

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.02.2026 09:36:03
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb746f50173ca89d18fca01bb53

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР ВО
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Калекин В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шифр дисциплины: 26.05.05 . Б1.В.ДВ.02.02
(шифр ОПОП) (шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Международные морские конвенции

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Омск

2021
(год набора)

Составлена _____ ст.преподавателем _____ кафедры _____ СТД _____
(должность) (сокращенное наименование кафедры)

_____, _____ Андреевым К.Г.
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

(подпись)

К.Г. Андреев « _____ » 20 _____.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Г., _____
Протокол №
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных технических дисциплин
(наименование кафедры полностью)

(подпись)

Согласована:

Руководитель ОПОП _____ к.т.н., доцент _____ И.И. Малахов _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий библиотекой ОИВТ _____ И.Д. Скоробогатова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины:

– приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных нормативно-правовых обеспечениях безопасности мореплавания, защиты окружающей среды и охраны труда на морском транспорте, изложенные в документах ИМО;

– ознакомление с деятельностью публикациями ИМО, резолюциями.

– формирование современного юридического мышления (профессионального правосознания и культуры) в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования Мирового океана.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	Шифр
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	x	x	x		Знать: – основные явления, моменты, процессы в развитии Межправительственной морской консультативной организации; основные субъекты, нормативная база; – формы и типы культур, основные культурноисторические центры и регионы мира, основные школы, направления и теории в культурологии Уметь: – пользоваться источниками, научной и учебной литературой; применять социогуманитарную методологию в процессе освоения культурноцивилизационной

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	Шифр
						фактологии; формировать в себе навыки широкого цивилизационного мышления; анализировать историю отечественной культуры в цивилизационном контексте; применять полученные знания для оценки современной социокультурной ситуации; понимать место и значение культуры России в системе мировой культуры и цивилизации; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания. Владеть: - терминологией; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии

1.2.2. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. *Профессиональные компетенции (ПК):*

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	x	x	x		Знать: – основные правовые нормы по обеспечению безопасности судоходства. Международные конвенции и национальное законодательство по предотвращению загрязнения. Уметь: – предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами; Владеть: - навыками проведения судовых операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов
ПК-45	Способен обеспечить	x	x	x		Знать: - требований законодательства и контроль

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды					за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды Уметь: – применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды. Владеть: - навыками по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	x	x	x		Знать: - требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды; - международные нормы подготовки и дипломирования моряков и несения вахты; - международные нормы организации труда моряков. Уметь: – применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды. Владеть: - навыками по работе с документацией

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для Заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	6					2	72	10	62		2	4		4	2	62		2	
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 курс									
1	Раздел 1 Общие положения.								
1.1	Тема 1.1. Межправительственной морской консультативной организации (ИМКО) Задачи, Функции и Цели ИМО. Публикации и резолюции ИМО.	1		1				16	
2	Раздел 2 Международные конвенции								
2.1	Тема 2.1 Основные конвенции. СОЛАС74; МППСС72; МК о грузовой марке, 1966, КГМ-66/88; ФАЛ-65 МК по спасанию имущества, 1989; Международные конвенции радиосвязи; Конвенция о безопасном контейнере 1977;	1		1				16	
2.2	Тема 2.2 Охрана морской среды. МАРПОЛ78;Об обеспечении гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью CLC; МК о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004.	1		1				15	
2.3	Тема 2.3 Международные конвенции связанные с трудом моряка. ПДМНВ 78; МОТ 2006	1		1				15	
ИТОГО		4		4				62	

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс

Раздел 1 Общие положение [1-14]

Тема 1.1 Межправительственной морской консультативной организации (ИМКО) Задачи, функции и цели ИМО. Публикации и резолюции ИМО

Раздел 2 Международные конвенции. [1-14]

Тема 2.1 Основные конвенции.

СОЛАС74; МППСС72; МК о грузовой марке, 1966, КГМ-66/88; ФАЛ-65 МК по спасанию имущества, 1989; Международные конвенции радиосвязи; Конвенция о безопасном контейнере 1977.

Тема 2.2 Охрана морской среды. МАРПОЛ78; Об обеспечении гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью CLC; МК о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004.

Тема 2.3 Международные конвенции связанные с трудом моряка.

