

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 04.02.2026 08:55:18
 Уникальный программный ключ:
 0a44cc3e5f5bb746f50173cba89718ffd301d635

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.01 Иностранный язык
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 18 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера-судомеханика.

Программа предполагает усвоение студентами необходимого для достижения поставленной цели минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики английского языка.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	З.УК-4.1 ЗНАТЬ: - грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер; - структуру текстов по специальности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач, связанных с ведением профессиональной деятельностью. У.УК-4.2. УМЕТЬ: - находить нужную информацию с помощью различных источников. В.УК-4.3. ВЛАДЕТЬ:

		- навыками обработки информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. О.УК-4.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	--	---

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен использовать профессиональный иностранный язык в письменной и устной форме	Знать: 3.ПК-7.1.3. - специальную и профессиональную терминологию в области грузовых работ Уметь: У.ПК-7.1.2. – использовать средства иностранного языка для поддержания дискуссии в сфере делового общения. Владеть: Н.ПК-7.1.2. – основными навыками письма при составлении телексов. Иметь опыт: О.ПК-7.1. – ведения диалога и написания деловых писем

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
 (обязательная, формируемая участниками образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.02 История России
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов исторического сознания, понимания сущности исторических процессов и явлений, происходивших в прошлом и настоящем РФ.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятия общего и частного в развитии цивилизаций; религиозно-культурные группы, их отличия, основные ценности, особенности формирования, основные направления фальсификации в современных геополитических условиях; Уметь: определять место религиозно-культурных групп и цивилизаций в мировой истории и их влияние на историю России; Выявлять особенности развития России на разных исторических этапах; Владеть: способностью анализировать межнациональные, межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

(обязательной, формируемая участниками образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.03 История транспорта России
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является получение студентами знаний в области исторического развития внутренних водных путей, транспортных средств, речного судоходства, исторического анализа развития технических средств, технологии, организации и управления в сфере грузового обслуживания транспортных средств в речных портах.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятия общего и частного в развитии цивилизаций; религиозно-культурные группы, их отличия, основные ценности, особенности формирования, основные направления фальсификации в современных геополитических условиях; Уметь: определять место религиознокультурных групп и цивилизаций в мировой истории и их влияние на историю России; Выявлять особенности развития России на разных исторических этапах; Владеть: способностью анализировать межнациональные, межрелигиозные, межкультурные отношения в современных геополитических условиях; способами и методами определения фальсификации этнической, религиозной, культурной истории России и локальных цивилизаций;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, обязательной основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.04 Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик трудового права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

1.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.2

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОК-5	Знает психологические основы управления коллективом, способы влияния на формирование целей команды и способы воздействия на ее социально-психологический климат	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии . Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.05 Философия
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: Фундаментальные понятия и категории онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, методологии и социальной философии с древнейших времен до наших дней. Уметь: Понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать философские тексты различных эпох, содержащие онтологическую, гносеологическую, антропологическую, аксиологическую, методологическую и социальную проблематику; использовать системный подход для определения способов решения проблемных ситуаций общефилософского характера Владеть: Мыслительными операциями анализа и синтеза, системного подхода для решения историко-философских, онтологических, гносеологических, антропологических, аксиологических, эпистемологических и социальных проблем
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: философские теории и мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с эпохи античности до современности; Уметь: анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и стратегии своей

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		деятельности.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК)

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции (ПК)

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации (ПКС)

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.06 Экономика
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования хозяйственных ресурсов предприятия в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает дать специалистам по судовождению на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики экономической оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия любой сферы деятельности.

2.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: Специфику рынков факторов производства; особенности функционирования смешанной экономики и экономики общественного сектора, а так же их влияние на управление проектом Уметь: Анализировать рыночную конъюнктуру для решения профессиональных задач; оценивать эффективность применяемых ресурсов с точки зрения экономического выбора; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). Владеть: Экономическими методами анализа функционирования проекта, отрасли и государства

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	---

		дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микро- и макро уровне; - особенности функционирования рынка как основы рыночной системы хозяйствования; виды издержек и принципы максимизации прибыли, последствия влияния безработицы и инфляции; - основные модели макроэкономического равновесия; Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

2.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

2.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.07 Физическая культура и спорт
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Социально-биологические основы физической культуры. Основы общей и специальной физической подготовки. Основы здорового образа жизни, опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа). Основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма. Уметь: Использовать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Использовать основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма, необходимых при угрозе гиподинамии. Владеть: Навыками сохранения и укрепления здоровья, закаливания организма. Навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания гиподинамии. Навыками самоконтроля за состоянием

		своего организма
--	--	------------------

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	<u>обязательной</u>	части
	(обязательной, формируемой	
	участниками образовательных	
	отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.08 Математика
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 10 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель преподавания математических дисциплин в ВУЗе для студентов инженерных специальностей – ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических инженерных задач; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям; развить логическое и алгоритмическое мышление; повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОК-1	Способность представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры	Знать: З.ОК-1.2.1. – основные понятия фундаментальных разделов математики. З.ОК-1.2.1. – способы и методы математического мышления, применяющиеся при изучении математического аппарата Уметь: У.ОК-1.2.1 – применять математические методы для описания закономерностей окружающего мира Владеть: Н.ОК-1.1.2 – основными способами построения математических моделей задач естественнонаучного и математического цикла

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-28	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и	Знать: – фундаментальные понятия математики и базовые подходы к решению задач Уметь:

	систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок	– применять типовые математические методы обработки и анализа данных эксперимента Владеть: – основными навыками математической обработки экспериментальных данных и анализа результатов
--	---	--

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.09 Информатика
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучаемых понимания информационной сущности решаемых профессиональных задач, роли и места компьютера и телекоммуникационных систем в будущей профессиональной деятельности, выработки навыков и умений в определении основных этапов постановки и решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Дисциплина не формирует компетенции.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ЗНАТЬ: - современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. УМЕТЬ: - применять современные программные средства для решения поставленных задач. ВЛАДЕТЬ: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.10 Физика
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов фундамента естественно-научных знаний, базирующихся на законах природы, правильных представлений о современной картине мира, а также навыков применения физических законов к прикладным задачам современной техники.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: З.ОПК-2.3.1 – основные физические явления и законы механики, электротехники, теплотехники, оптики и ядерной физики и их математическое описание. Уметь: У.ОПК-2.3.1 – выявлять физическую сущность явлений и процессов в устройствах различной физической природы и выполнять применительно к ним простые технические расчеты. Владеть: Н.ОПК-2.1.1 – методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах.
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знать: З.ОПК-3.4.1 – понятие постоянного и переменного тока и электрической цепи, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла Уметь: У.ОПК-3.4.1 – применять перечисленные законы физики для решения основных физических задач. Владеть: Н.ОПК-3.4.1 – ключевыми методами физических исследований в рамках указанных

		выше разделов физики.
--	--	-----------------------

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части
основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.11 Химия
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: - классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений, их назначение и области применения. Уметь: - использовать методы анализа химических веществ. Владеть: - способностью определения свойств химических веществ.
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знать: - химические свойства опасных грузов Уметь: - использовать термины термодинамики и кинетики для описания и объяснения химических процессов. Владеть: - стандартными методами проведения химического эксперимента и правилами безопасной работы с химическими веществами.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части
основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.12 Экология
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов экологического сознания и реализация экологического мышления при решении научных и практических задач в будущей профессиональной деятельности

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: – характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования Уметь: – обеспечить безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды на водном транспорте Владеть: – методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-6	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе	Знать: – основные проблемы загрязнения морских и речных вод Уметь: У.ОК-12.1.1. – использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; Владеть: Н.ОК-12.1.1. – навыками экологического мышления
--------------	---	---

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения
-------------	---

		по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-76	Способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта	Знать: – национальные и международные требования по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды Уметь: – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду Владеть: – методами предотвращения загрязнения окружающей среды с судов

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; изучение комфортных условий жизнедеятельности и методов достижения таких условий, как необходимая предпосылка для эффективной профессиональной деятельности, повышения производительности труда, сохранения здоровья и работоспособности, активного долголетия человека.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК): дисциплина не формирует общекультурные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-76	Способен обеспечить перевозку опасных грузов	Знать: 3.ПК-76.1.1. – характеристику и потенциальную опасность грузов. Уметь: У.ПК-76.1.1. – обеспечивать безопасность работников при перевозке грузов. Владеть: Н.ПК-76.1.1. – способами и технологиями безопасной перевозки грузов

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.14 Введение в специальность
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины - дать будущему судоводителю общее представление о выбранной специальности, ее прошлом, настоящем и вероятном будущем, перспективах на время обучения в университете и на последующее профессиональное становление и рост.

Главная задача дисциплины – создание устойчивой мотивации студентов для успешного обучения на Судоводительском факультете.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие универсальные компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – УК):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: основные тенденции и направления развития водного транспорта, технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями Уметь: излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся	Знать: организацию вахтенной службы, должностные обязанности лиц её несущих

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Уметь: нести ходовую и стояночную вахту в должности матроса Владеть: навыками несения вахты в должности вахтенного матроса

1.2.3. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПК):
Дисциплина не формирует компетенции профиля (специализации) (ПК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о начертательной геометрии и инженерной графике как науке овладения теоретическими основами построения изображений на машиностроительных и строительных чертежах, приобретение знаний и практических навыков, необходимых для выполнения чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД; правилами нанесения размеров с учетом основных положений конструирования, съёмки эскизов деталей и их измерений; правилами выполнения и чтения изображений предметов, машиностроительных чертежей, а также отдельных видов схем, пользования стандартными и справочными материалами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: способы задания точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; позиционные и метрические задачи; кривые линии; поверхности вращения; линейчатые, винтовые циклические поверхности; построение разверток поверхностей; основы конструкторской и эксплуатационной документации; оформление чертежей; основные законы естественнонаучных дисциплин; основы конструкторской и эксплуатационной документации; нормы, правила и стандарты создания и оформления чертежей, схем и спецификаций. Уметь: изображать на чертеже прямые, плоскости, кривые линии и поверхности; создавать и читать чертежи пространственных объектов; применять действующие стандарты и другие нормативные документы для чертежей и

		технической документации; создавать и читать чертежи, эскизы деталей и их соединений; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию; применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин; применять действующие стандарты и другие нормативные документы для разработки чертежей и технической документации; создавать чертежи, схемы, эскизы деталей и их соединений, сборочных узлов, механизмов и конструкций; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию Владеть: навыками пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления; оформлением проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов; чтением рабочих чертежей и эскизов деталей; минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, позволяющих успешно изучать общетехнические и специальные дисциплины; основными методами разработки и оформления проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для деталей и узлов судовых устройств, механизмов и машин
--	--	--

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.16 Механика
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Изучение основных понятий, законов и моделей механики, кинематики и гидромеханики, классификации механизмов, узлов и деталей, критериев работоспособности и влияющих на них факторов, динамики преобразования энергии в механическую работу. Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения.

Приобретение знаний основ расчета (в том числе расчетов на прочность) и проектирования механических систем.

Получение опыта составления расчетных схем, анализа, синтеза и проектирования и конструирования механизмов, деталей машин и механизмов, узлов машин.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения сопротивления материалов, теории механизмов и деталей машин; устройство и работу конструкций, деталей и узлов, виды отказов деталей и методы оценки их работоспособности состояния; материалы, применяемые для изготовления деталей и методы определения допускаемых напряжений с учетом распределения нагрузки в эксплуатационных условиях и требуемого срока службы машины; Уметь: работать с проектно-конструкторской документацией, технической литературой, справочниками. разбираться в первичных видах отказов деталей машин и принимать эффективные меры по продлению срока службы машин;

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		Владеть: методами повышения надежности и долговечности узлов машин и снижения их материало - и энергоемкости при конструировании деталей и узлов общего назначения

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетентности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» является формирование у специалиста знаний в области материаловедения и технологии производства материалов, применяемых при изготовлении деталей машин и механизмов судовых энергетических установок с учетом закономерностей формирования структурно-фазового состояния сплавов и их свойств.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.18 Общая электротехника и электроника
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования способности профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, а также изучение дисциплины закрепляет теоретическую и практическую подготовку специалистов по грамотному использованию электротехнических устройств при решении задач проектирования, монтажа и эксплуатации промышленного и судового электрооборудования. Программа дисциплины предполагает использование студентами знаний по физике, высшей математике, теоретической механике.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	<i>Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</i>	Знать: правила проведения измерения в электрической цепи Уметь: производить измерения электрических величин Владеть: методами расчёта электротехнических и электронных устройств, электрических и магнитных цепей с использованием пакетов прикладных программ
ПК-13	<i>Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения</i>	Знать: основные разделы электротехники и электроники. микропроцессорные средства измерения Уметь: включать электротехнические приборы, аппараты, машины контролировать эффективную и безопасную работу электротехнических и электронных устройств Владеть: навыками корректной интерпретации паспортных данных электрических машин. навыками вывода из эксплуатации электрических установок перед ремонтом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте» является формирование у студентов компетенций в вопросах теоретической и прикладной метрологии, стандартизации и сертификации качества продукции и услуг. Это обеспечивает в комплексе с другими дисциплинами, подготовку студента к различным видам профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологической и сервисной; организационно-управленческой; проектной; производственно-технологической; научно-исследовательской; научно-педагогической.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Общекультурные компетенции не формируются.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знать: ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; Уметь: ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; Владеть: ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональные компетенции не формируются.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Профессиональные компетенции профиля или специализации не формируются.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Компетентности МК ПДНВ не формируются.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.20 Теория и устройство судна
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 8 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель освоения курса - дать студентам достаточно полное представление об устройстве судов различных типов и физических основах явлений, составляющих суть основных навигационных (мореходных) качеств судна; об общем устройстве судна; принципах классификации морских и речных судов; архитектурно-конструктивных типах судов; геометрии корпуса и плавучести судна; конструкции корпуса судна; изменению технического состояния корпуса во времени и его контроле; судовых устройствах: рулевым, грузовым, якорным, швартовным, буксирным, спасательным; судовых системах: водоснабжения, отопления, вентиляции, противопожарной, фановой; теории судна; классификации мореходных качеств; плавучести судна; надводном борте судна; грузовой марке; начальной остойчивости судна; остойчивости при больших углах крена; динамической остойчивости; требованиях Регистра к остойчивости судов; непотопляемости судна; основах прочности корпуса; основах механики жидкости; судовых движителях; качке и мореходности судна при волнении; реверсировании судов; техническом обслуживании судна

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - круг ответственности судоводителя за обеспечение мореходных качеств судна; - устройство судна, текущее состояние корпуса и технических средств. Умеет: - выделять главное направление в обеспечении безопасности судна; - решать задачи по обеспечению мореходности имеющимися в наличии средствами. Владеет: - методами решения сформулированных самостоятельно задач; - приемами оценки состояния судна в сложных ситуациях.
		Знает: - параметры посадки, способы определения посадки, запаса плавучести, требования Международной конвенции о грузовой марке (Правил о грузовой марке Российского регистра); - особенности влияния на посадку и

ПК-14	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	стойчивости судна затопления поврежденных отсеков различных категорий; - содержание требований к остойчивости неповрежденного судна в соответствии с Международным Кодексом остойчивости неповрежденного судна и Правилами Регистра, часть 4 остойчивость. Умеет: - рассчитать среднюю осадку судна с учетом планируемой загрузки; - выполнять приближенные расчеты изменений посадки и остойчивости судна, получившего повреждение; - выполнять проверку требований к остойчивости вручную. Владеет: - методами расчетов посадки судна, определения запаса плавучести; - полной информацией о требованиях к непотопляемости судов, о составе и назначении судовой документации по непотопляемости; - первичными навыками использования судовой документации для выполнения проверки выполнения требований к остойчивости судна перед выходом в рейс.
ПК-74	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знает: - устройство судна, правила выполнения грузовых операций; - части корпуса, в наибольшей степени подверженные риску деформирования и разрушения; - общее устройство судна; - причины возникновения коррозии, факторы, способствующие ее активности; - объем проверок; - типовые виды дефектов корпусных конструкций; - содержание «Расширенной программы освидетельствований», цели ее выполнения. Умеет: - определить части корпуса и судовые конструкции, в наибольшей степени подверженные риску деформирования и разрушения при выполнении грузовых операций; - составить план проверок; - объяснить, какие части корпуса играют наиболее существенную роль в обеспечении общей и местной прочности; - определить степень коррозионного поражения судовых конструкций; - организовать проверку и подготовить привлекаемых к ней членов экипажа; - объяснить и показать членам экипажа технику проведения работы по выявлению дефектов;

		- принимать участие в проведении освидетельствования. Владеет:- методами проведения осмотров и проверок состояния судовых конструкций в грузовых помещениях; - техникой выполнения проверок состояния корпуса; - информацией о составе судовой документации в части обеспечения целостности корпуса судна; - полной информацией о мерах по предотвращению коррозии судовых конструкций своего судна; - информацией о рекомендуемых сроках проведения проверок состояния корпуса судна; - информацией о степени опасности типовых дефектов корпуса, их влиянии на общее состояние судна; - информацией об оценке состояния корпуса на основании результатов освидетельствования.
ПК-75	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	Знает:- пределы допустимых деформаций конструктивных элементов корпуса; - природу внешних сил и моментов, действующих на судно; - причины усталост-ных деформаций и износа судовых конструкций в процессе эксплуатации. Умеет:- визуально и с использованием измерительной техники определять степень деформирования конструкций; - определить характеристики изгибающих моментов и перерезывающих сил, действующих на судно по завершении загрузки при подготовке к выходу в рейс; - проводить инструктаж членов экипажа, участвующих в грузовых операциях с объяснением опас-ных последствий от неправильных действий. Владеет:- нормативными требованиями к сохранению формы судовыми конструкциями; - нормативными требованиями к ограничению величин внешних сил и моментов, действующих на судно; - доступной информацией о методах установления связи обнаруживаемых нарушений целостности частей корпуса и деформаций с оценкой общего состояния судна.
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в	Знает:- содержание требований к проверке прочности судна перед выходом в рейс в соответствии с правилами Регистра, часть 2;

	мореходном состоянии	- требования к надводному борту судна в соответствии с Правилами о грузовой марке; - общие принципы поддержания непотопляемости судна в процессе эксплуатации; - общие понятия конструкции корпуса судов различных типов. Умеет: - выполнять типовые проверки прочности судна перед выходом в рейс; - определять расчетом изменения плавучести и осадки вследствие изменений нагрузки судна; - оценить изменения плавучести вследствие частичного нарушения непроницаемости корпуса судна и отдельных его частей; - определить на месте (судне) и по чертежам определить название и назначение деталей набора корпуса и отдельных конструкций. Владеет: - первичными навыками использования судовой документации для проверок выполнения требований к прочности судна перед выходом в рейс; - первичными навыками использования судовой документации для решения задач поддержания плавучести судна в нормативных пределах; - первичными навыками использования судовой документации в целях поддержания непроницаемости корпуса судна; - информацией о находящихся на судне чертежах и документах, касающихся конструкции корпуса.
--	----------------------	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательная часть части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.21 Научно-исследовательская работа (НИР)
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Научно-исследовательская работа (НИР)» научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы состоит в развитии творческих способностей будущих специалистов и повышении уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знает: - формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. умеет: - выбрать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения. владеет: - навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	знает: - основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. умеет: - учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные деятельности	знает: - основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. умеет: - применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. владеет: - навыками применения

		основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.
ПК-63	Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	знает: - общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений; - методику оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений. умеет: - провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы.
ПК-65	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	знает: - принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта. умеет: - анализировать результаты технического контроля и испытания судового оборудования и материалов; - пользоваться стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг.
ПК-66	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	знает: -порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта; - порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта. умеет: -проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для успешного участия в научно – исследовательской работе обучаемый обязан освоить следующие дисциплины Учебного плана специальности Судовождение: Иностранный язык, Судовая деловая переписка, Морской английский язык, Математика, Информатика, Физика, Математические основы судовождения, Начертательная геометрия и инженерная графика, Механика, Метрология, Стандартизация и сертификация на водном транспорте, Оценка риска в мореплавании, Материаловедение и технологии конструкционных материалов, Производственная практика. Завершающий этап научно – исследовательской работы осуществляется в период прохождения обучаемым Преддипломной практики

Обязательная часть

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.22 Математические основы судовождения
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели дисциплины

Цель дисциплины заключается в подведении прикладной математической базы под некоторые теоретические разделы навигации и мореходной астрономии, а в части, касающейся оценки точности измерений и уравнивания избыточных наблюдений – ко многим техническим дисциплинам.

