формы обучения

В процессе освоения данной учебной дисциплины интерактивные формы используются при изучении следующих тем:

Раздел (тема) дисциплины	Количество часов		
	О	ОЗ	З
Понятие затрат		1	
Классификация затрат на производство		1	
Оценка себестоимости продукции		1	
Управление затратами в процессе производства		1	
Анализ затрат		1	
Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции		1	
Итого		6	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - студент получает оценку «зачтено».

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример тестовых вопросов (УК-10)

Задачей управленческого учета является

- a. ☐ составление финансового отчета внешним пользователям информации
- b. ☐ приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка
- c. ☐ сбор и обработка информации в целях планирования, управления и контроля
- d. ☐ выявление взаимосвязи и взаимозависимости между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий

Контроль — это

- a. ☐ выявление взаимозависимости и взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий
- b. ☐ завершающий процесс планирования и анализа, направляющий деятельность предприятия на выполнение ранее установленных заданий
- c. ☐ первая ступень контроля за материальными издержками, основанная на системе норм запасов и затрат
- d. ☐ нормы расхода ресурсов на единицу продукции, установленные технологической документацией

Планирование — это

- a. ☐ процесс научно обоснованного расчета оптимальных норм, который направлен на обеспечение эффективного использования всех видов ресурсов
- b. ☐ первая ступень контроля за материальными издержками, основанная на системе норм запасов и затрат
- c. ☐ непрерывный циклический процесс, направленный на приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка
- d. ☐ способ определения фактического состояния объекта, а также отклонений от учетных данных, неучтенных ценностей, потерь, недостат, хищений

К финансово-сбытовой деятельности относит(-ят)ся

- a. ☐ создание организационной структуры предприятия
- b. ☐ приобретение, хранение и обеспечение предприятия сырьевыми ресурсами
- c. ☐ маркетинговые исследования
- d. ☐ операции по совершенствованию выпускаемых продуктов и разработка новых

Утиль

a.	☐	единицы, не соответствующие стандартам качества, они не могут быть исправлены и проданы первым или вторым сортом
b.	☐	материалы, не имеющих стоимости или даже с отрицательной стоимостью, если их ликвидация требует затрат
c.	☐	остатки сырья, которые могут быть проданы или переработаны
d.	☐	имеют малую стоимость реализации и появляются в небольших количествах в процессе производства основных продуктов

Входящие затраты — это

a.	☐	затраты, не включаемые в план и отражаемые только в фактической себестоимости продукции
b.	☐	издержки, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающиеся в их себестоимость на основе специальных расчетов
c.	☒	ресурсы, которые были приобретены, имеются в наличии и должны принести доходы в будущем
d.	☐	ресурсы, которые в течение отчетного периода были израсходованы для получения доходов и потеряли способность приносить доход в дальнейшем

Лимитирование — это

a.	☐	проверка соответствия данных бухгалтерского учета и фактического наличия имущества
b.	☐	непрерывный циклический процесс, направленный на приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка
c.	☐	контроль за материальными издержками, основанный на системе норм запасов и затрат
d.	☐	процесс научно обоснованного расчета оптимальных норм

Истекшие затраты — это

a.	☐	затраты, не включаемые в план и отражаемые только в фактической себестоимости продукции
b.	☐	издержки, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающиеся в их себестоимость на основе специальных расчетов
c.	☒	ресурсы, которые в течение отчетного периода были израсходованы для получения доходов и потеряли способность приносить доход в дальнейшем
d.	☐	те средства, ресурсы, которые были приобретены, имеются в наличии и, как ожидается, должны принести доходы в будущем

К классификации затрат для расчета себестоимости произведенной продукции и определения размера полученной прибыли относятся

a.	☐	предельные и приростные
b.	☐	регулируемые и не регулируемые
c.	☐	входящие и истекшие
d.	☐	планируемые и не планируемые

Побочные продукты

- a. ☐ единицы, не соответствующие стандартам качества, они не могут быть исправлены и проданы первым или вторым сортом
- b. ☐ материалы, не имеющих стоимости или даже с отрицательной стоимостью, если их ликвидация требует затрат
- c. ☐ продукты, которые имеют малую стоимость реализации и появляются в небольших количествах в процессе производства основных продуктов
- d. ☐ являются результатом производства совместно производимых продуктов, остатки сырья

Условно-постоянные затраты

- a. ☐ издержки, которые нельзя проинвентаризировать
- b. ☐ возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота)
- c. ☐ содержат как переменные, так и постоянные компоненты
- d. ☐ материализованные затраты, и поэтому их можно инвентаризировать

Двухсторонний метод распределения затрат применяется в случаях, когда

- a. ☐ ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок
- b. ☐ непроизводственные подразделения оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке
- c. ☐ между непроизводственными подразделениями происходит обмен внутрифирменными услугами
- d. ☐ расходы по каждому обслуживающему подразделению относятся на производственные сегменты напрямую, минуя прочие обслуживающие подразделения

Объектом калькулирования является....(Ответ в формате: продукт, работа, услуга).

Затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения (Ответ в формате: Релевантные затраты).

Итоговые счета, где записи производят по итоговым суммам операций данного периода (Ответ в формате контрольные счета).

Единицы, не соответствующие стандартам качества, они не могут быть исправлены и проданы первым или вторым сортом. Ответ в формате: Бракованные единицы продукции).

Выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции. (Ответ в формате: Себестоимость).

Пример тестовых вопросов (ПК-5)

Виды себестоимости:

- a. ☐ производственная
- b. ☐ реализационная
- c. ☐ полная
- d. ☐ рыночная

Переменные затраты на единицу продукции ...

- a. ☐ снижаются в зависимости от объёма производства
- b. ☐ увеличиваются, если объём производства растёт
- c. ☐ остаются неизменными
- d. ☐ зависят от постоянных затрат

Показатель рентабельности продаж товара прямо пропорционален ...

- a. ☐ ценовым надбавкам
- b. ☐ себестоимости товара
- c. ☒ прибыли от реализации товара
- d. ☐ величине косвенных налогов

Полная себестоимость продукции включает ...

- a. ☐ только производственную себестоимость
- b. ☐ маржинальные расходы
- c. ☐ производственную себестоимость и расходы на продажу

d. ☐ альтернативные расходы

Пути снижения себестоимости:

- a. ☐ переход на другую систему уплаты налогов
- b. ☐ снижение производительности труда
- c. ☐ снижение трудоемкости продукции
- d. ☐ использование «двойной» бухгалтерии

Определите точку безубыточности (шт.), если известно, что годовая сумма постоянных издержек составляет 56000 руб., цена продукции – 300 руб., переменные издержки – 100 руб.

Ответ в формате: 123.

Определите переменные издержки единицы продукции (руб.), при условии, что точка безубыточности равна 500 ед., годовая сумма постоянных издержек составляет 70000 руб., цена продукции – 200 руб. (Ответ в формате: 12).

Определить оптовую цену предприятия при условии, что полная себестоимость изделия составляет 350 руб., а норма прибыли 30%, НДС 10%: (Ответ в формате: 123).

5.3. *Перечень вопросов для итогового контроля по дисциплине (УК-10; ПК-5)*

УК-10

1. Предмет и основные научные задачи дисциплины «Управление затратами»
2. Система бухгалтерского учета предприятия как основная информационная система для управления затратами предприятия
3. Функции управленческого учета, планирования и контроля

4. Внутрифирменные структуры как центры ответственности
5. Матрица затрат по центрам ответственности

ПК-5

6. Типы центров ответственности и их функции
7. Понятие затрат (затраты, издержки, расходы)
8. Методы классификации затрат
9. Постоянные и переменные затраты, привести пример
10. Понятие «релевантности» постоянных и переменных затрат
11. Средние и общие затраты
12. Классификация затрат по объекту их отнесения: на продукт и на период для производственного предприятия
13. Методы учета затрат
14. Объекты учета затрат
15. Организационная структура управления и децентрализация функций управления

5.4. Методические рекомендации к проведению итогового контроля по дисциплине

На итоговый контроль выносится учебный материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, а также темы, которые были предложены для самостоятельного изучения.

Формой проведения итогового контроля по данной дисциплине является зачет. Также допустимо проведение итогового контроля в письменной форме. О форме проведения итогового контроля студенты должны быть оповещены заблаговременно.

Во время подготовки к ответу на зачете использование справочной литературы не допускается.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472079> (дата обращения: 20.09.2021).

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Управление затратами : учебно-методическое пособие / составитель И. С. Сыркова. — Сочи : СГУ, 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172178> (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Периодические издания

- 1. Экономическое развитие России:** журнал/ Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. – М., 2015 - .- Выходит ежемесячно – ISSN 2306-5001
- 2. Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством:** журнал . – Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2009 - .- Выходит ежеквартально . - ISSN 2218-1784

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. AllRightsReserved. (<http://www.microsoft.com>).

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

MS Excel.

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Управление затратами предприятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для самостоятельной работы: операционная система Windows, сеть "Интернет", пакет программ Microsoft Office, СПС Консультант ПЛЮС, ГАРАНТ, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 43 шт., стул не менее – 48 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, плакаты, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 19 шт., стул не менее – 35 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 26,25 на поэтажном плане (1П), 5 этаж)
	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: доска учебная не менее - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования, стенды, плакаты, учебно-наглядные пособия, репродукции, экран для мультимедиа проектора, презентационные материалы, стол не менее – 35 шт., стул не менее – 68 шт.	644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, дом 2 (№№ 52, 53,54,55 на поэтажном плане (1П), 3 этаж)