ПДМНВ 78; МОТ 2006

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>6 курс</i>	
Раздел 1 Общие положение	
<i>Тема 1.1.</i> Межправительственной морской консультативной организации (ИМКО) Задачи, функции и цели ИМО. Публикации и резолюции ИМО.	Изучение каталога публикаций ИМО и циркуляров. Просмотр видео материалов целевых публикации ИМО[1-14]
Раздел 2 Международные конвенции.	
<i>Тема 2.1</i> Основные конвенции. СОЛАС74; МППСС72; МК о грузовой марке, 1966, КГМ-66/88; ФАЛ-65 МК по спасанию имущества, 1989; Международные конвенции радиосвязи; Конвенция о безопасном контейнере 1977.	Изучение конвенций: СОЛАС74; МППСС72; МК о грузовой марке, 1966, КГМ-66/88; ФАЛ-65 МК по спасанию имущества, 1989; Международные конвенции радиосвязи; Конвенция о безопасном контейнере 1977 Наработка навыка с работой судовых документов.[1-14]
<i>Тема 2.2</i> Охрана морской среды. МАРПОЛ78; Об обеспечении гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью CLC; МК о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004	Изучение: Руководств и планов по работ с балластными водами - МК МАРПОЛ 73/78, - Работа с планом и журналом предотвращения загрязнения окружающей среды

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	- Работа с судовыми документами [1-14]
<i>Тема 2.3 Международные конвенции связанные с трудом моряка. ПДМНВ 78; МОР 2006</i>	Изучение ПДМНВ 78; МОР 2006. Работа с санитарными и бытовыми журналами, планами контроля. Учет сертификатов, лицензий экипажа. - Работа с судовыми документами[1-14]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или работа не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-5 <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	I – Формирование знаний	<i>Раздел 1 Общие положения Раздел 2 Международные конвенции.</i>	Практическая работа
	II – Формирование способностей		

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения			
ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды ПК-78 Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	III – Интеграция способностей		Зачёт

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5 ПК-11 ПК-45	I – Формирование знаний	Практическая работа	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию	Дихотомическая шкала «освоена – не освоена»

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-78	II – Формирование способностей			оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	
	III – Интеграция способностей	Зачёт		Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Типовые теоретические вопросы для проверки практической работы:

1. Межправительственной морской консультативной организации (ИМКО) Задачи, функции и цели ИМО. Публикации и резолюции ИМО
2. Международная конвенция МАРПОЛ-73/78.
3. Международная конвенция ПДМНВ-78/95.
4. Международная конвенция СОЛАС-74/78.
5. Международная конвенция КОС-69, КГМ-66/88,
6. Международный Полярный кодекс РЕЗОЛЮЦИЯ MSC.385(94);
7. Международная конвенция КБК1977
8. Международная конвенция ФАЛ 1965
9. Международная конвенция МППСС1972
10. Международная конвенция контроле судовых балластных вод 2004
11. Международная конвенция радиосвязи
12. Международная конвенция МОТ 2006

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Типовые теоретические вопросы для проверки практической работы:

1. Каталог публикаций ИМО и циркуляры ИМО.
2. Руководство и планы по работ с балластными водами.
3. Руководство и планы по предотвращению загрязнения мусором
4. Руководство по работе с радиосвязью.
5. Судовые сертификаты, подтверждающие компетенцию.

5.3.3. ЭТАП III – Интеграция способностей

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Судовой этикет, международные и национальные нормы в отношении формирования этикета.
2. Международные правовые нормы и национальное законодательство о предотвращении загрязнений морской среды.
3. Грузовые документы и их правовое значение
4. Контроль и учет работ с балластными водами.
5. Контроль и учет обработки и хранения мусора
6. Выполнение требования конвенций об охране моряков и дипломированию.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки практической работы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, в случае выполнения всех практических работ, а также ответе на вопросы.

«Не зачтено» выставляется при не выполнении указанных выше условий.

5.4.2. Методика оценки зачета

Зачёт по дисциплине получается при условии выполнения учебного графика, практических работ и ответов на вопросы. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, практических работ и ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Скаридов А. С. Морское право [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Скаридов Александр Станиславович ; А. С. Скаридов ; ГМА им. адм. С. О. Макарова. - М. : Юрайт, 2012. - 647 с : ил., карты. - (Магистр). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-9916-1787-1.

2. Дмитриев В. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Дмитриев ; В. И. Дмитриев, С. В. Латухов, О. В. Соляков. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 421 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

3. Международная конвенция МАРПОЛ-73/78. Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

4. Международная конвенция ПДМНВ-78/95. Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

5. Международная конвенция СОЛАС-74/78. Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

6. Международная конвенция КОС-69, КГМ-66/88, Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

7. Международный Полярный кодекс РЕЗОЛЮЦИЯ MSC.385(94)
Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы
<http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее;

8. Международная конвенция КБК1977 Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

9. Международная конвенция ФАЛ 1965 Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

10. Международная конвенция МППСС1972 Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

11. Международная конвенция контроле судовых балластных вод 2004 Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

12. Международная конвенция радиосвязи. Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

13. Международная конвенция МОНТ 2006 Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

14. Пахолков И.И. Морское право : конспект лекций. Ч. 1 / Пахолков Игорь Иванович ; И. И. Пахолков ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГавт". - Новосибирск : НГавт, 2007. - 115 с.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

15. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

16. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

17. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной	Компьютерная техника с возможностью

работы (Главный корпус, ауд. 507)	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----------------------------------	---