2.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.2.1 Общекультурные компетенции (ОК)

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

2.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

2.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	Владеет теоретическими основами и практическими навыками определения места судна с оценкой точности обсерваций; осознанно применяет навигационные карты и средства их отображения	Знать: – прикладные аспекты классической и современной математики, применяемой для решения навигационных задач на плоскости, сфере и сфероиде, с оценкой точности; основы математической картографии Уметь: – решать навигационные задачи на сфере и плоскости; рассчитывать точность прямых и косвенных навигационных измерений; – применять линейные аналитические и графоаналитические методы расчета координат при достаточном и избыточном количестве измерений, оценивать их точность; – анализировать особенности применения картографических проекций в задачах навигации; – оценивать риск навигационных опасностей и определять меры по управлению риском; Владеть: – методикой расчета координат судна и прокладки линий положения, а также методами анализа точности, выбора и отбраковки навигационной информации для задач навигации

2.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.23 Лидерство и основы управления судовым экипажем
26.05.05 Специальность "Судовождение"**

Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины заключается в овладениями психологическими знаниями и методиками, необходимыми для эффективного выполнения управленческих функций на морском транспорте.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; Уметь: учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним; Владеть: этикой, правилами и способами общения;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Знать Психологические основы взаимодействия в коллективе; Уметь: Использовать психологические методы в работе с малыми коллективами; Владеть: Навыками принимать управленческие решения на основе психологических особенностей коллектива.
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и	Знать: Базовые понятия психологии;

	сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	Основные функции психики; Уметь: Учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним; Использовать различные стратегии поведения в конфликте, в зависимости от ситуации; Владеть: Этикой, правилами и способами общения.
--	---	---

1.1.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-37	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	Знать: Методы управления; Уметь: Определять целесообразность применения того или иного метода; Владеть: Практическими навыками применения научных методов.

1.1.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.О.24 Автоматизация судовождения

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Автоматизация судовождения» базируется на дисциплинах: высшая математика, ТАУ (теория автоматизации управления), ТСС (технические средства судовождения). Конечной целью изучения дисциплины является четкое понимание работы автоматизированных систем судовождения по решению задач навигации, управления движением судна. Студент должен знать проблемы и пути совершенствования процессов обработки судовой информации и управления судовыми системами с целью повышения безопасности и эффективности морских и речных перевозок.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-22	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	ПК-22.2. Знает: назначение, состав и конструктивные особенности воднотранспортных и гидротехнических сооружений; основы гидрологии, свойства жидкостей, общие закономерности процессов формирования речных долин, виды русел и типы русловых процессов, закономерности движения воды и наносов в реках, режим уровней воды, термический и ледовый режим водных объектов Умет: анализировать альтернативные варианты Решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владет: методами метрологического обеспечения измерений, методами расчета показателей гидрологического режима водотоков, методами ведения простейших гидравлических расчетов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность судоходства на внутренних водных путях» относится к части, (вариативная часть) и изучается на 3 курсе очной формы обучения и на 5 и 6 курсах по заочной форме.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «География водных путей», «Внутренние водные пути и ГТС», «Общая логистика внутренних водных путей», «Основы судоходства на внутренних водных путях», «Специальная логистика».

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.О.25 География водных путей

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели дисциплины

Дисциплина «География водных путей» является одной из дисциплин, изучаемой студентами судоводительской специальностей и имеет цель изучить:

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хитерланды и зоны морских связей;
- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВП России.

Дисциплина «География водных путей» изучается на первом году обучения и поэтому формирует у студентов диалектическое мышление, приучает к использованию статистического и картографического материала и тем самым дает возможность студенту выявить причинно-следственные связи в рамках пространственного анализа. Последнее, в свою очередь, способствует лучшему усвоению дисциплин профессионального цикла: навигации, лоции, гидрометеорологического обеспечения судоходства, морского права и других.

2.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции профиля или специализации.

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: виды ресурсов для решения профессиональных задач; Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи в области транспорта, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией

2.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр	Содержание	
------	------------	--

ПК-10	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	Знать: Географические особенности внутренних водных путей; Уметь: Применять теоретические знания в практической деятельности Владеть: навыками работы в условиях предлагаемых профессиональной деятельностью
-------	--	--

2.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ обязательной _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.О.26 Оценка риска в мореплавании

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Оценка риска в мореплавании» состоит в освоении теоретических знаний и практических навыков оценки и управления риском в судовых операциях.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	знает: - общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. умеет: - идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. владеет: - методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.
ПК-75	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	знает: - ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна. умеет: - толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил; - объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза;
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	знает: - и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости судна;

		- основные конструктивные Элементы судна и правильные названия их различных частей.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка риска в мореплавании» изучается на 3 курсе очной формы и заочной форме обучения .

Для изучения дисциплины необходимо иметь начальные знания по математической статистике и теории вероятностей; основам специальных дисциплин, изученных в предыдущих семестрах, а также знания и навыки, полученные в результате плавательных практик.

В связи с тем, что дисциплина включает элементы практического применения оценки и управления риском в мореплавании, она является предшествующей для всех дисциплин, изучающих вопросы безопасности эксплуатации судов.

Обязательная часть части

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.27 Безопасность судоходства
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель и задачи курса «Безопасность судоходства» - дать будущему судоводителю теоретические знания и практические навыки, необходимые для исполнения обязанностей вахтенного помощника капитана (ВПКМ) по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты.

Изучение дисциплины имеет целью подготовить выпускника к выполнению обязанностей;

Требований Администрации Флага Судна и Международной Организации по безопасности судна и экипажа;

Выполнение обязанностей ВПКМ по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты;

Требования к конструкции, оборудованию и снабжению судов;

Требования при эксплуатации судна (безопасная загрузка и перевозка, обеспечение безопасности навигации и т.д.);

Требования к организации поиска и спасания;

Требования к укомплектованию экипажа судна;

Обеспечение безопасности морского судоходства;

Контроль в портах, организация расследования аварий.

Знания, полученные на втором этапе изучения дисциплины «Безопасность судоходства» закрепляются и практически отрабатываются при прохождении практики в должности штурманского ученика (стажёра, практиканта).

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	Знает: общие принципы алгоритмы оценки и управления риском. Умеет: идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. Владеет: методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	- способностью использовать Международный свод сигналов; - передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки

		Морзе,указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.
ПК-14	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	Знает: - основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости; - влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, также контрмер, подлежащих принятию; - рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.
ПК-17	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	Знает: процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). Умеет: применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	Знает:-меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; - первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть; - меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель; - действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; - действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине; - аварийное управление рулем; - устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки Умеет: - использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании

		людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; - определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; - проводить оценку борьбы за живучесть.
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	Знает:- порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; -конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть; - методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; - функции и использование спасательных средств.
ПК-38	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	Знает:- способы личного выживания; - способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары; - приемы элементарной первой помощи; - меры личной безопасности и общественные обязанности.
ПК-39	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Знает:- правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); - организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; - организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; - действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий. Владеет: действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.
ПК-40	Способность действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков	Знает:- виды пожаров и химическую природу возгорания; - системы пожаротушения; - действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе Умеет:- организовать учения по борьбе с пожаром
		Умеет:- организовывать учения по оставлению судна; - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями;

ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств	- обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.
ПК-44	Индикатор 1 Способен обеспечить радиосвязь при авариях	Знает:- предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения. Умеет:- обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок.
ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	Знает:- основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; - нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.
ПК-46	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	Знает:- содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).
ПК-48	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	Знает:- основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.
	Способен проводить	Знает:- способы наблюдения за районами ограниченного доступа; - способы наблюдения за районами ограниченного доступа; - вопросы контроля доступа на судно и к

ПК-50	регулярные проверки охраны на судне	районам ограниченного доступа на судне; - методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; - методы проверки груза и судовых запасов; - методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей.
ПК-51	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	Знает:- различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; - о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем оборудования охраны, особенно во время рейса.
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Знает:- способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.
ПК-64	Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	Знает:- структуру судовой системы управления безопасностью; - методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью. Умеет:- проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью.
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	Знает:- информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны

		предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости судна; - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей. Умеет: - применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность судоходства» входит в перечень дисциплин цикла профессиональной подготовки.

Изучение материала по дисциплине проводится в два этапа. На первом этапе изучаются основные положения обеспечения живучести судна, имеющиеся на судах средства борьбы с огнем, дымом, паром и поступлением забортной воды, судовые спасательные средства и способы личного выживания в соответствии с требованиями разделов А-V1/1 и А-V1/2 МК ПДНВ- 78. При изучении дисциплины учитывается, что освоена программа дисциплины «Введение в специальность», параллельно проходит изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дисциплины «Теория и устройство судна». Теоретические знания закрепляются тренажерной подготовкой по программе «Начальная подготовка по безопасности» перед убытием на первую практику. В период учебной практики закрепляются полученные знания, навыки, и необходимая психологическая подготовка.

Второй этап изучения дисциплины предусматривает подготовку выпускника к выполнению обязанностей командира аварийной партии, командира спасательной шлюпки, ВПКМ по обеспечению живучести и безопасности судна при несении ходовой и стояночной вахты. Материал данного этапа закрепляется и практически отрабатывается при прохождении практики на судах и при освоении программ тренажерной подготовки.

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

- способность нести самостоятельную ходовую вахту на судне в вопросах безопасности судоходства и охраны жизни на море;
- готовность применить знания международных и национальных требований в вопросах безопасности судна, экипажа, груза и пассажиров и предотвращению загрязнения окружающей среды;
- умение использования методов и средств борьбы с водой и пожаром на судах, охраны человеческой жизни на море, безопасности судна и защиты окружающей среды.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательная часть части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.О.28 Маневрирование и управление судном

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 8 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса «Маневрирование и управление судном» - изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления судном, процессами принятия решений при маневрировании на ограниченной акватории, а также при проведении различных швартовных операций, на ходу судна и в дрейфе, в привитии и развитии навыков предварительной теоретической оценки возможностей управления судном при различных условиях его эксплуатации.

При изучении теоретических разделов дисциплины «Маневрирование и управление судном» студенты получают знания характеристик сил и моментов, действующих на судно в различных условиях плавания.

При изучении практической части курса основными целями являются привитие и развитие навыков управления судном при различных условиях плавания, при проведении якорных, швартовных и буксирных операций и аварийно-спасательных работ.

Дисциплина ставит своей задачей дать прочные базовые знания закономерностей процессов, происходящих при управлении судном как материальным объектом, привить студентам способность оценки ситуации и прогнозирования развития судоходной обстановки, научить всесторонней оценке риска предстоящего маневра.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	Знает: - общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; - спектр рисков при управлении судном; - порядок идентификации опасностей при маневрах судна; - основные приемы, по оценке рисков. Умеет: - идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; - выявлять главные риски при маневрах судна; - описывать и оценивать риски; - поддерживать должный уровень владения ситуацией. Владеет: - методикой принятия решений на

		основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией; - методикой выявления рисков при управлении судном; - навыками принятия мер по управлению риском; - основными приемами по мониторингу рисков.
ПК-2	Способен нести ходовую навигационную вахту	Знает:- содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - основные принципы несения ходовой навигационной вахты; - основные правила МППСС-72; - организацию и процедуры несения вахты; - пути движения судов и системы судовых сообщений; - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты; - технику судовождения при отсутствии видимости; - что состав вахты на мостике в течение всего рейса должен соответствовать фактическим условиям и обстоятельствам плавания; - принципы работы навигационного оборудования мостика. Умеет:- использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; - применять правила МППСС-72 при расхождении судов; - управлять личным составом на ходовом мостике; - использовать пути движения судов; - применять технику судовождения при отсутствии видимости; - управлять личным составом на мостике; - использовать информацию, полученную от вахтенного персонала и навигационных приборов; - распределять обязанности членов вахты; - пользоваться информацией, получаемой от навигационного оборудования. Владеет:- основными навыками прогнозирования развития ситуации расхождения; - навыками руководителя и организатора; - навыками пользователя системы судовых сообщений; - навыками пользователя навигационного и иного оборудования мостика;

		- навыками пользователя навигационного оборудования.
ПК-9	Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	Знает:- влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна; - порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; - влияние эффекта проседания, влияния мелководья; - применимые процедуры постановки на якорь и швартовки; - что чем меньше соотношение глубины к осадке, тем больше диаметр циркуляции и тормозной путь судна; - основные факторы влияния ветра и течения на управление судном; - виды маневров и процедуры при спасании человека за бортом; - влияние эффекта проседания и мелководья на увеличение осадки судна; - способы постановки судна на якорь и виды швартовных операций. Умеет:- учитывать влияние ветра и течения на управление судном; - учитывать изменение соотношения глубины к осадке на маневренные элементы судна; - навыками использования таблицей маневренных элементов судна и другой информацией; - учитывать действия ветра и течения при управлении судном; - производить маневры судна при спасании человека за бортом; - производить расчеты УКС на мелководье; - производить необходимые расчеты по постановке на якоря и проведению швартовных операций с учетом данных таблицы маневренных элементов судна. Владеет:-основными методами нейтрализации влияния ветра и течения на управление судном; - навыками проведения спасательных операций при спасании человека за бортом; - приемами минимизации влияния мелководья на судно; - методами постановки на якоря и проведения швартовных операций.
		Знает:- порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути; - порядок маневрирования при приближении к

		лоцманской станции с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути с учетом данных таблицы маневренных элементов судна; - особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно; - использование техники поворота с постоянной угловой скоростью; - особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; - взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект); - степень влияния мелководья, стесненности акватории, ветра и течения на поведение судна; - порядок осуществления поворота с постоянной угловой скоростью с помощью авторулевого и вручную; - что при маневрировании на мелководье уменьшается запас воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; - организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; - порядок использования двигательной установки и систем маневрирования; - порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи; - порядок действий при ситуации: «якорь не держит»; очистку якоря; - порядок производства швартовных операций в различных гидрометеороусловиях с использованием буксиров и без них; - основные способы работы портовых буксиров и порядок взаимодействия судна и буксира; - градацию ходов и особенности безопасных режимов работы двигателей; - порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке; - признаки ситуации: «якорь не держит»; - процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна;
--	--	--

ПК-10	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	-особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла; - меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду; - что судно нужно заранее готовить к постановке в док; - особенности управления судном в штормовых условиях; - порядок маневрирования с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду; - особенности маневрирования на мелководье; - информацию, содержащую в таблице маневренных элементов судна; - важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна; - практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна; - пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них; - о необходимости плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна; - меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна; - порядок использования систем разделения движения и взаимодействия с СУДС. Умеет:- производить маневры по посадке или высадке лоцманов с учетом погоды; - учитывать это влияние при маневрах судна; - своевременно осуществлять коррекцию траектории поворота судна; - прогнозировать поведение судна на мелководье; - безопасно маневрировать при встречном и попутном расхождении с судами с учетом канального эффекта;
-------	--	---

		- выбирать место якорной стоянки; - руководить швартовой бригадой на рабочем месте; - осуществлять контроль за буксирами и буксирными концами; - менять режимы работы двигательной установки и систем маневрирования; - выбирать место якорной стоянки; - производить очистку якоря; - определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях; - осуществлять взаимодействие с буксирами и швартовщиками в доке; - определять безопасные курсы и скорости судна в шторм. В том числе и при оказании помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату и при буксировке их; - маневрировать с учетом взаимодействия судна со спускаемыми шлюпками и плотами в шторм; - рассчитывать УКС килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; - определять тормозные пути и диаметр циркуляции судна при различных осадках и скоростях; - определять границы безопасных режимов движения судна; - определять условия ледового плавания и опасные пределы обледенения судна; - маневрировать при плавании в них или вблизи них Владеет:- методикой подхода к лоцманской станции (маневрирование, прием/сдача лоцмана) при различных условиях; - методами управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно; - специальными методами контроля за движением судна на циркуляции для своевременного выявления и коррекции отклонений судна от заданной траектории; - техникой расчета просадки судна на мелководье с помощью данных таблицы маневренных элементов судна; - основами взаимодействия судна и буксира; - методами учета гидродинамического взаимодействия между судами и стенками канала; - навыками организации швартовых операций на рабочем месте;
--	--	--

		- навыками организации буксирных операций на рабочем месте; - навыками управления судном и использования систем маневрирования; - методами расчета необходимой длины якорной цепи; - навыками обеспечения безопасности судна при очистке якоря; - навыками обеспечения безопасности судна при постановке в док; - методами удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использования масла; - методами обеспечения безопасности судна и спускаемых средств; - навыками обеспечения безопасных режимов движения судна на мелководье; - навыками учета влияния гидрометеорологических условий на маневренные характеристики судов; - методикой своевременного уменьшения скорости своего судна; - методикой минимизации уровня ледовой опасности; - методами взаимодействия с СУДС.
		Знает:- меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; - меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; - первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть; - меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель; - действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; - действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине; - порядок действий после столкновения или посадки на мель; - основные требования ИАМСАР касательно спасания людей на море; - порядок действий в чрезвычайных ситуациях; - меры предосторожности при намеренной

ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	посадке судна на мель; - порядок выполнения действий при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; - действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно; - аварийное управление рулем; - устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки; - порядок оценки состояния аварийного судна; - порядок перехода на аварийное управление рулем; - устройства аварийной буксировки судна. Умеет:- оценивать обстановку и принимать действенные меры для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; - использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; - определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; - производить первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть; - использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море; - определять виды и масштабы аварии; - принимать меры безопасности, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель; - производить расчеты по снятию судна с мели; - проводить оценку борьбы за живучесть; - оценивать состояние судна при нарушении водонепроницаемости корпуса; - проводить оценку борьбы за живучесть; - переходить на аварийное управление рулем; - осуществлять процедуры буксировки. Владеет:- способностью руководить экипажем в аварийной обстановке; - способностью руководить экипажем в аварийной обстановке; - навыками проведения спасательных операций на море и в порту; - методикой использования планов действий в чрезвычайных ситуациях; - методикой оценки риска при намеренной посадке судна на мель;
-------	---	--

		- информацией о загрузке судна и об аварийной посадке и остойчивости; - методикой оценки состояния аварийных судов и необходимости оказания помощи; - информацией об аварийной посадке и остойчивости судна; - информацией о возможности маневрирования при переходе на аварийное управление рулем; - информацией о безопасной скорости аварийной буксировки.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Введение в специальность», «Механика», «Безопасность жизнедеятельности», «Морская практика», «Теория и устройство судна», «Безопасность судоходства», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Навигация и лоция».

