

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никишкина Татьяна Юрьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.05.2026 17:29:49
Уникальный программный ключ:
0a44cc3e5f5bb748f90175c6a89718ff05019055

**ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля ПМ-02 «Обеспечение безопасности плавания»:
МДК 02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная
безопасность» (заочное отделение)**

для специальности: 26.02.03 Судовождение

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО **26.02.03 Судовождение**, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 260000 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности: **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды и охране труда.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	- действий по тревогам; -борьбы за живучесть судна; -организации и выполнения указаний при оставлении судна; -использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; -использования средств индивидуальной защиты; -действий при оказании первой медицинской помощи; -действий по предотвращению загрязнения окружающей среды.
уметь	-действовать при различных авариях; -применять средства и системы пожаротушения; -применять средства по борьбе с водой; -пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; -применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; -управлять коллективными спасательными средствами; -устранять последствия различных аварий; -обеспечивать защищенность судна от актов

	незаконного вмешательства; -предотвращать неразрешенный доступ на судно; -оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; -применять меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.
знать	-нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; -расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; -организацию проведения тревог; -порядок действий при авариях; -мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; -виды и химическую природу пожара; -виды средств и системы пожаротушения на судне; -особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; -виды средств индивидуальной защиты; -мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; -методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; -виды и способы подачи сигналов бедствия; -способы выживания на воде; -виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; -устройства спуска и подъема спасательных средств; -порядок действий при поиске и спасании; -порядок действий при оказании первой медицинской помощи; -мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; -комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

2.1. Структура и содержание профессионального модуля (заочная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность						
ПК2.1	Раздел 1. Охрана судов и портов.	36	2	-	14	20	-
ПК 2.2	Раздел 2. Обеспечение живучести судна	96	4	2	40	52	-
ПК 2.2	Раздел 3. Начальная подготовка	118	6	4	40	-	-
ПК 2.3	Раздел 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе.	96	14	6	30	-	32
ПК 2.4	Раздел 5. Обеспечение охраны труда и личной безопасности на судах.	36	6	2	10	-	20

ПК 2.5	Раздел 6. Первая медицинская помощь на судах.	19	-	-	7	-	12
ПК 2.5	Раздел 7. Медицинская подготовка.	15	-	-	7	-	8
ПК 2.6	Раздел 8. Поиск и спасание на водных путях.	49	4	-	45	-	-
ПК 2.6	Раздел 9. Подготовка командира спасательного средства	102	6	2	64	-	32
ПК 2.7	Раздел 10. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.	110	8	4	62	-	40
Итого		666	36	18	378	72	180

2.1 Тематический план и содержание профессионального модуля (заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	
1	2	
ПМ.02.Обеспечение безопасности плавания		
МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
	2курс.	
Раздел 1. Охрана судов и портов.		
Тема 1.1. Кодекс ОСПС.	Содержание	
	1	Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.
Самостоятельная работа		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания кодекса ОСПС. 2. Типовой план охраны судна. 3. Права и обязанности лица ответственного за охрану судна		
Раздел 2. Обеспечение живучести судна.		
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	Содержание	
	1	Расписания по тревогам. Учебные тревоги.
		Практические занятия
		СУБ судна, состав и назначение.
Самостоятельная работа		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания Наставления НБЖС РФ-86. 2. Причины возникновения и пути распространения пожара на судне. Меры предупреждения возникновения пожара на судне. 3. Тактика борьбы с пожарами на судне. 4. Изучение содержания „Рекомендаций по штурманской службе РШС-89,, 5. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. 6. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. 7. Плавание в штормовых условиях. 8. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.		

9. Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне. 10. Аварийное снабжение судов, конструктивные мероприятия.	
Раздел 3. Начальная подготовка. Тема 3.1. Судовые спасательные средства.	
	Содержание
	1. Судовые спасательные средства и их размещение на судах.
	Практические занятия
	1. Индивидуальные спасательные средства и их использование. 2. Оборудование спасательных шлюпок и плотов.
Самостоятельная работа	
Учебная практика. Виды работ.	
1. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам. 2. Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне. 3. Борьба за непотопляемость судна. 4. Аварийное снабжение судна. 5. Конструктивные мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. 6. Конструктивная противопожарная защита судна 7. Изучение противопожарного оборудования судна. 8. Организация противопожарной защиты на судне. 9. Системы обнаружения пожара на судне. 10. Огнегасительные средства на судне. 11. Способы прекращения горения. 12. Действия по борьбе с пожарами на судне. 13. Использование огнегасителей и средств тушения пожара 14. Изучение коллективных и индивидуальных спасательных средств и их размещение на судне. 15. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации. 16. Судовые спасательные средства и их размещение на судне. 17. Индивидуальные спасательные средства и их использование. 18. Действия экипажа по Шлюпочной тревоге.	
ИТОГО за 2 курс: 250ч. в т.ч. самостоятельных-94ч., теор.-12ч., из них 6ч. - пр. занятия, учебная практика-144ч.	
	3 курс.
Раздел 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе.	
Тема 4.1. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.	Содержание
	1. Конструктивная противопожарная защита судна
	2. Организация противопожарной защиты на судне.
	Практические занятия