Маневрирование и управление судном состоит в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами учебного плана как: «Теория и устройство судна», «Безопасность судоходства», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Навигация и лоция» и плавательными практиками II и V курсов.

Дисциплина предшествует сдаче государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательная часть части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.29 Гидрометеорологическое обеспечение судоходства
26.05.05 Специальность "Судоходство"

Направленность (профиль) "Судоходство на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области гидрометеорологической науки для безопасного плавания судна в различных районах Мирового океана.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знает: - способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; - основные понятия крупномасштабного взаимодействия атмосферы и океана как физического процесса. Умеет: - обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; - использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов. Владеет: - навыками работы с измерительными приборами и инструментами; - навыками чтения символики отечественных и иностранных (английских) карт погоды и состояния моря.

ПК-12	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	Знает: - характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей; - океанические течения; - основы гидрометеорологического обеспечения судовождения, гидрометеорологические наблюдения на судах, характеристики различных систем погоды, влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи метеосообщений и системы записи информации. Умеет: - применять имеющуюся метеорологическую информацию, производить судовые гидрометеонаблюдения и составлять соответствующие отчеты. Владеет: - способностью понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеорологических условий и метеорологической информации; - методикой предварительной проработки рейса судна и навигационного обеспечения перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания.
-------	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения» является дисциплиной обязательной части Блока I.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения естественнонаучных и специальных дисциплин: «Физика», «Химия», «Навигации и лоции», «География водных путей», «Внутренние водные пути и ГТС», «Общая лоция внутренних водных путей», «Основы судовождения на внутренних водных путях»

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.01 Навигация и лоция
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Навигация и лоция» заключается в обучении студентов-судоводителей общему представлению о размерах и форме Земли и представлении её поверхности на плоскости, в освоении методов решения практических задач для обеспечения навигационной безопасности судна.

Общая задача дисциплины «Навигация и лоция» - дать будущему судоводителю теоретические знания и практические навыки по навигации и лоции, необходимые для выполнения навигационных обязанностей вахтенного помощника при работе на морских судах. Частные задачи:

- обеспечение несения ходовой вахты на судне и регулярный контроль навигационной безопасности судна во время плавания;
- выполнение правил организации управления движением транспорта на морских путях;
- безопасная и надежная эксплуатация навигационного оборудования судна в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море;
- проведение испытаний и определение работоспособности установленного навигационного оборудования, анализ полученных поправок и девиаций.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	Знает:- правила пользования навигационными картами и пособиями; - навигационные карты и пособия. Умеет: - определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; - вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; - пользоваться навигационными картами и пособиями; - определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; - вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости;

		- пользоваться навигационными картами и пособиями; - использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления. Владеет:- способностью использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем.
ПК-2	Способен нести ходовую навигационную вахту Код и содержание компетенции	Знает:- основные принципы несения ходовой навигационной; - основные принципы несения ходовой навигационной вахты; - основные принципы несения ходовой навигационной вахты; - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты. Умеет:- использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; - применять технику судовождения при отсутствии видимости.
ПК-4	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	Знает:- принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП; Умеет:- пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию; - пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию;
ПК-5	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	Знает: - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; - взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания. Умеет:- оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежание столкновения и для управления безопасным плаванием судна.
ПК-6	Способен определять и учитывать поправки компаса	Знает: - принципы работы гиро- и магнитных компасов. Умеет: - определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов.
ПК-12	Способен использовать прогноз	Знает: - океанические течения. Умеет: - использовать все

	погоды и океанографических условий	соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям; - рассчитывать элементы приливов.
ПК-16	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	Умеет: - создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам; - использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Математика», «Физика», «География водных путей», «Математические основы судовождения», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», отдельные разделы дисциплины «Технические средства судовождения».

На производственных практиках осуществляется закрепление навыков ведения навигационной прокладки, выполнения необходимых расчетов и записей, излагаемых в разделах курса, предшествующих практике.

Начальные темы дисциплины «Навигация и лоция» являются предшествующими для изучения отдельных разделов дисциплин «Технические средства судовождения», «Предупреждение столкновений судов» и

«Электронные картографические навигационные информационные системы».

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемой участниками образовательных отношений.	части
--	---	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.02 Электронные картографические навигационные информационные системы
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Получение базовых знаний картографических навигационных систем и отработки навыков использования ЭКНИС.

Освоение методики и отработка практических навыков работы с электронными картографическими навигационными информационными системами (ЭКНИС). Получение знаний о возможностях и ограничениях ЭКНИС. Выработка профессиональных навыков в работе, понимание и анализ информации, поступающей от ЭКНИС. Управление рабочими процедурами, системными файлами и данными. Общее описание профессиональной деятельности выпускников: обеспечение безопасного судовождения на морских путях на морском транспорте с помощью использования «Электронных картографических навигационных систем».

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	Знает:- алгоритмы определения места по пеленгам и дистанциям до береговых (наземных) ориентиров; - принципы определения счислимого места судна в ЭКНИС; - пользование навигационными картами и пособиями; - принципы работы с электронными картами ЭНК в ЭКНИС; - принципы использования режима позиционирования, когда в качестве источника информации выступает радионавигационная система. Умеет:- определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; - определять место судна по пеленгам и дистанциям до береговых (наземных) ориентиров; - вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; - использовать режим автоматизированного

		счисления в ЭКНИС; - пользоваться навигационными картами и пособиями; - получать информацию, содержащуюся в ЭНК, при помощи ЭКНИС и правильно её Интерпретировать; - использовать информацию о местоположении судна, полученную при помощи средств радионавигации. Владеет: - технологией определения места судна по пеленгам и дистанциям до береговых(наземных)ориентиров; - методикой определения счислимого места судна в ЭКНИС; - методами получения информации, содержащейся в ЭНК, при помощи ЭКНИС; - способностью определять место судна с использованием радионавигационных средств; - методикой использования информации о местоположении судна, полученной при помощи радионавигационных систем.
ПК-2	Способен нести ходовую навигационную вахту	Знает:- принципы использования путей движения судов и систем судовых сообщений; - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты; - принципы использования информации, поступающей от навигационных датчиков, в ЭКНИС. Умеет:- использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; - правильно использовать навигационную информацию в ЭКНИС. Владеет:- методикой использования путей движения судов и систем судовых сообщений; - методикой использования информации, получаемой от навигационного оборудования для несения безопасной вахты с ЭКНИС.
		Знает: - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; - существование погрешностей датчиков, подключённых к ЭКНИС, погрешностей, связанных с масштабом отображения ЭНК; - возможности ЭКНИС для решения задачи расхождения судов; - взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания; - возможности ЭКНИС как интегратора

ПК-5	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	датчиков навигационной информации. Умеет:- оценивать конечную точность ЭКНИС с учётом внешних и внутренних ошибок; -оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна; - использовать возможности ЭКНИС для расхождения судов, включая режимы сопряжения с РЛС/САРП и АИС; - оптимально использовать возможности ЭКНИС с позиции интеграции навигационной информации. Владеет:- методикой оценки погрешностей ЭКНИС; - технологией решения задач расхождения судов с использованием возможностей ЭКНИС; - методикой оценки ситуации на основе навигационных данных, интегрируемых ЭКНИС.
		Знает:- возможности и ограничения работы ЭКНИС; - факты наличия погрешностей внутренней и внешней природы; - данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт; - условные символы, используемые в ЭНК, другие символы, касающиеся их отображения; - опасности чрезмерного доверия электронной технике; - ограничения электроники и опасность передоверия ей; - функции ЭКНИС,необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям; - минимальные функции ЭКНИС, установленные резолюциями А.817(19) и MSC.232(82); - принципы надлежащей эксплуатации ЭКНИС; - наличие функций ЭКНИС, позволяющих интеграцию с другими навигационными системами; - алгоритм использования модуля ЭКНИС, предназначенного для определения места судна по пеленгам и расстояниям;

ПК-15	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	- методы установки параметров сигнализации в ЭКНИС; - элементы управления интерфейса ЭКНИС, при помощи которого выполняются настройки ЭКНИС; - принципы интерпретации навигационной ситуации в ЭКНИС в различных условиях плавания. Умеет: - учитывать указанные погрешности при оценке навигационной ситуации; - правильно интерпретировать указанные выше символы; - учитывать ограничения электронной техники в процессе использования ЭКНИС; - выделять среди всех функций конкретной ЭКНИС обязательные; - правильно использовать ЭКНИС, интерпретировать получаемую с её помощью информацию; - использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; - правильно использовать указанные функции, включая выполнение соответствующих настроек; - вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение); - подтвердить местоположение судна с помощью альтернативных средств; - эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию; - правильно использовать указанный выше модуль; - правильно устанавливать параметры
-------	---	--

		сигнализации в ЭКНИС; - произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями; - использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; - картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков; - правильно использовать указанные элементы управления; - правильно оценивать навигационную ситуацию по информации, получаемой в ЭКНИС. Владеет: - методикой оценки навигационной ситуации с учётом погрешностей ЭКНИС; - правильной интерпретацией указанных символов; - использованием ЭКНИС с учётом возможных ограничений электроники; - навыками отделения обязательных функций ЭКНИС от опциональных; - профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; - навыками использования функций, позволяющих интеграцию ЭКНИС с другими навигационными системами, включая настройки; - навыками использования модулем ЭКНИС, позволяющим определение места судна по пеленгам и расстояниям; - навыками правильной установки параметров сигнализации в ЭКНИС; - навыками использования указанных элементов управления; - навыками адекватной оценки навигационной ситуации средствами ЭКНИС.
--	--	--

ПК-16	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	Знает: - эксплуатационные процедуры, системные файлы и файлы данных, используемые в ЭКНИС; - алгоритм заказа, установки, корректуры ЭНК, а также обновления программного обеспечения ЭКНИС; - алгоритм обновления программного и аппаратного обеспечения ЭКНИС; - процедуру поддержки конфигурации системы и резервных файлов; - процедуру создания и поддержки файлов записи по протоколу IEC 61162; - процедуру создания и поддержки файлов маршрута; - процедуру использования журнала ЭКНИС; - процедуру использования функции воспроизведения ситуаций ЭКНИС («Playback»). Умеет: - управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными; - правильно управлять указанными выше процедурами, выполнять действия с файлами; - управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам; - правильно использовать данные алгоритмы; - производить обновление системы и информации Знать: алгоритм заказа, установки, корректуры ЭНК, а также обновления программного обеспечения ЭКНИС; - откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий; - создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов; - правильно применять указанную процедуру; - создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам; - использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя; - создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам; - использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.
-------	--	---

		Владеет: - навыками управления указанными процедурами, системными файлами и данными; - навыками правильного использования алгоритмов; - навыками правильного применения процедуры.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретёнными в результате освоения следующих дисциплин: «Навигация и лоция», «Технические средства судовождения», «Предотвращение столкновений судов», «Информатика».

Освоение дисциплины подводит своеобразный итог с точки зрения современного использования средств электронной картографии для решения навигационных и других связанных задач судовождения.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемая участниками образовательных отношений	части
--	---	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.В.03 Предотвращение столкновений судов

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины Предотвращение столкновений судов является подготовка судоводителей к организации визуальных и радиолокационных наблюдений за движением судов, к оценке опасности относительного сближения судов и к выбору действий для предупреждения опасного сближения на основе МППСС-72 и хорошей морской практики.

Задачи дисциплины:

- изучение МППСС-72;
- освоение методов радиолокационного наблюдения и прокладки;
- освоения методов и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП);
- освоение технических средств АИС и информации АИС для обеспечения безопасности плавания.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		Знает: -содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - положения Конвенции о МППСС-72 и статус русского перевода Правил; - разделы А – D русского перевода МППСС-72 и наиболее распространенные толкования Правил; - быть знакомым с содержанием части F и Приложениями к МППСС-72; - требования в отношении несения ходовой навигационной вахты Главы VIII Кодекса ПДНВ применительно к предотвращению столкновений судов; - достоинства, недостатки и ограничения визуального, слухового наблюдения, а также наблюдения с помощью имеющихся технических средств; - принятые принципы и процедуры ведения наблюдения;

ПК-3	Способен организовать несение вахты в соответствии с	- Правила МППСС-72, относящиеся к огням и знакам; - огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать; - влияние потенциально опасных судов на выбор и осуществление маневра; - влияние фона береговых огней на обнаружение опасных и потенциально опасных судов, влияние навигационных ограничений на выбор и осуществление маневра; - виды свидетельств и доказательств при ведомственном и судебном расследовании столкновений; - порядок ручной и автоматической фиксации информации и действий для предотвращения столкновений; - технику судовождения при отсутствии видимости; -использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; - принципы управления личным составом на мостике; -требования в отношении несения ходовой навигационной вахты Главы VIII Кодекса ПДНВ применительно к предотвращению столкновений судов; - достоинства, недостатки и ограничения визуального, слухового наблюдения, а также наблюдения с помощью имеющихся технических средств; - принятые принципы и процедуры ведения наблюдения; - влияние потенциально опасных судов на выбор и осуществление маневра, - влияние фона береговых огней на обнаружение опасных и потенциально опасных судов, влияние навигационных ограничений на выбор и осуществление маневра; - виды свидетельств и доказательств при ведомственном и судебном расследовании столкновений, порядок ручной и автоматической фиксации информации и действий для предотвращения столкновений. Умеет: - применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; - предпринимать действия для избежания чрезмерного сближения или
------	--	---

	установленными процедурами столкновения с другими судами в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - соотносить текст русского перевода Правил с официальным английским текстом; - понимать, толковать и применять Правила МППСС-72; - определять взаимные обязанности судов при угрозе их столкновения или чрезмерного сближения; - критически оценивать толкования Правил и публикации, связанные с МППСС-72; - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; - использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; - нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; - постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; - с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; - надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна; - определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; - на ходовой навигационной вахте быть представителем капитана и нести главную ответственность за безопасное плавание судна и соблюдение МППСС-72; - предпринимать действия для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами в соответствии с МППСС- 72; - принимать решения по изменению курса и/или скорости, способствующие обеспечению безопасности плавания, в соответствии с принятой практикой мореплавания; - в надлежащее время подавать звуковые и световые сигналы маневроуказания в соответствии с МППСС-72; - вести визуальное и слуховое наблюдения, а
--	--

		также использование всех технических средств применительно к преобладающим обстоятельствам плавания; -нести огни и знаки и подавать звуковые сигналы, соответствующие навигационному статусу своего судна; - опознавать навигационный статус других судов по их огням, знакам и звуковым сигналам; -вести наблюдение, оценивать ситуацию и выбирать, и осуществлять маневры для предотвращения столкновений судов с учетом судопотока и окружающей среды; - фиксировать информацию и действия по предотвращению столкновений, -использовать зафиксированную информацию для разбора и расследования столкновений. Владеет: - навыками применения МППСС-72 для предотвращения столкновений судов при несении ходовой навигационной вахты; - навыками предотвращения столкновений судов при несении ходовой навигационной вахты; -навыками визуального и слухового наблюдения, а также использования всех технических средств для предотвращения столкновений судов при несении ходовой навигационной вахты; - навыками использования информации с использованием огней, знаков и звуковых сигналов в целях предотвращения столкновений судов; - навыками оценки ситуации и прогнозирования ее развития применительно к задачам предотвращения столкновений судов; -навыками фиксирования информации и действий, связанных с предотвращением столкновений.
ПК-4	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	Знает: - информацию, получаемую от радиолокатора, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия; - технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; - методы проводки судна «вслепую»; Умеет: - использовать радиолокатор применительно к преобладающим условиям и обстоятельствам плавания для анализа ситуаций, которые могут привести к столкновению; - практически использовать радиолокационную станцию,

		расшифровывать, толковать и анализировать получаемую информацию; -использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений; - параллельную индексацию; Владеть: - навыками оценки опасности столкновения с другими судами на основании информации радиолокатора; - способами маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения и техникой предотвращения столкновений судов при отсутствии видимости.
ПК-5	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	Знает: - источники и виды информации для предотвращения столкновений. Умеет: - использовать применительно к преобладающим условиям и обстоятельствам плавания все технические средства для анализа ситуаций, которые могут привести к столкновению; - практически использовать радиолокационную станцию с сопровождением целей, автоматическую идентификационную систему, средства автоматической радиолокационной прокладки, интегрированные навигационные системы, расшифровывать, толковать и анализировать для предотвращения столкновений получаемую с их помощью информацию; - оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. Владеет: -навыками предотвращения столкновений судов при несении ходовой навигационной вахты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения курса «Предотвращение столкновений судов» предшествующими являются дисциплины «Математика», «Физика», «Механика», «Информатика», «Математические основы судовождения», «Энергетические установки и электрооборудование судов», «Технические средства судовождения», «Радиосвязь и телекоммуникации», «Морской

английский язык», отдельные разделы дисциплин «Навигация», «Теория и устройство судна», «Маневрирование и управление судном», «Безопасность судоходства».

Отдельные темы дисциплины «Предотвращение столкновений судов» являются предшествующими для изучения разделов дисциплин

«Организация службы на морских судах», «Морской английский язык».

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемой участниками образовательных отношений.	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.04 Технические средства судовождения
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 8 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технические средства судовождения» является приобретение компетенций, необходимых для профессионально грамотной эксплуатации технических средств судовождения в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и внутренних водных путях.

Технические средства судовождения вырабатывают информацию, необходимую судоводителю в различных условиях плавания, а также используемую в системах автоматизации судовождения. При изучении теоретического курса дисциплины «Технические средства судовождения» главные задачи заключаются:

- в обеспечении изучения принципа действия отдельных приборов;
- в анализе точности их функционирования в различных условиях и обстоятельствах плавания;
- в установлении ограничений, определяющих сферу использования технических средств, методов определения и контроля остаточных погрешностей для проведения испытаний и определения работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией.

При изучении практической части курса «Технические средства судовождения» основными задачами являются:

- способность выполнять весь комплекс работ, связанных с технической эксплуатацией и навигационным использованием технических средств судовождения;
- умение определить производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту при эксплуатации технических средств судовождения;
- умение использовать полученную информацию и проводить ее анализ с целью дальнейшего правильного применения полученных данных для обеспечения безопасности судовождения.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования	Знает: - погрешности системы эксплуатационные аспекты навигационных систем; - взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для

ПК-5	информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	осуществления плавания. Умеет: - оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избегания столкновения и для управления безопасным плаванием судна;
ПК-6	Способен определять и учитывать поправки компаса	Знает: - принципы работы гиро- и магнитных компасов; - принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов; - и понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса. Умеет: - определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов.
ПК-15	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	Знает: - возможности и ограничения работы ЭКНИС; - и понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт; - и понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике; - функции ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям. Умеет: - использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; - вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение); - подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств; - эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по

		резервированию; - произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями; - использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков. Владеет: - профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.
ПК-16	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	Умеет:- управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными; - управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам; - производить обновление системы и информации; - откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий; - создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов; - создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам; - создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам; - использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя; - использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технические средства судовождения» входит в цикл профессиональных дисциплин. При изучении данной дисциплины курсант должен обладать знаниями, необходимыми для понимания основных физических теоретических положений, связанных с работой технических средств судовождения и их эффективной эксплуатацией.

Указанные знания могут быть получены за счет усвоения материалов ряда дисциплин, усвоения которых должно предшествовать изучению дисциплины «Технические средства судовождения».

Таковыми дисциплинами являются: «Высшая математика», «Физика», «Общая электротехника и электроника», «Информатика», «Теоретическая механика», «Электротехника», «Радиосвязь и телекоммуникации».

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемой участниками образовательных отношений.	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.В.05 Радиосвязь и телекоммуникации

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Правильное и эффективное использование средств радиосвязи и телекоммуникаций требует от судоводителя высоко уровня знаний их устройств, принципов действия, правил технической эксплуатации и особенностей применения в различных условиях плавания.

Основой для изучения специальной дисциплины Радиосвязь и телекоммуникации являются такие дисциплины как высшая математика, физика, общая электротехника.

Любой радиоприёмник, радиопередатчик в своём составе содержит усилители электрических сигналов как широкополосные, так и узкополосные (избирательные).

При подготовке современных судоводителей нужно учитывать и новые повышенные международные требования по вопросам изучения и эксплуатации конвенционного оборудования.

Ставится задача рассмотреть принципы и схемотехнику усиления, генерирования переменного напряжения высоких частот (электронные усилители, генераторы импульсного напряжения).

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-44	Способен обеспечить радиосвязь при авариях	Знать: – устройство и использование радиотехнических систем и средств судовой радиосвязи - спутниковые АРБ, используемые при поиске и спасении Уметь: – использовать судовые средства радиосвязи и

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		телекоммуникаций Владеть: – навыками настройки и регулировки радиотехнических устройств и средств судовой радиосвязи
ПК-46	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	Знать: – устройство и использование радиотехнических систем и средств судовой радиосвязи - спутниковые АРБ, используемые при поиске и спасении Уметь: – использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций Владеть: – навыками настройки и регулировки радиотехнических устройств и средств судовой радиосвязи
ПК-47	Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Знать: – устройство и использование радиотехнических систем и средств судовой радиосвязи - спутниковые АРБ, используемые при поиске и спасении Уметь: – использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций Владеть: – навыками настройки и регулировки радиотехнических устройств и средств судовой радиосвязи

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.06 Энергетические установки и электрооборудование судов
26.05.05 Специальность "Судовождение"**

Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Энергетические установки и электрооборудование судов» является обеспечение расширенного уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования способности профессиональной эксплуатации современных энергетических установок и приборов судового электрооборудования. Дисциплина базируется на дисциплинах математического и профессионального цикла – математике, физике, судовых энергетических установках и электротехнике.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-13	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	Знать: - типы судовых энергетических установок, принципы работы и основы технической эксплуатации судовых энергетических установок - способы преобразования энергии в элементах энергетических установок - виды электрического оборудования судов Уметь: - оценивать влияние внешних факторов на работу энергетической установки - эксплуатировать судовые палубные устройства в соответствии с правилами технической эксплуатации - читать чертежи энергетических установок Владеть: - навыками использования чертежей теплосиловых установок - методами использования технического контроля и испытания

1.2.4. Общепрофессиональные компетенции специализации (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	части, формируемой участниками образовательных отношений	части
--	---	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.В.07 Организация службы на судах

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целевое назначение дисциплины, его практическая значимость для деятельности вахтенного помощника капитана. Значимость и ответственность судовой вахты в обеспечении безопасности человека и окружающей среды. Обязанности комсостава. Службы судна, назначение, состав, решаемые задачи. Основные требования по обеспечению жизнедеятельности судна. Повседневная жизнь экипажа. Основные судовые документы. Оформление документов на судне. Прием дел помощником капитана. Оформление отхода/прихода судна. Принципы организации ходовой навигационной вахты, определенные ПДНВ-78 и национальным законодательством. Требования к составу навигационной вахты. Учет индивидуальных особенностей членов вахты. Обязанности вахтенного помощника капитана при различных условиях плавания судна. Роль чек-листов, введенных на судне. Выполнение требований судоходной компании по организации вахты... Курс «Организация службы на судах» является дисциплиной общепрофессионального цикла, направленной на ознакомление слушателей с положениями международных конвенций в области судоходства и организации службы на морских судах.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-2	Способен нести ходовую навигационную вахту	Знает: принципы несения ходовой навигационной вахты, процедуры работы вахты на ходовом мостике (ПДМНВ-78 А-11/1) Умеет: ориентироваться в окружающей обстановке, анализировать условия, соблюдать действующие нормы и правила
ПК-3	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	Знает: Знать: принципы несения ходовой навигационной вахты, процедуры работы вахты на ходовом мостике (ПДМНВ-78 А-11/1), меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды. Умеет: выявлять и оценивать возможные последствия неправильных действий и

		устранять их, применять полученные знания при обучении членов экипажа, проведении учебных тревог и тренировок Владеет: навыками работы с национальными и международными документами
ПК-37	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	Знает: нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы организации производства, труда и управления, основных управленческих функций Умеет: использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	Знает: нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы организации производства, труда и управления Владеет: навыками работы с национальными и международными документами, навыками оформления судового и других журналов, навыками оформления документов на судне, действующими правилами службы и несения вахты на судах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины: морское право, безопасность судоходства, маневрирование и управление судном.

Изучить принципы организации службы на судах, принципы и приемы несения вахты в различных условиях эксплуатации морского судна. Сформировать навыки регистрации событий в судовом и других журналах, оформления документов на судне.

Дисциплина «Организация службы на судах» направлена на формирование следующих компетенций специалиста по специальности

Планируемые результаты освоения дисциплины

Знать: принципы несения ходовой навигационной вахты, процедуры работы вахты на ходовом мостике (ПДМНВ-78 А-11/1), меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды. Процедуры по борьбе с загрязнением и все, связанное с этим оборудование. Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды (ПДМНВ-78 А-11/1);

Уметь: ориентироваться в окружающей обстановке, анализировать условия, соблюдать действующие нормы и правила, выявлять и оценивать возможные последствия неправильных действий и устранять их, применять полученные знания при обучении членов экипажа, проведении учебных тревог и тренировок;

Владеть: навыками работы с национальными и международными документами, навыками оформления судового и других журналов, навыками оформления документов на судне, действующими правилами службы и несения вахты на судах

Компетенции в соответствии с требованиями Конвенции и Кодекса ПДНВ 78 для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:

	Сфера компетентности
Раздел А-II/1 Таблица А-II/1	Несение безопасной навигационной вахты
Раздел А-II/1 Таблица А-II/1	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
Раздел А-VI/1 Таблица А-VI/4	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

части, формируемая участниками
образовательных отношений

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.08 Основы научных исследований
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Основы научных исследований» знакомит студентов с основными приемами и методами проведения научных исследований.

Цель преподавания дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами планирования экспериментального исследования и обработки его результатов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знает: - формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. умеет: - выбрать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения. владеет: - навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
ПК-63	Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	знает: - общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений; - методику оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений. умеет: - провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы.
ПК-65	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием	знает: - принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта. умеет: - анализировать результаты

	необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	технического контроля и испытания судового оборудования и материалов; - пользоваться стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг.
ПК-66	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	знает: -порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта; - порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта. умеет: -проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части, (часть, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается на 5 курсе очной формы и 5 заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на физико-математической подготовке, знании информатики, принципов моделирования и экономики. Промежуточной аттестацией является зачёт.

Дисциплина «Основы научных исследований» предшествует изучению основных дисциплин профессионального цикла, помогает в их более успешном усвоении и в дипломном проектировании.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

часть, формируемой участниками образовательных отношений. части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.09 Тренажерная подготовка (в соответствии с положением МК ПДНВ-78)
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 10 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Тренажерная подготовка (в соответствии с положением МК ПДНВ – 78)» направлена на подготовку специалистов плавательного состава для прохождения «Производственной практики. Плавательной практики» и дальнейшего дипломирования «Вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 и более».

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	Знает:- меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях, устройства безопасности и защиты от потенциальных опасностей, имеющиеся на судах; - меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения, международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда; - возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление; - действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды; - процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море; - виды и масштабы аварий, планы действий в чрезвычайных ситуациях. Умеет: - выполнять действия и меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях при обнаружении поступления

		воды, действовать в случае получения пробоины и поступлении воды; -использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море; - организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей; - определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях. Владеет: - навыками принятия мер предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; - навыками использования процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море; - навыками определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях.
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	Знает: - порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; - методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; - функции и использование спасательных средств. Умеет: - подготовить планы действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; - применять методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; - использовать спасательные средства. Владеет: - навыками подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; - навыками применения методов и средств предотвращения, обнаружения и тушения пожара; - навыками использования спасательных средств.
	Способен обеспечить	Знает: - способы личного выживания; - способы предотвращения пожара, методы борьбы с огнем и тушения пожара; - приемы элементарной первой помощи;

ПК-38	безопасность персонала и судна	- меры личной безопасности и общественные обязанности. Умеет: - применять способы личного выживания; - предотвращать пожары и бороться с огнем и тушить пожары; - оказывать элементарную первую помощь; - применять меры личной безопасности и исполнять общественные обязанности. Владеет:- навыками применения способов личного выживания; - навыками предотвращения пожара и борьбы с огнем и тушения пожаров; - навыками применения приемов элементарной первой помощи; - навыками применения мер личной безопасности и общественных обязанностей.
ПК-39	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Знает: -правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море) процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна. Умеет: - применять процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - организовывать учения по борьбе с пожаром и оставлению судна. Владеет:- навыками применения правил, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); - навыками организации учений по борьбе с пожаром и оставлению судна.
		Знает:- виды пожаров и химическую природу возгорания, составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник); -типы и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы; - опасности при пожаре и распространение пламени; - классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ; - системы пожаротушения; -расположение противопожарных средств и стационарных установок;

ПК-40	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	- снаряжение пожарного; -личное снаряжение; - противопожарные устройства и оборудование; - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию; - аварийные пути выхода наружу и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; -действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе; -организацию борьбы с пожаром на судах; -процедуры борьбы с пожаром; -методы борьбы с пожаром; - расположение противопожарных средств и путей эвакуации, действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне; - организацию учений по борьбе с пожаром; - судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; -сигналы, подаваемые в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; -места сбора; - правильное использование снаряжения личной безопасности; - пути эвакуации; - системы внутрисудовой связи и аварийно- предупредительной сигнализации; - действия по сигналам тревоги. Умеет: - применять знание видов пожаров и химической природы возгорания; - использовать различные типы переносных огнетушителей; - автономные дыхательные аппараты; - тушить небольшие очаги пожара; - бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате; - бороться с пожаром на судах; - применять процедуры борьбы с пожаром,методы борьбы с пожаром;
-------	---	--

		- организовывать учения по борьбе с пожаром. Владеет:- навыками применения знания видов пожаров и химической природы возгорания; - навыками применения системы пожаротушения; - навыками действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе; - навыками по организации учений по борьбе с пожаром.
		Знает:- организацию учений по оставлению судна; - типы устройств для спуска спасательных средств; - приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря; - конструкцию и оборудование спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок; - характеристики и устройство спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; - процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; - предметы снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - состав рационов пищи и питьевой воды; - приемы использования фалиня, морского плавучего якоря; - приемы спасения при помощи вертолета; - организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; - действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности

ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств	обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; - характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели, предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; -сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; - специфику применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря; - пиротехнические сигналы бедствия. Умеет:- организовывать учения по оставлению судна; - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; -установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; - самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой,; - руководить спуском спасательной шлюпки и плота; - спуском и подъемом дежурной шлюпки; - безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой; -обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;
-------	--	---

		- запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование; - использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; - использовать переносное Радиооборудование спасательных шлюпок и плотов и устанавливать средства, способствующие обнаружению; - применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; - использовать пиротехнические средства. Владеет: - навыками по организации учений по оставлению судна; - навыками обращения со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; - навыками обращения с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.
ПК-42	Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	Знает:- медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; - медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радиоэффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. Умеет: -практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; - принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. Владеет: -навыками практически

		применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; - навыками принятия на основе медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио эффективных мер при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.
ПК-43	Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	Знает:- Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия; - медицинский раздел Международного свода сигналов; - руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Умеет:- практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия; - практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов; - практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Владеет:- навыками практического применения Международного медико-санитарного руководства для судов или соответствующих национальных пособий; - навыками практического применения медицинского раздела Международного свода сигналов; - навыками практического применения руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.
ПК-44	Способен обеспечить радиосвязь при авариях	Знает:- радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; - предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании

		радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения. Умеет: -обеспечивать радиосвязь при авариях,включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; - применять предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения. Владеет: -навыками обеспечения радиосвязью при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; - навыками принятия предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения.
ПК-48	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	Знает:-основные термины и определения, к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы международной политики в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и назначенныхлиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной; - процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые могут относиться к борьбе с пиратством

		и вооруженным разбоем. Умеет: - применять основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - применять основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - применять уровни охраны на море, меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - применять процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - применять планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. Владеет:- навыками применения основных терминов и определений, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - навыками применения основ международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - навыками процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - навыками применения основ уровней охраны на море и мер и процедур охраны на судне и на портовых средствах; - навыками выполнения планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.
ПК-49	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	Знает:- основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; - возможные разновидности угрозы имуществу и инфраструктуре; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Умеет: -противостоять способам, применяемым для того, чтобы обойти меры охраны; - применять основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

		- применять знание основ, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Владеет:- навыками нейтрализации способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; - навыками распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному; - навыками позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информировать об ущербе, который они могут причинить.
ПК-50	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	Знает:- способы наблюдения за районами ограниченного доступа; - вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; - методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; - методы проверки груза и судовых запасов; - методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей. Умеет: вести наблюдение за районами ограниченного доступа; - производить контроль доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; - вести эффективное наблюдение за палубами и районами вокруг судна; - производить проверки груза и судовых запасов; - контролировать посадку, высадку и доступ на судно людей, и погрузку и выгрузку их вещей. Владеет:- навыками наблюдения за районами ограниченного доступа; - навыками наблюдения за районами ограниченного доступа; - навыками эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; - навыками проверки груза и судовых запасов; - навыками контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей.
	Способен использовать оборудование и системы	Знает: - различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые

ПК-51	охраны на судне	могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; - о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса. Умеет:- применять различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; - производить испытания, калибровку и техническое обслуживание систем и оборудования охраны, особенно во время рейса. Владеет:- навыками использования различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; - навыками проведения испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Знает:- способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросообращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно Соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

		Умеет:- нейтрализовать способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; -: распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - проводить подготовку, провести учения и занятия согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Владеет:- навыками нейтрализации способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; - навыками позволяющими распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - навыками позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - навыками обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - навыками по подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включает в себя разделы тренажерной подготовки МК ПДНВ в соответствии с разделами VI/1, VI/2, VI/3, VI/4, VI/6 Кодекса ПДНВ.

Для успешного освоения курса дисциплины обучающийся должен соответствовать требованиям, предъявляемым к здоровью моряков. Дополнительно, для успешного прохождения курса «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (Раздел VI/2)» обучающийся должен иметь подтвержденный стаж работы на судне не менее 6 месяцев.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемой участниками образовательных отношений.	части
--	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.10 Технология и организация перевозки грузов и пассажиров
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров» является приобретение знаний, необходимых для безопасной и сохранной перевозки грузов, эффективной эксплуатации судна, а также формирование целостного представления об организации перевозок грузов, порядке взаимодействия участников транспортного процесса и коммерческой практики работы флота.

К задачам дисциплины «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров» относятся изучение:

- транспортных характеристик, свойств и классификации грузов;
- пользования комплексом нормативных документов, регламентирующих морскую перевозку различных видов грузов;
- технико-эксплуатационных характеристик судов различного назначения;
- порядка составления предварительного и исполнительного грузового плана судна, с учетом остойчивости, прочности и посадки судна;
- видов грузовых документов и порядка оформления приема/сдачи груза;
- и порядка расчета показателей рейсового задания судна и экономической эффективности рейса;
- порядка взаимодействия с участниками перевозочного процесса и знание их основных функций;
- коммерческих условий рейса и порядка оформления несохранной перевозки;
- порядка защиты интересов судовладельца при оформлении несохранной перевозки грузов, составление акта учета стоянки судна и таймшита.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-72	Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Знание и умение применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов Знание влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость
ПК-73	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	Выполнять Грузовые операции в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза
ПК-74	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знание влияния повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также конрмер, подлежащих принятию Знание рекомендаций ИМО, касающихся остойчивости судна
ПК-75	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	Знание ограничений с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна и умение толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил Уметь объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груз
ПК-76	Способен обеспечить перевозку опасных грузов	Знать: -Международные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ)
ПК-79	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	- Умение установить процедуры безопасной посадки и высадки пассажиров на судне согласно положениям соответствующих документов

ПК-80	Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	- Знать: – меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях; - технику выживания в воде; –процедуры, которым нужно следовать при спасении людей терпящих бедствие в море, оказание помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий возникающих в порту; Уметь применять на практике содержание инструкций, стандартов, нормативных документов, правила касающиеся спасательных средств (МК СОЛАС),
ПК-81	Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам	Знать: – нормативные документы, регламентирующие перевозки пассажиров; – круг участников перевозочного процесса, их основные функции и порядок взаимодействия с ними; Уметь: - пользоваться нормативными документами, регламентирующими перевозку пассажиров и багажа Владеть: – навыками работы с документами
ПК-82	Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости	-Умение установить процедуры безопасной посадки и высадки пассажиров на судне согласно положениям соответствующих документов

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует ПКС

2.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.11 Безопасность судоходства на внутренних водных путях
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Безопасность судоходства на внутренних водных путях» является специальной дисциплиной и имеет целью дальнейшее совершенствование подготовки судоводителей для повышения безопасности плавания на внутренних водных путях и в прибрежном плавании.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов (курсантов), полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «География водных путей», «Внутренние водные пути и ГТС», «Общая логия внутренних водных путей», «Судовождение на внутренних водных путях, часть 1 «Основы судовождения на внутренних водных путях»», «Специальная логия».

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	Знает:- в словесной и письменной форме описать принципы подбора навигационных пособий для проводки судна по заданному участку ВВП; - на память и может визуальнo опознавать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение; - на память и может нарисовать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение; - в словесной и письменной форме описать теоретические основы настройки РЛС с целью навигации по ВВП; Умеет: - подбирать навигационные пособия для проводки судна по заданному участку; - настраивать одну из РЛС, имеющихся

		в базе тренажерного комплекса Транзас, с целью навигации по ВВП применительно к заданному участку ВВП; - интерпретировать информацию отображаемую РЛС, для выполнения успешной проводки судна по участку ВВП из базы тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - давать словесное и письменное описание штурманскому и лоцманскому способу при плавании по ВВП; Владеет: - на память и может визуально опознавать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение; - на память и может нарисовать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение; - методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - способностями успешно применять штурманский и лоцманский способы при плавании по участку ВВП, имеющемуся в базетренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	Знает:- лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы европейской части России, особенности движения и стоянки судов по различным бассейнам, нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность плавания на ВВП; - современное состояние внутренних водных путей, их обеспечение Атласами, навигационными и лоцманскими картами, уровень использования электронных навигационных карт; - навигационные опасности на реках, каналах, водохранилищах и озерах и их ограждение навигационными знаками. Умеет: пользоваться картами и Атласами внутренних водных путей при подготовке к рейсу и в процессе плавания, корректировать карты и Атласы по навигационной информации постоянного и

		оперативного характера. Владеет: навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровней воды, использования радиобюллетеней при ознакомлении с путевыми условиями предстоящего перехода.
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	Знает:- теоретические основы движения судна и состава по ВВП; - порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - принципы выбора курса при плавании по ВВП. Умеет: - давать словесное и письменное описание теоретических основ движения судна и состава по ВВП в различных ГМУ и НГУ; - давать словесное и письменное описание порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - давать словесное и письменное описание принципов выбора курса при плавании по ВВП применительно к различным ГМУ и НГУ; - успешно выбирать курс при выполнении проводок моделей судов по районам ВВП имеющемуся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - давать словесное и письменное описание порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов в районах ВВП имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-22	Способен управлять судном и составом водным путем с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе	Знает: основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов. Умеет: - давать словесное и письменное описание основ управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов; - давать словесное и письменное описание основ управления

	от причалов по течению и против него	моделями судов, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ, в процессе маневрирования; - давать словесное и письменное описание управления движением судна (состава) при следовании по маршрутам в районах, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - успешно управлять движением судна (состава) при следовании по маршрутам в районах, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - успешно управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов в районах, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - давать словесное и письменное описание приемов несения ходовой вахты на мостике, способов выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов. Владеет: - словесным и письменным описанием управления маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; - плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов в районах, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	Знает: - содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей;

		- средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях. Умеет: - давать словесное и письменное описание содержания, применения и порядка плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - давать словесное и письменное описание средств и видов навигационной обстановки на внутренних водных путях; - давать словесное и письменное описание особенностей использования средств навигационного оборудования на участке внутренних водных путей, руководствуясь картой атласа; - использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна в районах, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ. Владеет:- способностями давать словесное и письменное описание условных знаков карт и атласов внутренних водных путей; - способностями применять средства навигационной обстановки для проводки судов в районах внутренних водных путей, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	Знает:- правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации; Умеет: - давать словесное и письменное описание особенностей правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации; - давать словесное и письменное описание использования радиосвязи для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; - давать словесное и письменное описание радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации;

		- использовать правила радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас. - дать словесное и письменное описание использования визуальных и слуховых сигналов при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации; - использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас. Владеет:- способностями использовать правила радиосвязи в районах внутренних водных путей Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - правилами радиосвязи применительно к различным районам внутренних водных путей Российской Федерации.
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность судоходства на внутренних водных путях» относится к части, (вариативная часть) и изучается на 5 курсе очной формы обучения и заочной форме обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «География водных путей», «Внутренние водные пути и ГТС», «Общая логика внутренних водных путей», «Основы судоходства на внутренних водных путях», «Специальная логика».

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

части, формируемая
участниками
образовательных
отношений

части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.12 Общая логия внутренних водных путей РФ
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Общая логия внутренних водных путей Российской Федерации» – дать студентам знания по общей логии, являющейся основным руководством при выборе курса и управлении судном при движении по любому участку водного пути.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	Знает:- принципы подбора навигационных пособий для проводки судна по заданному участку ВВП; - на память и может визуально опознавать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение; - на память и может нарисовать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение; - теоретические основы настройки РЛС с целью навигации по ВВП. Умеет: - в словесной и письменной форме описать принципы подбора навигационных пособий для проводки судна по заданному участку ВВП; - подбирать навигационные пособия для проводки судна по заданному участку; - использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП. - в словесной и письменной форме описать теоретические основы настройки РЛС с целью навигации по ВВП; - настраивать одну из РЛС,имеющихся в

		базе тренажерного комплекса Транзас, с целью навигации по ВВП применительно к заданному участку ВВП; - интерпретировать информацию отображаемую РЛС, для выполнения успешной проводки судна по участку ВВП из базы тренажерного Комплекса Транзас в различных ГМУ; - давать словесное и письменное описание штурманскому и лоцманскому способу при плавании по ВВП; - использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП. Владеет: - способностью успешно применять штурманский и лоцманский способы при плавании по участку ВВП, имеющемуся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП.
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	Знает: - лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы европейской части России, особенности движения и стоянки судов по различным бассейнам, нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность плавания на ВВП; - современное состояние внутренних водных путей, их обеспечение Атласами, навигационными и лоцманскими картами, уровень использования электронных навигационных карт; - навигационные опасности на реках, каналах, водохранилищах и озерах и их ограждение навигационными знаками. Умеет: - пользоваться картами и Атласами внутренних водных путей при подготовке к рейсу и в процессе плавания, корректировать карты и Атласы по навигационной информации постоянного и оперативного характера; - планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно

		принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка. Владеет:- навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, использования радиобюллетеней при ознакомлении с путевыми условиями предстоящего перехода
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	Знает:- содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей; - средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях. Умеет: - давать словесное и письменное описание содержания, применения и порядка плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - давать словесное и письменное описание средств и видов навигационной обстановки на внутренних водных путях; - давать словесное и письменное описание особенностей использования средств навигационного оборудования на участке внутренних водных путей, руководствуясь картой атласа; - использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна. Владеет:- способностью дать словесное и письменное описание условных знаков карт и атласов внутренних водных путей; - способностью применять средства навигационной обстановки для проводки судов в районах внутренних водных путей, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.

ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	Знает:- правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации. Умеет: - использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; - использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях; - давать словесное и письменное описание особенностей правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации; - давать словесное и письменное описание использования радиосвязи для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; - давать словесное и письменное описание радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации; - использовать правила радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас; - дать словесное и письменное описание использования визуальных и слуховых сигналов при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации; - использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас. Владеет:- способностью использовать правила радиосвязи в районах внутренних водных путей Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - правилами радиосвязи применительно к различным районам внутренних водных путей Российской Федерации.
-------	---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая логия внутренних водных путей Российской Федерации» относится к вариативной части профессионального цикла и изучается на 2 курсе в IV семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Общая логия внутренних водных путей РФ» необходима в качестве предшествующей для дисциплин «Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям», «Управление судном», «Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения», а также для прохождения практики после 2 курса.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемая участниками образовательных отношений	части
основной профессиональной образовательной программы.		

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.13 Судовождение на внутренних водных путях
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель обучения – ознакомить студента с судовождением на ВВП, с судовым управлением его движительно-силовой установкой. Научить правильно эксплуатировать судовые устройства и системы. Научить студента управлять судном на прямолинейном участке, познакомить с лоцманской картой и уметь использовать ее при управлении судном; познакомить студентов с простейшими маневрами при швартовых операциях, при подходе и отходе от берега, причала, другого судна.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на	Знает: - как пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации; - как в словесной и письменной форме описать принципы подбора навигационных пособий для проводки судна по заданному участку ВВП; - на память и может визуально словесно и письменно описать их значение; - на память и может нарисовать условные знаки карт ВВП, а также словесно и письменно описать их значение; - в словесной и письменной форме описать теоретические основы настройки РЛС с целью навигации по ВВП; - Умеет: - пользоваться навигационными руководствами и пособиями условные для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации: - в словесной и письменной форме описать

	внутренних водных путях, речные карты и лоции	принципы подбора навигационных пособий для проводки судна по заданному участку ВВП; опознавать знаки карт ВВП, а также - подбирать навигационные пособия для проводки судна по заданному участку; - использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП; - в словесной и письменной форме описать теоретические основы настройки РЛС с целью навигации по ВВП; - настраивать одну из РЛС, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас, с целью навигации по ВВП применительно к заданному участку ВВП; - интерпретировать информацию отображаемую РЛС, для выполнения успешной проводки судна по участку ВВП из базы тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - дать словесное и письменное описание штурманскому и лоцманскому способу при плавании по ВВП; - успешно использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по участку ВВП, имеющемуся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	Знает: - теоретические основы движения судна и состава по ВВП; - порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - принципы выбора курса при плавании по ВВП. Умеет: - дать словесное и письменное описание теоретических основ движения судна и состава по ВВП в различных ГМУ и НГУ; - дать словесное и письменное описание порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - дать словесное и письменное описание принципов выбора курса при плавании по ВВП применительно к различным ГМУ и НГУ; - успешно выбирать курс при выполнении проводок моделей судов по районам ВВП имеющемуся в базе тренажерного Комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ;

		- применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - дать словесное и письменное описание порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; - применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов в районах ВВП имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-22	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	Знает: - основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов. Умеет: - дать словесное и письменное описание основ управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов; - дать словесное и письменное описание основ управления моделями судов, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ, в процессе маневрирования; - управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту; - дать словесное и письменное описание управления движением судна (состава) при следовании по маршрутам в районах, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - успешно управлять движением судна (состава) при следовании по маршрутам в районах, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; - дать словесное и письменное описание управления маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; - успешно управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил

		плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - дать словесное и письменное описание приемов несения ходовой вахты на мостике, способов выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; Владеет: - приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; - приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	Знает: - содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей; - средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях. Умеет: - дать словесное и письменное описание содержания, применения и порядка плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - успешно применять порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - дать словесное и письменное описание условных знаков карт и атласов внутренних водных путей; - дать словесное и письменное описание средств и видов навигационной

		обстановки на внутренних водных путях; - применять средства навигационной обстановки для проводки судов в районах внутренних водных путей, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна; - дать словесное и письменное описание особенностей использования средств навигационного оборудования на участке внутренних водных путей, руководствуясь картой атласа; - использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	Знает: - правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации. Умеет: - дать словесное и письменное описание особенностей правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации; - использовать правила радиосвязи в районах внутренних водных путей Российской Федерации, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; - дать словесное и письменное описание использования радиосвязи для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; - использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях; - дать словесное и письменное описание радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации; - использовать правила радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами,

		действующими на внутренних водных путях Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас; - использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям; - дать словесное и письменное описание использования визуальных и слуховых сигналов при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации; - использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас. Владеет: - правилами радиосвязи применительно к различным районам внутренних водных путей Российской Федерации.
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины «Судовождение на внутренних водных путях» студент должен изучить курсы «Математика», «Физика», «Теория и устройство судна», «Внутренние водные пути и ГТС», «Общая логия ВВП РФ», «Маневрирование и управление судном».

Дисциплина «Судовождение на внутренних водных путях» необходима в качестве предшествующей для дисциплин «Безопасность судоходства на внутренних водных путях», «Маневрирование и управление судном», для прохождения плавательной практики.

часть, формируемой
участниками
образовательных
отношений.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

_____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.14 Внутренние водные пути и ГТС
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения» является одной из дисциплин, изучаемой студентами судоводительской специальностей и имеет цель изучить:

- Классы, категории и виды внутренних водных путей, понятие привязки проектного уровня воды к классу реки в зависимости от обеспеченности;
- Основные типы русловых процессов и типы перекатов, расположенных на них для визуализации особенностей фарватера;
- Виды гидротехнических сооружений, их назначение, особенности работы и влияние на судоходную обстановку.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-22	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	ПК-22.2. Знает: назначение, состав и конструктивные особенности воднотранспортных и гидротехнических сооружений; основы гидрологии, свойства жидкостей, общие закономерности процессов формирования речных долин, виды русел и типы русловых процессов, закономерности движения воды и наносов в реках, режим уровней воды, термический и ледовый режим водных объектов Умеет: анализировать альтернативные варианты Решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеет: методами метрологического обеспечения измерений, методами расчета

		показателей гидрологического режима водотоков, методами ведения простейших гидравлических расчетов
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения» изучается на 1 курсе I семестра очной формы обучения и на 3 курсе по заочной форме. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки «Судовождение» дисциплина «Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)».

Для овладения указанной дисциплиной необходимы знания в объеме не менее базовых дисциплин, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного, общепрофессионального циклов основных образовательных программ

Для успешного освоения дисциплины «Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения» студент должен изучить курсы «Математика», «Физика», «Теоретическая механика».

Дисциплина «Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения» необходима в качестве предшествующей для дисциплин «Общая логия ВВП», «Навигация и логия», «Экономика» и всех дисциплин оперирующих информацией об инфраструктуре водного транспорта, а также для прохождения учебной практики после 1 курса.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

части, формируемая
участниками
образовательных
отношений

части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.15 Специальная лоция ЕГС РФ
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс дисциплины «Спецлоция ЕГС» - ознакомить будущего судоводителя с районом плавания предстоящей работы, дать теоретические навыки, необходимые для выполнения обязанностей штурмана при работе на судах внутреннего и прибрежного плавания

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	Знает: - лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы европейской части России, особенности движения и стоянки судов по различным бассейнам, нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность плавания на ВВП; - современное состояние внутренних водных путей, их обеспечение Атласами, навигационными и лоцманскими картами, уровень использования электронных навигационных карт; - навигационные опасности на реках, каналах, водохранилищах и озерах и их ограждение навигационными знаками. Умеет:- пользоваться картами и Атласами внутренних водных путей при подготовке к рейсу и в процессе плавания, корректировать карты и Атласы по навигационной информации постоянного и оперативного характера; - планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой

		методике с учетом конкретных особенностей данного участка. Владеет:- навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровней воды, использования радиобюллетеней при ознакомлении с путевыми условиями предстоящего перехода.
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	Знает: - содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей; - средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях. Умеет:- давать словесное и письменное описание содержания, применения и порядка плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - давать словесное и письменное описание средств и видов навигационной обстановки на внутренних водных путях; - давать словесное и письменное описание особенностей использования средств навигационного оборудования на участке внутренних водных путей, руководствуясь картой атласа; - использовать средства навигационного оборудования внутренних водных путей при плавании судна в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ. Владеет:- способностями успешно применять порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - способностями применять средства навигационной обстановки для проводки судов в районах внутренних водных путей, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - способностями дать словесное и письменное описание условных знаков карт и атласов внутренних водных путей.
ПК-54	Способен обеспечить	Знает: - правила радиосвязи на внутренних

	выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	водных путях Российской Федерации. Умеет: - давать словесное и письменное описание особенностей правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации; - давать словесное и письменное описание использования радиосвязи для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; - давать словесное и письменное описание радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации; - использовать правила радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас; - письменное описание использования визуальных и слуховых сигналов при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации; - использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации, имеющихся в базе тренажерного комплекса Транзас. Владеет: - правилами радиосвязи применительно к различным районам внутренних водных путей Российской Федерации; - способностями использовать правила радиосвязи в районах внутренних водных путей базы тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
--	---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная логия» относится к части , формируемая участниками образовательных отношений профессионального цикла и изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия и определения из курсов «Общая логия внутренних водных путей РФ», «Судовождение на внутренних водных путях, ч. 1»;
- уметь использовать методы изучения нормативных документов.

Для успешного освоения дисциплины «Специальная логия» студент должен изучить курсы «Общая логия внутренних водных путей РФ», «Судовождение на внутренних водных путях, ч. 1».

Дисциплина «Специальная лодка» необходима для закрепления знаний и умений, полученных в процессе прохождения плавательной практики после 4 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений

части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.16 Морская практика
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Настоящая программа предназначена для подготовки студентов к прохождению групповой морской ознакомительной плавательной практики на морском учебно-производственном судне и для последующей аттестации в Морской квалификационной комиссии для присвоения звания «Вахтенный матрос».

Программа предусматривает теоретические, практические занятия с использованием лабораторной базы института, а также занятия на тренажерах по управлению судном.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1. Знает: основные положения Международного свода сигналов Умеет: применять Международный свод сигналов Владеет: терминами определениями, употребляемыми на судне в соответствии с международными правилами. ПК-8.2. Знает: азбуку Морзе Умеет: передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов Владеет: Владеть: терминами и определениями, употребляемыми на судне

		в соответствии смеждународными правилами
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.2. Знает: основные действия, которые предприниматься в случае частичной плавучести неповрежденном состоянии Умеет: применять судовые устройства для сохранения мореходности в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Владеет: терминами и определениями, употребляемыми на судне в соответствии с международными правилами ПК-77.4. Знает: основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей Умеет: применять судовые устройства в соответствии с их назначением Владеет: терминами и определениями, употребляемыми на судне в соответствии с международными правилами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морская практика» изучается на 1 курсе I семестра очной формы обучения и на 2 курсе по заочной форме. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки «Судовождение» дисциплина «Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)».

Для овладения указанной дисциплиной необходимы знания в объеме не менее базовых дисциплин, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного, общепрофессионального циклов основных образовательных программ

Предшествующие дисциплины: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Введение в специальность», «Механика», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и устройство судна», «Безопасность судоходства», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Навигация и лоция».