	1.	Переносные и стационарные средства пожаротушения, средства и способы тушения пожара.
Тема 4.2. Действия по борьбе с пожарами.	Содержание	
	1.	Связь и координация действий во время борьбы с пожаром.
	2.	Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами.
	Практические занятия	
	1.	Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.
	2.	Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.
Самостоятельная работа		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Конструктивная противопожарная защита судна 2. Переносные и стационарные средства пожаротушения 3. Связь и координация действий во время борьбы с пожаром. 4. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия 5. Тактика борьбы с пожарами на судах..		
Раздел 5. Обеспечение охраны труда и личной безопасности на судах.		
Тема 5.1. Основы организации охраны труда на внутреннем водном транспорте.	Содержание	
	1.	Нормативно-правовые документы и требования по охране труда на судах.
	Практические занятия	
	1.	Инструктаж по охране труда работников плавсостава.
Тема 11.2 Требования безопасности выполнения судовых работ.	Содержание	
	1.	Общие требования безопасности труда на судах при выполнении работ на палубах и обслуживании судовых механизмов.
Самостоятельная работа		

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Законодательства по охране труда на судах речного флота. 2.Санитарные правила на судах речного флота. Средства коллективной и индивидуальной защиты.. 3.Техника безопасности при судовых работах по очистке, покраске судовых помещений и частей судна. 4.Требования безопасности выполнения общесудовых работ. 5.Передвижение по судну во время проведения грузовых операций и в период ремонта судна.	
Раздел 6. Первая медицинская помощь на судах.	
Самостоятельная работа	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему на судне. 2.Транспортировка пострадавшего.	
Раздел 7. Медицинская подготовка.	
Самостоятельная работа	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Необходимый уход за пострадавшим на судне. 2.Судовая медицинская аптечка и её применение.	
Производственная практика. Виды работ.	
1. Тушение пожаров на палубах. 2. Тушение пожаров в МКО. 3.Тушение пожаров в грузовых трюмах. 4.Тушение пожаров электрооборудования 5.Борьба с задымлением в отсеках и помещениях. 6. Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами. 7.Борьба с пожаром в жилых помещениях. 8.Борьба с пожаром в кладовых помещениях. 9.Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия на судне. 10. Необходимый уход за пострадавшим на судне. 11.Судовая медицинская аптечка и её применение. 12.Изучение обязанностей и ответственности работников плавсостава по охране труда на судах. Техника безопасности на судне: основные правила. 13.Изучение системы допуска к работе на судах. 14.Требования охраны труда при общесудовых работах и передвижении по судну. 15.Требования охраны труда при производстве якорных, швартовых и буксировочных работ. 16. Требования охраны труда при производстве ремонтных работ на судне. 17. Техника безопасности при грузовых операциях.	

18. Требования безопасности обслуживания оборудования и механизмов.		
ИТОГО за 3 курс:146ч. в т.ч. самостоятельных-54ч., теор.-20ч из них.-8ч.практические занятия, производ. практика-72ч.		
	4курс.	
Раздел 8. Поиск и спасение на водных путях.		
Тема 8.1. Поисковоспасательные операции.	Содержание	
	1.	Координация поисково-спасательных операций.
	Практические занятия	
	1.	Действия судов, оказывающих помощь.
Самостоятельная работа		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасению (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»). 2. Изучение Положения о взаимодействии аварийно-спасательных служб СКЦ и СПЦ России. 3. Действия судов, оказывающих помощь при спасательных операциях.		
Раздел 9. Подготовка командира спасательного средства		
Тема 9.1. Общие требования к судовым спасательным средствам.	Содержание	
	1.	Общие требования к судовым спасательным средствам.
Тема 9.2. Обязанности командира спасательного средства.	Содержание	
	1.	Способы и приемы оставления судна экипажем.
	2.	Порядок посадки в спасательное средство и его спуск.
	3.	Порядок действий командира спасательного средства и руководство людьми в спасательном средстве.
	4.	Оказание первой медицинской помощи спасенным в спасательном средстве.
	Практические занятия	