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений)

(Обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.17 Автоматические системы СЭУ
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Автоматизированные системы управления судовых энергетических установок» направлена на освоение принципов автоматизированного управления в области судовой энергетики и способов формирования, развития систем и устройств для их реализации. Знакомит со специфической терминологией в сфере автоматизации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины «Автоматизированные системы управления судовых энергетических установок», у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	Знать: Понятие автоматизации судовых процессов; систем автоматики и их классификации; принципы автоматического регулирования ДВС Уметь: Использовать на практике знания основ автоматики и теории управления техническими системами Владеть: Знаниями по поиску причин неисправностей автоматизированных систем управления и действиями по их устранению
ПК-33	Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и	Знать: Основы автоматизации управления судовыми техническими средствами, свойства, настройку систем автоматического

	систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению	регулирования; Уметь: Осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов; Владеть: Навыками настройки систем автоматического регулирования;
ПК-31	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	Знать: Переход с дистанционного/ автоматического на местное управление всеми системами Уметь: Производить переход от дистанционного автоматического к местному управлению всеми элементами судовых энергетических установок Владеть: Терминологией, соответствующей переходу с дистанционного на местное управление

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ части, формируемая участниками образовательных отношений) _____ части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.18 Судовые двигатели внутреннего сгорания
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины «Судовые двигатели внутреннего сгорания» является подготовка специалиста, владеющего основными положениями теории ДВС, умеющего использовать эти знания для решения практических задач, осваивать новые типы двигателей, оценивать их технико-экономические характеристики и обеспечить их оптимальную эксплуатацию.

К основным задачам дисциплины относятся:

- изучение теории рабочего процесса, газообмена и топливоподачи;
- изучение методов, позволяющих оценивать и оптимизировать работу систем топливоподачи и воздухообмена;
- получение знаний о современных средствах исследования и диагностирования процессов в судовых дизелях.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины «Судовые двигатели внутреннего сгорания» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-32	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения	Знать: Основные конструктивные решения, обеспечивающие безопасный уровень механической и тепловой напряженности судовых дизелей Уметь: Анализировать типовые конструкции современных судовых дизелей и на этой основе разрабатывать собственные решения при курсовом проектировании Владеть: Методами расчета рабочих процессов в том числе с

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	использованием численного моделирования на ЭВМ;
ПК-86	Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	Знать: Принцип действия, основы конструкции судовых дизелей и их элементов, механизмы движения и приводы, системы пуска и реверсирования, обслуживающие системы судовых дизелей, эксплуатационные характеристики и режимы работы, их оптимизация, выбор ограничительных параметров и характеристик. Методикой расчета и анализа рабочих процессов в цилиндре дизеля, системах газообмена и топливоподачи Уметь: Объяснять конструкцию судовых дизелей с помощью чертежей/инструкций, Владеть: Знанием конструкции судовых (в т.ч. морских) дизелей и умением объяснять их конструкцию с помощью чертежей/инструкций; Навыками регулирования параметров и дизеля в целом, методами, обеспечивающими готовность, надежный пуск и контроль режимов работы главного двигателя и других судовых технических средств и обслуживающих

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		систем;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений) части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.19 Профессиональная техническая подготовка (моторист)
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Обеспечение обучающихся знаниями и практическими навыками для выполнения профессиональных задач связанных с эксплуатацией судовых систем и механизмов; проведения их профилактического обслуживания и участия в судовых ремонтных работах.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	Знает: - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - важность предупредительных мер по защите морской среды.
ПК-30	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	Знает: -основные принципы несения машинной вахты; - обязанности, связанные с принятием вахты; - основные правила снятия и фиксации показаний приборов; Умеет: - нести машинную вахту; - снимать и фиксировать показания приборов. Владеет: - навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции; - навыками снятия и фиксации показаний приборов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная техническая подготовка(моторист)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе очной и заочной форме.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемой участниками образовательных отношений.	части
основной профессиональной образовательной программы.		

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.20 Судовые котельные и паропроизводящие установки
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Курс «Судовые котельные и паропроизводящие установки» является специальным, одним из базовых при подготовке инженеров.

Цели дисциплины – дать необходимые знания по устройству, назначению, принципу действия и эксплуатационным показателям судовых паровых и водогрейных котлов, процессам горения и теплообмена в котлах, водному режиму и водоподготовке, газодинамическим процессам и циркуляции в котлах.

Задача дисциплины – дать студенту навыки теплового расчета котлов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины Б1.В.22 «Судовые котельные и паропроизводящие установки» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-32	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам	Знать: Классификацию судовых котлов, назначение котельных и паропроизводящих установок Каркас котла. Арматура и форсунки судовых паровых котлов. Корпус котла, циркуляция воды в котле Уметь: Осуществлять выбор элементов котельных установок для замены в процессе эксплуатации судов Подготовить сообщение по котельным установкам Давать развернутый грамотный ответ на поставленные вопросы, касающиеся котельных и паропроизводящих установок Владеть:

	управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	Навыками выбора котлоагрегатов по заданным требованиям
--	---	--

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках часть, формируемой участниками образовательных отношений. части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.21 Судовые турбомашин
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

В состав судовых энергетических установок входят различные типы тепловых двигателей, а судовые турбомашин являются важнейшими из них. Будущий специалист должен знать их физическую сущность и понимать закономерности их функционирования

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Не формирует

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Не формирует

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-32	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним	Знать: Основные принципы конструкции и работы судовой паровой/газовой турбины Уметь: Анализировать условия работы деталей турбомашин, оценивать их работоспособность, пользоваться нормативной документацией, соблюдать действующие правила, нормы и стандарты Владеть: Навыками работы с нормативной документацией по безопасной эксплуатации турбомашин

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	вспомогательные механизмы и паровые системы; 3.Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках _____ части, формируемой участниками образовательных отношений. _____ части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.22 Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха» заключается в том, чтобы дать студентам основы знаний в области современных методов получения низких температур, устройства и принципа работы судовых холодильных машин и их практическом применении.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-32	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	ПК-32.4. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки и эксплуатации систем управления вспомогательными механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; ПК-32.5. Способен идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; ПК-32.6. Знает правила и способен принимать меры для предотвращения причинения повреждений системам управления и механизмам, включая: 1.Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой

		котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках часть, формируемой участниками образовательных отношений. части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.23 Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель дисциплины – дать необходимые знания по устройству, назначению, принципу действия и эксплуатационным показателям судовых вспомогательных механизмов, входящих в судовые системы и устройства, а также дать необходимые знания по гидropередачам и применению гидropривода в судовых системах и устройствах.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-32	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	ПК-32.1. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем; ПК-32.2. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем; ПК-32.3. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации других вспомогательных систем управления и механизмов, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; ПК-32.4. Способен идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с кондиционирования воздуха и вентиляции;

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках	часть, формируемой участниками образовательных отношений.	части
---------------------------------	--	-------

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.24 Технология технического обслуживания и ремонта судов
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Технология технического обслуживания и ремонта судов» заключается в формировании у обучаемого профессиональных знаний и навыков по следующим вопросам: технологической подготовки производства; общей и конкретной технологии судоремонта; разработки технологических процессов обслуживания и ремонта судов.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-85	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ПК-85.1. Знает и имеет навыки работы с механизмами; ПК-85.2. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, разборку, настройку и сборку механизмов и оборудования; ПК-85.3. Умеет использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные приборы; ПК-85.4. Знает проектные характеристики и принципы выбора материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования; ПК-85.5. Знает характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта; ПК-85.6. Знает свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов; ПК-85.7.

		Умеет использовать различные изоляционные материалы и упаковки;
--	--	--

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.25 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: - з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины формирование полноценного физически здорового образа жизни; использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; ознакомление их с законодательством Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Социально-биологические основы физической культуры. Основы общей и специальной физической подготовки. Основы здорового образа жизни, опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа). Основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма. Уметь: Использовать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Использовать основы методик самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма, необходимых при угрозе гиподинамии. Владеть: Навыками сохранения и укрепления здоровья, закаливания организма. Навыками использования методик и

		комплексов физических упражнений для избежания гиподинамии. Навыками самоконтроля за состоянием своего организма
--	--	--

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой	части
	участниками образовательных отношений	
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.01 Морское право
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ знаний транспортного права, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): не формирует

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	ПК 11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	Знать: – нормативно-правовые акты РФ. Регулирующие деятельность водного транспорта (морского и речного). Официальные (тарифные) руководства водного транспорта по перевозкам грузов и пассажиров. Уметь: – оформлять комплект транспортных документов на перевозку грузов, рассчитывать значения показателей транспортного процесса доставки. Владеть: – методика обоснования показателей доставки – основными приемами выполнения коммерческих операций в порту.

ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	Знать: - национальные и международные требования по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды. Уметь: - применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды. Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	Знать: – методы: планирования и проведения научных исследований; представления результатов научных исследований. Уметь: – определять критерии подобия, позволяющие смоделировать исследуемое явление и пересчитать результаты на натуре. Владеть: – навыками представления результатов исследования в графической и аналитической формах; навыками оценки результатов исследования

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.01.02 Международные морские конвенции
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ знаний транспортного права, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК): не формирует

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	ПК 11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	Знать: – нормативно-правовые акты РФ. Регулирующие деятельность водного транспорта (морского и речного). Официальные (тарифные) руководства водного транспорта по перевозкам грузов и пассажиров. Уметь: – оформлять комплект транспортных документов на перевозку грузов, рассчитывать значения показателей транспортного процесса доставки. Владеть: – методика обоснования показателей доставки – основными приемами выполнения коммерческих операций в порту.

ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	Знать: - национальные и международные требования по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды. Уметь: - применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды. Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	Знать: – методы: планирования и проведения научных исследований; представления результатов научных исследований. Уметь: – определять критерии подобия, позволяющие смоделировать исследуемое явление и пересчитать результаты на натуре. Владеть: – навыками представления результатов исследования в графической и аналитической формах; навыками оценки результатов исследования

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.02.01 Судовая деловая переписка
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Судовая деловая переписка» является ознакомление обучаемых с перепиской на судах. Показать правила заполнения и оформления документации. Создать у обучаемых необходимую для профессиональной деятельности коммуникативную компетенцию в сфере делового общения, в частности деловой переписки.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальная компетенция (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: – перечень документации, заполняемой судовой администрацией; – порядок, сроки и правила хранения судовой документации; - сроки сдачи рейсовых и месячных отчетов капитанов и передачи их соответствующим организациям Уметь: – составлять таблицы рабочего времени экипажа судна; де-лать расчет путевого листа; производить расчеты зара-ботной платы экипажу; за-полнять необходимую судо-вую документацию. Владеть: – навыками заполнения судо-вых документов на национальном и иностранном языке. Иметь опыт: - заполнения документов, составления отчетов и ведения журналов на национальном и

		иностранном языке.
--	--	--------------------

1.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	Знать: – перечень документации, заполняемой судовой администрацией; Уметь: – работать с бумажной и электронной системой судовой документации. Владеть: – навыками заполнения судовой документации на национальном и иностранном языке. Иметь опыт: - заполнения документов, составления отчетов и ведения журналов на национальном и иностранном языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой
участниками
образовательных
отношений

части

(обязательной, формируемой
участниками образовательных
отношений или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.02.02 Основы коммуникаций в судовом экипаже
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является развитие представлений о современном судовом документообороте посредством знакомства с системой судового документирования, формирование индивидуального капитала будущего специалиста, способствующего эффективной деятельности в условиях работы с судовой документацией.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК)

Общекультурные компетенции (ОК): дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-9	Владеет основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке	Знать: – знать перечень документации по безопасности плавания
ПК-19	Готов к выполнению административных обязанностей, знает организацию и системы учета и документооборота	Знать: перечень документации, заполняемой капитаном при месячном и навигационном отчетах; – порядок и сроки заполнения отчетной документации; сроки сдачи рейсовых и месячных отчетов капитанов и передачи их соответствующим организациям Уметь: – составлять таблицы рабочего времени экипажа судна; делать расчет путевого листа; производить расчеты заработной платы экипажу; заполнять необходимую

		судовую документацию. Владеть: – навыками заполнения судебных документов
--	--	---

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.03.01 Специальная лоция района плавания
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс дисциплины «Специальная лоция района плавания» - ознакомить будущего судоводителя с районом плавания предстоящей работы, дать теоретические навыки, необходимые для выполнения обязанностей штурмана при работе на судах внутреннего и прибрежного плавания

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	Знает: - лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы европейской части России, особенности движения и стоянки судов по различным бассейнам, нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность плавания на ВВП; - современное состояние внутренних водных путей, их обеспечение Атласами, навигационными и лоцманскими картами, уровень использования электронных навигационных карт; - навигационные опасности на реках, каналах, водохранилищах и озерах и их ограждение навигационными знаками. Умеет:- пользоваться картами и Атласами внутренних водных путей при подготовке к рейсу и в процессе плавания, корректировать карты и Атласы по навигационной информации постоянного и оперативного характера; - планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой

		методике с учетом конкретных особенностей данного участка. Владеет:- навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровней воды, использования радиобюллетеней при ознакомлении с путевыми условиями предстоящего перехода.
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	Знает: - содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей; - средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях. Умеет:- давать словесное и письменное описание содержания, применения и порядка плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; - давать словесное и письменное описание средств и видов навигационной обстановки на внутренних водных путях; - давать словесное и письменное описание особенностей использования средств навигационного оборудования на участке внутренних водных путей, руководствуясь картой атласа; - использовать средства навигационного оборудования внутренних водных путей при плавании судна в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ. Владеет:- способностями успешно применять порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации в районах, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - способностями применять средства навигационной обстановки для проводки судов в районах внутренних водных путей, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ; - способностями дать словесное и письменное описание условных знаков карт и атласов внутренних водных путей.
ПК-54	Способен обеспечить	Знает: - правила радиосвязи на внутренних

	выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	водных путях Российской Федерации. Умеет: - давать словесное и письменное описание особенностей правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации; - давать словесное и письменное описание использования радиосвязи для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; - давать словесное и письменное описание радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации; - использовать правила радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях Российской Федерации, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас; - письменное описание использования визуальных и слуховых сигналов при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации; - использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям Российской Федерации, имеющих в базе тренажерного комплекса Транзас. Владеет: - правилами радиосвязи применительно к различным районам внутренних водных путей Российской Федерации; - способностями использовать правила радиосвязи в районах внутренних водных путей базы тренажерного комплекса Транзас в различных ГМУ и НГУ.
--	---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная лоция района плавания» относится к части , формируемая участниками образовательных отношений профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия и определения из курсов «Общая лоция внутренних водных путей РФ», «Судовождение на внутренних водных путях, ч. 1»;
- уметь использовать методы изучения нормативных документов.

Для успешного освоения дисциплины «Специальная лоция» студент должен изучить курсы «Общая лоция внутренних водных путей РФ», «Судовождение на внутренних водных путях, ч. 1».

Дисциплина «Специальная лоция района плавания» необходима для закрепления знаний и умений, полученных в процессе прохождения плавательной практики после 4 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений

части

(Обязательная часть или часть,
формируемая участниками
образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.03.02 Гидрография
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Задача дисциплины «Гидрография» - изучение закономерностей географического распространения водных объектов, их морфологии и режима, взаимосвязей природных вод с другими компонентами географического ландшафта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	Знать: – географию и гидрологию бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга, Днепр, ЕГЭС, Енисей; Уметь: – работать с лоцманскими картами; Владеть: – лоцманскими методами управления судном на внутренних водных путях.
ПК-73	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время	Знать: - грузопотоки, характеристики флота и портов; Уметь: – определять местонахождение судна на местности и на лоцманской карте; Владеть: – методами прокладки курса

	рейса	
--	-------	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

2.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемая участниками образовательных отношений	части
основной профессиональной образовательной программы.	(Обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)	

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.04.01 Спецкурс. Радиообмен на английском языке
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Спецкурс. Радиообмен на английском языке» является формирование коммуникативных навыков, достаточных для эффективного выполнения профессиональных обязанностей в условиях англоязычного устного и письменного общения в различных стилистических форматах и регистрах общения, обусловленных спецификой профессиональной деятельности судоводителя (несение вахты, заведование, международные морские конвенции, действия экипажа в случае общесудовой тревоги, аварийные ситуации).

Основная задача дисциплины «Спецкурс. Радиообмен на английском языке» подготовить студентов к овладению профессиональными дисциплинами ООП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (УК)

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен использовать профессиональный иностранный язык в письменной и устной форме	Знать: 3.ПК-7.1.3. - специальную и профессиональную терминологию в области грузовых работ Уметь: У.ПК-7.1.2. – использовать средства иностранного языка для поддержания дискуссии в сфере делового общения. Владеть: Н.ПК-7.1.2. – основными навыками письма при составлении телексов. Иметь опыт: О.ПК-7.1. – ведения диалога и написания деловых писем

--	--	--

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ(КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части (обязательная, формируемая участниками образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.04.02 Морской английский язык
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Морской английский язык» является формирование коммуникативных навыков, достаточных для эффективного выполнения профессиональных обязанностей в условиях англоязычного устного и письменного общения в различных стилистических форматах и регистрах общения, обусловленных спецификой профессиональной деятельности судоводителя (несение вахты, заведование, международные морские конвенции, действия экипажа в случае общесудовой тревоги, аварийные ситуации).

Основная задача дисциплины «Морской английский язык» подготовить студентов к овладению профессиональными дисциплинами ООП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (УК)

дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен использовать профессиональный иностранный язык в письменной и устной форме	Знать: 3.ПК-7.1.3. - специальную и профессиональную терминологию в области грузовых работ Уметь: У.ПК-7.1.2. – использовать средства иностранного языка для поддержания дискуссии в сфере делового общения. Владеть: Н.ПК-7.1.2. – основными навыками письма при составлении телексов. Иметь опыт: О.ПК-7.1. – ведения диалога и написания деловых писем

--	--	--

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ(КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	формируемой участниками образовательных отношений	части
	(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.05.01 Правила плавания по внутренним водным путям
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Правила плавания по внутренним водным путям» является специальной дисциплиной и имеет целью дальнейшее совершенствование подготовки судоводителей для повышения безопасности плавания на внутренних водных путях и в прибрежном плавании.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	Владеет:- способностью использовать Международный свод сигналов; - способностью передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов;
ПК-74	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знает: - где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; - причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии; - процедуру проведения проверок. Умеет: - объяснить, где искать наиболее

		часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно- разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; - указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; - выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; - объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений; Владеет:- понятиями цели «Расширенной программы освидетельствований»;
ПК-75	Способен провести оценку Обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	Знает: - ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна; Умеет: - толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил; - объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	Знает: -как применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости судна; - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей; Умеет:- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правила плавания по внутренним водным путям» относится к части, (вариативная часть) и изучается на 5 курсе очной формы обучения и на 5 и 6 курсах по заочной форме.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	часть, формируемой участниками образовательных отношений.	части
	(Обязательная часть и часть формируемой участниками образовательных отношений)	

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.05.02 Правила движения судов в районе плавания
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Правила движения судов в районе плавания» – изучение; систематизация и закрепление основ теории и практики управления судном; процессами принятия решений при маневрировании на ограниченной акватории; а также при проведении различных швартовных операций; на ходу судна и в дрейфе в соответствии с требованиями локальных нормативных актов; изданных для определенных районов внутренних водных путей. Получение и развитие навыков оценки возможностей управления судном при различных условиях и в различных районах его эксплуатации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	Владеет:- способностью использовать Международный свод сигналов; - способностью передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однокбуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов;
ПК-74	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знает: - где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; - причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии;

		- процедуру проведения проверок. Умеет: - объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно- разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; - указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; - выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; - объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений; Владеет:- понятиями цели «Расширенной программы освидетельствований»;
ПК-75	Способен провести оценку Обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	Знает: - ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна; Умеет: - толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил; - объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	Знает: -как применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости судна; - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей; Умеет:- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правила движения судов в районе плавания» относится к части, (вариативная часть) и изучается на 5 курсе очной формы обучения и на 5 и 6 курсах по заочной форме. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций: Способен нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне. Умеет вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение; а также использовать все имеющиеся технические средства для предупреждения ситуаций чрезмерного сближения и столкновений.

Обучающийся должен знать: содержание; применение и цели Правил плавания по внутренним водным путям; также правила плавания в конкретных бассейнах внутренних водных путей. Основы маневрирования и управления судном при различных погодных условиях;

- влияние водоизмещения;
- осадки;
- дифферента;
- скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- увеличение осадки от скорости судна;
- мелководья и подобных эффектов;
- влияние ветра и течения на управление судном;
- факторы влияющие на судно при плавании в шторм;
- обледенении судов;
- при изменении режима работы движителей;
- надлежащие процедуры постановки и съёмки судна с якоря и бочек;
- швартовых операций;
- плавания во льдах;
- буксировка судов;
- снятие судна с мели;
- маневры и процедуры при спасании человека за бортом.

Обучающийся должен уметь: Излагать; систематизировать критически анализировать обще профессиональную информацию. Управлять курсом судна в ручном, следящем и автоматических режимах; переходить с ручного на автоматическое управление и обратно; настраивать органы управления автоматических систем для работы в оптимальном режиме. Выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной и стояночной палубной вахте; вести судовой журнал; участвовать в процедурах постановки на якорь или швартовые бочки; швартовки судна к причалу; к судну на якоре или на ходу. Использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам. Маневрировать для избегания столкновения и посадки на мель. Правильно толковать и применять местные правила плавания по бассейнам внутренних водных путей.

Обучающийся должен иметь навыки (владеть): Методами постановки и съёмки судна с якоря и швартовых бочек; швартовых операций; буксировки судов; снятия судна с мели; управления судном при выполнении спасательных операций.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

часть, формируемой участниками образовательных отношений.

(Обязательная часть и часть формируемой участниками образовательных отношений)

части

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.06.01 Курс подготовки экипажей гражданских судов
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Курс подготовки экипажей гражданских судов» относится к дисциплинам профессионального цикла. Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройства судна», «Безопасность жизнедеятельности»

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использования имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучения дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и военное время.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. умеет: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

УК-8	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	знает: -способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройство судна», «Безопасность жизнедеятельности».

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, основные техносферные опасности и их характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использование имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и в военное время.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

часть, формируемой
участниками
образовательных
отношений.

части

(Обязательная часть и часть
формируемой участниками
образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДВ.06.02 Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности» относится к дисциплинам профессионального цикла. Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройства судна», «Безопасность жизнедеятельности»

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использования имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучения дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и военное время.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. умеет: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

УК-8	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	знает: -способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройство судна», «Безопасность жизнедеятельности».

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, основные техносферные опасности и их характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использование имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и в военное время.

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

часть, формируемой
участниками
образовательных
отношений.

части

(Обязательная часть и часть
формируемой участниками
образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности**

26.05.05 Специальность "Судовождение"

**Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 12 з.е.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: **Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: **стационарная; выездная**
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: **непрерывная**
(непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	знать: - порядок установления целей проекта, определения приоритетов; - методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; - приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам. уметь: - устанавливать порядок целей проекта, определения приоритетов; - управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; - устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам. владеть: - навыками порядка установления

		целей проекта, определения приоритетов; - навыками управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; - навыками установления приоритетов профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	знать: - общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; - методику принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией; - опасности, риски и меры по управлению рисками. уметь: - использовать общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; - применять методику принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией; - идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. владеть: - навыками использования общих принципов и алгоритмов оценки и управления риском; - навыками применения методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией; - навыками по идентификации опасности, оценке риска и принятию мер по управлению риском.

2.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	
ПК-7	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	знать: обязанности лица командного состава в много- язычном экипаже. уметь: использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО). владеть: способностью выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже.
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	знать: - Международный свод сигналов; - сигналы бедствия, азбуку Морзе. уметь: - использовать Международный свод сигналов; - передавать и принимать световые сигналы бедствия с помощью азбуки Морзе, а также визуальные однобуквенные сигналы МСС-65. владеть: - навыками использования

		Международного свода сигналов; - навыками передачи и приема световых сигналов бедствия с помощью азбуки Морзе, а также визуальных однобуквенных сигналов.
ПК-9	Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	знать: - влияние ветра и течения на управление судном; - порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; - процедуры постановки на якорь и швартовки. уметь: - учитывать влияние ветра и течения на управление судном; - выполнять маневр и процедуры при спасании человека за бортом; - выполнять процедуры постановки на якорь и швартовки. владеть: навыками учета ветра и течения при управлении судном; - навыками выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; - навыками постановки на якорь и швартовки.
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	знать: - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - предупредительные меры по защите морской среды; уметь: - принимать меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - принимать меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - принимать предупредительных мер по защите морской среды. владеть: - навыками применения мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. - навыками принятия мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - навыками принятия предупредительных мер по защите морской среды.
ПК-37	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	знать: стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение. уметь: разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение. владеть: навыками в разработке и

		выполнении стандартных эксплуатационных процедур, и контроля их выполнения.
ПК-79	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	знать: порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности. уметь: размещать пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности. владеть: навыками размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности.
ПК-80	Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	знать: способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности. уметь: информировать пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности. владеть: навыками информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности.
ПК-82	Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости	знать: способы обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях. уметь: обеспечивать безопасную доставку пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях. владеть: навыками обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях.

2.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2.1.5. Компетентности морской конвенции (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется _____ 1 _____ курсе.

Для заочной формы обучения практика реализуется _____ 2 _____ курсе.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.В.01.01(П) Плавательная практика
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 78 з.е.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	Плавательная практика (вид практики в соответствии с ФГОС ВО)
Способ проведения практики:	стационарная; выездная (стационарная, выездная)
Форма проведения практики:	непрерывная (непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

2.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	знает: - небесные тела для определения местоположения судна береговые ориентиры, средства навигационного ограждения; - навигационные карты и пособия, радионавигационные средства, эхолоты, гидро- и магнитные компасы, системы управления рулем, метеорологическую информацию. умеет: - использовать небесные тела для определения местоположения судна; - определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; - вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; - пользоваться навигационными картами и пособиями; определять место судна с использованием радионавигационных средств;

		- использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем; - использовать и расшифровывать метеорологическую Информацию. владеет: - навыками использования небесных тел для определения местоположения судна; - определения местоположения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; - ведения счисления с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; - пользоваться навигационными картами и пособиями; - определять место судна с использованием радионавигационных средств; - использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем; - использования и расшифровывания метеорологической информации.
ПК-2	Способен нести ходовую навигационную вахту	знает: - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - основные принципы несения ходовой навигационной вахты; - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты. умеет: - использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; - применять технику судовождения при отсутствии видимости, управлять личным составом на мостике. владеет: - навыками применения Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - использования путей движения судов и систем судовых сообщений; - применения техники судовождения при отсутствии видимости, управления личным составом на мостике.
		знает: - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - технику судовождения при отсутствии видимости, системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; - огни, знаки и звуковые сигналы, которые

ПК-3	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, принципы управления личным составом на мостике. умеет: - применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; - использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; - нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; - постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; - с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; - надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна; - определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка. владеет: - навыками применения основных принципов несения ходовой навигационной вахты; - использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; - нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; - постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; - с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой;
------	---	---

		- надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна; - определения ответственности за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.
ПК-4	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	знает: - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. умеет: - пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию; - пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию. владеет: - навыками использования радиолокатора, расшифровывать и анализировать полученную информацию; - использования САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.
ПК-5	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	знает: - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; - взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания. умеет: - оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. владеет: - навыками оценки навигационной информации, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна;
ПК-6	Способен определять и учитывать поправки компаса	знает: - принципы работы гиро- и магнитных компасов; - работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса; - принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов. умеет: - определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов.

		владеет: - навыками определения и учета поправок гиро- и магнитных компасов.
ПК-7	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	знает: - английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. умеет: - выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО). владеет: - навыками выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).
ПК-10	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	знает: - порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути; - особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно; - использование техники поворота с постоянной угловой скоростью; - особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; - взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект); - организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; - порядок использования двигательной установки и систем маневрирования; - порядок действий при ситуации «якорь не держит»; - очистку якоря; - процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна; - особенности управления судном в штормовых

		условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; - буксировку; - средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла; - меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду; - особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; - важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна; - практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна; - пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них. умеет: - выбирать место якорной стоянки; - знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи; - определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях; владеет: - навыками взаимодействия судна и буксира; - навыками определения маневренных характеристик обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях.
	Способен обеспечить	знает: - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;

ПК-11	выполнение требований по предотвращению загрязнения	- важность предупредительных мер по защите морской среды. умеет: - применять меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. владеет: - навыками применения мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.
ПК-12	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	знает: - характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и их центра, и опасных четвертей; - океанические течения. умеет: - избегать центра циклонов и опасных четвертей; - рассчитывать элементы приливов; - использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям. владеет: - навыками понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации.
ПК-13	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	знает: - принципы работы судовых силовых установок; - судовые вспомогательные механизмы; - основные морские технические термины. умеет: - использовать судовые силовые установки; - судовые вспомогательные механизмы; - основные морские технические термины. владеет: - навыками использования судовых силовых установок; - навыками использования судовых вспомогательных механизмов; - основными морскими техническими терминами.
		знает: - возможности и ограничения работы ЭКНИС; - функции ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям; - данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт; - опасности чрезмерного доверия электронной технике. умеет: - использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек;

ПК-15	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	- вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; - отображение морского района; - режим и ориентацию; отображенные картографические данные; - наблюдение за маршрутом; - информационные отображения, созданные пользователем; - контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение); - подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств; - эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию; - произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями; - использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; - картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков; владеет: - профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.
ПК-18	Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	знает: - небесные тела для определения местоположения судна; - способы определения поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии. умеет: - использовать небесные тела для определения местоположения судна; - определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки. владеет: -навыками определения местоположения судна;

		- способами определения поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии.
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	знает: - меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; - первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; - первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть; - меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель; - действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; - действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине; - аварийное управление рулем; устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки. умеет: - использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; - определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; - проводить оценку борьбы за живучесть. владеет: - навыками использования процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; - навыками определения видов и масштабов аварии, использования планов действий в чрезвычайных ситуациях; - навыками проведение оценки борьбы за живучесть.
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за	знает: - порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; - конструкцию судна, включая средства

	живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	борьбы за живучесть; - методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; - функции и использование спасательных средств. умеет: - использовать планы действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; - применять методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; - использовать спасательные средства. владеет: - навыками подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; - навыками использования планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; - навыками использования методов и средств предотвращения, обнаружения и тушения пожара.
ПК-40	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	знает: - виды пожаров и химическую природу возгорания; - системы пожаротушения; - действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе. умеет: - организовать учения по борьбе с пожаром; - предпринимать действия в случае пожара, включая пожары в топливной системе. владеет: - навыками организации учений по борьбе с пожаром; - навыками принятия действий в случае пожара, включая пожары в топливной системе.
ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств	знает: - организацию учений по оставлению судна; - спасательные шлюпки, спасательные плоты и дежурные шлюпки, их спусковые устройства и приспособления. умеет: - организовывать учения по оставлению судна; - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; - обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры,

		гидрокостюмы и теплозащитные средства. владеет: - навыками организации учений по оставлению судна; - навыками обращения со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; - навыками обращения с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.
ПК-42	Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	знает: - медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; - эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. умеет: - практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. владеет: - навыками практического применения медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио; - навыками принятия на основе медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио эффективных мер при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	знает: - виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов. умеет: - контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов. владеет: - навыками контроля действительности всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов.

2.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2.1.5. Компетентности морской конвенции (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 программы специалитета. Производственная практика проводится поэтапно:

Первый этап- после второго курса обучения, 4 семестр, продолжается в начале третьего курса, 5 семестр,

Второй этап-проводится на четвертом курсе, 8 семестр, продолжается на 5 курсе, 9 семестр,

Третий этап-проводится на пятом курс, А семестр;

Четвертый этап- проводится на шестом курсе, семестр В.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б3 Государственная итоговая аттестация
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 78 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3. Цели дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение», специализации «Судовождение на внутренних водных путях и прибрежного плавания с правом эксплуатации судовых энергетических установок» разработанной в СГУВТ, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. № 191., Международной Конвенции и Кодексу ПДНВ.

1.4. ГИА специальности 26.05.05 Судовождение включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ);
- б) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положением о ГИА по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования;
- Положением о выпускной квалификационной работе.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой специалитета, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

1.4.01. Универсальные компетенции (УК)

Компетенция	
Шифр	Содержание
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9.Способенпринимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.4.02.Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция	
Шифр	Содержание
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
Естественнонаучная и инженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

1.4.02. Профессиональные компетенции (ПК):

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции
Профессиональный стандарт 17.096 «Судоводитель»; Профессиональный стандарт 17.015 «Судоводитель-механик»; Профессиональный стандарт 17.097 «Матрос» Кодекс ПДНВ; Анализ опыта.	ПК-1 Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна
	ПК-2 Способен нести ходовую навигационную вахту
	ПК-3 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами
	ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания
	ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений
	ПК-6 Способен определять и учитывать поправки компаса
	ПК-7 Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме
	ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов
	К-9 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна
	ПК-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях

	ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения
	ПК-12 Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий
	ПК-13 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения
	ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, устойчивостью и напряжениями в корпусе
	ПК-15 Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
	ПК-16 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений
	ПК-17 Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия
	ПК-18 Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами
	ПК-31 Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами
	ПК-33 Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению
	К-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания
	ПК-36 Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях
	ПК-37 Способен применять навыки руководителя и работать в команде
	ПК-38 Способен обеспечить безопасность персонала и

	судна
	ПК-39 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
	ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах
	ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных средств
	ПК-42 Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах
	ПК-43 Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне
	ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях
	ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
	ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море
	ПК-47 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
	ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
	ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану
	ПК-50 Способен проводить регулярные проверки охраны на судне
	ПК-51 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне
	ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства

	ПК-63 Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений
	ПК-64 Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру
	ПК-65 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг
	ПК-66 Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований
	ПК-72 Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
	ПК-73 Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса
	ПК-74 Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
	ПК-75 Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры
	ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов
	ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии

	ПК-78 Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств
	ПК-79 Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне
	ПК-80 Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях
	ПК-81 Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам
	ПК-82 Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости
	ПК-85 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
	ПК-86 Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем

2. Виды и сроки проведения итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика электротехника» состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика электротехника» проводится в восьмом семестре для очной формы обучения (на четвертом курсе заочной формы обучения) после прохождения преддипломной практики в конце июня каждого года в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации по вузу. Студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки приведены в индивидуальных учебных планах.

3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и иных судов, используемых для целей торгового мореплавания регулируемых международной конвенцией ПДНВ).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других

областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-технический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

эксплуатация и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и иных судов, используемых для целей торгового мореплавания регулируемых международной конвенцией ПДНВ.

2.1 3. Объем ИА (ГИА)

Общая трудоемкость ИА (ГИА) в форме Итогового экзамена (Государственного экзамена) составляет: **15 зачетных единицы (540 часов).**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	з.е.
Общая трудоемкость	540	15
Самостоятельная работа		
Итоговый экзамен (государственный экзамен)	144	6
Подготовка к итоговой аттестации выпускная квалификационная работа	396	11

«Навигация и лоция»

1. Учебные дисциплины образовательной программы, формирующие компетенции, выносимые на Итоговый экзамен (Государственный экзамен)

Разделы экзамена, для оценки компетенций	Шифр проверяемых компетенций	Трудоемкость самостоятельной работы для подготовки к ИЭ(ГЭ)	
		Час	з.е.
«Навигация и лоция»	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-16	36	1
«Гидрометеорологическое обеспечение судоходства»	ОПК-3, ПК-12	36	1
ИТОГО		72	2

2. Фонд оценочных материалов при проведении итогового экзамена (государственного экзамена)

Раздел заполняется с учетом требований к критериям оценки компетентности выпускника, таким образом, чтобы каждый из представленных критериев был подтвержден ответами на соответствующие экзаменационные вопросы, представленные ниже

Шифр компетенции	Вопросы для проверки знаний
	1. Форма Земли и её упрощённые представления: геоид,

Шифр компетенции	Вопросы для проверки знаний
ПК-1 Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	эллипсоид, шар. Размеры Земли в разном представлении. Длина дуги меридиана эллипсоида. Геодезическая линия. Национальные и международные референц-эллипсоиды и системы координат. Российский референц-эллипсоид ПЗ-90.2. Пулковская система координат. Нули глубин и высот на отечественных и зарубежных картах. Астрономические, геодезические, географические, прямоугольные координаты. 2. Географические координаты в разных референц-эллипсоидах и способы пересчёта координат. Морские единицы длины и скорости: морская миля, экваториальная миля, стандартная морская миля, узел, кабельтов. 3. Основы картографии. Классификация картографических проекций. Меркаторская проекция. 4. Локсодромия и ортодромия, их свойства. Схождение меридианов и ортодромическая поправка. 5. Классификация морских навигационных карт Управления навигации и океанографии Министерства обороны России (УНиО МО РФ). 6. Судовая коллекция карт и пособий, её комплектование, хранение, списание. 7. Корректурa карт и пособий. Источники информации для корректуры: извещения мореплавателям, предупреждения НАВАРЕА, НАВТЕКС, ПРИП, НАВИП. Постоянная и временная корректурa. Оформление корректуры.
ПК-2 Способен нести ходовую навигационную вахту Код и содержание компетенции ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	8. Тепловые и адиабатические процессы в атмосфере. Стратификация атмосферы и критерии её состояния. 9. Вода в атмосфере. Туманы, классификация, наблюдение. 10. Облака. Генетическая и морфологическая классификация, наблюдение. 11. Особенности навигационной работы при подходе к берегу с моря. Использование одной линии положения. Подход к малоисследованным местам берега. Опознание побережья. Особенности гидрометеорологических условий и управления судном, влияющие на навигационную работу. 12. Особенности навигационной работы при плавании во льдах. Контроль места судна при наличии и отсутствии спутниковой навигации. Учёт ледового дрейфа. Особенности гидрометеорологических условий и управления судном, влияющие на навигационную работу. 13. Установленные, рекомендованные и наивыгоднейшие пути. Особенности навигационной работы при плавании установленными путями и в системе разделения движения. Особенности управления судном при плавании в потоке судов. 14. Плавание по дуге большого круга. Расчёт дуги большого круга и её кусочная аппроксимация локсодромиами. Определение начального курса и пути. Номограммы для упрощения расчётов плавания по дуге большого круга. 15. Воздушные массы, их географическая и термическая классификация, свойства, погода. 16. Главные атмосферные фронты, циклогенез. Развитие

Шифр компетенции	Вопросы для проверки знаний
	циклонов и антициклонов. 17. Термическая классификация атмосферных фронтов. Физические процессы в тёплом фронте. Условия погоды, предвестники. 18. Физические процессы в холодных фронтах, условия погоды, предвестники. 19. Физические процессы во фронтах окклюзии. Условия погоды, предвестники.
ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений ПК-6 Способен определять и учитывать поправки компаса ПК-12 Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий ПК-16 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней	20. Морской метеобюллетень, НАВТЕКС, их структура и содержание. Штатные приборы и регламент гидрометеорологических наблюдений. 21. Проблемы экологии, ресурсов и освоения океанов. 22. Аналитическое счисление. Основные формулы. Составное счисление. Учет дрейфа и течения. Особенности сложного счисления. Применение аналитического счисления в судоводительской практике. 23. Требования ИМО в отношении точности знания места судна. Национальные стандарты точности и методы оценки точности счисления и обсервации. 24. Необходимость обсерваций, их теоретическая сущность. Классификация способов определения места судна по методу обсерваций и числу наблюдаемых объектов. 25. Изолинии и градиенты визуально наблюдаемых навигационных параметров. Способы повышения точности обсерваций в части выбора объектов, порядка их наблюдения и приведения к одному месту. 26. Определение места судна по двум горизонтальным углам. Применение графических построений, протрактора и кальки. Случаи неопределённости и их признаки. Оценка точности обсервованного места. Иные приёмы использования кальки при получении обсервованного места на карте и опознания побережья. 27. Способы измерения и определения расстояний до наблюдаемых объектов. Использование МТ-2000 для определения расстояния по вертикальному углу наблюдаемого объекта. 28. Определение места судна по расстояниям. Оценка точности места. 29. Определение места судна по разнородным навигационным параметрам. Выгодные комбинации параметров. Оценка точности места. 30. Крюйс-обсервации. Точность счислимо-обсервованного места и меры её повышения. Учет сноса и выгодное расположение линий положения. Использование одной линии положения в навигации для уменьшения площади фигуры погрешности счислимого места. 31. Требования РШС-89 к определению поправки компаса. Практическое определение поправки гирокомпаса и её нормирование. Действия вахтенного помощника при выходе гирокомпаса из меридиана. Особенности определения поправки магнитного компаса. 32. Воздействие волнения на судно. Меры борьбы с отрицательным воздействием. Определение зон резонансной качки

Шифр компетенции	Вопросы для проверки знаний
навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	и выхода из них. 33. Волнообразующие факторы. Прогноз волнения по барическому полю. Карты волнения. 34. Статическая и динамическая теории приливов. 35. Навигационная классификация течений. Определение составляющих суммарного вектора течений по таблицам приливов и по данным с морской навигационной карты (МНК). 36. Нуль глубин. Терминология, характер и неравенства приливов. 37. Расчёт приливов по таблицам приливов на отечественные и зарубежные воды. Построение и использование графика прилива.
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	38. Плавание с учётом гидromетобстановки. Климатические, сезонные и наивыгоднейшие пути. 39. Метод изохрон для самостоятельного расчёта наивыгоднейшего пути. Плавание под проводкой гидрометцентра. 40. Подготовка штурманской части к рейсу. Планирование перехода. Подбор карт, руководств и пособий. Выбор и изучение пути. Графический план рейса. Предварительная прокладка. Подъём карт. Passage plan. 41. Условные знаки морских навигационных карт и чтение карт. Условные знаки при графической прокладке на карте. Судовой журнал и его ведение. 42. Тепловые и адиабатические процессы в атмосфере. Стратификация атмосферы и критерии её состояния. 43. Вода в атмосфере. Туманы, классификация, наблюдение. 44. Облака. Генетическая и морфологическая классификация, наблюдение. 45. Воздушные массы, их географическая и термическая классификация, свойства, погода. 46. Главные атмосферные фронты, циклогенез. Развитие циклонов и антициклонов. 47. Термическая классификация атмосферных фронтов. Физические процессы в тёплом фронте. Условия погоды, предвестники. 48. Физические процессы в холодных фронтах, условия погоды, предвестники. 49. Физические процессы во фронтах окклюзии. Условия погоды, предвестники. 50. Способы прогноза перемещения и эволюции синоптического объекта. 51. Анализ и прогноз погоды для движущегося судна. 52. Физические процессы льдообразования в пресной и морской воде. Классификация льдов.

«Управление судном»

1. Учебные дисциплины образовательной программы, формирующие компетенции, выносимые на Итоговый экзамен (Государственный экзамен)

Разделы экзамена, для оценки компетенций	Шифр проверяемых компетенций	Трудоемкость самостоятельной работы для подготовки к ИЭ(ГЭ)	
		Час	з.е.
«Маневрирование и управление судном»	ОПК-6, ПК-2 ПК-9 , ПК-10, ПК-35	36	0,5
«Судовождение на внутренних водных путях»	ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-53, ПК-54	36	0,5
«Безопасность судоходства на внутренних водных путях»	ПК-19,ПК-20, ПК-21,ПК-22, ПК-53, ПК-5	36	0,5
«Предотвращение столкновения судов»	ПК-3,ПК-4, ПК-5	36	0,5
ИТОГО		72	2

2. Фонд оценочных материалов при проведении итогового экзамена (государственного экзамена)

Раздел заполняется с учетом требований к критериям оценки компетентности выпускника таким образом, чтобы каждый из представленных критериев был подтвержден ответами на соответствующие экзаменационные вопросы, представленные ниже

Шифр компетенции	Вопросы для проверки знаний
------------------	-----------------------------

Шифр компетенции	Вопросы для проверки знаний
ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией ПК-2 Способен нести ходовую навигационную вахту ПК-3 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений ПК-9 Способен безопасно выполнять обычные	1. Парижский Меморандум о взаимопонимании по обеспечению контроля за судами. 2. Процедуры контроля судов государством порта. Резолюция А.787 (19) ИМО 3. Токийский Меморандум о взаимопонимании по обеспечению контроля за судами. 4. Требования международной конвенции по управлению безопасной эксплуатации судов и предотвращению загрязнения (МКУБ). 5. Планирование и проведение поиска в соответствии с ИАМСАР. 6. Виды морских буксировок. Выбор буксирной линии. Расчёт скорости буксировки и прочности буксирной линии. 7. Выбор безопасного курса и скорости судна с использованием различных диаграмм при плавании в штормовых условиях. 8. Выбор места якорной стоянки в море. Подготовка судна к постановке на якорь и маневрирование при постановке на якорь. Использование ТМЭ. 9. Выполнение маневров по тревоге "Человек за бортом". Организация спуска и подъёма дежурной шлюпки. Использование ТМЭ. 10. Действия вахтенного помощника капитана при смене вахты на ходу судна. Чек листы. 11. Действия экипажа при посадке судна на мель. Планшет глубин. 12. Силы, действующие на судно, севшее на мель. Способы снятия судна с мели. Самостоятельное снятие судна с мели. 13. Органы, обеспечивающие безопасность плавания на внутренних водных путях. Их роль и задачи. 14. Анализ аварийности на внутренних водных путях. Основные относительные показатели безопасности судоходства. 15. Подготовка судна к плаванию в штормовых условиях. Основные факторы, воздействующие на судно во время шторма . 16. Подготовка судна к рейсу. Отшвартовка судна от причала в различных условиях. 17. Порядок постановки (съёмки) судна на бочки. Постановка на шпринг.

Шифр компетенции	Вопросы для проверки знаний
маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна ПК-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях ПК-19 Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции ПК-20 Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий на внутренних водных путях ПК-21 Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях ПК-22 Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	18. Судовой экипаж, международные нормы в отношении комплектования и квалификации экипажа. 19. Основные положения ПРАИМ-2013 20. МППСС-72. 21. Правила плавания на ВВП. 22. Цели и задачи натурных испытаний судов 23. Циркуляция судна. Периоды циркуляции и геометрические размеры циркуляции. Практическое использование таблицы маневренных элементов (ТМЭ). 24. Чтение радиолокационного изображения при плавании по внутренним водным путям. 25. Наблюдения и измерения, глазомерно-радиолокационная проводка судов. 26. Особенности управления судном (составом) при прохождении мостов 27. Управление толкаемым составом на плёсовых участках рек, при прохождении перекатов и поворотов. Маневровые операции в начальном и конечном пунктах рейса. Подготовка к буксировке. Подача и крепление буксирного троса на судах. Расчет размеров буксирного троса и оптимальной скорости буксировки в зависимости от прочности буксирной линии. 28. Подготовка судна к плаванию в штормовых условиях. Основные факторы, 29. Индивидуальные и коллективные спасательные средства (Кодекс ЛСА). 30. Классификация транспортных происшествий на морском и речном транспорте. Виды аварий. 31. Конструктивные меры обеспечения непотопляемости судна. 32. Конструктивные меры противопожарной безопасности судна. 33. Критерии безопасности плавания (технические, навигационные, технологические, эргономические, экономические) воздействующие на судно во время шторма. 34. Обеспечение безопасности в условиях ледового плавания. 35. Организация учений по борьбе с пожаром и оставлению судна . 36. Общая и частная аварии.. 37. Построение диаграммы динамической остойчивости при составлении грузового плана. 38. Построение диаграммы статической остойчивости при составлении грузового плана 39. Инерционные качества судна. Понятие. Расчёт параметров. Использование в практике судовождения. 40. Журнал прогнозов погоды. Получение информации. Порядок заполнения журнала.

Шифр компетенции	Вопросы для проверки знаний
ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания ПК-53 Способен применять правила плавания на внутренних водных путях ПК-54 Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	41. Основные технические средства обеспечения управляемости судна. 42. Оборудование в рулевой рубке. Расположение и назначение. 43. Вахтенный журнал. Порядок заполнения. 44. Правила подхода судов к пассажирским причалам, отход судов от пассажирских причалов. 45. Требования к судам при шлюзовании. Технология прохождения шлюзов. 46. Судовые документы для судов внутреннего водного транспорта РФ. 47. Документы, выдаваемые Российским Речным Регистром для судов внутреннего водного транспорта. 48. Документы, выдаваемые Российским Речным Регистром для судов смешанного (река-море) плавания. 49. Судовые документы, выдаваемые Госсаннадзором. Сроки действия. 50. Судовые документы, выдаваемые пожарной инспекцией. Сроки действия. 51. Судовые документы для судов прибрежного (река-море) плавания. 52. Документы, выдаваемые Управлением Государственного морского и речного надзора Федеральной службы в сфере транспорта на судне. 53. Знаки, регулирующие движение на внутренних водных путях (запрещающие, предупреждающие и предписывающие, указательные). 54. Береговая обстановка на внутренних водных путях РФ. 55. Ходовые береговые знаки, обозначение на лоцманских картах. Использование в судовождении. 56. Места установки створно-перевальных знаков. Порядок движения по знакам. 57. Рейдовые знаки береговой обстановки. 58. Плавучая обстановка на внутренних водных путях РФ. 59. Свальные плавучие знаки. Обозначение на лоцманских картах. Место установки. Порядок движения в зоне действия знаков. 60. Правила расхождения с земснарядом. 61. Порядок выхода судов из водохранилища. 62. Выбор безопасной скорости при обгоне и расхождении судов. 63. Прохождение пролётов мостов и сигналы на мостах. 64. Влияние мелководья на безопасность судовождения. Просадка судов. 65. Управляемость судна при крене и дифференте. 66. Управляемость судна при движении по каналу. Силы, действующие на судно.

3. Порядок подготовки и проведения ИЭ (ГЭ)

4.1. Проведение ИЭ (ГЭ), оценка

Перед проведением ИА (ГИА) в форме ИЭ (ГЭ) председатель и члены ЭК (ГЭК) должны ознакомиться с порядком проведения ИЭ (ГЭ), указанными в настоящей Программе.

Заседание ЭК (ГЭК) может состояться при присутствии не менее 2/3 её членов. Бюджет времени ИЭ (ГЭ) приведён в таблице

Наименование этапа защиты ВКР	Время, мин
1. Размещение студентов в аудитории, разъяснение процедуры ГЭ	5-10
2. Выдача билетов	5
3. Подготовка ответов на билеты и решение задач	90
4. Сбор студенческих работ	5
5. Проверка студенческих работ	20/чел
6. Заседание комиссии и подготовка результатов	60
Итого	1 дн.

В билете должно содержаться не более 4 вопросов. В билете должны быть представлены как минимум по одному вопросу, позволяющему проверить все компетенции .

«Выпускная квалификационная работа»

1. Структура трудозатрат ВКР

Вид нагрузки	Количество часов
1 Руководство ВКР специалитет (Судовождение)	25
2 Утверждение работы заведующим кафедрой	1
3 Нормоконтроль	0,5
4 Рецензирование ВКР (если предусмотрено)	2
5 Консультации по разделам: – БЖД	1
6 Представительство кафедр в Экзаменационной (Государственной экзаменационной) комиссии (ЭК (ГЭК)):	1
7 Председатель ЭК (ГЭК)	1
8 Члены ЭК (ГЭК) из числа представителей работодателей (2 человека)	1
ИТОГО специалитет (Судовождение)	35

2. Содержание разделов ВКР

ВКР должна содержать разделы, позволяющие оценить все компетенции.

№ и название раздела ВКР	Содержание раздела	Компетенции
Введение	Основное назначение введения в выпускной квалификационной работе – охарактеризовать проблему, по которой выполняется работа, показать актуальность и цель темы и сформулировать задачи, решение которых приведет к достижению цели. Во введении желательно указать и на предполагаемый эффект (технический или экономический), который может быть достигнут	ОК-1 ОК-10

№ и название раздела ВКР	Содержание раздела	Компетенции
	при внедрении результатов работы.	
1 Обзор материалов по теме ВКР	Для того, чтобы выпускная квалификационная работа могла решить какие-то реальные проблемы отрасли, нужно, чтобы студент представлял, каким образом пытались решать эти проблемы раньше. Всекие предложения по решению проблем имеют какой-то литературный след. О крупных проблемах пишут в книгах, в статьях, в журналах, в газетах. Окончательным выводом из аналитического обзора должен быть вывод о необходимости выполнения той работы, которая будет описана далее в выпускной квалификационной работе и приведёт к поставленной цели.	ОК-10 ПК-13 ОК-12
2 Обоснование методов выполнения работы	При написании и компоновке выпускной квалификационной работы важно соблюдать общее требование – последовательность изложения материала.	ОК-10 ОК-1
3 Теоретическое решение поставленных задач.	Раздел содержит теоретические решения поставленных выпускной квалификационной работой задач на основе сбора данных исследований.	ПК-11 ПК-13
4 Научно-исследовательское решение поставленных задач	При участии обучающегося в научной работе выпускающей кафедры структура дипломной работы может быть связана с научной деятельностью и не содержать всех указанных разделов.	ОК-10
5 БЖД	Раздел пишется по согласованию с консультантом, который после ознакомления с темой выпускной квалификационной работы и содержанием её определяет содержание раздела. Этот раздел должен быть выполнен с учетом новейших достижений науки и техники в области безопасности жизнедеятельности (достижений эргономики, инженерной психологии, гигиены труда, технической эстетики и других наук, связанных с безопасностью труда). Большое внимание должно быть уделено требованиям нормативных документов по охране труда и пожарной профилактике, действующих в системе морского и внутреннего водного транспорта.	ОК-12
Заключение	Заключение является одной из важнейших структурных частей выпускной квалификационной работы, которое позволяет судить о результатах работы в целом. В заключении подводится итог всей работы. В нём должны содержаться оценка результатов работы, выводы по проведенной работе, предложения по использованию результатов,	ОК-1

№ и название раздела ВКР	Содержание раздела	Компетенции
	включая внедрение, а также необходимость и пути дальнейших исследований по данному вопросу и т.п. Если необходимо по теме выпускной квалификационной работы, могут быть представлены рекомендации и предложения по совершенствованию методов и средств судовождения, разработке безопасных приемов управления и эксплуатации судов в различных путевых условиях, уменьшению транспортных происшествий и т.п.	

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.01 Психология
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Психология» является формирование у студентов системы знаний о психике, личности, группе и групповой динамике, конфликте и способах его урегулирования; представлений о достижениях общей психологии, целостное, системное представление о человеке, самом себе, процессах развития. А также формирование умений и навыков применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; навыков самопознания, самообразования и саморазвития.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; Уметь: учитывать психологические особенности человека при взаимодействии с ним; Владеть: этикой, правилами и способами общения;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.1.3.Профессиональные компетенции (ПК): дисциплина не формирует

1.1.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.02 Общий курс транспорта
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Дисциплина «Общий курс транспорта» является общеинженерной дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

- 1.4.1. Универсальные компетенции (УК): дисциплина не формирует универсальные компетенции
- 1.4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.
- 1.4.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-6	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: - основы построения логистической цепи при перевозке грузов и пассажиров по принципу «от двери до двери». Уметь: - находить оптимальный вариант перевозки. Владеть: - многокритериальным подходом при выборе перевозчика.
ПК-7	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: - о значении транспортной отрасли в системе материального производства; - о транспортно-перегрузочных работах в процессе доставки грузов; - о материально-технической базе видов транспорта. Уметь: - решать задачи организации и управления перегрузочным процессом; - выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок.

ПК-9	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: - об основах организации движения и управления на транспорте; - о хозяйственной деятельности транспортных -организаций; - об единой транспортной системе и принципах ее формирования и совершенствования. Уметь: - осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта.
------	---	---

1.4.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС): дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.4.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК): дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ факультативной основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.03 Управление личными финансами
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление личными финансами» заключается в формировании у студентов навыков рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОК-10	Способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: - основы личного финансового планирования; - механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи); - методы управления денежными потоками индивида (семьи); - критерии оценки финансовых и инвестиционных решений; Уметь: - составлять личный финансовый план семьи - оценивать финансовые риски индивида (семьи); - управлять денежными потоками индивида (семьи); - формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи); Владеть: - навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета;

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации (ПКС).

2.1.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

<u>факультативной</u>	части
(обязательной, формируемой участниками образовательных отношений или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
26.05.05 Специальность "Судовождение"
Направленность (профиль) "Судовождение на внутренних водных путях и в
прибрежном плавании"**

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- ✓ сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- ✓ сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- ✓ познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- ✓ сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- ✓ обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК)

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: 3. УК - основные виды препятствий и сложностей при передвижении инвалидов и маломобильных групп населения на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств. Уметь: У.УК - идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН. Владеть: Н.УК – приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплина не формирует ПК

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

Дисциплина не формирует ПКС

1.2.5 Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

факультативной

части

(обязательной, части, формируемой
участниками образовательных отношений
или факультативной))

основной профессиональной образовательной программы.