	1.	Пуск двигателя шлюпки свободного падения.
	2.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.
Самостоятельная работа		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна. 2. Гидрокостюмы и теплозащитные средства 3. Оборудование спасательных шлюпок и плотов. 4. Порядок сброса на воду спасательного плота при эвакуации экипажа. 5. Порядок посадки в спасательную шлюпку свободного падения и её спуск. 6. Гипертермия и ее предотвращение в спасательном средстве. 7. Действия при плавании на спасательных средствах в открытом море. 8. Использование устройств указывающих местоположение и сигнальной аппаратуры в спасательном средстве.		
Раздел 10. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.		
Тема 10.1. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	Содержание	
	1.	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов.
	2.	Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.
	Практические занятия	
	1.	Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении грузовых операций на танкерах.
	2.	Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна.
Тема 10.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.	Содержание	
	1.	Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.
	2.	Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.
	Практические занятия	
	1.	Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа.
	2.	Судовой план ЛРН.
Самостоятельная работа		

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Международная конвенция МАРПОЛ-73/78. 2. Требования по экологической безопасности на танкерах. 3. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению экологической безопасности на судах. 4. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности. 5. Судовые документы, в которых регистрируются операции, связанные с предотвращением загрязнения водной среды. 6. ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт. Система управления безопасностью судов. Требования по предотвращению загрязнения окружающей среды
Производственная практика. Виды работ. 1. Судовые спасательные средства, их оборудование и размещение на судне. 2. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки. 3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. 4. Изучение способов и приемов оставления судна экипажем. 5. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов. 6. Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действия судового экипажа. 7. Требования по экологической безопасности на танкерах. 8. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению экологической безопасности на судах. 9. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности. 10. Судовые документы, в которых регистрируются операции, связанные с предотвращением загрязнения водной среды.
Итого: 414 часов, Учебная практика: 72 часа, Производственная практика: 180 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, оборудованного учебными столами, плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями.

Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Рекомендуется использовать тренажеры: по борьбе с пожаром, спасательных средств, медицинской подготовке.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на судах речного флота.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: учебное пособие/ Н.И. Мотовичёва-Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»Издательство ИП Шелудивченко А.В.2018-183с
2. Безопасность судоходства на внутренних водных путях [Текст] : учеб. / В. И. Дмитриев. - М. : Моркнига, 2017. - 282 с.
3. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.
4. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451
5. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1.
6. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.
7. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.

Дополнительные источники:

1. МППСС-72 с комментариями [Текст] : учеб. пособие / Г. Н. Шарлай. - М. : Моркнига, 2017. - 135 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Денисова. - Омск : ОИВТ, 2017. - 252 с.

3. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=47925>.

4. Управление судами и составами на внутренних водных путях [Электронный ресурс]: Сборник задач/ Бриллиантов М.А., Якубович Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: МГАВТ, 2015.— 109 с.

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46873>.

5. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопрigора, М.Р. Цуцунава. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с.

6. Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система: учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 67 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1.

7. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.

8. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59831>. — Загл. с экрана.

9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02212-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/505ED4AE-252E-4CE2-952F-08CA30B93543.

3.3. Организация образовательного процесса

При изучении разделов профессионального модуля курсант должен обладать компетенциями (ФГОСов СПО по специальностям/ МК ПДМНВ 78/95 с поправками), которые у него сформировались в результате освоения ранее изученных дисциплин: Математика; Физика; Русский язык; Иностранный язык (Английский язык); География, Безопасность жизнедеятельности, Экологические основы природопользования; Механика; Правовые основы профессиональной деятельности; Теория и

устройство судна. Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение модуля Управление и эксплуатация судна.

Использование данного комплекса в обучении дает мотивацию курсантам (студентам) для повышения интереса к восприятию изучаемого материала, что позволяет ускорить и улучшить передачу знаний курсантам (студентам).

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» является проведение части практических занятий на макетах судовых спасательных средств, медицинских макетах и с использованием противопожарных переносных средств. Рекомендуются использовать специальные тренажеры, а также закреплять полученные знания на учебной и производственных практиках.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности 26.02.03 «Судовождение» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

По итогам изучения разделов профессионального модуля проводится дифференцированный зачет и квалификационный экзамен.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла (в том числе проведения экзаменов квалификационных) привлечены специалисты, числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Основными характеристиками кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс по ППССЗ СПО по специальностям, являются:

100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;

преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Изложение основных положений по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Изложение основных положений по применению технических средств в борьбе за живучесть судна. в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортовой водой
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Изложение основных положений по организации действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Изложение основных положений по оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты	Демонстрировать понимание основных положений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок , плотов и индивидуальных спасательных средств.

и иные спасательные средства.	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; Оценка эффективности и качества выполнения
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК5. Использовать	Демонстрация навыков использования

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.
ОК6. Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения задания.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке	Демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке